## **Sackaios**

Berättelsen om Sackaios har många bottnar och kan användas dels för att levandegöra en bibelberättelse som visar Jesu människosyn, dels för att diskutera ämnen som mobbning, förlåtelse, frälsning och omvändelse.

Det här projektet syftar till att göra bilden kring Sackaios och Jesus mer levande. Att få scouter i olika åldrar att känna en bättre förståelse för miljön som berättelsen utspelar sig i.

# En levande berättelse med många trådar

LUKAS 19:1-10

Texten ger upphov till flera ämnen. Nedanstående projekt tar alla sin utgångspunkt i bibeltexten. Börja därför med att läsa "originalberättelsen" ur Lukas oavsett vilket av nedanstående projektförslag ni sedan går vidare med.

Försök fånga upp de spontana reaktionerna i patrullen utifrån det som texten säger. Samtala om vad som händer och vad det betyder.

#### Fakta

Sackaios var tulltjänsteman i Jeriko.
Tullen drevs av det romerska riket.
Tulltjänstemännen var mycket illa sedda av judarna. Att de tjänstgjorde åt romarna gjorde att de betraktades som landsförrädare. Dessutom tog tulltjänstemännen ofta för mycket tull eller tvingade folk att betala mutor för att få komma igenom tullen. Tulltjänstemännen kallades publikaner i äldre bibelöversättningar.

# Att göra...

# Mobbning och förlåtelse

Berättelsen visar att Sackaios var ensam i samhället, han fick inte vara med utan ställdes utanför. Många anser att det är ett slags mobbning, medan andra tycker att mobbning bara är om några ger sig på och slår en person eller trakasserar denne aktivt på andra sätt.

Samtala om mobbning och vad mobbning är. Försök föra över diskussionen till scouternas egen situation.

Förslag till utgångspunkter:

- Är det mobbning om någon inte får vara med, t ex att leka en lek på rasten eller hemma i området?
- Har ni själva blivit mobbade någon gång? Eller har ni varit med och mobbat andra?

### Det är hans eget fel!

Många barn som är passiva mobbare tycker ofta att den som blir mobbad har gjort något som gör att personen förtjänar att bli mobbad. Sackaios var själv inte särskilt snäll mot andra. Han fuskade och stal pengar. Många tycker att det var rätt åt honom att han var utstött.

Författare: Britta Bolmenäs, Mölndal. Hämtat från SMU Scouts program Konten, s 213-216. (equmenia 2010).

#### Diskutera

- Varför det är svårt att förlåta någon som är elak eller gör onda saker?
- Får man inte bli arg på någon som gör fel?
- Måste man alltid förlåta?

Koppla gärna diskussionen till den gyllene regeln "Allt vad ni vill att människorna skall göra mot er skall ni också göra mot dem".

## Gudsbild

Den här berättelsen målar en bild av Jesus. Vad säger den om honom? Vilka andra bilder av Jesus finns det? Bibelns bilder är ofta motsägelsefulla (lejon och lamm, fattigt flyktingbarn och kung osv) — hur går det ihop? Visa gärna olika bilder som konstnärer målat och dikter efter bibelord.

För att få igång samtal om scouternas egen bild av Jesus och vad han vill oss finns lite olika metoder. Välj gärna en eller flera av följande metoder:

- Låt scouterna måla sin egen bild av Jesus. Ni kan använda tvättsvampar och vattenfärg.
- Skriv dikter eller meningar på ett stort papper.
   Låt det bli ett collage av tankar, bilder och klipp.
- Ta med dig ett antal vykort eller tidningsurklipp med olika slags bilder, låt dem välja en bild/vykort som säger något om deras gudsbild.
- För äventyrar- och utmanarscouter kan ett samtal om sista versen i texten vara på sin plats. Samtala om vad den sista versen betyder. Frälsning/räddning från vad och till vad?

### Jerikomodell

Bygg upp en modell av Jeriko den dagen händelserna utspelar sig. Trädet, folket, Sackaios i trädet och Jesus nedanför. Använd skokartonger som hus, toarullar som trädstammar, silkespapper som trädkronor, flörtkulor och piprensare som människor osv. Använd er egen och barnens fantasi. Låt dem fundera på vad som behöver finnas med. Läs berättelsen en gång till och be dem skriva ner vilka hus, figurer m m som ska vara med. Alternativt kan ni måla upp händelserna på stora papper, kanske med bildtexter, och sätt upp dem på väggen som stora collage.

## **Psalmmusikal**

Finns det några som kan sjunga eller spela kan de öva in Psalm 590 och sjunga på andakten eller göra en liten "musikal" av, dvs agera under sång eller mellan verserna.

## Tips

Gör ett spontandrama/rollspel där några i en klass mobbar en klasskamrat. Jesus och hans lärjungar går förbi. Vad händer? Samtala sedan om vad som hände i rollspelet. Se även kapitlen Sinnligt/Rollspel och Drama i Konten.

## I serieform

Rita en serie med människor och pratbubblor om händelserna. Poängtera att det är handlingen och samtalet som är viktigast, annars finns risken att de sitter och justerar en serieruta hela kvällen. Rita antingen på stora papper, som ni kan sätta upp, eller på A4-papper som ni kan trycka upp till en tidning. Tidningen kan ni antingen ta hem till scouternas familjer eller kanske sälja på kyrkkaffet.

# Ett dramaförslag

Ni kan också välja att göra ett drama. Antingen i Bibelns version eller en modern version av bibelberättelsen. Fundera på vem som är dagens Sackaios, dvs en person som de flesta tycker illa om och som lever på att lura andra. Samtala kring hur ni tror att Jesus skulle möta den personen idag. Spela gärna upp för de andra scouterna på andakten.

(I Konten s 215 finns ett dramastycke om Sackaios.)