# 天津医科大学理论课教案首页

(共3页、第1页)

课程名称:分子生物计算 课程内容/章节:序列和字符串/第4章

授课对象:生物医学工程与技术学院 2013 级生信班 (本)

听课人数:28

授课方式:理论讲授 学时数:4 教材版本:Perl 语言在生物信息学中的应用──基础篇

## 教学目的与要求(分掌握、熟悉、了解、自学四个层次):

• 掌握: Perl 语言的基础知识; 标量和数组的使用; 字符串的常见操作。

• 熟悉: 文件的读取; 标量上下文和列表上下文。

• 了解: Perl 语言中双引号和单引号的区别。

• 自学: 常见函数的高级用法。

### 授课内容及学时分配:

• (5') 引言与导入: 回顾分子生物学的基础知识, 介绍本章将要学习的内容。

- (10') 序列数据的表征: 回顾核酸和蛋白质序列的表征方法, 介绍序列和字符串之间的关系。
- (35') 存储 DNA 序列: 通过存储 DNA 序列的 Perl 程序讲解 Perl 语言的基础知识。
- (20') 连接 DNA 片段: 通过连接 DNA 片段的 Perl 程序讲解字符串的连接操作。
- (20') DNA 转录成 RNA: 通过 DNA 转录成 RNA 的 Perl 程序讲解字符串的替换操作。
- (10') 使用 Perl 文档: 总结查找 Perl 文档的方法。
- (25') 序列反向互补: 通过获取 DNA 反向互补序列的 Perl 程序讲解字符串的翻译反转操作。
- (25') 从文件读取数据:通过读取文件数据的 Perl 程序讲解读取文件的基本方法和策略。
- (30') 数组:通过读取文件中多行数据的 Perl 程序讲解数组的基本使用与常见操作。
- (15') 上下文: 通过实例介绍上下文的概念, 比较标量上下文和列表上下文。
- (5') 总结与答疑: 总结授课内容中的知识点与技能, 解答学生疑问。

## 教学重点、难点及解决策略:

• 重点: Perl 语言的基础知识; 字符串的常见操作; 文件的读取; 数组的基本使用。

• 难点:字符串的常见操作;数组的基本使用。

• 解决策略:通过实例演示帮助学生理解、记忆。

### 专业外语词汇或术语:

字符串 (string) 语句 (statement)

标量变量(scalar variable)

数组 (array)

赋值操作符 (assignment operator) 字符串内插 (string interpolation)

标量上下文(scalar context) 列表上下文(list context)

#### 辅助教学情况:

• 多媒体: 序列数据的表征; Perl 程序实例; 数组的常见操作。

• 板书: 常见的字符串操作。

• 演示: Perl 程序实例。

### 复习思考题:

- 列举连接 DNA 片段的不同方法。
- 比较 Perl 语言中双引号和单引号的区别。
- 列举字符串的常见操作。

- 在 Perl 语言中如何从文件中读取数据?
- 列举常见的数组操作。
- 举例说明 Perl 语言中的上下文。

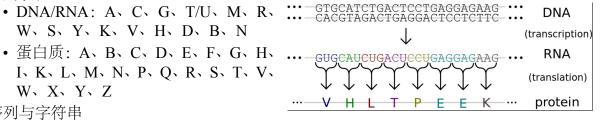
# 参考资料:

- Beginning Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2001.
- Perl 语言入门 (第六版), Randal L. Schwartz, brian d foy & Tom Phoenix 著, 盛春 译, 东南大学出版社, 2012。
- Mastering Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2003.
- 维基百科等网络资源。

# 天津医科大学理论课教案续页

(共3页、第2页)

- 一、 引言与导入(5分钟)
  - 1. 回顾知识点
    - Perl 语言: 变量, 字符串操作符, ……
    - 分子生物学:中心法则, DNA、RNA 和蛋白质
  - 2. 本章内容
    - Perl 语言: 标量变量, 数组变量, 字符串操作, 从文件中读取数据
    - Perl 语言在分子生物学中的应用:连接 DNA 片段, DNA 转录成 RNA, 获取 DNA 的反向互补序列,从文件中读取序列信息,计算序列的统计信息
- 二、 序列数据的表征 (10分钟)
  - 1. 序列表征
    - W. S. Y. K. V. H. D. B. N
    - 蛋白质: A、B、C、D、E、F、G、H、 I. K. L. M. N. P. Q. R. S. T. V. W, X, Y, Z



