Introdução e Estatística Descritiva

Fernando B. Sabino da Silva

Rstudio

- Faça uma pasta no seu computador onde você deseja manter os arquivos para usar no Rstudio.
- Defina o diretório de trabalho nesta pasta: Session -> Set Working Directory -> Choose Directory (atalho: Ctrl+Shift+H).
- ▶ Torne a alteração permanente definindo o diretório padrão em: Tools → Global Options → Choose Directory.

R básico

► Cálculos simples:

```
4.6 * (2 + 3)^4
```

▶ Defina um objeto (escalar) e o imprima:

```
a <- 4
```

а

[1] 4

Defina um objeto (vetor) e o imprima:

```
b <- c(2, 5, 7)
b
```

Extensões do R

- ▶ O R não precisa ser usado apenas como calculadora ou para atribuição de objetos simples. A sua funcionalidade pode ser estendida atráves de bibliotecas ou pacotes (muito similar a utilização de Plug-ins nos navegadores ou baixar aplicativos no google play). Alguns já vem instalados (automaticamente, by default) no R e você precisa apenas carregá-los (como fazemos depois que baixamos um aplicativo no celular e queremos usá-lo, por exemplo).
- Para instalar um novo pacote no Rstudio você pode usar o menu: Tools -> Install Packages
- ► Você precisa saber o nome do pacote que deseja instalar. Você também pode fazê-lo através do comando install.packages como abaixo:

install.packages("mosaic")

► Uma vez que o pacote esteja instalado, você pode carregá-lo através do comando library (ou require):

Ajuda do R

► Você pode receber ajuda (help) via ?<command>:

?sum

Procurando por ajuda:

```
help.search("plot")
```

- Você pode encontrar um cheat sheet com funções do R que usaremos neste curso aqui. Caso o arquivo não apareça, clique com o botão direito em cima do link e escolha Open link in a new tab.
- Você pode salvar os comandos que você porventura tenha digitado em um arquivo para uso posterior:
 - ► Selecione o guia History no painel superior direito no Rstudio .
 - Marque os comandos que você deseja salvar.
 - ► Pressione o botão To Source
- ► Pratique as suas habilidades básicas em:

Dados: Exemplos

- Data: Legibilidade de Anúncios em Revistas
- Trinta revistas foram classificadas pelo nível educacional de seus leitores.
- Três revistas foram selecionadas aleatoriamente de cada um dos seguintes grupos:
 - Grupo 1: maior nível educacional
 - Grupo 2: nível educacional médio
 - Grupo 3: n;ivel educacional mais baixo.
- Seis anúncios foram selecionados aleatoriamente de cada uma das nove revistas selecionadas:
 - Grupo 1: [1] Scientific American, [2] Fortune, [3] The New Yorker
 - ► Grupo 2: [4] Sports Illustrated, [5] Newsweek, [6] People
 - ► Grupo 3: [7] National Enquirer, [8] Grit, [9] True Confessions
- Logo, os dados contém informações sobre um total de 54 anúncios.

Objetivos do Capítulo

- Identificar o tipo de variável (por exemplo, numérica ou categórica; discreta ou contínua; ordenada ou não)
- Usar visualizações apropriadas para diferentes tipos de dados (por exemplo, histograma, gráfico de barras (barplot), gráfico de dispersão (scatterplot), boxplot, etc.)
- Criar e interpretar tabelas de contingência e de distribuições de frequência (tabelas uni e bidirecionais - de uma e duas entradas)
- Usar diferentes medidas de tendência central e dispersão e ser capaz de descrever a robustez de diferentes estatística (por exemplo, quando devemos usar cada uma e até que ponto elas podem ser usadas)
- Descrever a forma das distribuições (usando também gráficos como o histograma e o boxplot)

Exemplo (continuação) - variáveis e formato

▶ Para cada anúncio (54 casos), os dados abaixo foram observados.

Nome das variáveis:

- ► WDS = número de palavras na propaganda
- ► SEN = número de frases na propaganda
- ▶ 3SYL = número de palavras com 3 ou mais sílabas no anúncio
- ► MAG = revista (1 a 9 como na página anterior)
- ► GROUP = nível educacional (1 a 3 como na página anterior)
- ▶ Dê uma olhada nos dados usando **Rstudio**:

```
magAds <- read.delim("C:/Users/fsabino/Desktop/Codes/papershead(magAds)
```

WDS SEN X3SYL MAG GROUP
1 205 9 34 1 1
2 203 20 21 1 1
3 229 18 37 1 1
4 208 16 31 1 1

Tipos de Dados

Variáveis Quantitativas

- Medições contém valores numéricos.
- Os dados quantitativos geralmente surgem das seguintes maneiras:
 - ► Variáveis contínuas: medições de, por exemplo, tempo de espera em uma fila, receitas, preços de ações, etc.
 - Variáveis discretas: contagens de, por exemplo, palavras em um texto, acessos de um website, números de chegadas em uma fila em uma hora, etc.
- ► Medidas como esta têm um escala bem definida e no **R** elas são armazenadas como numéricas (**numeric**).

