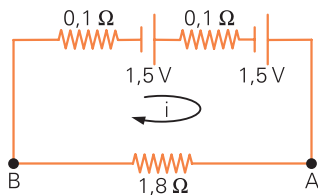


01. Esquematizando o circuito, temos:



Aplicando a Lei de Ohm-Pouillet, partindo do ponto A e retornando a ele no sentido da corrente, temos:

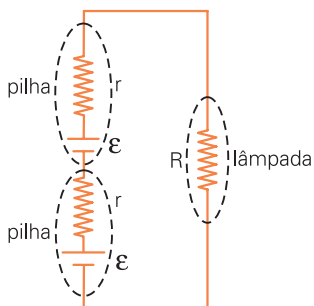
$$1,8i + 0,1i - 1,5 + 0,1i - 1,5 = 0 \Rightarrow 2,0i - 3,0 = 0 \Rightarrow i = +1,5 \text{ A}$$

A intensidade da corrente é 1,5 A e percorre o circuito no sentido adotado (horário).

Já a d.d.p. entre os pontos A e B é dada por:

$$U_{AB} = R \cdot i \Rightarrow U_{AB} = 1,8 \cdot 1,5 \Rightarrow U_{AB} = 2,7 \text{ V}$$

02. O circuito da lanterna é mostrado a seguir.



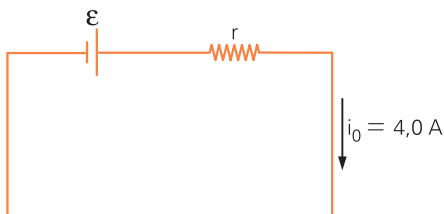
Podemos calcular a corrente pela Lei de Ohm-Pouillet. Note que os dois geradores estão em série e as três resistências também.

$$i = \frac{\sum \varepsilon}{\sum R} = \frac{3 + 3}{5 + 0,5 + 0,5} = 1,0 \text{ A}$$

Somando as tensões na malha, resulta:

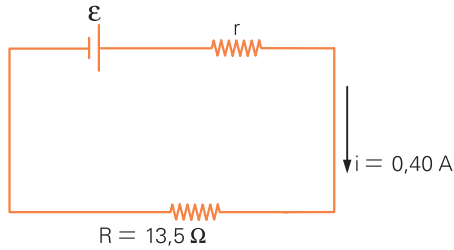
$$-\varepsilon + ri - \varepsilon + ri + Ri = 0 \Rightarrow -3 + 0,5i - 3 + 0,5i + 5i = 0 \Rightarrow i = 1 \text{ A}$$

03. 1º caso: ( $R = 0$ )



$$\varepsilon = 4,0 \cdot r \quad (I)$$

2º caso: ( $R = 13,5 \, \Omega$ )



$$R \cdot i = \varepsilon - r \cdot i$$

$$5,4 = \varepsilon - 0,40 \cdot r \quad (\text{II})$$

De (I) e (II), vem:

$$\varepsilon = 6,0 \, \text{V}$$

$$r = 1,5 \, \Omega$$

04. a) A corrente elétrica é dada por:

$$i = \frac{3,0 - 1,5}{10 + 20} \Rightarrow i = 0,050 \, \text{A}$$

$$b) V_A - V_B = 1,5 + 10 \cdot 0,050 \Rightarrow V_A - V_B = 2,0 \, \text{V}$$

Portanto, o lado de maior potencial é o que contém o ponto A.

c) A pilha que “descarrega” é aquela que funciona como gerador, ou seja, a pilha de 3,0 V.

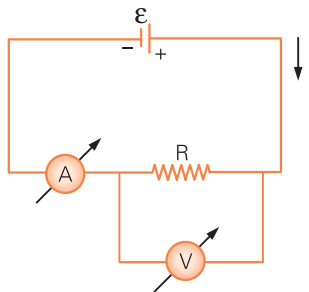
05. Da Lei de Ohm-Pouillet, temos:

$$-\varepsilon_1 + i \cdot R_1 - \frac{\varepsilon_1}{4} + i \cdot \frac{R_1}{4} - \frac{\varepsilon_1}{4} + i \cdot \frac{R_1}{4} = 0 \Rightarrow i = \frac{\varepsilon_1}{R_1}$$

