Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

PROJETO FINAL – 2° BIMESTRE – ADSNOT2B

ORIENTAÇÃO:

1 – A turma deverá ser dividida em 08 grupos com no máximo 6 alunos, deverão fazer o que se pede na Atividade Prática Bimestral.

Nota: 7,0 pontos assim distribuídos:

- Documentação: 2,0 pontos;

- Apresentação: 3,0 pontos;

- Produção e participação durante a aula: 2,0 pontos.

DATA DE ENTREGA: 04/11/2024 ATÉ A 23:59 HORAS VIA MOODLE EM PASTA COMPACTADA CONTENDO a documentação e o projeto do site e seus arquivos.

DATAS DE APRESENTAÇÕES: 05/11/2024 e 19/11/2024

Atrasos ao horário de início e fim da apresentação terá pontos descontados.

É obrigatória a presença e participação de todos os integrantes do grupo.

O não envio dos arquivos no prazo ou faltando o que se pede no item Padronização, terá o desconto de 30% da nota para todos do grupo por dia.

CRONOGRAMA:

	GRUPO 1	19:20	Andresa, Derli, Edglla, Gabriel Bernardes, Romário, Kaian Bruno
05/11/2024 DESAFIO	GRUPO 2	19:50	Luiz Henrique, Weslley, Isack, Kaylon, Igor Jesus, Elisângela
1 etapas 1,	INTERVALO	20:20 – 20:40	
2, 3 E 4 Cenário 1	GRUPO 3	20:40	Ronan, Marco Antônio, Gabryel Caetano, Vitor Tavares, Nickson, Gabriel Rodrigues
	GRUPO 4	21:10	Douglas, Caio, Gustavo Lima, Wanderson, Lucas Sales, Pablo Lucas
19/11/2024	GRUPO 5	19:20	Denio Mendes, Maria da Conceição, Guilherme Araújo, Lucas Oliveira, Angeline
DESAFIO 2	GRUPO 6	19:50	Daniel Belchor, Juan Thallys, Guilherme Silva, Luan, Matheus Ferreira, Ismael Arcanjo
etapas 1, 2, 3 E 4	INTERVALO	20:20 – 20:40	
	GRUPO 7	20:40	Natal, Altair, Onisvaldo, Rafael da Silva
Cenário 2	GRUPO 8	21:10	Luis Felipe Silva, Vitor Hugo Gonçalves, Samuel Conrado, Thales Penha

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

A Atividade Prática Bimestral é um procedimento metodológico de ensinoaprendizagem desenvolvido por meio de etapas, acompanhadas pelo professor, e que tem por objetivos:

- Favorecer a autoaprendizagem do aluno.
- Estimular a corresponsabilidade do aluno pelo seu aprendizado.
- Promover o estudo, a convivência e o trabalho em grupo.
- Auxiliar no desenvolvimento das competências requeridas para o exercício profissional.
- Promover a aplicação da teoria na solução de situações que simulam a realidade.
- Oferecer diferenciados ambientes de aprendizagem

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao concluir as etapas propostas neste desafio, você terá desenvolvido as competências e habilidades descritas a seguir.

- Competência para identificar, analisar e documentar oportunidades, problemas e necessidades passíveis de solução via computação, e para empreender na concretização desta solução.
- Competência e compromisso com a utilização de princípios e ferramentas que otimizem o processo de desenvolvimento e implementação de um projeto e lhe confiram um alto grau de qualidade.
- Capacidade de abstração, representação, organização e viabilização de soluções de software para diferentes domínios de aplicação.

Produção Acadêmica/Técnica

- Relatório de Análise e Layout;
- Relatório de Desenvolvimento;
- Relatório HTM, CSS e Java Script;

Participação

Esta atividade será, em parte, desenvolvida individualmente pelo aluno e, em parte, pelo grupo. Para tanto, os alunos deverão:

- organizar-se, previamente, em equipes até 6 participantes;
- entregar seus nomes, matrículas e e-mails ao professor da disciplina e
- observar, no decorrer das etapas, as indicações: Aluno e Equipe.

