厦门大学文件

厦大教[2016]4号

关于印发《厦门大学本科 毕业论文(设计)工作管理办法》的通知

全校各单位:

现将《厦门大学本科毕业论文(设计)工作管理办法》印发给你们,请认真遵照执行。

附件: 厦门大学本科毕业论文(设计)工作管理办法

厦门大学 2016年2月24日

厦门大学本科毕业论文(设计)工作管理办法

第一章 总则

第一条 毕业论文(设计)是本科生培养方案的重要环节,是培养学生综合运用知识与技能、理论联系实际进行的一次较为全面的科学研究训练,是培养学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节。毕业论文(设计)的质量也是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要依据。为进一步加强我校毕业论文(设计)工作管理,提高毕业论文(设计)质量,特制订本办法。

第二条 教务处负责毕业论文(设计)工作宏观管理,学院具体负责毕业论文(设计)工作的组织实施。

第三条 本办法所称毕业论文(设计)包括主修、辅修本科专业培养方案所要求的毕业论文(设计)。

第二章 基本要求

第四条 毕业论文(设计)一般安排在全学程最后一个学期进行,工作时间一般不少于10周。鼓励学院(系)提前启动毕业论文(设计)工作,并延长工作时间。

第五条 毕业论文(设计)应在指导教师指导下,学生本人独立 完成。

第六条 毕业论文(设计)应遵守学术道德和学术规范,学术不端行为一经查实将按相关规定处理。

第七条 毕业论文(设计)要求观点明确、论据翔实、条理清楚、言之成理、文字通顺,能反映学生掌握本学科知识的广度和深度,

驾驭资料、仪器设备进行科研的能力,以及综合、分析解决问题的能力。

第八条 同一人的主修专业与辅修专业毕业论文(设计)的内容不能相同或相近。

第九条 毕业论文(设计)原则上以中文撰写,经学院(系)同意,学生可用外国文字撰写毕业论文(设计)。

第十条 毕业论文(设计)写作一般执行《厦门大学本科毕业论文(设计)规范》。学院确有必要可参考国家、国际通用标准制定适于本学科的规范,并报教务处备案。原则上,一个学院各专业规范应当统一。

第三章 指导教师

第十一条指导教师一般应由具有中级及以上职称的教师担任,必要时可安排助教协助。鼓励学院(系)聘请具有中级及以上职称的校外人员担任指导教师,但必须同时配备校内指导教师(即双导师制)。指导教师在所指导的毕业论文(设计)方向应有一定的教学、研究或实务经验。

第十二条每位指导教师同时指导的毕业论文(设计)篇数一般不超过5篇。

第十三条指导教师基本职责:

- 1. 坚持立德树人、教书育人,从思想上业务上严格要求学生,培养学生良好的品行和学风,并对学生的学术道德行为负责。
- 2. 坚持能力培养, 注重对学生调查研究、查阅文献、拟定研究方案、使用工具书与仪器设备、处理数据、论文撰写等基本功的训

练。

- 3. 坚持因材施教,为学生提供必要的支持条件,使不同能力和水平的学生都能得到训练和提高。
- 4. 坚持个性发展,发挥学生主动性和创造精神,既不包办代替, 也不放任自流。
- 5. 坚持严格管理,认真开展毕业论文(设计)各环节的督促、 检查和指导工作。

第四章 选题与开题

第十四条毕业论文(设计)题目采取指导教师命题与学生自选相结合的办法确定并由学院(系)审核。学生选定题目后一般不得随意更改,确有更改必要的,应经指导教师同意后报学院(系)审核。

第十五条毕业论文(设计)选题基本要求:

- 1. 应符合专业培养目标要求,密切联系本学科内容,体现专业科学研究训练的基本要求,有益于学生综合运用所学的专业理论知识与技能。
- 2. 应与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合, 尽可能反映科技创新和社会生产创意的需要。鼓励学院(系)与科 研院所、企事业单位联合拟定题目;鼓励选题与教师科研课题相结 合;鼓励选题与学生科创项目相结合;鼓励体现学科交叉的选题。
- 3. 难度与工作量应适中,以学生在规定时间内经过努力基本能完成为宜。
- 4. 原则上一人一题。如课题工作量较大,可以采取多人合作的 方式,但应指定每位学生独立完成的内容,工作量基本相当,并据

