

器件说明文档:

问题汇总和对写作标准的启发

前言

近一个季度,使用WIKI文档系统,开展器件说明文档的写作工作。

写作者做了很多工作,有闪光的亮点,也存在不足。

不足之处中的典型问题,汇总整理在这里,提醒后来的写作者;此外,更多写作标准的细节得到补充,值得后来写作者学习,以期更好的完成该项目。

问题汇总

以下问题,集中体现在三篇文档及其对比文档中。

http://192.168.1.202:3334/zh/GuoLi/Photonic_crystal

http://192.168.1.202:3334/zh/GuoLi/Grating-Wire_Grid_Polarizer

http://192.168.1.202:3334/zh/GuoLi/metamaterial-Reflective_Color_Filters

问题1知识背景储备不足

知识储备不足:

反射型滤色器:不理解FP腔的工作原理,进而对于反射光谱的形成,无法作出合理解释,更无法解释NI层的影响等。

- 线栅偏振器:不能深刻理解**亚波长金属光栅**的工作原理,忽视器件参数的定义依据等;不理解 SP的定义等。
- 二维周期性金属光子晶体平板:不理解光子晶体的工作原理;对于热辐射模式等方面也很陌生,堆砌如黑体辐射、立体角、基尔霍夫辐射定律等知识点,不能切中要害。

问题:

- 解释即出错:基础知识不牢固,理解片面,存在知识性错误(这是不能容许的低级错误!)。
- 。 解释不切题:随意罗列细节,该解释的内容不解释,不必出现的内容层出不穷。
- 行文无逻辑:由于对该问题不熟悉,文档的框架混乱,通读下来,内容繁杂,文章缺乏中心。

应对:

相关基础知识的储备,是保证理解核心问题是确保理解阅读参考文献的前提。

虽然在器件说明文档中,不要求对这些问题做太多解释,但作者若搞不清楚,则严重影响对参考文献的理解,进而对器件说明文档写作框架的设计、参数的提取等也将错误百出,逻辑不自洽、缺乏说服力。

因此,必须加强基础知识(基本原理、关键参数、典型应用)的理解。

问题2 求解算法理解不深

算法理解不足:

- 不理解细化网格,导致过于精细的网格细化等级。
- 无法区分非均匀网格的计算结果是否正确,在明知有错误的情况下,反复使用,毫无意义的自 我增加测试困难。
- 对于PML边界、对称边界、周期边界的关系理解混乱,解释逻辑不清楚,甚至逻辑错误。
- 不重视原文的参数设置,随意更改材料拟合参数、光源类型、网格设置等。
- 无法理解原文设置的逻辑,不理解相干和非相干的仿真区别。

问题:

- 解释即出错:不理解设置的功能和意义,不能判断设置诸参数的重要性层级关系;随意解释各个参数。
- 参数乱修改:不尊重原文参数,出现问题无法对照,徒增对照难度。
- 。 结果难预料:修改仿真参数,随意解释现象。

应对:

最简单的,忠诚参考文献的工作,完整复现其工作(或其最基本、核心的工作)。

更深入的工作是结合本软件,作出适当调整和优化,这绝非必须的,特别是对于新手而言。

加强对算法的学习。

问题3 参考文献理解不到位

对于**参考文献**,不够重视。

一方面,选定参考文献,前提是该文献没有太严重的问题,这很重要,这是后续仿真和写作工作的主要依据;另一方面,梳理参考文献的逻辑和工程方案是必要的,这要求深入理解文献的内容。主要体现在:

- 反射型滤色器:不理解原文框架,工程的层层递进关系,完全忽略反射色滤色器的工作原理、 性能指标,不重视结果差异,无视色度图的结果差异。
- 。 线栅偏振器:不了解WGP,忽略光栅half-pitch等重要参数,无视光源入射角度的讨论等。
- 二维周期性金属光子晶体平板:不能解释热辐射模式和热辐射谱的成因等。

问题:

- 。 逻辑不完整:不理解原文的基础上盲目窜改,导致文档逻辑不完整;
- 文档框架低劣:不理解参考文献的框架,另起炉灶,框架混乱,逻辑不通顺。

应对:

重视参考文献。

第一步,通读参考文献;读懂参考文献,学习相关知识。

第二步,抽出文章逻辑框架,找寻器件的设计思路,力求更完整的仿真参数列表。

第三步,结合本软件,选择适当参数,必要时做对比工程。

问题4思考、学习和态度

对于写作者,往往存在一些个人问题,可能但不限于:

不可靠经验和主观臆断

比如有的写作者有"我们课题组都不看材料拟合的容差","这些工程都是二维仿真"·····,可以说是非常的典型,集中体现了不可靠经验和主观臆断。

粗心大意

- 。 比如 "polarization"每次都使用"极化",而非约定的"偏振",该问题反复出现;
- 比如公式定义的符号写错;
- 比如数据写成小数后面再错误的加上百分号;

.

