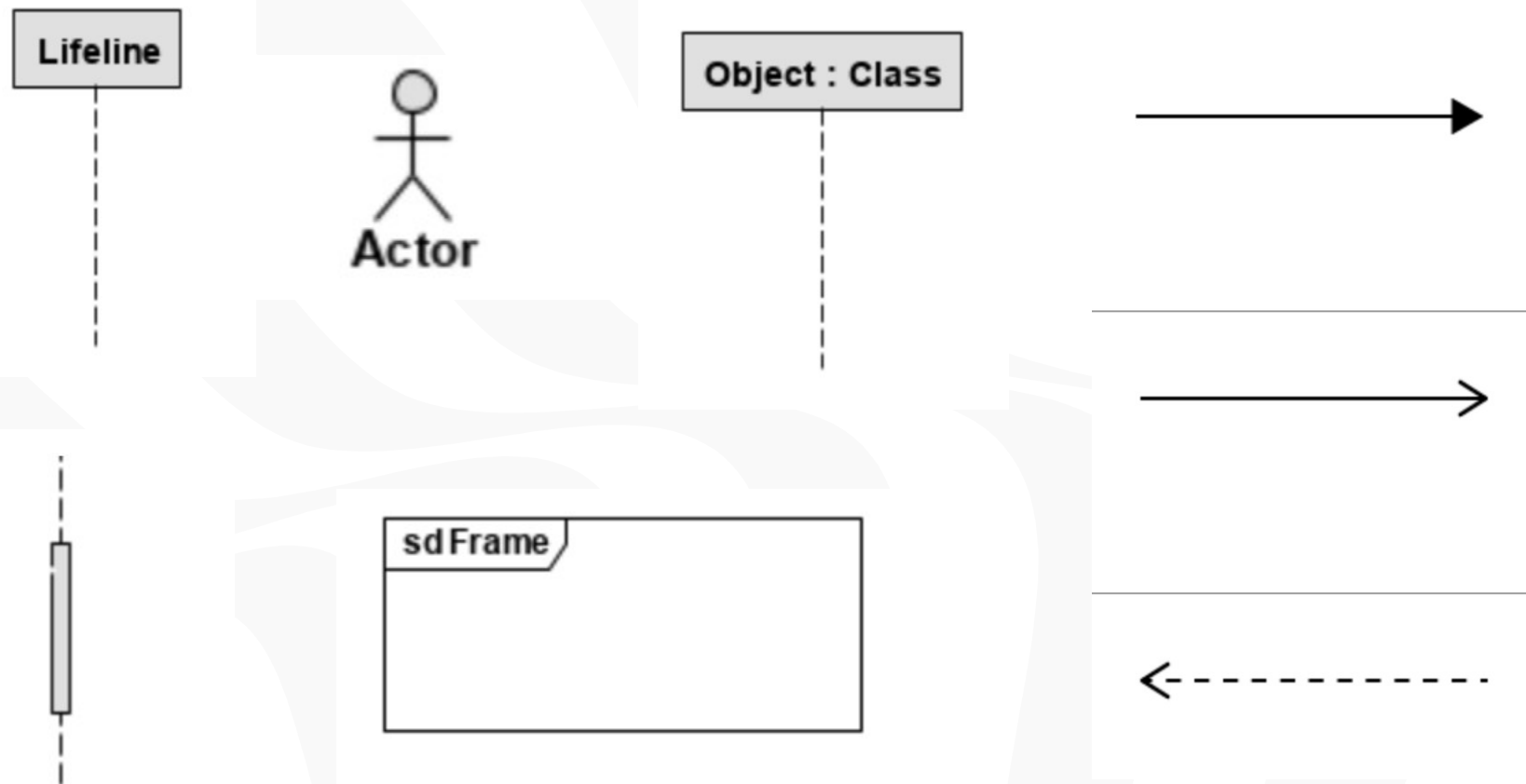


# Análise Orientado a Objetos

Prof<sup>a</sup>. Vanessa Leite

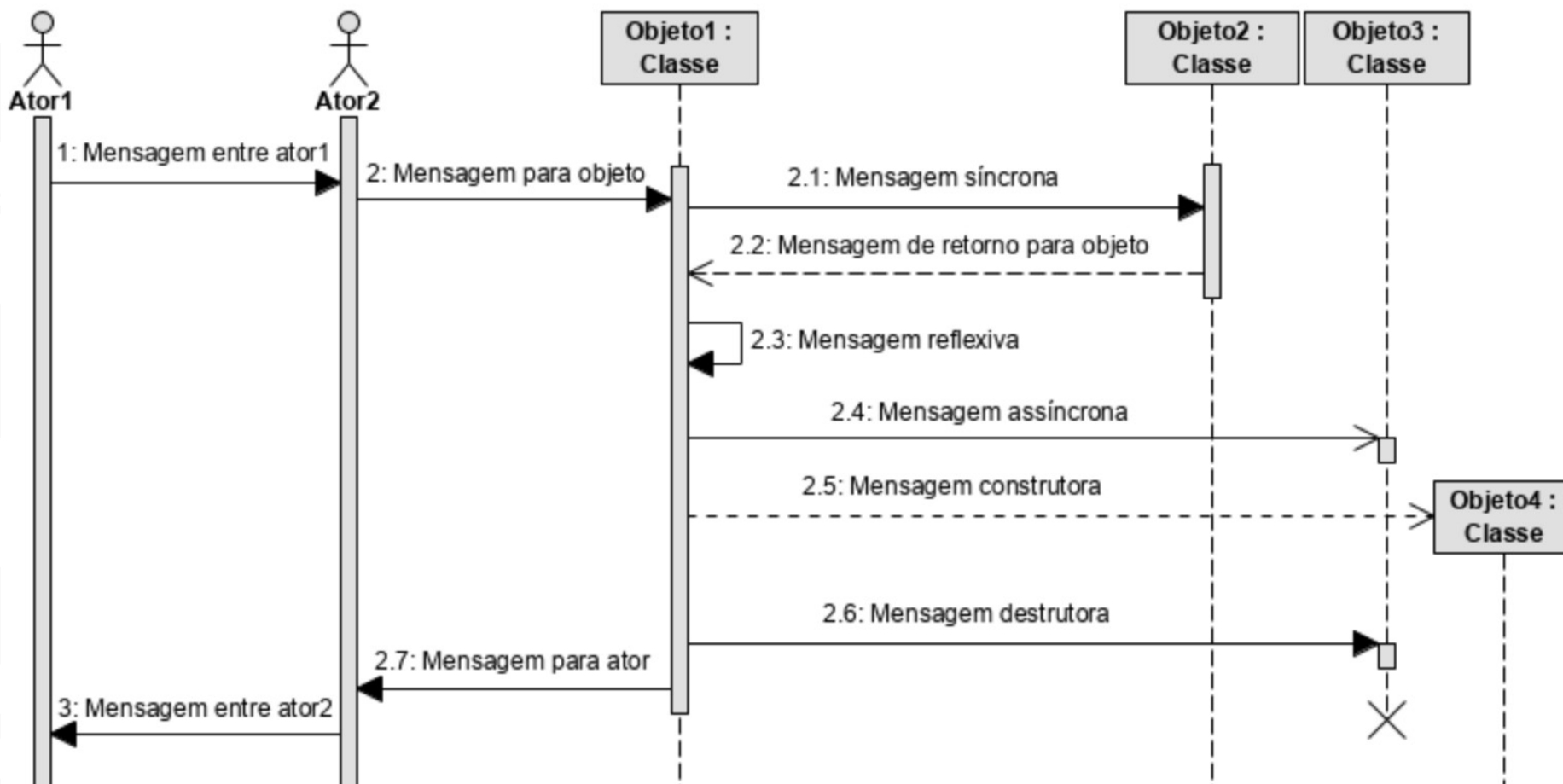


# Diagrama de Sequência



Fonte: Livro Texto

# Diagrama de Sequência



Fonte: Livro Texto

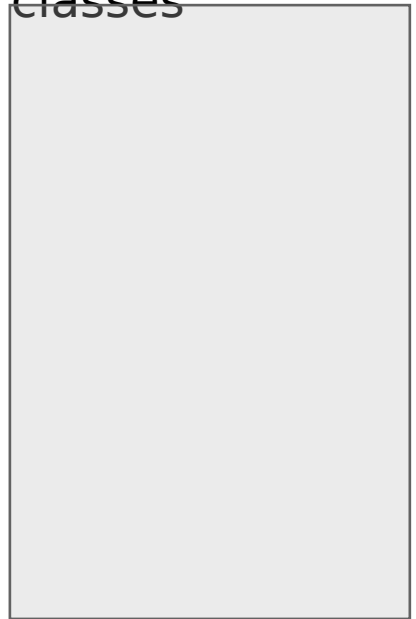
# Esteriótipos

`<<boundary>>`: denominado de classe de fronteira, é aquele que representa a interface do sistema;