- 2. 序列与字符串
  - (生物学) DNA/RNA/蛋白质序列 ⇒ (计算机科学) 字符串
- 三、 存储 DNA 序列 (35 分钟)
  - 1. Perl 程序 4.1: 使用 Perl 程序存储 DNA 序列并将其打印出来
  - 2. 【重点】程序 4.1 的解释说明 (结合程序逐一讲解)
    - 编辑运行: ASCII 或纯文本格式; 可执 行权限
    - 控制流: 顺序执行; 条件/循环流程控 制 (和 RPG 中的主线支线相类比)
    - 注释: 以 # 起始, 空行和注释会被解释 器忽略
    - 命令解释: #!/usr/bin/perl
- 语句: 以;结尾(和中文/英文中的句 号相类比)
- 变量: 命名规范; 标量变量(以\$起始)
- 字符串: 单引号 vs. 双引号
- 赋值: = vs. ==
- 打印输出: print, STDOUT
- 退出: exit; vs. 自动退出
- 四、 【重点、难点】连接 DNA 片段(20 分钟) (结合程序讲解字符串的连接)
  - 1. Perl 程序 4.2: 使用 Perl 程序把两个 DNA 片段连接起来 (应用: 外显子剪接)
  - 2. 同样的连接,不同的方法(方法不止一种,注意开拓思路)
    - (1) \$DNA3 = "\$DNA1\$DNA2"; print "\$DNA3\n";
    - (2)  $\$DNA3 = \$DNA1 . \$DNA2; print "$DNA3\n";$
    - (3) print \$DNA1, \$DNA2, "\n";
    - (4) print "\$DNA1\$DNA2\n";
- Ŧi. 【重点、难点】DNA 转录成 RNA (20 分钟) (结合程序讲解字符串的替换)
  - 1. 问题转化: (生物学) DNA 转录成 RNA  $\Longrightarrow$  (编程) 把 DNA 序列中的所有 T 替换成 U
  - 2. Perl 程序 4.3: 使用 Perl 程序把 DNA 转录成 RNA
  - 3. 绑定操作符和替换: \$RNA =~ s/T/U/q;
  - 4. 方法不止一种
    - (1) \$RNA = \$DNA; \$RNA = ~ s/T/U/q;
    - (2) (\$RNA = \$DNA) =~ s/T/U/q;
- 使用 Perl 文档 (10 分钟)
  - 1. 官网: http://www.perl.com

2. 手册: man perldoc

# 天津医科大学理论课教案续页

(共3页、第3页)

- 七、【重点、难点】序列反向互补(25分钟)(和手工反向互补序列的思路进行比较;结合程序讲解字符串的反转与翻译)
  - 1. Perl 程序 4.4: 使用 Perl 程序获取 DNA 序列的反向互补序列
  - 2. 两种方法:一错 vs. 一对 (出错很正常, 关键是找到症结解决问题);一繁 vs. 一简
  - 3. 两个函数
    - reverse: 反转字符串、数组元素等的顺序
    - tr: 字符集翻译; \$revcom =~ tr/ACGT/TGCA/;
- 八、 从文件读取数据 (25 分钟)
  - 1. 创建数据:文件和文件夹的组织与命名(养成好习惯,终生会收益)
  - 2. Perl 程序 4.5/4.6: 使用 Perl 程序从文件中读取蛋白质序列数据 (一行/多行)
  - 3. 【重点】读取文件(三步走:打开-读取-关闭)
    - (1) 关联文件和文件句柄: open (PROTEINFILE, \$proteinfilename); (文件句 柄通常用大写)
    - (2) 通过文件句柄读取文件数据: \$protein = <PROTEINFILE>;
    - (3) 解关联文件和文件句柄: close PROTEINFILE; (有开有关、有始有终)
- 九、 数组 (30 分钟)
  - 1. Perl 程序 4.7: 通过数组,使用 Perl 程序从文件中读取全部的蛋白质序列数据 (和 4.5/4.6 进行比较)
  - 2. 【重点、难点】数组操作(演示数组操作实例)
    - (1) 标量 vs. 数组: 单数 vs. 复数; \$ vs. @
    - (2) 初始化和输出: print @bases; vs. print "@bases";
    - (3) 元素访问: 使用索引, 从 0 开始 (编程初期常见错误: 从 1 开始进行索引)
    - (4) 头尾操作: pop, shift, unshift, push
    - (5) 其他操作: 反转 (reverse) , 获取元素个数 (scalar) , 插入元素 (splice)
- 十、 上下文 (15 分钟)
  - 1. Perl 程序 4.8: 使用 Perl 程序演示标量上下文和列表上下文
  - 2. 上下文 (和自然语言中的语境相类比)
    - 标量上下文: \$a = @bases; (vs. \$a = scalar @bases;)
    - 列表上下文: (\$a) = @bases;
- 十一、 总结与答疑 (5分钟)
  - 1. 知识点
    - Perl 语言基础:命令解释、注释、语句、赋值、……
    - Perl 中的变量: 标量 vs. 数组
    - 字符串操作:连接,替换,翻译,反转
    - 数组: 初始化,索引,常见操作
    - 上下文: 标量上下文 vs. 列表上下文
  - 2 技能
    - 编写 Perl 程序处理 DNA 序列:存储 DNA 序列,连接 DNA 片段,把 DNA 转录成 RNA,获取 DNA 的反向互补序列
    - · 编写 Perl 程序从文件中读取蛋白质序列数据
    - 掌握 Perl 语言中数组的常见操作
    - 熟练运用标量上下文和列表上下文