Como  $\varepsilon_1 = 4\varepsilon$  e  $R_1 = 4R$  resulta:

$$i = \frac{\varepsilon}{R}$$

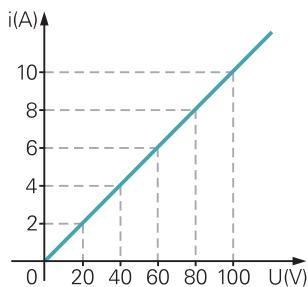
06. a) Para verificar a Lei de Ohm-Pouillet, devemos medir a corrente e a d.d.p. no resistor R. Para isso, associamos o amperímetro em série e o voltímetro em paralelo com o resistor, como mostra o esquema a seguir:



b) Da definição de resistência elétrica, para  $U = 100 \, \text{V}$ , temos:

$$R = \frac{U}{i} \Rightarrow 10 = \frac{100}{i} \Rightarrow i = 10 \, \text{A}$$

Montando o gráfico da corrente *versus* d.d.p., temos:



07. Admitindo medidores ideais, temos:

- resistência externa equivalente:

$$R_{eq.} = \frac{R}{4} \Rightarrow R_{eq.} = \frac{1200}{4} \Rightarrow R_{eq.} = 300 \, \Omega$$

- corrente no gerador:

$$i = \frac{\varepsilon}{R_{eq.} + r} \Rightarrow i = \frac{8}{300 + 100} \Rightarrow i = 2 \cdot 10^{-2} \, \text{A}$$

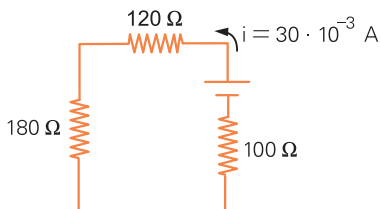
a) O amperímetro lê  $\frac{3}{4}$  da corrente no gerador, ou seja:

$$L_A = \frac{3}{4} \cdot 2 \cdot 10^{-2} \Rightarrow L_A = 1,5 \cdot 10^{-2} \, \text{A}$$

b) O voltmímetro lê a tensão fornecida pelo gerador, logo:

$$L_V = \varepsilon - ri \Rightarrow L_V = 8 - 100 \cdot 2 \cdot 10^{-2} \Rightarrow L_V = 6 \, \text{V}$$

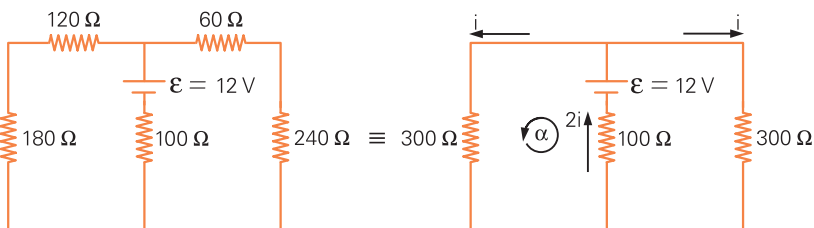
08. a) Com a chave aberta, as resistências de  $60 \, \Omega$  e  $240 \, \Omega$  não são percorridas por corrente. Supondo o amperímetro ideal, o circuito pode ser representado como segue:



Da definição de resistência  $\left(R = \frac{U}{i}\right)$ , temos:

$$\varepsilon = R_{eq.} \cdot i \Rightarrow \varepsilon = (100 + 180 + 120) \cdot 30 \cdot 10^{-3} \Rightarrow \varepsilon = 12 \, \text{V}$$

b) Com a chave  $k$  fechada, o circuito pode ser representado como:



Sendo  $i$  a corrente indicada no amperímetro, da malha  $\alpha$ , vem:

$$300 \cdot i + 100 \cdot 2 \cdot i - 12 = 0 \Rightarrow 500 \cdot i = 12 \Rightarrow i = 0,024 \, \text{A} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow i = 24 \, \text{mA}$$

09. a) Com a chave aberta, temos;

$$i = \frac{\varepsilon}{R} \Rightarrow i = \frac{15}{60} \Rightarrow i = 0,25 \text{ A}$$