此完成毕业论文(设计)。

第十六条选题确定后,指导教师应下达任务书。学生根据任务书 填写开题报告。有条件的学院(系)可组织开题报告会。

第五章 指导过程

第十七条学生应按照计划认真撰写毕业论文(设计),教师应认 真指导并记录各阶段的指导意见。

第十八条学生完成毕业论文(设计)后向指导教师提出答辩申请。 指导教师评阅毕业论文(设计)后填写评语,提出拟评成绩及是否 同意答辩的意见。

第六章 答辩

第十九条学生必须参加毕业论文(设计)答辩。

第二十条学院成立答辩委员会,由院长或分管教学副院长担任答辩委员会主任。答辩委员会根据需要下设若干答辩小组,各小组设组长1人,成员3-5人,答辩秘书1人。组长由具有副高及以上职称教师担任。指导教师与答辩小组组长不能为同一人。

第二十一条 学院应对答辩工作安排、答辩要求、答辩流程、答辩评分标准等制定详细规则。拟评为 A-及以上等级的毕业论文(设计)应通过院(系)级答辩。

第二十二条 答辩时除质询毕业论文(设计)中的有关问题外,还应考核学生相关的基本理论、基本知识、基本研究方法以及分析解决实际问题的能力和所付出的工作量。答辩秘书应做好答辩记录。

第七章 成绩评定

第二十三条 学院应制定明确的毕业论文(设计)总评成绩评定

规则。总评成绩应依据学生完成工作任务的情况、研究水平、创新精神及答辩情况等综合评定。

第二十四条 总评成绩按英文等级制记录,个别专业因特别需求 采用其他方式评定成绩的,须同时换算成英文等级制。

第二十五条 同一专业,毕业论文(设计)总评成绩应呈正态分布,获 A-及以上等级的毕业论文(设计)篇数不超过论文总篇数 30%。

第八章 校外毕业论文(设计)管理

第二十六条 学生在校外进行毕业论文(设计)的,须向学院(系)提出申请,经学院(系)和校内指导老师同意,并明确成果归属后方才能进行。其中在(境)外进行毕业论文(设计)的学生必须为公派交流学生。

第二十七条 学生在校外进行毕业论文(设计)必须保证必要的工作时间,并提供在校外进行毕业论文(设计)工作的所有资料。 学院应对过程管理、成绩认定等提出明确要求。

第九章 存档

第二十八条 学院负责毕业论文(设计)存档工作,确保相关材料存放规范,方便查找,安全保密。

第二十九条 存档范围包括:

- 1. 毕业论文(设计)电子文档。电子文档应同时提交教务处存档。
- 2. 毕业论文(设计)纸质文档,每生一份,按如下顺序装订: 封面、学位论文诚信承诺书、致谢、中英文摘要、中英文目录、正 文、参考文献、附录、任务书、开题报告、教师指导记录、指导教

师评语、答辩记录。

3. 其它相关材料。

第十章 附则

第三十条学院须根据本办法制定具体实施细则,报教务处备案。

第三十一条 涉密论文(设计)或个别专业有特殊要求,不适用本办法的,应制定相应管理细则,报教务处审定后执行。

第三十二条 本办法由教务处负责解释。

第三十三条本办法自颁布之日起执行。原《厦门大学本科毕业论文暂行规定》(厦大教[2005]37号)和《厦门大学本科毕业论文规范》(厦大教[2004]19号)同时废止。