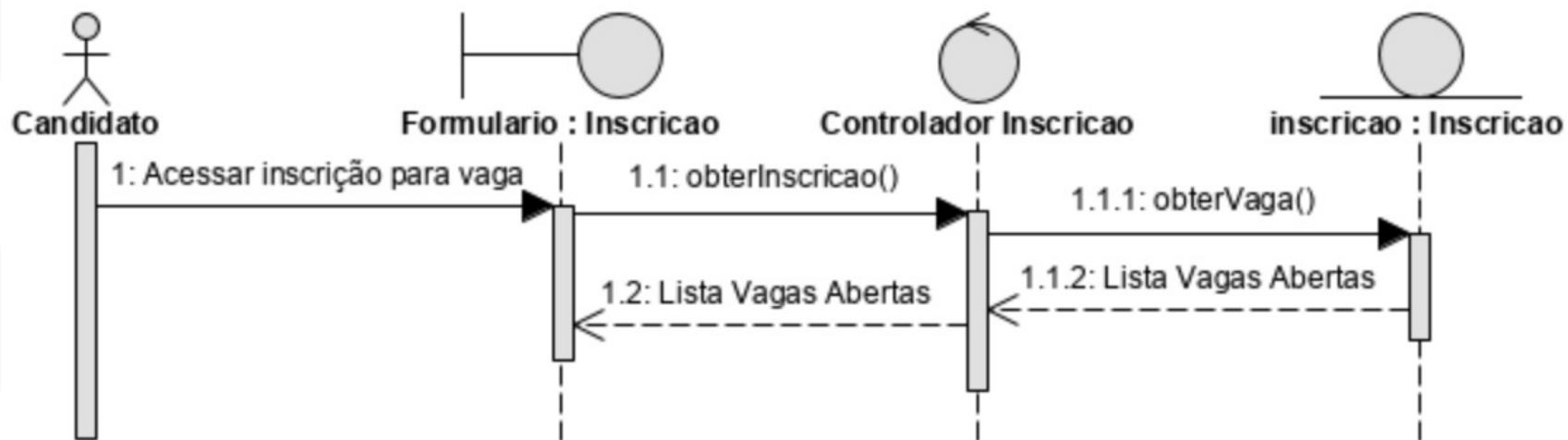
`<<control>>`: denominado de classe de controle, o qual serve de intermediário entre as classes definidas como `<<boundary>>` e `<<entity>>`

`<<entity>>`: denominado de classe de entidade, é aquele que mostra que as classes do sistema também são entidades;