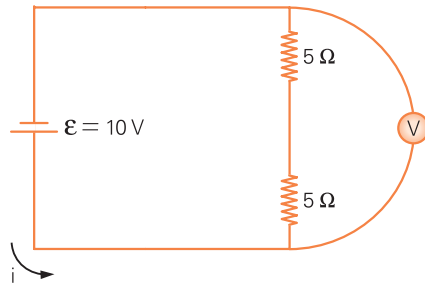
b) Com a chave fechada, a resistência equivalente do circuito será:

$$R_{\text{eq.}} = \frac{30 \cdot 60}{30 + 60} = 20 \, \Omega$$

Logo, temos:

$$i = \frac{\varepsilon}{R_{\text{eq.}}} \Rightarrow i = \frac{15}{20} \Rightarrow i = 0,75 \text{ A}$$

10. Redesenhamos o circuito calculando a resistência equivalente



Cálculo da corrente (i):

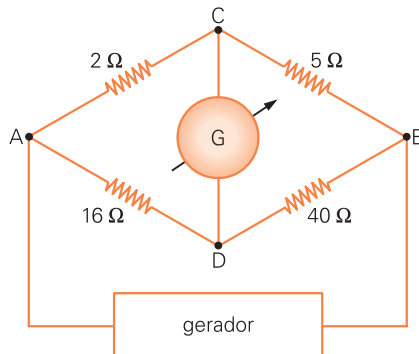
$$i = \frac{\varepsilon}{R_{\text{eq.}}} = \frac{10}{10} = 1,0 \text{ A}$$

a) A leitura do amperímetro ( $L_A$ ) é a metade da corrente total, pois as resistências são iguais.

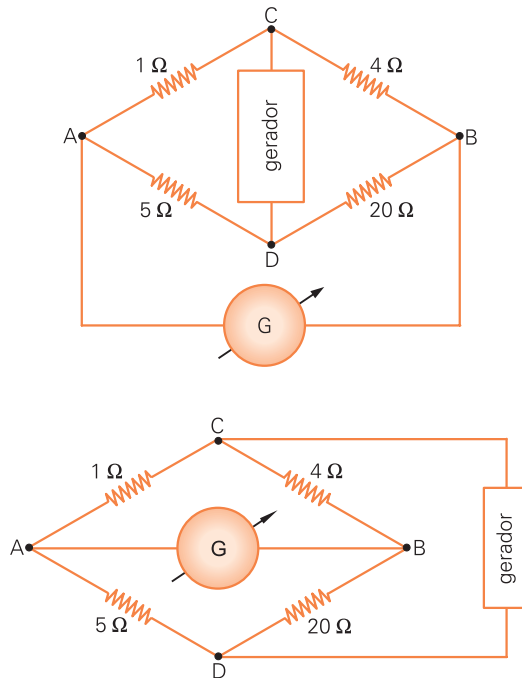
$$L_A = \frac{i}{2} \Rightarrow L_A = 0,5 \text{ A}$$

b) O voltmímetro lê diretamente a força eletromotriz da bateria, portanto,  $L_V = 10 \text{ V}$ .

11. a) Já que o produto das resistências do trecho AC e DB é igual ao produto dos trechos AD e CB, ou seja,  $2 \cdot 40 = 16 \cdot 5$ , temos uma ponte de Wheatstone equilibrada, logo, a leitura do galvanômetro é nula.



b) Marcando pontos nos nós podemos esquematizar o circuito de outra maneira:



Desse modo, como  $5 \cdot 4 = 20 \cdot 1$ , temos uma ponte de Wheatstone em equilíbrio.

Portanto, o galvanômetro indica zero.

12. Na associação dos resistores, o ramo superior e o inferior possuem a mesma resistência equivalente ( $2R$ ), logo as intensidades das correntes nos pontos A e B são iguais, ou seja,  $i_A = i_B$ .

Os potenciais de A e B são:

$$\text{a) } \begin{cases} V_A = 6 - R \cdot i_A \\ V_B = 6 - R \cdot i_B \end{cases} \Rightarrow V_A = V_B \Rightarrow V_A - V_B = 0$$

b) O resistor equivalente da associação é:

$$R_{eq.} = \frac{2R \cdot 2R}{2R + 2R} \Rightarrow R_{eq.} = R = 2 \, \Omega$$

A intensidade da corrente elétrica  $i_A$  é dada por:

$$U = R_{eq.} (i_A + i_B) \Rightarrow 6 = 2 \cdot 2i_A \Rightarrow i_A = 1,5 \, A$$

13. a) A intensidade da corrente será igual em todas as lâmpadas, com um valor de  $\frac{i}{2}$ .

b) Sim. Como todas possuem um mesmo valor de resistência e corrente elétrica, os valores das potências serão iguais, ou seja, terão o mesmo brilho.

c) Como o circuito é uma ponte de Wheatstone em equilíbrio, a corrente que percorre o resistor desconhecido  $r$  é nula.

d) Não, pois não há corrente percorrendo o resistor  $r$ .

