

O RUMO CERTO PARA APRENDER

Proprietário e idealizador da Proposta Pedagógica



Professor

Jurandir Ferreira

Formação

- Faculdade de Letras PUC Campinas
- Mestrado em Letras- Universidade de Exeter Inglaterra
- Linguística Aplicada UNICAMP
- Doutorado em Linguística Victoria University Nova Zelândia
- Instrutor de linguagem LONGMAN EUA
- Language Coaching Certification Alemanha
- Didática Universidade do Arizona EUA
- The TEFL Academy Business English Course Curso de formação para professores de inglês para negócios.

Experiência

- Instituto de Idiomas
- Universidades
- Empresas



Necessidades do Mercado Atual

Sentimento de frustração do aluno

 Falta de comprometimento com o ensino de línguas no país

• Escassez de profissionais conscientes da realidade enfrentada no cenário



Proposta Pedagógica

- Sondagem pedagógica individualizada
- Definição do programa
- Acompanhamento da evolução diária
 - Imersão mensal
- Comprometimento Dicap e Aluno

Plano de ação

- Criação de um programa exclusivo
- Expectativa da empresa com a necessidades do aluno
- Metodologia diferenciada

Monitoramento pedagógico supervisionado

- Critério de avaliação
- Formato avaliativo

Plano de Ação

A Dicap capacita profissionais para reuniões, apresentações e negociações em inglês, com foco em comunicação assertiva e eficiente.

Inglês Corporativo e Executivo

Cursos intensivos voltados para profissionais que precisam de uma capacitação rápida, como preparação para viagens de negócios.



Todos os nossos programas são ajustados para refletir o contexto e a realidade de cada empresa e profissional, garantindo que o aprendizado tenha aplicabilidade imediata.

O atendimento pode ser feito online ou presencial.