Variáveis Categóricas/Qualitativas

► A medida é um fator proveniente de um conjunto de determinadas categorias. Exemplos: sexo (masculino/feminino), classe social escore de satisfação (baixo/médio/alto) etc.

População e Amostra

Objetivo da Estatística

- ▶ O objetivo da Estatística é "dizer algo" sobre a população.
- ► Tipicamente, isso é feito utilizando as informações de uma amostra aleatória retirada da população de interesse.
- Antes de retirar a amostra podemos ter alguma hipótese sobre a população. A amostra é então analisada como o objetivo de testar esta hipótese.
- O processo de fazer conclusões para uma população com base em uma amostra é chamado de inferência estatística.

Seleção aleatória

- Exemplo: Para os dados das revistas:
 - Primeiro nós selecionamos aleatoriamente 3 revistas de cada grupo.
 - Na sequência, nós selecionamos, aleatoriamente, 6 anúncios de cada revista.
 - Um detalhe importante é que a seleção é feita de maneira completamente aleatória, i.e.
 - cada revista dentro de um grupo tem a mesma chance de ser escolhida e
 - cada anúncio dentro de uma revista tem a mesma chance de ser escolhido.
- No que veremos neste curso é fundamental que os dados coletados respeitem o princípio da aleatoriedade. Sempre que utilizarmos a palavra amostra daqui em diante, estaremos nos referindo a uma a.a. (amostra aleatória).
- ► Mais geralmente:
 - Nós temos uma população de objetos.
 - Nós escolhemos aleatoriamente n destes objetos, e do j-ésimo objeto nós obtemos a medição y_j , $j=1,2,\ldots,n$.



Dividir toda a gama de valores em uma série de intervalos: "Binning"

A função cut irá dividir o intervalo de uma variável numérica em vários intervalos de tamanho igual e registrar a qual intervalo pertence cada observação. Por exemplo, para a variável X3SYL (o número de palavras com mais de 3 sílabas):

```
# Antes de 'cortar':
magAds$X3SYL[1:5]

## [1] 34 21 37 31 10

# Após 'cortar' (dividir) em 4 intervalos:
syll <- cut(magAds$X3SYL, 4)
syll[1:5]</pre>
```

```
## [1] (32.2,43] (10.8,21.5] (32.2,43] (21.5,32.2)
## Levels: (-0.043,10.8] (10.8,21.5] (21.5,32.2] (32.2,43]
```

Tabelas

Para resumir os resultados nós podemos utilizar a função tally (contagem) do pacotemosaic (relembre que o pacote deve ser carregado escrevendo library (mosaic) se você ainda não o fez):

```
## syll
## poucas algumas muitas demais
## 26 14 10 4
```

```
► Em porcentagem:

tally(~ syll, data = magAds, format = "percent")

## syll

## poucas algumas muitas demais

## 48.1 25.9 18.5 7.4
```

2 fatores: Tabulação Cruzada

Para fazer uma tabela da combinação de dois fatores nós utilizamos a função tally novamente:

```
tally( ~ syll + GROUP, data = magAds)
```

```
## syll 1 2 3
## poucas 8 11 7
## algumas 4 2 8
## muitas 3 5 2
## demais 3 0 1
```

GROUP

##

##

Frequências relativas (em porcentagem) por coluna:

```
tally( ~ syll | GROUP, data = magAds, format = "percent")
```

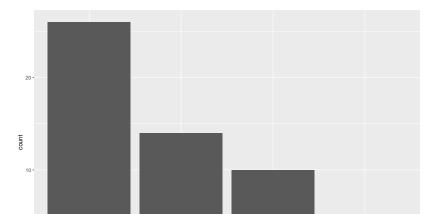
```
GR.OUP
## syll
```

Gráficos

Gráfico de barras

Para criar um gráfico de barras com os dados da tabela nós usamos a função gf_bar do pacote mosaic. Para cada nível do fator uma caixa é desenhada com a altura proporcional a frequência (contagem) daquele nível.

```
gf_bar( ~ syll, data = magAds)
```



