天津医科大学理论课教案首页

(共3页、第1页) **课程内容/章节:** 遗传密码/第8章 课程名称:分子生物计算

教师姓名: 伊现富 职称: 讲师 教学日期: 2016年12月21日13:30-17:30

授课对象: 生物医学工程与技术学院 2013 级生信班 (本) 听课人数: 30

授课方式: 理论讲授 学时数: 4 教材版本: Perl 语言在生物信息学中的应用——基础篇

教学目的与要求(分掌握、熟悉、了解、自学四个层次):

• 掌握: 散列的初始化及常见操作; 正则表达式在密码子中的应用。

• 熟悉: Perl 语言中读取 FASTA 文件的方法;密码子和阅读框的概念。

• 了解:数据结构和关系数据库等基本概念; FASTA 格式等常见的序列格式。

• 自学: 在 Perl 语言中使用关系数据库的方法。

授课内容及学时分配:

• (5') 引言与导入:回顾已经学习的知识点,简单介绍即将学习的内容。

- (25') 散列:介绍散列数据类型,讲解散列的初始化和常见操作等基本应用。
- (25') 数据结构和算法:介绍数据结构和算法之间的关系,通过实例分析数据结构和算法的 选择,总结比较和排序的方法,介绍数据库和关系数据库的基本概念及其在 Perl 语言中的使 用方法。
- (25') 遗传密码:介绍遗传密码的基本概念,讲解实现密码子翻译的不同方法并进行比较。
- (20') DNA 翻译成蛋白质:通过 Perl 程序讲解把 DNA 序列翻译成蛋白质的具体方法。
- (60') 读取 FASTA 文件:介绍常见的序列格式,比较读取文件的不同策略,通过 Perl 程序讲 解读取 FASTA 文件并进行格式化输出的具体操作。
- (35') 阅读框:介绍开放阅读框及阅读框的基本概念,通过 Perl 程序讲解实现六种阅读框翻 译的具体方法。
- (5') 总结与答疑: 总结授课内容中的知识点与技能, 解答学生疑问。

教学重点、难点及解决策略:

• 重点: 散列的初始化及常见操作; 正则表达式在密码子中的应用。

• 难点: 散列的初始化及常见操作。

• 解决策略:通过实例演示帮助学生理解、记忆。

专业外语词汇或术语:

散列 (hash) 关系数据库 (relational database)

算法 (algorithm) 密码子 (codon)

数据结构 (data structure) 阅读框 (reading frame)

辅助教学情况:

• 多媒体: 散列的结构; 折半查找算法; 关系数据库的结构; 密码子表; 常见序列格式; 阅读 框示意图。

• 板书: Perl 语言中三种数据类型的比较;正则表达式在密码子中的应用。

• 演示:密码子到氨基酸的翻译;读取 FASTA 文件并进行格式化输出。

复习思考题:

• 比较 Perl 语言中的三种数据类型。

• 如何对字符串/数字进行排序?

• 列举散列的常见操作及相关函数。

• 比较两种不同的索引方式。

参考资料:

- Beginning Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2001.
- Perl 语言入门 (第六版) , Randal L. Schwartz, brian d foy & Tom Phoenix 著, 盛春 译, 东南 大学出版社,2012。
- Mastering Perl for Bioinformatics, James Tisdall, O'Reilly Media, 2003.
- 维基百科等网络资源。

主任签字: 教务处制 年 月 日

天津医科大学理论课教案续页

(共3页、第2页)

Age

"Blue Eyes

99.0 Temp

\$Kleiner{'Temp'} = 99.0;

Name

- 引言与导入(5分钟)
 - 1. 已经学习
 - 查找基序
 - 模拟 DNA 突变
 - 2. 即将学习
 - 散列

- 生成随机序列
- DNA 转录成 RNA

Age

Eyes

Temp

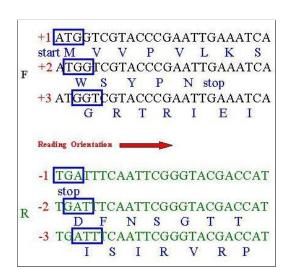
(比较三种策略的优缺点)

98.6

\$Perez{'Eyes'} = "Br";

- DNA 翻译成蛋白质
- 处理 FASTA 文件

- 【重点、难点】散列(25分钟)
 - 1. 简介: 散列/关联数组 (和字典相类比)
 - 2. 初始化: 胖箭头 (=>)
 - 3. 常见操作: keys, values, each, delete, exists
 - 4. 三种数据类型: 标量变量 vs. 数组 vs. 散列
 - 数据结构和算法(25分钟)(通过基因表达的例子进行证
 - 1. 简介:不同的算法通常需要不同的数据结构
 - 2. 排序: cmp (字符串), <=> (数字), sort, 折半查找
 - 3. 数据库: 关系数据库 (表格, 行与列 (与 Excel 表格进行比较)), SQL
 - 4. DBM:采用散列结构,与散列结合使用; dbmopen/dbmclose, tie/untie
- 遗传密码(25分钟)
 - 1. 简介:密码子,三个核苷酸翻译成一个氨基酸
 - 2. 【重点】策略:模式匹配,正则表达式,散列
 - 3. 知识点
 - 文件句柄: STDIN, STDOUT, STDERR
 - 正则表达式: 元字符, 选择, 修饰符
 - 函数: uc (转换为大写), exists (检查键)
- 五、 DNA 翻译成蛋白质 (20 分钟)
 - 1. Perl 程序 8.1: 把 DNA 序列翻译成蛋白质序列
 - 2. for (my \$i = 0; \$i < (length(\$dna) 2); \$i += 3)属性进行理解)
- DNA
- { } (结合密码子
 - 3. \$codon = substr (\$dna, \$i, 3); (结合密码子的属性进行理解)
 - 4. 把主程序变成子程序(比较主程序和子程序的利弊)
- 读取 FASTA 文件 (60 分钟)
 - 1. 序列格式: 纯序列, FASTA, GenBank, EMBL, GCG, ······
 - 2. 读取文件: 一次性读入所有行, 一次读入一行 (比较两种策略的优缺点)
 - 3. 读取文件失败: 退出程序, 询问用户, 使用默认 文件, …… (比较各种方法的利弊)
 - 4. Perl 程序 8.2: 读取 FASTA 文件并从中提取序列 数据(体验子程序的优势)
 - 5. Perl 程序 8.3: 读取 FASTA 文件, 把其中的序列 翻译成蛋白质并进行格式化输出
- 七、 阅读框 (35 分钟)
 - 1. 简介: ORF, +1, +2, +3, -1, -2, -3
 - 2. 子程序库: 充分利用已有的子程序, 添加缺少的子程序
 - 3. Perl 程序 8.4: 在六种框架下翻译 DNA 序列 (组合需要的子程序即可)
 - 4. 索引方式: 从 0 起始 vs. 从 1 起始 (注意面向程序和面向用户的选择)



天津医科大学理论课教案续页

(共3页、第3页)

八、 总结与答疑 (5分钟)

- 1. 知识点
 - 散列: 初始化, 键值, 常见操作及相关函数
 - 数据类型: 标量变量, 数组, 散列
 - 正则表达式: 元字符, 字符集, 修饰符, 择一匹配
 - 其他: 比较排序, 文件句柄, 循环, 索引, ……
- 2. 技能
 - 熟练使用 Perl 语言中的散列
 - 能编写把 DNA 翻译成蛋白质相关的 Perl 程序