14. a) Da associação de resistores, temos:

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{2R_L} + \frac{1}{2R_L} \Rightarrow R_{eq.} = R_L$$

b) Como cada lâmpada está submetida a 110 V, a potência de cada uma será 100 W e o brilho será “normal”.

15. Da Lei de Ohm-Pouillet, temos:

$$U_{AB} = R_i i + R' i \Rightarrow 14 = 2i + 5i \Rightarrow i = 2 \text{ A}$$

Assim, a leitura do voltímetro  $L_V$  é dada por:

$$L_V = R' i = 5 \cdot 2 \Rightarrow L_V = 10 \text{ V}$$

16. Como o amperímetro indica 2 A, a d.d.p. nos terminais do resistor  $R_1 = 3 \Omega$  é dada por:

$$U = R_1 i_1 = 3 \cdot 2 \Rightarrow U = 6 \text{ V}$$

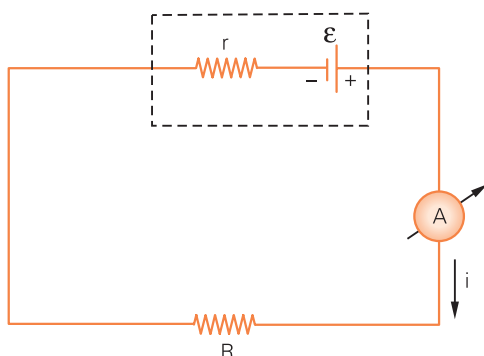
Com o resistor  $R_2 = 6 \Omega$  em paralelo, temos:

$$U = R_2 i_2 \Rightarrow 6 = 6 \cdot i_2 \Rightarrow i_2 = 1 \text{ A}$$

Desse modo, calculando a marcação do voltímetro através da Lei de Ohm-Pouillet, sabendo que a corrente total no circuito é de  $i = i_1 + i_2 = 3 \text{ A}$ , temos:

$$L_V = 8 \cdot i + 2 \cdot i + 3 \cdot i_1 \Rightarrow L_V = 8 \cdot 3 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 2 \Rightarrow L_V = 36 \text{ V}$$

17. a) Esquematicamente, temos:



b) Para que não interfira no valor da corrente medida, a resistência interna do amperímetro deve ser **desprezível**, quando comparada às outras resistências do circuito.

18. Seja  $\varepsilon$  a força eletromotriz da bateria.

Para o circuito com o fio de resistência **desprezível** entre  $a$  e  $b$ :

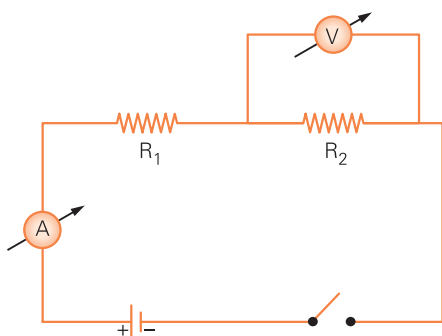
$$\varepsilon = (R_{amp} + R) \cdot i_1 \Rightarrow \varepsilon = (100 + 1400) \cdot 10^{-3} \Rightarrow \varepsilon = 1500 \cdot 10^{-3} \text{ V}$$

Para o circuito com um resistor de resistência desconhecida ( $R_x$ ) entre  $a$  e  $b$ .

$$\varepsilon = (R_{amp} + R + R_x) \cdot i_2 \Rightarrow 1500 \cdot 10^{-3} = (100 + 1400 + R_x) \cdot 0,2 \cdot 10^{-3} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 1500 = 300 + 0,2 R_x \Rightarrow 0,2 R_x = 1200 \Rightarrow R_x = 6000 \Omega$$

19. a) O circuito pode ser representado como segue:



b) Aplicando a Lei de Ohm-Pouillet no circuito com duas pilhas em série ( $\mathcal{E} = 2 \cdot 1,5 = 3,0 \text{ V}$ ), temos:

$$(R_1 + R_2) \cdot i - \mathcal{E} = 0 \Rightarrow (100 + 200) \cdot i - 3 = 0 \Rightarrow i = 0,01 \text{ A}$$