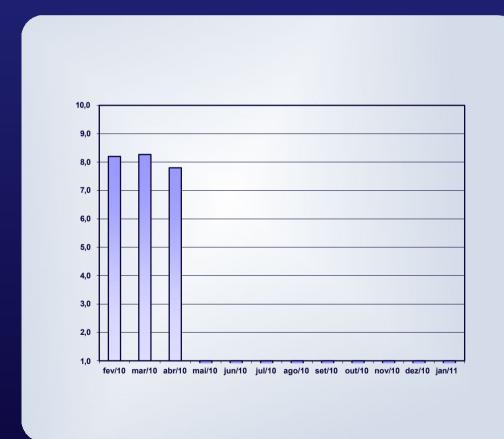
Sistema de Avaliação

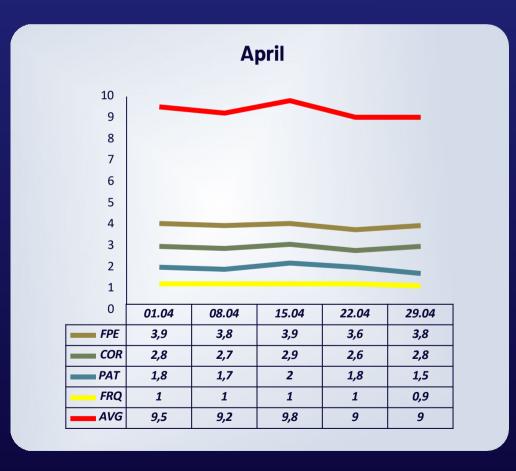


Alcance de metas pré estabelecidas

Critério Avaliativo mensal

Monitoramento supervisionado
 Aula após aula

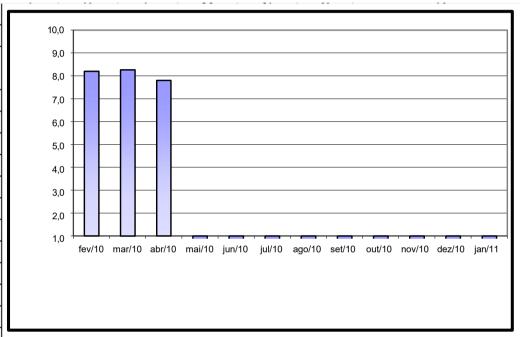




Exemplo



| Aluno: | LEAN | ORO | •• | • | | | | | |
|---|--------|-----|-------|-------|--------------------|-------------------|-------|--------|--|
| Curso: | Inglês | | | | | | | | |
| Mês | | | Notas | | Carga | Nr. | Nr. | | |
| | FPE | COR | PAT | FRQ | Média | Horária | Aulas | Faltas | |
| fev/10 | 3,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 7,0 | 9,0 | 6 | 0 | |
| mar/10 | 3,1 | 2,9 | 2,0 | 0,4 | 8,4 | 7,0 | 7 | 4 | |
| abr/10 | 2,5 | 2,7 | 2,0 | 0,7 | 8,0 | 7,0 | 7 | 2 | |
| mai/10 | 2,6 | 2,6 | 2,0 | 1,0 | 8,2 | 5,0 | 5 | 0 | |
| jun/10 | 2,9 | 2,7 | 2,0 | 1,0 | 8,6 | 9,0 | 9 | 0 | |
| jul/10 | | | | | | | | | |
| ago/10 | | | | | | | | | |
| set/10 | | | | | | | | | |
| out/10 | | | | | | | | | |
| nov/10 | | | | | | | | | |
| dez/10 | | | | | | | | | |
| jan/11 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 37,0 | 34,0 | 6,0 | |
| LEGENDAS NOTA | | | | | NOTAS | Aulas ministradas | | 37,0 | |
| FPE: Fluência, Pronúncia e Expressão Oral | | | | 0 - 4 | Faltas | | 6,0 | | |
| COR: Compreensão Oral | | | | 0 - 3 | Aulas freqüentadas | | 31,0 | | |
| PAT: Participação e Tarefa | | | | | 0 - 2 | Média nota final | | 8,0 | |
| FRQ: Freqüência | | | | | 0 - 1 | Presença f | 83,8% | | |



Further Comments:

>Fev-09- Seus fonemas tem melhorado e está sempre atento e é capaz de reconhecer o próprio erro. O Edir está falando com mais propriedade e sempre com boa organização de idéias. Continuaremos trabalhando na pronúncia de algumas palavras. Ausência: 16/02/09. >Mar-09 - Nas aulas assistidas, O Edir fêz bom uso dos conectores, bem como do vocabulário dado. Continuaremos trabalhando na sua pronúncia. Ausências justificadas: 23, 24.30 e 31/03/09.

Exemplo



| Adminis | trativo Ficha de Aula Al | terar Senha | Relatórios | | | | | | Şair |
|--|--------------------------------------|-------------|--------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|------|
| Professor: | Filtra por Professor Grupo: GRUPO 10 | | | ALUMAR (08/2016) V Aula nº: 12 V Proxima aula | | | na aula | Exibir Grupos/Alunos Inativas | |
| Busca por | aluno: | 777777 | | | | | | | |
| RA | | | Telefone | | Email | | | npresa | |
| 1050 | Alex Fernandes Alves Junior | | | | alex.ferna | alex.fernandes@alcoa.com.br | | | |
| 1053 | Luiz Carlos Ramos de Brito | | | | luiz.brito@alcoa.com.br | | | Alumar | |
| 1052 | Ricardo Anselmo Pinto Frias Filho | | ricardo.fria | as2@alcoa.com.br | coa.com.br | | | | |
| 966 | Rodrigo Luiz Souza Silva | | | (98) 3199-0932 | rodrigo.l.s | ilva@alcoa.com.br | | Alumar | |
| 889 | Viotor de Castro Caixeta | | | victor.caixeta@alcoa.com | | | Alumar | | |
| Data: 04/01/2017 Professor: Jurandir Ferreirs Vocabulary Given: Only by name / fact or opinion / like x dislike / water front = shore = beach = coast / cliff / plots / gray / royal family / weekend museum u | | | | Focu | us on Grammar: | Up to: Papa presentation | eneral Comments: p to: Papa Hemingway = cast resentation .:i | | |
| Pre Non | ne | Comentario | | FPE | co | R | PAT | | Nota |
| √ Gera | aldo Estevam de Oliveira Fernandes | | .il | 4 | 4 | 0 | 3 0 | 2 | 7,5 |
| Luar | Luana Fontinelle | | 0 | 4 | 0 | 3 0 | 2 | | |





Preparação para o mercado de trabalho:

- Job Interview
- Avaliação de competência linguística
- Técnicas de apresentação

Consultoria pedagógica às escolas

Formação / aperfeiçoamento para professores de língua inglesa

Traduções

Regulares, técnicas e juramentadas



Serviços



Conclusão

Na Dicap, você é o protagonista! Nossa metodologia comunicativa, baseada na andragogia, usa sua experiência para tornar o inglês uma ferramenta prática para o seu dia a dia. Com análise contrastiva de línguas, garantimos fluência e progresso com confiança em cada etapa.

Nossos Clientes























































"Success is a science; if you have the conditions, you get the result"

Oscar Wilde (1854 – 1900) Trish Writer



Maiores Informações:

www.dicap.com.br dicapconsultoria@dicapconsultoria.com.br

(19)4113-1470

Rua José Rocha Bonim, 214 Ed. São Paulo - Sala 231

Consultor Pedagógico

Prof. Jurandir Ferreira

(19) 99177-6911

professorjurandir@dicap.com.br