

Regra da soma, arranjos e permutações circulares

Samuel Lopes

M2007–Algoritmos em Matemática Discreta

20 de setembro de 2019

Novo horário

20/09/2019

Horas	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00 - 08:30						
08:30 - 09:00						
09:00 - 09:30					M2007 (T) M2007_T	
09:30 - 10:00					FC1007 SASDL	
10:00 - 10:30			M2007 (T) M2007_T			
10:30 - 11:00			FC1005 SASDL			
11:00 - 11:30						
11:30 - 12:00						
12:00 - 12:30						
12:30 - 13:00						
13:00 - 13:30						
13:30 - 14:00						
14:00 - 14:30						
14:30 - 15:00				M2007 (TP) M2007_TP		
15:00 - 15:30				FC1120 SASDL		
15:30 - 16:00						
16:00 - 16:30						

Novas datas dos testes

20/09/2019

18 de outubro de 2019 (sexta), 9:00-9:50

15 de novembro de 2019 (sexta), 9:00-9:50

Regra da soma

20/09/2019

Teorema (Regra da soma)

Se C_1, \dots, C_k são conjuntos dois-a-dois disjuntos, então

$$\left| \bigcup_{i=1}^k C_i \right| = |C_1| + \dots + |C_k|.$$

Exemplo: Quantos múltiplos de 4 com 3 algarismos há?

Um múltiplo de 4 com 3 algarismos é da forma

$$\begin{array}{ccc} a_2 & a_1 & a_0 \\ \hline & \text{par} & 4k \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{ccc} a_2 & a_1 & a_0 \\ \hline & \text{ímpar} & 4k+2 \end{array}$$

Resposta: Há $9 \times 5 \times (3 + 2)$ múltiplos de 4 com 3 algarismos.

OU

$$9 \times \underbrace{100/4}$$

OU $\left\lfloor \frac{999}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{99}{4} \right\rfloor$

múltiplos de 4 entre 0 e 99 com 2 algarismos

Exemplo: formação de júris

20/09/2019

Numa faculdade há 4 departamentos com 6, 35, 12 e 7 membros, respetivamente. Pretende-se formar júris interdepartamentais com 3 membros de forma a que cada júri tenha no máximo um membro de cada departamento. Cada dia há um novo júri. Considerando que o ano académico tem 165 dias úteis, quantos anos poderão passar sem ser necessário repetir júris?

A resposta é $\left\lfloor \frac{|T|}{165} \right\rfloor$, onde T é o conjunto dos júris possíveis.

$T_i \rightsquigarrow$ conjunto dos júris sem membros do departamento i . Pela regra da soma, $|T| = |T_1| + |T_2| + |T_3| + |T_4|$.

$$\begin{aligned} |T_1| &= 35 \times 12 \times 7 = 2940, & |T_2| &= 6 \times 12 \times 7 = 504, \\ |T_3| &= 6 \times 35 \times 7 = 1470, & |T_4| &= 6 \times 35 \times 12 = 2520. \end{aligned}$$

Resposta: Logo $|T| = 7434$ e têm de passar $\left\lfloor \frac{7434}{165} \right\rfloor = 45$ anos.

Algumas heurísticas

20/09/2019

Passo 1 Decompor o problema em casos mais simples

Passo 2 Resolver cada um dos casos

Passo 3 Reconstruir o problema

Exemplo (E e OU): Descrever a construção dos elementos do conjunto a enumerar usando **subconstruções** ligadas por **E** e **OU**, e depois usar as regras da soma e do produto, sendo que em português “A e B” frequentemente significa “primeiro A e depois B” (regra do produto) e “A ou B” corresponde usualmente à regra da soma.

Obs.: Acima, na aplicação da regra do produto, o número de formas de fazer B não deve depender da escolha feita para A.

Listas sem repetição: arranjos

20/09/2019

Teorema

O número de listas de comprimento k com elementos *distintos* de um conjunto com n elementos é

$$\underbrace{(n)_k}_{\text{fatorial decrescente}} := n(n-1) \cdots (n-(k-1)) = \begin{cases} \frac{n!}{(n-k)!} & \text{se } k \leq n; \\ 0 & \text{se } k > n. \end{cases}$$

Prova:

Escolher o 1º elemento da lista [n possibilidades]

E Escolher o 2º elemento da lista (\neq do anterior) [$n-1$ possibilidades]

E \vdots

E Escolher o k -ésimo elemento da lista (\neq dos anteriores)
[$n-(k-1)$ possibilidades]

+ Princípio da multiplicação.



Observação: Se $k = n$ obtemos uma ordenação do conjunto inicial, i.e., uma **permutação** dos elementos desse conjunto. Há $n!$ permutações de um conjunto com n elementos.

Exemplo: Uma sala tem 100 cadeiras **dispostas em fila**. Quantas formas há de nelas se sentarem 95 pessoas?

1º processo

posições na lista \leftrightarrow pessoas (95)
 elementos do conjunto \leftrightarrow cadeiras (100)

Resposta: $\frac{100!}{(100-95)!}$

2º processo

- ▶ Escolher as 95 cadeiras que vão ser usadas $\rightsquigarrow \binom{100}{95}$
- ▶ Emparelhar as 95 pessoas com as 95 cadeiras escolhidas $\rightsquigarrow 95!$

Resposta: $\binom{100}{95} \times 95! = \frac{100!}{5!}.$

Permutações circulares: determinar o nº de formas de sentar n pessoas numa mesa redonda

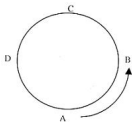
20/09/2019

(Duas disposições consideram-se iguais se pudermos obter uma da outra por rotação das cadeiras.)