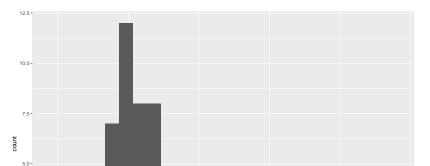
Os dados de Ericksen

- ▶ Descrição dos dados: Ericksen 1980 U.S. Census Undercount.
- ► Este conjunto de dados contém as seguintes variáveis:
 - minority: Percentual de negros ou hispânicos.
 - crime: Taxa de crimes graves por 1000 indivíduos na população.
 - ▶ poverty: Percentual de pobres.
 - language: Percentual com dificuldade em falar ou escrever Inglês.
 - highschool: Percentual com idade igual ou superior a 25 anos que não terminou o ensino médio.
 - housing: Percentual de habitação em pequenos edifícios de unidades múltiplas.
 - city: Um fator com níveis: city (cidade principal) ou state (estado or estado-resto).
 - conventional: Percentual de domicílios contados por enumeração pessoal convencional.
 - undercount: Estimativa preliminar de subentendimento percentual.
- Os dados de Ericksen têm 66 linhas/observações e 9

Histograma (usado para variáveis quantitativas)

- ► Como fazer um histograma para alguma variável x:
 - Divida o intervalo do valor mínimo de x para o valor máximo dex em um número apropriado de sub-intervalos de tamanho igual.
 - ▶ Desenhe uma caixa em cada sub-intervalo, sendo a altura proporcional ao número de observações no subintervalo.
- ► Histograma de taxas de criminalidade para os dados de Ericksen

```
gf_histogram( ~ crime, data = Ericksen)
```



Resumo de Variáveis Quantitativas

Medidas de centro dos dados (tendência central/posição): Média. Mediana e Moda

▶ Retornemos ao exemplo de anúncios da revista (WDS = número de palavras no anúncio). Uma série de resumos numéricos para WDS pode ser encontrada usando a função favstats:

```
favstats( ~ WDS, data = magAds)
```

```
## min Q1 median Q3 max mean sd n missing
## 31 69 96 202 230 123 66 54 0
```

- ▶ Os valores observados da variável WDS são $y_1 = 205$, $y_2 = 203, \ldots, y_n = 208$, onde existe um total de n = 54 valores. Conforme definido anteriormente, isso constitui uma **amostra**.
- ▶ 123 é a **média** da amostra, que é calculada por

$$\bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} y_i$$

Nós chamamos \bar{y} de **média amostral**.

Medidas de variabilidade: amplitude, amplitude interquartílica, variância, desvio padrão, e coeficiente de variação

- Nós queremos saber "Quanto as observações estão desviadas do seu valor central?"
 - Ao olhar os dados e gráficos podemos ter uma sensação disto.
 - Porém, é comum estarmos interessados em um número para que possamos comparar as distribuições amostrais.
- ► **Amplitude** é a diferença entre o maior (máximo) e o menor (mínimo) valor.
 - ► Ela só usa dois valores para o seu cálculo, isto é, não leva todos em consideração.
 - Como trabalhamos com uma amostra, a amplitude que encontraremos será a amostral, isto é, em geral, temos uma subestimativa da verdadeira amplitude.
- ▶ A **amplitude interquartílica** é a diferença entre os valores do terceiro quartil e do primeiro quartil, isto é, $Q_3 Q_1$.
 - ► Ela utiliza 50% dos valores para o seu cálculo.
- The variancia (omnírica) é a média dos desvios quadrados

Cálculo da média, mediana, amplitude interquartílica e desvio-padrão usando a função favstats do pacote mosaic

Medidas Resumo de WDS:

```
favstats( ~ WDS, data = magAds)

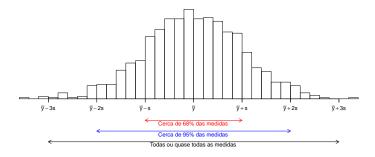
## min Q1 median Q3 max mean sd n missing
## 31 69 96 202 230 123 66 54 0
```

Exercício: Interprete os resultados acima.

Uma palavra sobre terminologia

- Desvio padrão: uma medida de variabilidade de uma variável na amostra (ou população).
- ► Erro padrão: uma medida de variabilidade de uma estimativa (um particular valor de uma função da amostra). Por exemplo, uma medida de variabilidade da média amostral.