Fonte: Livro Texto



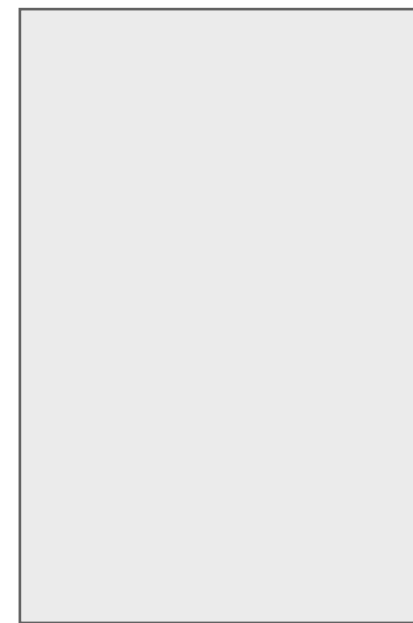
# Diagrama de Sequência



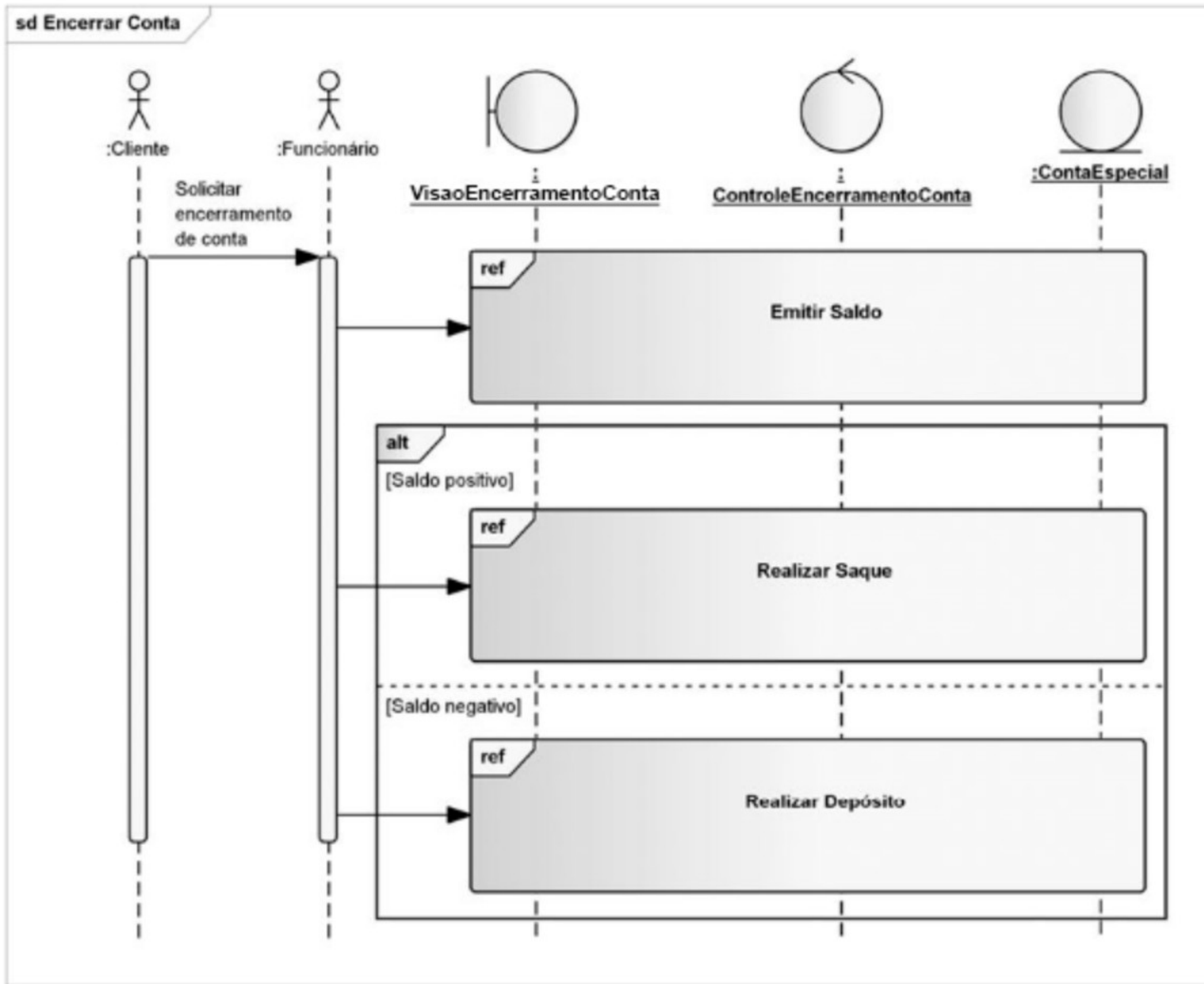
Fonte: Livro Texto

# Fragmentos

- ref: uma interação independente;
- alt: escolha entre duas ou mais ações;
- opt: modela a construção procedimental do tipo se...então;
- loop: representa que uma interação deve ser realizada zero ou mais vezes;







a

Fonte: Livro Texto

# Recomendações

- Utilizar os roteiros dos cenários da documentação do caso de uso para identificar os objetos que participam da realização do caso de uso.
- Analisar o diagrama de classes para definir as classes correspondentes aos objetos identificados.
- Identificar as mensagens que são trocadas entre os objetos das classes definidas.
- Verificar a consistência do diagrama de sequência com o diagrama de casos de uso e o de classes.

Fonte: Livro Texto

