|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический блок | Количество ак.часов | Коммуникативные задачи | Грамматика | Лексика |
| 1.Встреча, знакомство. Я и моя семья, родственники | 8ч | Уметь представиться, назвать имя, фамилию, спросить возраст, адрес, номер телефона, рассказать о своих увлечениях, назвать своих родственников и родственные связи | Глагол être в настоящем времени, мужской и женский род существительных, прилагательных вопрос с qui, артикль, глаголы aller, avoir, притяжательные прилагательные, вопрос с quel(le). | Личные местоимения, мужские и женские имена, названия профессий, национальности, родственников, количественные числительные |
| 2. Описание внешности человека и одежды | 8ч. | Уметь назвать нахождение предмета, выразить его принадлежность, указать цвет, форму, размер, стоимость, описать человека и его местонахождение в пространстве | Предлоги направления движения, местонахождения, ударные формы личных местоимений, отрицательная форма глагола, вопрос qu’est-ce que, comment, où. Указательные прилагательные | Обозначения цвета, названия предметов мебели, одежды |
| 3.Местонахождение, виды транспорта | 8ч | Уметь назвать улицу, площадь, указать ее местонахождение на карте, спросить направление, объяснить направление, описать местность в городе. | Предлоги, повелительное наклонение глаголов, глагол prendre, слитные артикли. | Городские строения, предлоги местонахождения, направления движения, средства транспорта |
| 4.Распорядок дня, ежедневное расписание | 8ч | Уметь назвать время, дату, день, описать свои ежедневные занятия, увлечения. | Вопросительные слова quand. Глаголы partir, aller, faire, lire, écrire. Местоименные глаголы | Названия видов деятельности, занятости, спортивных увлечений. |
| 5. Питание, кафе, рестораны | 8ч. | Уметь сделать продуктовые покупки, указать количества вещества, описать рецепт блюда, | Частичный артикль, глаголы boire, manger, acheter. Прошедшее законченное время (образование), | Названия продуктов, количественные наречия, |
| 6. Социокультурные отношения в обществе. Учебная и трудовая деятельность. | 8ч | Уметь выразить разрешение, запрет, несогласие, совет, спросить разрешение, совет. Принять приглашение, отказаться. | Глаголы pouvoir, vouloir, savoir в наст времени. Местоимения в роли прямого и косвенного дополнения глагола. Оборот il faut . Ближайшее будущее время. | Профессиональная среда общения, навыки, компетенции. |
| 7. Отдых, каникулы | 8ч | Уметь выразить свои предпочтения, вкусы, пожелания. | Наречия интенсивности, вопрос с pourquoi, формы tout, toute, tous, toutes. Местоименные глаголы в прошедшем времени. | Названия видов отдыха, занятий на отдыхе. |
| 8. Воспоминания детства | 8ч. | Уметь рассказать о событии в прошлом, происшествии, описать его | Образование прошедшего незаконченного времени, ближайшего прошедшего времени. | Событийная лексика. |
| 9. Планы на будущее | 8 ч. | Уметь рассказать о погоде, проектах на будущее. | Образование простого будущего времени, предложений с si условия в настоящем времени | Метео. |