

ILM agosto/2024

Prof. Ayrton Rogner Coelho Jr

Avaliação-1 de ILM (Módulo Word) - FATEC-RL - 2º semestre de 2024.

DATA DE ENTREGA: manhã 22/09/2024 – noite 22/09/2024 ambas até 23:59 horas.

Montar uma Mala Direta resolvendo os seguintes problemas:

OBJETIVO: Montar Mala Direta informando sobre Jogos Internos na Fatec-RL

Essa carta é individual e personalizada e deve informar as datas dos jogos (dias da semana) de cada modalidade, para TODOS os alunos da Fatec, que perdurará por todo o mês de setembro/2024.

- 1) Os alunos que participarão dos jogos deverão optar pelas modalidades (Futsal, Vôlei e/ou Basquete) demonstrar somente a(s) modalidade(s) optada(s);
- 2) Cada aluno poderá optar em nenhuma ou mais de uma modalidade e deve ter sua carta impressa, individual e personalizada, somente com seus dados demonstrados;
- 3) Fazer uma tabela/tabulação demonstrativa de todos os horários para todas as modalidades;
- 4) A modalidade Futsal será nas 3ªs feiras;
- 5) A modalidade Vôlei será nas 4ªs feiras;
- 6) A modalidade Basquete será nas 5ªs feiras;
- 7) Os jogos do masculino serão na parte da manhã (10 horas), e os do feminino à tarde (15 horas);
- 8) Todas as 6ªs feiras terá festa de confraternização (para todos, atletas ou não);
- 9) Para os Masculino pedir trazer cerva, e para os Feminino pedir trazer espumante e uma amiga (ou mais);
- 10) Somente para os organizadores deverá informar reunião nos sábados às 10 horas da manhã.
- 11) Usar máximo de recursos do Word (formatação diversas, tabulação, estilos, etc.)

Avaliação 1 (A1) – D (Documento) ou B (Base) / M para manhã ou N para noite (renomear extensão p/.txt)	
Salvar o D ocumento Modelo como A1DM(ou N)	(numero da matricula sem espaços e sem o traço)
Salvar o B anco de Dados como A1BM(ou N)	_(numero da matricula sem espaços e sem o traço).

Enviar os dois arquivos em anexo para e-mail: ayrton.coelho@fatec.sp.gov.br
Titulo: avaliação 1 ILM Manhã ou avaliação 1 ILM Noite - Nome completo do aluno e número de matricula. Aguardar resposta em confirmação.