DESAFIO 1

CENÁRIO 1: 05/11/2024

Situação-problema:

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

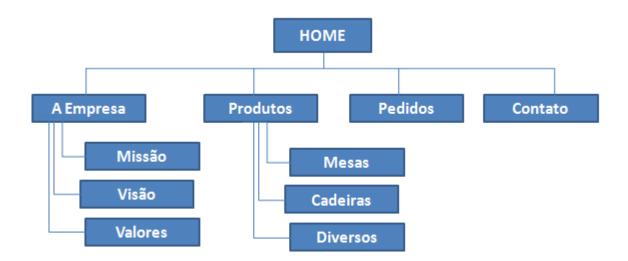
Prof. Valdemir S Silva

A ESCTECX Brasil Móveis S.A. é uma empresa de fabricante de móveis e atua no mercado oferecendo móveis para escritório, empresas, consultórios, entre outros tipos de empresas. Após uma pesquisa realizada com seus clientes, foi constatado que as maiorias das pessoas gostariam de ver as imagens dos diversos modelos de móveis produzidos pela ESCTEC Brasil em seu *WebSite*, pois facilitaria na escolha dos produtos. A ESCTEC Brasil também gostaria de criar uma área em seu *WebSite* para que seus vendedores pudessem enviar os pedidos dos clientes para agilizar o processo de vendas.

Você faz parte de uma equipe de desenvolvedores *Web* e foi contratado pela ESCTEC Brasil para criar um novo *WebSite* com os recursos desejados pela empresa.

Para orientação no desenvolvimento e aprovação da criação das páginas do *Site,* a ESCTEC Brasil conta com um membro de sua diretoria representado pelo professor.

A estrutura do site da ESCTEC Brasil está representada no diagrama a seguir:



Objetivo do desafio

O objetivo deste desafio consiste em apresentar a diretoria da ESCTEC Brasil o novo *WebSite* desenvolvido com HTML, CSS e principalmente funcionalidades em Java *Script* para assim manter um nível maior de interação com o usuário.

Livro Texto da Disciplina

A produção desta Atividade Prática Bimestral é fundamentada no livro-texto da disciplina, que deverá ser utilizado para solução do desafio. Ver plano de ensino.

DESAFIO 2 – seguir todos os passo a passos a serem implementados nas etapas 1 a 4.

CENÁRIO 2: 19/11/2024

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

Situação-problema:

A **TecnoSolar** é uma empresa especializada na fabricação de painéis solares e sistemas de energia sustentável para residências e empresas. Após uma recente pesquisa de mercado, a TecnoSolar identificou que muitos de seus clientes em potencial sentiam dificuldade em entender o funcionamento dos diferentes sistemas oferecidos. Além disso, muitos consumidores desejavam simular o consumo energético de seus imóveis diretamente no site da empresa para determinar qual sistema seria mais adequado às suas necessidades.

Com isso, a TecnoSolar decidiu reformular completamente seu WebSite, adicionando funcionalidades que facilitassem o entendimento dos produtos e a simulação de consumo energético. Além disso, a empresa deseja criar uma área exclusiva para seus distribuidores, onde eles possam acessar materiais de marketing, cadastrar clientes e enviar relatórios de vendas diretamente pelo site.

Você faz parte de uma equipe de desenvolvedores contratados pela TecnoSolar para criar essa nova plataforma. O processo de criação e desenvolvimento do site será supervisionado por um representante da diretoria da empresa, que fornecerá diretrizes e validará o andamento do projeto.

A estrutura do novo WebSite da TecnoSolar inclui as seguintes funcionalidades:

- Galeria interativa de produtos com descrições detalhadas.
- Simulador de consumo energético para residências e empresas.
- Área exclusiva para distribuidores com funcionalidades de cadastro e relatórios.

OS DOIS CENÁRIOS (DESAFIO) DEVERÃO OBRIGATORIAMENTE CUMPRIR AS ETAPAS 1 A 4.

ETAPA 1 (tempo para realização: 8 horas)

Aula-tema: Conceitos de desenvolvimento Web e ferramentas. Estrutura básica do HTML.

Esta atividade é importante para que você conheça as diferenças entre a versão 4 e versão 5 do HTML, saiba criar folha de estilos para um *Site* utilizando CSS, conheça várias *Tags* HTML para criação de páginas *Web*.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1 (Individual)

1. Pesquisar sobre como construir sites utilizando HTML e CSS focando a pesquisa nas TAGs e recursos estruturais de HTML e CSS e na organização de conteúdo de sites corporativos.

