

重 庆 交 通 大 学

学生实验报告

实验课程名称：《软件测试》

开 课 实 验 室：软件实验室（南岸）

学 院：信息学院

专 业：计算机科学与技术

班 级：2014 级 一 班

学 号：631406010109

学 生 姓 名：郭文浩

指 导 教 师：何 伟

开 课 时 间：2016 至 2017 学 年 第 2 学 期

一、实验目的

验证集成测试相关理论，实践集成测试的具体方法。

二、实验内容及步骤

1、实验内容

对程序设计实训 II 中所承担的课题，采用白盒测试和黑盒测试相结合的方法进行集成测试。

2、实验步骤

(1) 预习相关课堂内容，了解测试对象，阅读项目的需求规格说明书，界面规格说明书，概要设计说明书，详细设计说明书。

(2) 根据小组角色，分别进行代码模块分析，要求能够画出模块逻辑框图。并和试验材料进行比较，找出不同。

(3) 为每个模块(函数)数建立工程，工程项目名称与被测函数名称一致。调试编译该工程。

(4) 在调试过程中，如果需要，就建立一个或多个桩模块，并建立一个驱动模块。

(5) 根据步骤（2）功能模块图，设计测试用例。

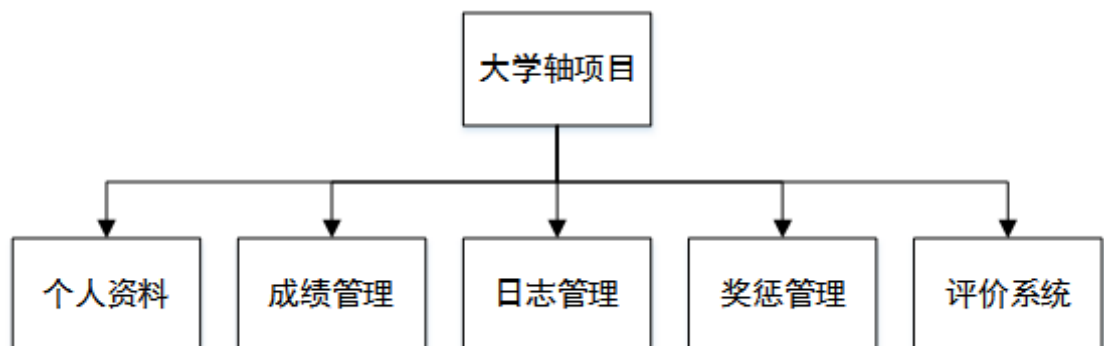
(6) 对于每个测试用例，向工程中添加一个驱动模块。直到所有的测试用例全部结束。