应对

对于不理解的问题,要通过学习和查证,不能主观臆断,要言必有据,逻辑严谨。

问题5语言能力

对于本项目,器件说明文档的语言要求并不高,但力求文章框架的合理性,编排的详略得当,用词准确,以及适当的延申。

- 。 所谓文章框架的**合理性**,可以说,忠诚于参考文献,即能做到这一点;
- 所谓编排的**详略得当**,需要有很好的知识背景和对器件的熟悉程度,以及在参考文献中获取依据;
- 所谓的用词准确,主要是由知识背景和语言习惯决定的,为了避免出现语法错误,注意多读多思考。
- 所谓的适当的延申,可能包括一些参数的扫描优化、背景知识的介绍、脚本的集成(写成函数)、后处理的集成(写成分析组)等。

放对

应该说,唯一非量化的无固定要求的是语言习惯,但这并非希望写作者任由自己的语言习惯,而恰恰相反,而是希望写作者培养良好的语言习惯,关键在于多模仿和学习,不要路径依赖以往的语言习惯,这里具体写下几点建议:

- 。 多写短句,少写复杂的长句。
- 。 注意逻辑连接词: 但; 特别的; 关键是; ······
- 注意叙述的顺序:第一···,第二···,第三···;一方面···,另一方面···。

写作标准的补充

写作来源:复现优秀参考文献的工作;

读者:产品的用户,且默认读者已掌握相关知识背景;

写作任务:

仿真任务:除去仿真出正确结果

说明任务: 如何将文献的仿真工作, 在本软件完整呈现

总结

以上讨论基于最近三篇文档,问题主要是其写作者暴露的,但相关的问题也足以警惕其他写作者的足够思考。

为了避免相同的问题的再次出现,这里总结如下:

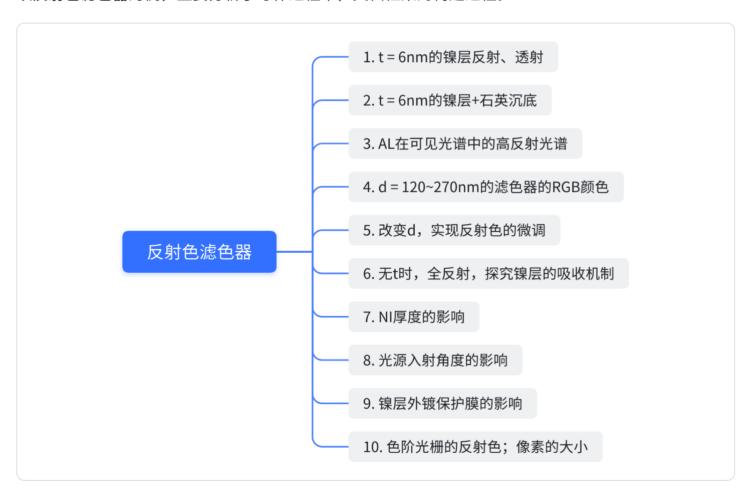
a. **基础问题**是核心:这三篇文档的器件,本质上分别代表非对称FP腔、光子晶体、光栅,重点研究了非对称FP腔的反射光谱、光子晶体的热辐射谱、光栅的偏振透射谱,作为延伸,涉及到的包括色度图坐标、热辐射谱和偏振的相关概念,可见<u>基本问题不清楚,后面工作很难进行,同样,基本问题搞清楚了,后面的问题才会迎刃而解</u>。

- b. **学习和表达**重在模仿:基础知识、数值算法是写作者本应具备的,但仍要重视学习,做到<u>言必有据</u>,不能臆想,不要沉溺固有认知;而写作作为表达方式,关键在于<u>模仿优秀文档</u>,特别要注意以读者的视角看待问题。
- c. **参考文献**的重视: 几乎所有的理论基础和重点、难点,参考文献几乎都会有所涉及,重视和使用参考文献,按照写作标准,在参考文献中都应该找到所需的答案,除非是软件自身的内容。
- d. 记录、反思和总结: 重视Wiki记录; 重视"对比"文档; 及时总结和关联。