Sites sugeridos para pesquisa

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

- *Tags HTML*. Disponível em: http://www.w3schools.com/tags/ . Acesso em: 01 out. 2024.
- CSS. Disponível em: http://www.w3schools.com/css/ . Acesso em: 01 out. 2024.

Passo 2 (Individual)

- 1. Pesquisar sobre as novidades do *HTML*5 focando a pesquisa nas mudanças na organização da página, novos recursos e compatibilidade do *HTML*5 com os navegadores.
- 2. Fazer a leitura do material: **Curso HTML5 W3C**. Disponível em https://www.devmedia.com.br/o-que-e-o-html5/25820 . Acesso em: 01 out. 2024.

Passo 3 (Equipe)

Criar as páginas A empresa, Missão, Visão e Valores para a ESCTEC utilizando *HTML* e *CSS*, o texto utilizado como conteúdo das páginas deve ser elaborado pela equipe. As páginas a serem criadas estão em destaque na imagem a seguir:

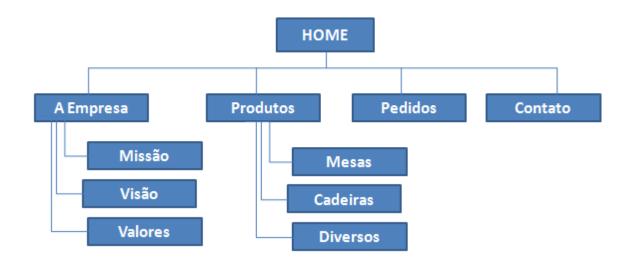


Figura 1- Mapa do site ESCTEC Brasil.

As paginas devem seguir os requisitos abaixo:

- Cabeçalho padrão para todas as páginas.
- O Cabeçalho deve ter um logotipo.
- Rodapé padrão para todas as páginas.
- Título da Página.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

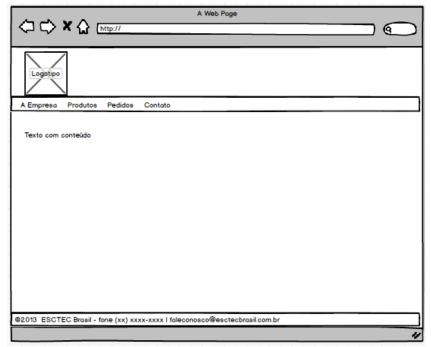


Figura 3 - Protótipo de página padrão.

Passo 4 (Equipe)

Elaborar o Relatório 01 – HTML e CSS: O relatório deve conter os seguintes tópicos:

- 1.1 HTML e CSS: Apresentar o conteúdo pesquisa no passo 1 desta etapa.
- 1.2 HTML5: Apresentar o conteúdo pesquisa no passo 2 desta etapa.
- 1.3 *WebSite*: Apresentar as imagens das páginas criadas e o código HTML de cada página.

ETAPA 2 (tempo para realização: 12 horas)

Aula-tema: Estrutura básica do HTML. Blocos de Montagem do CSS.

Esta atividade é importante para que você conheça e utilize diversas técnicas para trabalhar formulários HTML, utilize diversos componentes para construir formulários e para aprender a utilizar *frames* e imagens em uma página *Web*.

PASSOS

Passo 1 (Individual)

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

Pesquisar sobre as *Tags* utilizadas para criar formulários e seus componentes e o uso de *CSS* para formatar a apresentação dos formulários.

Sites sugeridos para pesquisa

- HTML: Forms. Disponível em: http://www.w3schools.com/html/html_forms.asp . Acesso em: 01 out. 2024.
- Formulários e Entradas. Disponível em: http://www.clem.ufba.br/tuts/html/c11.htm . Acesso em: 01 out. 2024.
- Estilos CSS em objetos de formulários. Disponível em: http://www.maujor.com/tutorial/cssforms.php . Acesso em: 01 out. 2024.