任务书

| | · | - // 1 | | |
|--------|--------------------|--------|-------|-----|
| 题目 | | | | |
| 姓名 | | 学号 | | |
| 指导 | | | | |
| 教师 | | 职称 | | |
| 类型 | □论文 □设计 | 写作语言 | □中文 | □其他 |
| 来源 | □纵向项目 □横向项目 □其它 | 选题方式 | □导师指定 | □自选 |
| 论文写作要求 | (对论文写作目标、思路、方法、进 | | 要求) | |
| 支持条件 | (可提供必要的资料和数据支持) | | | |

| | (可列出推荐参考文献) | | | |
|--------|-------------|---|---|---|
| | | | | |
| 文献阅读要求 | | | | |
| 要求 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 签名 | | | | |
| ц | 指导教师签名: | 年 | 月 | 日 |

注:不足部分可加页。

开题报告

| 题目 | | |
|------|----|--|
| 姓名 | 学号 | |
| 研究目标 | | |
| 研究思路 | | |

| 研究方法 | | | |
|--------|--------|----------|--|
| | 却许叶河 | | 计划完成内容 |
| | 起讫时间 | | (一般可分为资料文献搜索、拟定方案 (提纲)、试验或初稿、定稿等阶段) |
| 具体 | 年月日-年 | 月 日 | (灰羽八 风迎玖彻侗、疋侗寺仍权) |
| 具体进度安排 | | | |
| 排 | | <u> </u> | |
| | | 月日 | |
| | 年月日-年 | 月日 | |
| | 年月日- 年 | 月日 | |
| | | | |
| 签名 | | 学生签名 | á: 年 月 日 |
| 石 | | | |
| | | 指导教师签名 | á: 年 月 日 |

注:不足部分可加页。

教师指导记录

| 题目 | | | | |
|--------|---------|---|---|---|
| 姓名 | 学号 | | | |
| 第一阶段指导 | 指导教师签名: | 年 | 月 | 日 |
| 第二阶段指导 | 指导教师签名: | 年 | 月 | 日 |
| 第三阶段指导 | 指导教师签名: | 年 | 月 | 日 |
| 第四阶段指导 | 指导教师签名: | 年 | 月 | 日 |
| 第五阶段指导 | 指导教师签名: | 年 | 月 | 日 |

注:不足部分可加页。

指导教师评语

| 题目 | | | | | | ı | T | | | | | | |
|---------------|---|---|--------|----------|-------|------|-----|-----|------|------|---|-----|----|
| 姓名 | | | | | | 学号 | | | | | | | |
| (从论文的: | 选题、 | 基本写 | 作规范 | 、文献 | 综述、 | 原创性、 | 工作量 | 上、月 | F取得1 | 的成果、 | 学 | 生的知 | 口识 |
| 和能力,以及 | 及完成 | 论文的 | 态度等 | 方面进 | ‡行总体 | 、评价) | | | | | | | |
| 1. 4074) 41% | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 10/2 1 | <i>/</i> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 拟评成绩: | | | | | | | | | | | | | |
| 是否具备名 | 答辩的 | 资格: | □具/ | 备 | 口不 | 具备 | | | | | | | |
| | | | | 推 | 5 导教师 | 下签名: | | | | 年 | Ē | 月 | 日 |

注: 不足部分可加页。

答辩记录

| | | | | · · · | • | | |
|------|------|-------|----|-------|---------|---------|------|
| 题目 | | | | | | | |
| 学院 | | | | | 专业 | | |
| 学生姓名 | | | | | 学号 | | |
| 指导教师 | | | | | 职称 | | |
| 答辩日期 | | 年 | 月_ | 目 | 答辩地点 | | |
| | 姓名 | | | | | | |
| 答辩小组 | 职称 | | | | | | |
| 答辩记录 | (包括) | ★文陈述、 | 答辩 | 小组成员提 | 出的主要问题及 | 学生答辩的简单 | 要情况) |

| 答辩记录 | (包括论文陈述、答辩小组成员提出的主要问题及学生答辩的简要情况) |
|--------|---|
| 答辩小组意见 | 是否通过答辩: □是 □否 答辩成绩: 组长签名: 成员签名: 成员签名: |
| 论文总评成绩 | 总评成绩评定规则: 总评成绩: 院长(系主任)签名: 年 月 日 |