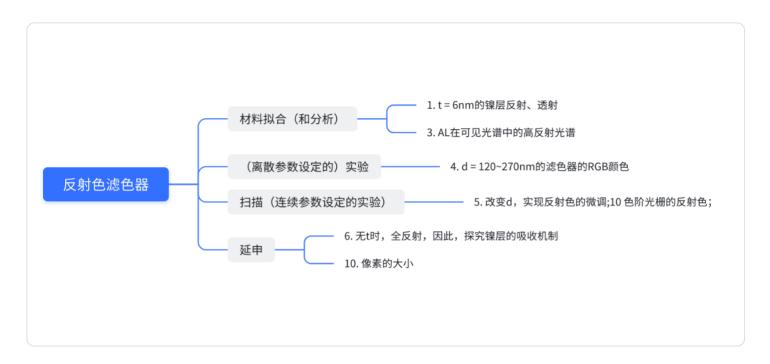
注:除了供读者使用的器件说明文档,对比文档应包含剩余所有工作,也就是说,对比文档可能包含更多的含义,而非仅局限于对比结果(比如一些个人总结、更多的参考文献、需要保密的产品细节等);及时反思和总结,提高写作水平,比盲目开展更多错误工作更有价值。

附录

以**反射色滤色器**为例,主要分析了写作过程中,文档框架的构建过程。



原文讲了10个实验,结合本软件,本文对该文献的实验优化为:



其中,

- 。 实验4、5无疑是本文的重点。
- 。 实验1、3可以作为详细的材料拟合分析,放在材料属性的研究中。
- 。 实验6作为理解该器件工作原理的关键是有必要的,
- 而实验10中出现单片集成彩色光栅显色,是对滤色器显色效果的呈现;而彩色棋盘格展现极限分辨率,在成像的小型化中,这很重要。

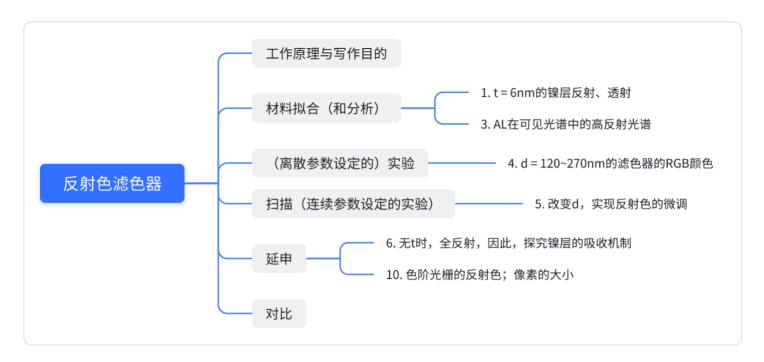
被摒弃的工作包括:

- 。 实验2、8在原文无结果展示。
- 。 实验7属于探究的过程,本文为复现型文章;且扫描的操作在5中已有体现。
- 。 实验9太过简单。

关于实验参数,原文有明确交代,非常详细:

所设计的 F-P 腔结构具有的光学特性都可通过商业仿真软件 Lumerical, FDTD Solutions 8.0 模拟获得。仿真模型根据图 3.1a 中的结构示意图建立,具体表现为一个在 x 和 y 方向尺寸均为 200 nm 的 Ni/SiO₂/Al 元胞。仿真区域在 x 和 y 方向使用周期性边界条件,在电磁波传播方向 (z 方向)则采用完美匹配层 (PML)边界条件。平面波光源沿着 z 方向照射到单位元胞上,反射谱由光源背后的功率监视器收集获得。网格精度在 x 和 y 方向上设置为 3 nm,在 z 方向为 1 nm。用于计算的 Ni、Al、SiO₂ 复合折射率都取自软件材料库中的 Palik 数据。Ni 和 SiO₂ 的材料拟合系数为 6,Al 为 7,它们的近似均方根误差(RMS)分别为:0.143122、0.0777671 和 0.499792。此外,电场和吸收能量分布的截面图可通过在 x-z 平面放置一个 2D 场分布监视器获得。

因此,本文大概的框架确定:



这里,工作原理应由也必须由参考文献产生; 对比工作比较复杂,需要结合测试的内容展开。