Para o resistor  $R_2$ , vem:

$$U = R_2 \cdot i = 200 \cdot 0,01 = 2,0 \text{ V}$$

Assim, as leituras  $L_A$  e  $L_V$  do amperímetro e do voltmímetro, respectivamente, são dadas por:

$$\left| \begin{array}{l} L_A = i \\ L_V = U \end{array} \right. \Rightarrow \left| \begin{array}{l} L_A = 0,01 \text{ A} \\ L_V = 2,0 \text{ V} \end{array} \right|$$

20. a) Usando as Leis de Kirchhoff para o circuito, sabendo que  $I_3 = I_1 + I_2$ , para a malha externa, temos:

$$-6 + 17 + 6 \cdot (I_1 + I_2) + 2 \cdot I_1 = 0 \Rightarrow 11 + 8 \cdot I_1 + 6 \cdot I_2 = 0 \text{ (I)}$$

Para a malha da direita, temos:

$$-6 + 17 + 6 \cdot (I_1 + I_2) + 4 \cdot I_2 = 0 \Rightarrow 11 + 6 \cdot I_1 + 10 \cdot I_2 = 0 \text{ (II)}$$

Fazendo  $6 \times \text{(I)} - 8 \times \text{(II)}$ , temos:

$$66 + 48 \cdot I_1 + 36 \cdot I_2 - 88 - 48 \cdot I_1 - 80 \cdot I_2 = 0 \Rightarrow -44 \cdot I_2 = 22 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow I_2 = -0,5 \text{ A}$$

Assim, de (I), vem:

$$11 + 8 \cdot I_1 + 6 \cdot I_2 = 0 \Rightarrow 11 + 8 \cdot I_1 + 6 \cdot (-0,5) = 0 \Rightarrow I_1 = -1 \text{ A}$$

Sabendo que  $I_3 = I_1 + I_2$ , temos:

$$I_3 = -1,5 \text{ A}$$

Assim, as correntes  $I_1$ ,  $I_2$  e  $I_3$  são respectivamente 1,0 A; 0,5 A e 1,5 A com sentidos opostos ao convencionados na figura do enunciado.

b) A d.d.p. entre A e B é dada por:

$$U_{AB} = 6 + 4 \cdot I_2 = 6 + 4 \cdot 0,5 \Rightarrow U_{AB} = 8 \text{ V}$$

21. a) Dos gráficos  $x = x(t)$  decorre:

$$x = 35 \text{ m (valor interpolado para } t = 1,5 \text{ s)}$$

$$x_0 = 15 \text{ m (valor interpolado para } t_0 = 0,5 \text{ s)}$$

$$\Delta x = x - x_0 \Rightarrow \Delta x = 35 - 15 \Rightarrow \Delta x = 20 \text{ m}$$

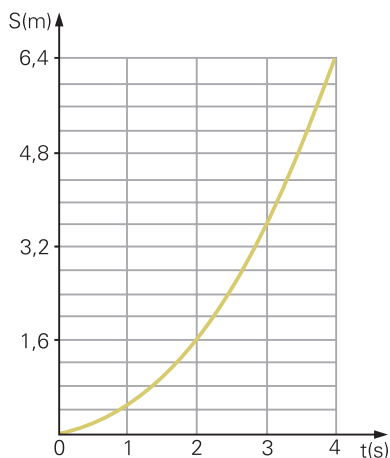
$$b) \begin{cases} x_1 = 0 \text{ (leitura no gráfico para } t_1 = 0,0 \text{ s)} \\ x_2 = 40 \text{ m (leitura no gráfico para } t_2 = 2,0 \text{ s)} \end{cases}$$

$$\text{Sendo } v_m = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \Rightarrow v_m = \frac{40 - 0}{2,0 - 0,0} \Rightarrow v_m = 20 \text{ m/s}.$$

c) No instante  $t = 2,0$  s a velocidade é de mesmo valor que a média entre  $t' = 1,0$  s e  $t_2 = 2,0$  s.

$$\text{Assim temos } \begin{cases} v = \frac{x_2 - x'}{t_2 - t'} \Rightarrow v = \frac{40 - 30}{2,0 - 1,0} \Rightarrow v = 10 \text{ m/s} \\ x' = 30 \text{ m} \end{cases}$$

