天津医科大学理论课教案首页

(共3页、第1页)

课程名称:分子生物计算 课程内容/章节:基序和循环/第5章

授课对象:生物医学工程与技术学院 2013 级生信班 (本)

听课人数:28

授课方式:理论讲授 学时数:4 教材版本:Perl 语言在生物信息学中的应用——基础篇

教学目的与要求 (分掌握、熟悉、了解、自学四个层次):

• 掌握: 流程控制的语句及语法; 文件交互的方法; join、split、substr 和 tr 等函数的基本用法; Perl 语言中真与假的判断。

- 熟悉:正则表达式的基本用法;获取键盘输入的方法。
- 了解: 常见的特殊变量和文件测试; 变量初始化的方法。
- 自学: join、split 和 substr 等函数的高级用法。

授课内容及学时分配:

- (5') 引言与导入:回顾上一章学习的知识点,介绍本章将要学习的内容。
- (35') 流程控制:介绍流程控制的概念和指令,讲解流程控制的分类及各自的语法。
- (10') 代码布局: 比较不同的代码布局。
- (50') 查找基序: 通过在蛋白质序列中查找用户指定基序的 Perl 程序讲解 Perl 语言的相关知识。
- (70') 计数核苷酸:通过计数核苷酸的 Perl 程序讲解字符串操作等 Perl 语言的相关知识。
- (25') 写入文件:通过保存核苷酸计数结果的 Perl 程序讲解写入文件的方法。
- (5') 总结与答疑: 总结授课内容中的知识点与技能, 解答学生疑问。

教学重点、难点及解决策略:

- 重点:流程控制的语句及语法;常用字符串操作函数的用法;真与假的判断。
- 难点: Perl 语言中真与假的判断。
- 解决策略:通过实例演示帮助学生理解、记忆。

专业外语词汇或术语:

流程控制 (flow control)

基序 (motif)

真 (true)

初始化 (initialization)

假 (false)

声明 (declare)

辅助教学情况:

- 多媒体:流程控制的各种语法;正则表达式的使用。
- 板书: 真与假的判断法则; 正则表达式解析。
- 演示: 常见字符串处理函数的使用。

复习思考题:

- · 总结 Perl 语言中流程控制的语句及其语法。
- · 总结 Perl 语言真与假的判断法则。
- 总结字符串和数组互转的方法。

- 总结正则表达式和模式匹配的使用。
- · 总结 Perl 对数字和字符串的智能化处理。
- 总结 substr 和 tr 处理字符串的用法。

参考资料:

- Beginning Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2001.
- Perl 语言入门 (第六版) , Randal L. Schwartz, brian d foy & Tom Phoenix 著, 盛春 译, 东南大学出版社, 2012。
- Mastering Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2003.
- 维基百科等网络资源。

主任签字: 年 月 日 教务处制

天津医科大学理论课教案续页

(共3页、第2页)

- 一、 引言与导入 (5分钟)
 - 1. 已经学习
 - Perl 语言基础:标量、数组、字符串操作、读取文件
 - 生物序列处理:连接 DNA 片段、DNA 转录成 RNA、获取反向互补序列
 - 2. 即将学习
 - Perl 语言基础:条件测试、循环、正则表达式、写入文件
 - 生物序列处理: 查找基序、计数核苷酸
- 二、 流程控制 (35 分钟)
 - 1. 简介
 - (1) 定义: 在程序运行时, 个别的指令(或是陈述、子程序)运行或求值的顺序
 - (2) 指令
 - 继续运行位于不同位置的一段指令
 - 若特定条件成立时,运行一段指令
 - 运行一段指令若干次,直到特定条件成立为止
 - 运行位于不同位置的一段指令, 但完成后会继续运行原来要运行的指令
 - 停止程序, 不运行任何指令
 - 2. 【重点】分类
 - (1) 默认:除非明确指明不按顺序执行,否则程序将从最顶端的第一个语句开始,顺序 执行到最底端的最后一个语句
 - (2) 条件判断:只在条件测试成功的前提下执行相应的语句,否则直接跳过这些语句; if、if-else、unless (通过实例详细讲解各自的语法,比较常规写法和简写,比较 if 和 unless)
 - Perl 程序 5.1: 使用 if-elsif-else