Passo 2 (Equipe)

1. Pesquisar sobre como inserir e manipular imagens com HTML e CSS.

Sites sugeridos para pesquisa

- Imagens HTML. Disponível em: http://pt-br.html.net/tutorials/html/lesson9.php . Acesso em: 01 out. 2024.
- Imagens e HTML. Disponível em: http://www.criarweb.com/artigos/57.php . Acesso em: 01 out. 2024.
- Imagens e legendas. Disponível em: http://www.maujor.com/w3ctuto/figcap.html . Acesso em: 01 out. 2024.
- Imagens com Bordas. Disponível em: < http://www.maujor.com/tutorial/css3-bordas-com-imagens.php> . Acesso em: 01 out. 2024.
- 2. Criar as páginas: Produtos, Mesas, Cadeiras e Diversos seguindo os padrões das páginas criadas na Etapa anterior.

As páginas devem atender os seguintes requisitos:

- Página Produtos: deve conter seis imagens de produtos que são considerados "lançamentos" pela ESCTEC Brasil.
- Página Mesas: deve conter pelo menos 6 imagens.
- Página Cadeiras: deve conter pelo menos 6 imagens.
- Página Diversos: deve conter pelo menos 6 imagens de produtos como armários, quadros, estantes e etc.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

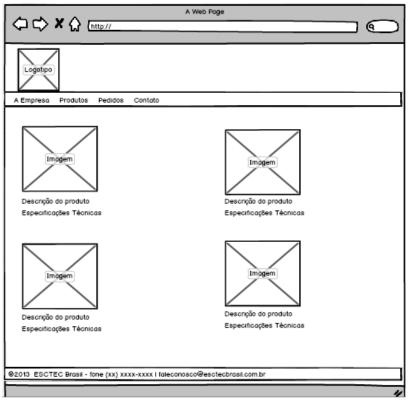


Figura 4 – Protótipo de página de produtos.

Passo 3 (Equipe)

Criar os formulários das páginas Pedidos e Contato. As páginas devem atender os requisitos a seguir:

Pagina Contato:

- Campos do Formulário:

Campo de texto: Nome, Empresa, Cidade, Telefone, Email.

Caixa de seleção (combo box, select): Departamento para Contato.

Botões de seleção (radio button): Como conheceu a ESCTEC ?

Área de Texto (text area): Mensagem.

Pagina Pedido:

- Campos do Formulário:

Campo de texto: Nome Vendedor, Empresa, CNPJ, Endereço, Cidade, UF Telefone, Email, Itens de Produto (descrição de produtos, qtde, valor unitário, valor total por item) onde o pedido deve aceitar no máximo 5 produtos e valor total do pedido.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

Caixa de seleção (combo box, select): Vendedor (criar pelo menos 5 vendedores), Produto (utilizar os mesmos produtos das paginas produtos, cadeiras, mesas e diversos).

Botões de seleção (radio button): Como conheceu a ESCTEC ?

Área de Texto (text área): Mensagem.

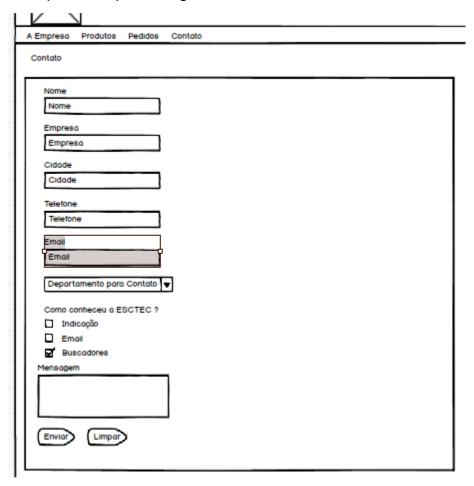


Figura 5 – Protótipo de página de Contato.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

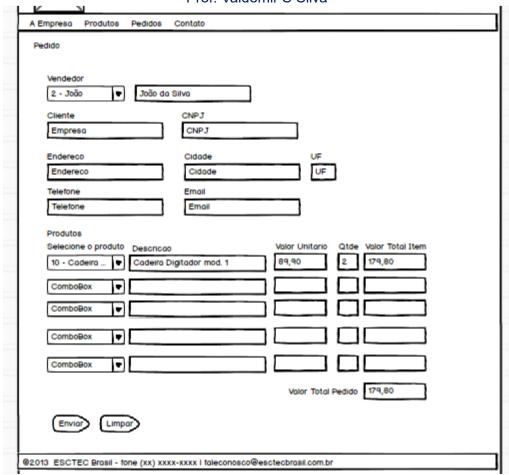


Figura 6 – Protótipo de página de Pedido.