1º processo (indireto) Se quiséssemos sentar as pessoas em fila a resposta seria $n!$.

- ▶ É possível relacionar o problema inicial com este? I.e., converter uma solução de um problema numa solução do outro?
- ▶ Sim. Dada uma solução do problema circular, escolhendo uma posição à mesa e seguindo um sentido pré-fixado, obtemos uma ordenação em fila. Cada posição escolhida dá origem a uma ordenação em fila distinta.

Exemplo:



A B C D

C D A B

D A B C

B C D A

Permutações circulares (cont.)

20/09/2019

[Virando o problema ao contrário] Para sentar n pessoas em fila, fazemos:

sentamos-las circularmente



E escolhemos uma posição à mesa a partir da qual as ordenamos em fila



Logo:

$$n! = \frac{\text{solução do problema linear}}{\text{solução do problema circular}} = \text{solução do problema circular} \times n$$

Teorema

O número de formas de ordenar n objetos distintos circularmente é

$$n!/n = (n-1)!$$

Nota: Consideramos duas configurações circulares iguais se diferirem por rotação, **mas não por reflexão**.

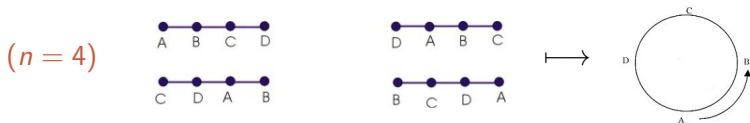
Permutações circulares: 2º processo

20/09/2019

2º processo (divisão) Algoritmo: Para sentar n pessoas à mesa fazemos:

- ▶ Fixar **posição de referência** na mesa; [esta escolha não altera o resultado final circular]
- ▶ Ordenar pessoas em fila; [$n!$ possibilidades]
- ▶ Sentar pessoas à mesa (e.g. no sentido anti-horário) a partir da **posição de referência**, pela ordem linear fixada.

Cada permutação circular das n pessoas provém exatamente de n permutações (ordenações em fila) distintas:



Permutações circulares: 2º processo (cont.)

20/09/2019

Teorema

Seja $f : A \longrightarrow B$ uma função e $n \geq 1$ tal que

$$|f^{-1}(\{b\})| = n, \quad \text{para todo } b \in B. \quad (*)$$

Então $|B| = |A|/n$.

Obs.: Nas condições acima, f é necessariamente sobrejetiva. Na condição $(*)$ diz-se que f é n para 1.

Prova: Pelo princípio da multiplicação, $|A| = |B| \times n$. ■

Logo: como a aplicação

$$\begin{array}{ccc} \text{permutação linear} & \longmapsto & \text{permutação circular} \\ \text{de } n \text{ objetos distintos} & & \text{de } n \text{ objetos distintos} \end{array}$$

é n para 1, há $n!/n = (n-1)!$ permutações circulares de n objetos distintos.

Permutações circulares: 3º processo (direto)

20/09/2019

- ▶ Atribuimos uma ordem (lista) de 1 a n às pessoas.
- ▶ Para verificar se duas distribuições circulares são iguais ou distintas basta ler as listas num sentido pré-fixado (e.g. anti-horário) a partir da pessoa 1.
- ▶ Obtemos assim todas as permutações de $\{1, \dots, n\}$ que fixam 1.
- ▶ Há exatamente $(n - 1)!$ permutações nestas condições.

Exemplo: colares de contas

20/09/2019

- ▶ Há $(n - 1)!$ colares com n contas, todas de cores distintas, assumindo que não podemos virar o colar ao contrário.
- ▶ Se as contas não forem todas distintas a resposta é mais complicada.
- ▶ **Exemplo:** Se houver 3 contas azuis (A) e 3 contas vermelhas (V) então, por exemplo, a disposição circular **AVAVAV** só dá origem a 2 disposições lineares, enquanto a disposição circular **AAAVVV** dá origem a 6 disposições lineares.

De facto, nestas condições há exatamente 4 disposições circulares distintas. Verificar!

Exemplo: palavras

20/09/2019

Quantas palavras de k letras ($k \leq 4$) podemos formar com as letras de *RARO*?

A resposta não é

- ▶ 3^k porque se $k > 1$ não é possível repetir algumas das letras
- ▶ $(3)_k$ porque se $k > 1$ é possível repetir a letra R
- ▶ $(4)_k$ porque das quatro letras, duas são iguais
- ▶ ...

A resposta é:

$$k = 0 \quad (3)_0 = 1$$

$$k = 1 \quad (3)_1 = 3$$

$$k = 2 \quad (3)_2 + 1 = 7$$

$$k = 3 \quad 3! + 3 \times 2 = 12$$

$$k = 4 \quad 6 \times 2 = 4!/2! = 12$$

[The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences® \(OEIS®\)](http://www.oeis.org/)

Enter a sequence, word, or sequence number:

1, 3, 7, 12, 12