Uma regra empírica (veremos detalhes mais à frente)



Se o histograma com base na amostra parece uma função em forma de sino, então

- cerca de 68% das observações estão entre $\bar{y} s$ e $\bar{y} + s$.
- ▶ acerca de 95% das observações estão entre $\bar{y} 2s$ e $\bar{y} + 2s$.
- ► Todas ou quase todas as observações (99.7%) estão entre $\bar{v} 3s$ e $\bar{v} + 3s$.

Percentis

- ▶ O p-ésimo percentil é um valor tal que pelo menos p% das observações são menores ou iguais a esse valor e pelo menos.
- Veja como calcular os percentis nas páginas 75-77 do livro texto.

Mediana, quartis e amplitude interquartílica

Recordando

```
favstats( ~ WDS, data = magAds)
```

```
## min Q1 median Q3 max mean sd n missing
## 31 69 96 202 230 123 66 54 0
```

- ► 50-percentil = 96 é a **mediana** e é uma medida de tendência central/posição (centro dos dados).
- ▶ 0-percentil = 31 é o valor **mínimo**.
- ▶ 25-percentil = 69 é o primeiro quartil ou quartil inferior (Q1). Mediana dos 50% menores valores.
- ▶ 75-percentil = 201.5 é o terceiro quartil ou quartil superior (Q3). Mediana dos 50% maiores valores.
- ▶ 100-percentil = 230 é o valor **máximo**.
- ► Amplitude Interquartílica (IQR): uma medida de variabilidade dada pela diferença entre o quartil superior e o quartil inferior: 201.5 69 = 132.5.

Mais gráficos

Box plots

Como desenhar um box plot:

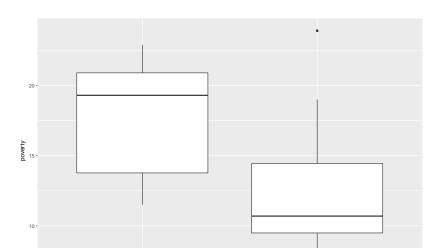
- Box:
 - Calcule a mediana, e os quartis inferior e superior.
 - ► Trace uma linha na mediana e desenhe uma caixa entre os quartis superior e inferior.
 - Calcule a amplitude interquartílica e a chame de IQR.
 - Calcule os seguintes valores:
 - L = quartil inferior 1.5*IQR
 - U = quartil superior + 1.5*IQR
 - ▶ Desenhe uma linha ligando o quartil inferior até a menor medida que seja maior do que *L*.
 - ► Similarmente, desenhe uma linha ligando o quartil superior até a maior medida que seja inferior a *U*.
- ➤ Outliers: Observações com valor menor do que L ou maior do que U são desenhadas como círculos.

Nota: As caixas são fechadas (em inglês, as extremidades são chamadas de "Whiskers") no mínimo e no máximo das observações que não são consideradas outliers.

Boxplot para os dados de Ericksen

Boxplot das taxas de pobreza separadamente para cidados e estados (variável city):

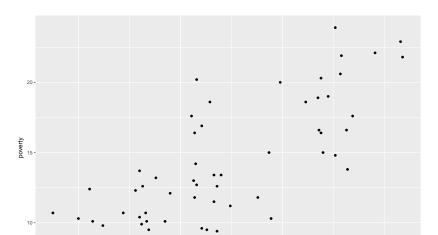
```
gf_boxplot(poverty ~ city, data = Ericksen)
```



2 variáveis quantitativas variables: Gráfico de dispersão ("Scatter plot")

Para duas variáveis quantitativas, um gráfico frequentemente utilizado é o de dispersão:

```
gf_point(poverty ~ highschool, data = Ericksen)
```



Apêndice

Recodificando variáveis

A função factor converterá diretamente um vetor em uma variável qualitativa (escala nominal). Por exemplo:

```
head(magAds$GROUP)
## [1] 1 1 1 1 1 1
class(magAds$GROUP)
## [1] "integer"
f <- factor(magAds$GROUP)</pre>
class(f)
## [1] "factor"
# maqAds$GROUP <- f
# head(magAds$GROUP)
```

Apontar e clicar no gráfico

mplot

- Se os pacotes mosaic e manipulate forem instalados e estiverem carregados, nós podemos construir gráficos usando a função mplot simplesmente apontando e clicando.
- Usando mplot você pode fazer alterações pressionando o botão de configurações (uma roda dentada) no canto superior esquerdo da janela gráfica.

mplot(Ericksen)

▶ No final, você pode pressionar "Mostrar expressão" (Show expression) para obter o código.