Passo 4 (Equipe)

Elaborar o Relatório 02 – Imagens e Formulários: O relatório deve conter os seguintes tópicos:

- 2.1 HTML e Formulários: Apresentar o conteúdo pesquisa no passo 1 desta etapa.
- 2.2 HTML e Imagens: Apresentar o conteúdo pesquisa no passo 2 desta etapa.
- 2.3 *WebSite*: Apresentar as imagens das páginas criadas e o código HTML de cada página criada nesta etapa.

ETAPA 3 (tempo para realização: 8 horas)

Aula-tema: Aprimoramentos com o CSS3. Vídeo, Áudio e Outras Mídias.

Esta atividade é importante para que você conheça os diversos recursos oferecidos pela linguagem Java *Script* e os benefícios de sua utilização na construção de um *WebSite*.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

PASSOS

Passo 1 (Individual)

- 1. Pesquisar sobre utilizar linguagem Java *Script* para construir sites utilizando *HTML* focando sintaxe, estruturas de repetição e condicional, eventos, funções entre outros recursos.
- 2. Fazer a pesquisa sobre: AJAX, promises, Fetch API e Async/Await
- 3. Fazer a pesquisa sobre: React/NextJS e/ou Angular.

Passo 2 (Equipe)

Criar em Java *Script* uma função que será chamada toda a vez que a página for carregada e que irá exibir no cabeçalho das páginas da ESCTEC uma mensagem de "Bom dia", "Boa tarde" ou "Boa Noite" de acordo com o horário que a página é visitada.



Figura 7 – Mensagem ao visitante do site.

Passo 3 (Equipe)

- 1. Criar em Java *Script* uma função que verifica se o CNPJ informado por parâmetro é válido.
- 2. Criar em Java *Script* uma função para verificar se um email informado por parâmetro é válido.
- 3. Criar em Java *Script* uma função para verificar se um texto informado possui menos que três letras, caso for verdadeiro exibir uma mensagem (alert) informando que o texto é inválido.

Passo 4 (Equipe)

Elaborar o Relatório 03 – Java *Script:* O relatório deve conter os seguintes tópicos:

- 3.1 Java *Script*: Apresentar o conteúdo pesquisa no passo 1 desta etapa.
- 3.2 Programação Java Script: Apresentar o código das funções criadas nesta etapa.

ETAPA 4 (tempo para realização: 12 horas)

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

Aula-tema: Aprimoramentos com o CSS3. Trabalhando com *Scripts*. Testando e depurando páginas Web. Publicando suas páginas na Web.

Esta atividade é importante para que você aprender a criar funções em Java *Script* para realizar validações e manipulações em formulários de uma página *Web*, aprender a combinar CSS e Java *Script* para criar menus e outros recursos em um *WebSite*.

Para realizá-la, devem ser seguidos os passos descritos.

PASSOS

Passo 1(Equipe)

Criar o menu do site com os links para as páginas utilizando recursos de HTML e CSS/Java *Script*. O menu deve contar com dois submenus (menu *drop-down*) para os itens A Empresa e Produtos conforme imagens a seguir:



Figura 8 – Submenu do item A Empresa.



Figura 9 – Submenu do item Produtos.

Passo 2 (Equipe)

1. Utilizar as funções para validar CNPJ, email e campos de texto criadas no passo 3 da Etapa três para fazer a validação dos campos formulários da página Pedido. Caso os campos sejam inválidos uma mensagem (alert) deve ser exibida ao usuário, as validações dos campos devem acontecer em dois momentos: no evento **onBlur** de cada campo a ser validado e no evento **onClick** do botão de Enviar do formulário. Além dos campos CNPJ e email os campos de texto vendedor, cliente e telefone não devem ter menos de três letras.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

2. Utilizar Java *Script* para adicionar uma ação no componente caixa de seleção (combo box) de vendedor onde ao selecionar um vendedor, seu nome irá ser exibido na caixa de texto Vendedor.

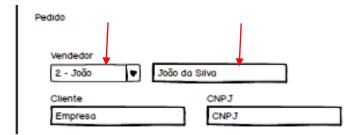


Figura 10 - Selecionar Vendedor.