(7) 填写试验报告。

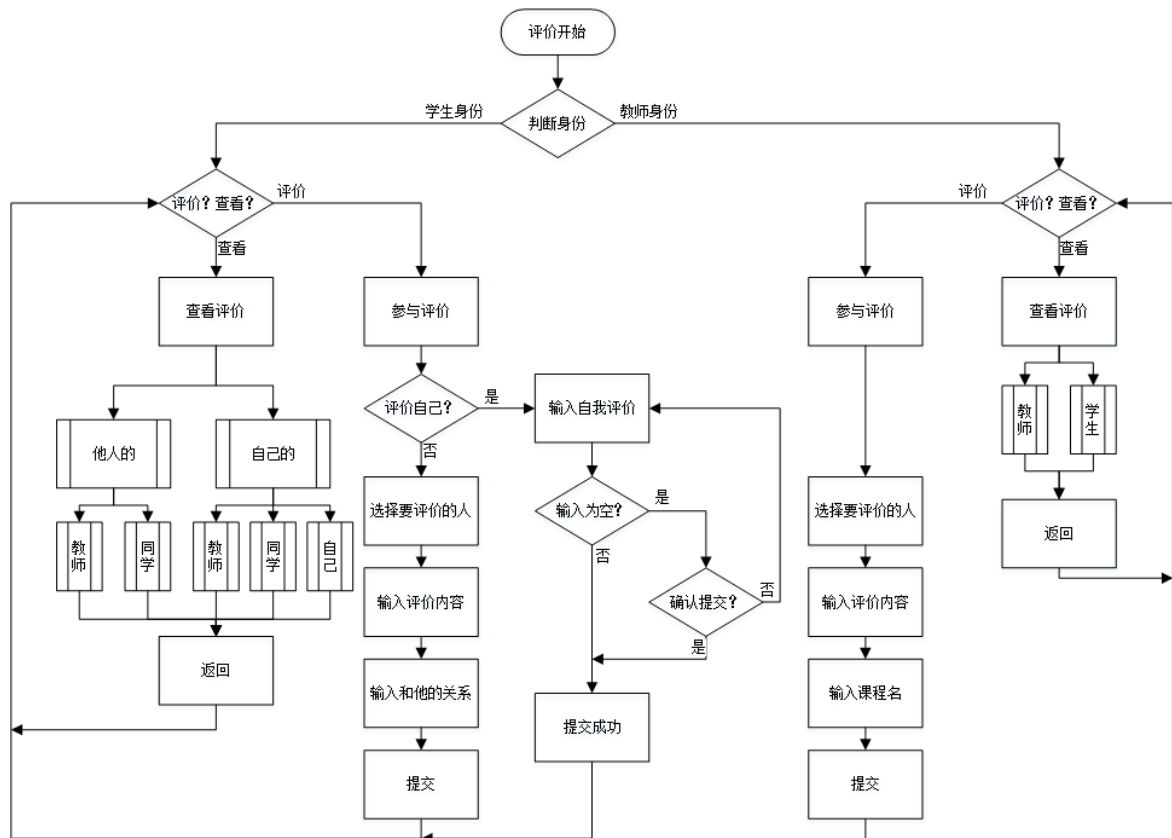
三、实验要求

1、绘制出被测系统逻辑结构图

系统的整体划分图：



我的评价系统模块流程图：



2、设计测试用例

(1) 以学生身份登录：

为同学添加一条评价“软件测试-集成测试-评价同学”

为自己修改自我评价“软件测试-集成测试-自我评价”

(2) 以其他学生身份登录：

为我添加一条评价“软件测试-集成测试-同学评价我”

(3) 以教师身份登录：

为我添加一条评价“软件测试-集成测试-老师评价我”

3、描述所发现的软件缺陷

由于单元测试中做的很完美，到了集成测试时各模块之间的交互基本为零，所以在功能上暂时没有发现软件缺陷。不过在系统的使用上感觉还不够简单，用户操作起来比较繁琐。

四、思考与讨论

1、集成测试一般的测试的步骤是什么？

答：开发设计模型->制定测试计划->实施类，进行单元测试计划->制定计划，设计用例测试过程->执行集成测试，生成测试日志。

2、集成测试的测试用例设计和单元测试测试用例选择方法上有和异同？

答：集成测试主要关注的是各模块之间的交互，着重点在于数据能不能共享，这边改了那边会不会同步修改。单元测试主要关注单个功能上的实现，着重于这个单一功能的稳定性，尽可能的发现隐在的 bug。

五、测试结果及分析

1、测试结果及分析

为同学添加一条评价“软件测试-集成测试-评价同学”的测试结果：

以下是他人对该同学的评价

返回

10 records per page

Search:

时间	评价	姓名	
2017-06-17 16:43:16	很给力的队友	郭文浩	程序实训二组员
2017-07-04 11:36:22	软件测试-集成测试-评价同学	郭文浩	同学

Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous

1

Next

为自己修改自我评价“软件测试-集成测试-自我评价”的测试结果：

评价

主页 / 评价

参与评价

教师寄语

同学印象

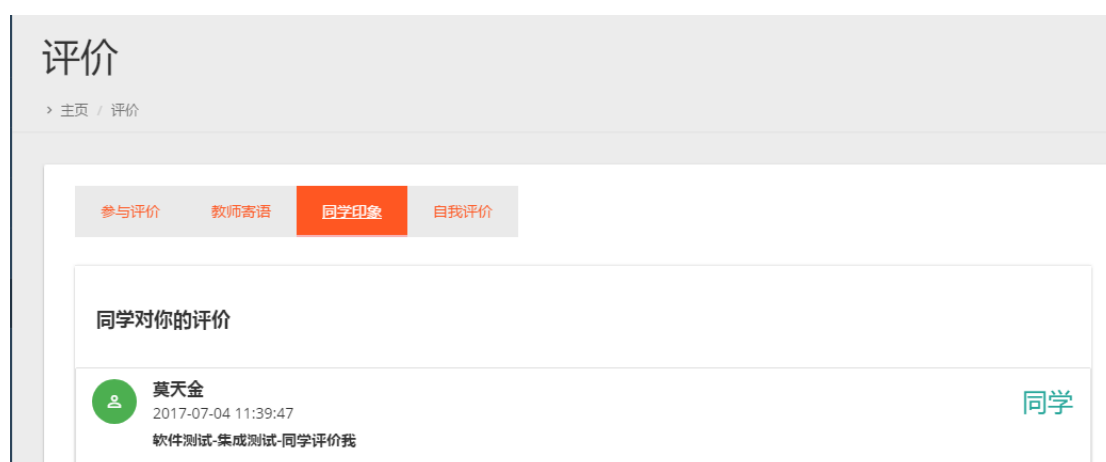
自我评价

自我评价

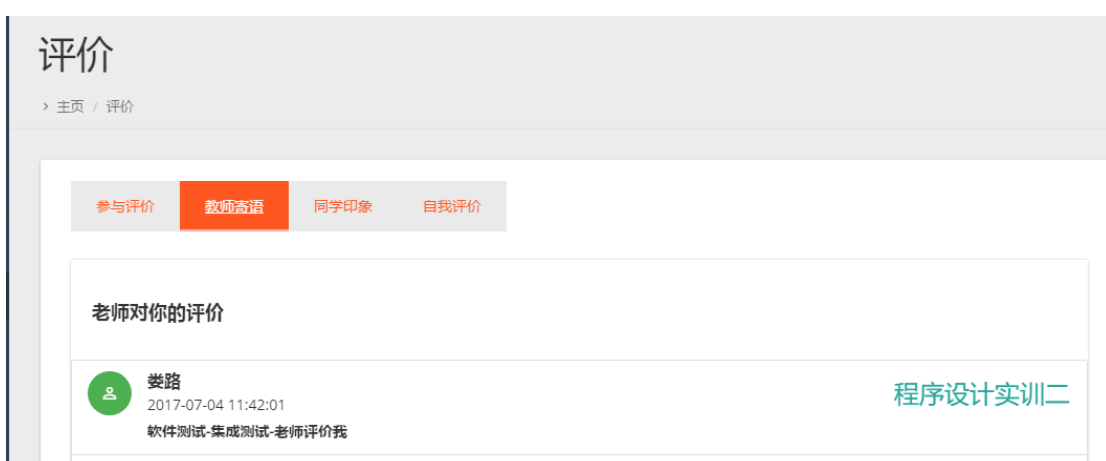
软件测试-集成测试-自我评价

修改

为我添加一条评价“软件测试-集成测试-同学评价我”的测试结果：



为我添加一条评价“软件测试-集成测试-老师评价我”的测试结果：



2、心得体会

做了这次集成测试的实验后，感觉单从集成测试方面收获不大，可能是自己在实训二中的项目各模块之间的交互不是很强，体会不是很深刻。但是从单个模块上的体会还是很深的，比如我的评价系统，在开始设计的时候没有考虑到这个评价系统的实时性，后来想了想对于评价这种，对实时性要求不是特别高的那种，我们可以不做实时性，但是一定要保证数据的完整性，各用户每次查看评价时，一定要将该显示的信息全部展示，每次查看时再去服务器上拿数据，拿到数据再显示到页面上。所以只要将各流程的数据安全的送到服务器，那么模块内的信息交互就可以实现。所以对于评价系统这个模块的集成测试，收获还是很大的。