- (3) 循环:一直重复语句,直到相应的测试失败为止; while、for、foreach
 - Perl 程序 5.2: 使用 while 从文件中读取蛋白质序列数据
- 3. 【重点、难点】真和假
 - (1) 数字: 0 为假, 其他为真
 - (2) 字符串: 空字符串和字符串'0'(唯一为假的非空字符串)为假,其他为真
 - (3) 其他: 先转换成数字或字符串再行判断
- 三、代码布局(10分钟)(比较不同代码布局的优缺点)

```
while ( $alive ) {
   if ( $needs_nutrients ) {
     print "Needs nutrients\n";
   }
}

while ( $alive )

{
   print "Needs_nutrients )
   {
     print "Needs nutrients\n";
   }
}
```

天津医科大学理论课教案续页

(共3页、第3页)

四、 查找基序 (50分钟)

- 1. 问题分析与解决策略: 基序长度不定有变体; 正则表达式
- 2. Perl 程序 5.3: 在蛋白质序列中查找用户指定的基序
- 3. 获取键盘输入: <STDIN>, chomp vs. chop
- 4. 【重点】数组变标量: \$protein = join ('', @protein); (连接两个 DNA 片段的又一种方法)
- 5. do-until: 先执行后测试(与 until 进行比较)
- 6. 正则表达式: \$protein =~ s/\s//g;, \$motif =~ /^\s*\$/(结合实例解释其中的字符集、元字符、量词、锚位等)
- 7. 模式匹配: \$protein =~ /\$motif/(比较变量内插和直接使用字符串的优缺点)
- 五、 计数核苷酸 (70分钟) (同样的碱基计数,不同的策略方法,各有优势与劣势)
 - 1. 伪代码通过简洁的伪代码理清思路
 - 2. 策略(思考每种策略的优缺点)
 - (1) 把 DNA 拆解成单个碱基,存储到数组中,对数组中的元素进行迭代处理
 - (2) 对 DNA 字符串中的位置进行迭代处理
 - 3. 把字符串拆解成数组
 - (1) Perl 程序 5.4: 对 DNA 序列中的碱基进行计数
 - (2) 【重点】split: @DNA = split('', \$DNA); (和 join 进行比较)
 - (3) 初始化
 - 未初始化变量的值为'undef'——0 或者空字符串 (Perl 中的上下文无处不在)
 - Perl 程序 5.5: Perl 对数字和字符串的智能化处理
 - (4) foreach: foreach \$base (@DNA) { (比较自定义变量和内置变量的利弊)
 - (5) +1: 至少四种实现方法(条条大路通罗马,比较各种方法的优缺点)
 - 4. 操作字符串
 - (1) Perl 程序 5.6: 对 DNA 序列中的碱基进行计数
 - (2) 文件测试: unless, -e
 - (3) for vs. foreach (语法不同,本质一样)
 - (4) 索引:不管是字符串还是数组元素,都从0开始索引
 - (5) 【重点】substr: \$base = substr(\$DNA, \$position, 1); (通过实例详细讲解其用法)
- 六、 写入文件 (25 分钟)
 - 1. Perl 程序 5.7: 对 DNA 序列中的碱基进行计数,结果保存到文件
 - 2. 读取文件 vs. 写入文件
 - 3. while: 妙用正则匹配进行计数
 - 4. 【重点】tr: 妙用 tr 进行计数, 优劣并存
- 七、 总结与答疑 (5分钟)
 - 1. 知识点
 - 流程控制: 条件、循环
 - 文件交互: 打开、读取、写入
 - 正则匹配:正则表达式,模式匹配
- 字符串操作: join、split、substr、tr
- 其他: 真与假、获取键盘输入、变量递增、文件测试、……

- 2. 技能
 - 熟练使用 Perl 语言中的各种流程控制语句
 - 能够编写在 DNA 或者蛋白质序列中查找基序的程序
 - 能编写对 DNA 序列中的核苷酸进行计数的程序