Passo 3 (Equipe)

1. Utilizar Java *Script* para adicionar uma ação no componente caixa de seleção (*combo box*) de Produto onde ao selecionar um produto, sua descrição nome irá ser exibido na caixa de texto descrição de produto, também será adicionado o valor do produto na caixa de texto valor unitário.

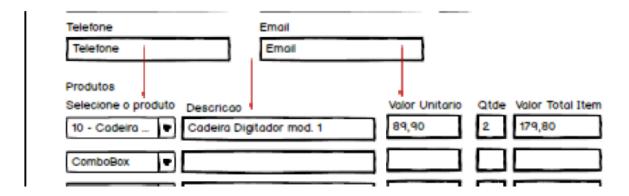


Figura 11 - Selecionar Produto.

2. Utilizar Java *Script* para calcular o valor total por item (qtde x valor unitário) no evento **onBlur** da caixa de texto quantidade.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

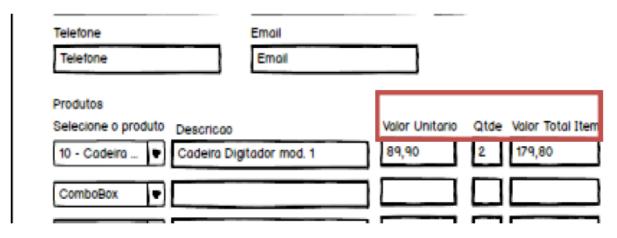


Figura 12 – Calcular valor unitário.

3. Utilizar Java *Script* para calcular o **valor total do pedido**, este campo recebe a soma dos campos **Valor Total Item**, o calculo de ser realizado no evento **onBlur** do campo Valor Total Item.

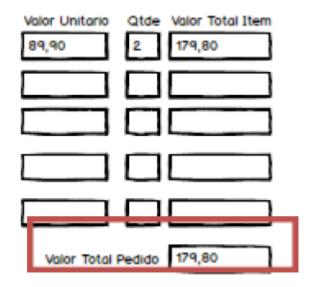


Figura 13 - Calcular valor total Pedido.

Passo 4 (Equipe)

Elaborar o Relatório 04 – Menus e Formulários: O relatório deve conter os seguintes tópicos:

4.1 *WebSite*: Apresentar as imagens das páginas do site e o código HTML de cada página alterada neste etapa.

Com o objetivo de apresentar os resultados obtidos por meio da ATPS, o Seminário Final pretende proporcionar aos estudantes a socialização das variações de

Análise e Desenvolvimento de Sistemas Linguagem de Programação para Web

Prof. Valdemir S Silva

resultados, bem como o debate a respeito das dificuldades e soluções encontradas para a finalização do desafio.

Cada equipe deverá realizar uma apresentação de vinte minutos, contendo até vinte slides.

Esta apresentação devera contemplar a seguinte estrutura:
□ Introdução: base teórica utilizada para solução do desafio.
□ Desenvolvimento: a partir da apresentação parcial elaborada na etapa 2, descrever as soluções encontradas para a resolução final do desafio.
□ Conclusão: explicar como as soluções encontradas para a resolução final do desafio, poderão contribuir efetivamente em sua vida profissional.
A successiva a Constituta de C

A apresentação do Seminário Final de cada curso deverá ocorrer em sua unidade, em local e data a serem definidos pelo professor da disciplina e o coordenador de curso.

Padronização

_ .

O material escrito solicitado nesta atividade deve ser produzido de acordo com as normas da ABNT, com o seguinte padrão (exceto para produções finais não textuais):

- em papel branco, formato A4;
- com margens esquerda e superior de 3cm, direita e inferior de 2cm;
- fonte *Times New Roman* tamanho 12, cor preta;
- espaçamento de 1,5 entre linhas;
- se houver citações com mais de três linhas, devem ser em fonte tamanho 10, com um recuo de 4cm da margem esquerda e espaçamento simples entre linhas;
- com capa, contendo:
 - o nome de sua Unidade de Ensino, Curso e Disciplina;
 - o nome e matrícula de cada participante;
 - o título da atividade;
 - o nome do professor da disciplina;
 - o cidade e data da entrega, apresentação ou publicação.

Para consulta completa das normas ABNT, acesse a Normalização de Trabalhos Acadêmicos no site da biblioteca da Fac Senac.