22. a) Esboço de  $S = S(t)$ :



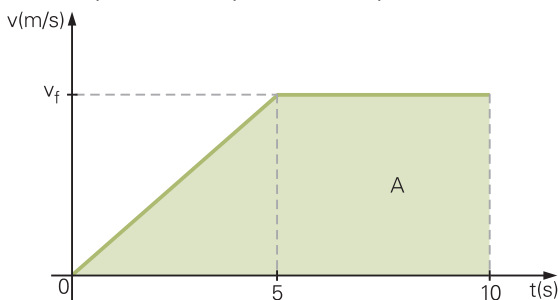
b) Da definição de velocidade média, vem:

$$v_m = \frac{S - S_0}{t - t_0} = \frac{3,6 - 0,4}{3 - 1} \Rightarrow v_m = 1,6 \text{ m/s}$$

23. a) Sua velocidade média será dada por:

$$\begin{cases} v_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} \\ \Delta S = 100 \text{ m} \Rightarrow v_m = \frac{100}{10} \Rightarrow v_m = 10 \text{ m/s} \\ \Delta t = 10 \text{ s} \end{cases}$$

b) O gráfico dado pode ser aproximado para:

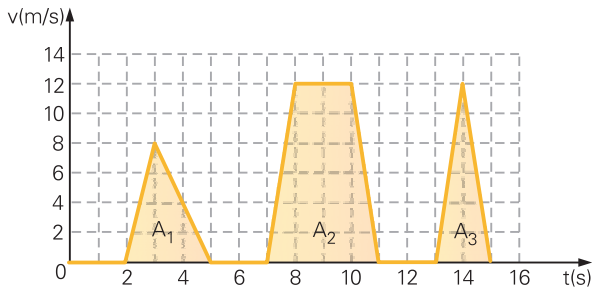


$$\begin{cases} \Delta S \stackrel{N}{=} A \\ \Delta S = 100 \text{ m} \Rightarrow 100 = \frac{(10 + 5)v_f}{2} \Rightarrow v_f = 13 \text{ m/s} \\ A = \frac{(10 + 5)v_f}{2} \end{cases}$$

A velocidade final do atleta será aproximadamente 13 m/s.



24. a) No gráfico da velocidade em função do tempo, a área sob a curva é numericamente igual ao deslocamento escalar. Assim, temos:



$$A_1 \stackrel{N}{=} \Delta S_1 \Rightarrow \Delta S_1 = \frac{(5-2) \cdot 8}{2} \Rightarrow \Delta S_1 = 12 \text{ m}$$

$$A_2 \stackrel{N}{=} \Delta S_2 \Rightarrow \Delta S_2 = \frac{((11-7) + (10-8)) \cdot 12}{2} \Rightarrow \Delta S_2 = 36 \text{ m}$$

$$A_3 \stackrel{N}{=} \Delta S_3 \Rightarrow \Delta S_3 = \frac{(15-13) \cdot 12}{2} \Rightarrow \Delta S_3 = 12 \text{ m}$$

A distância total (d) percorrida durante 15 s de trabalho é dada por:

$$d = \Delta S_1 + \Delta S_2 + \Delta S_3 = 12 + 36 + 12 \Rightarrow \boxed{d = 60 \text{ m}}$$

b) Da definição de velocidade escalar média, para 15 s de trabalho, temos:

$$v_m = \frac{d}{\Delta t} = \frac{60}{15} \Rightarrow \boxed{v_m = 4 \text{ m/s}}$$

25. a) para  $t = 5 \text{ s}$ , temos:

$$x = 2 + 0,1(5)^2 \Rightarrow x = 2 + 2,5 \Rightarrow \boxed{x = 4,5 \text{ m}}$$

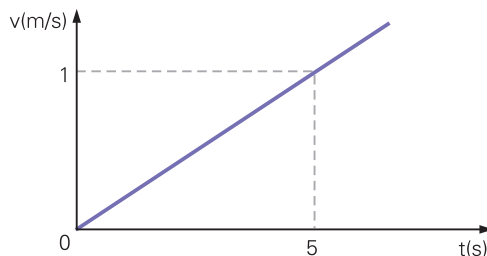
b) Da equação fornecida, vem:

$$\begin{cases} x = 2 + 0,1 \cdot t^2 \\ x = x_0 + v_0 + \frac{a}{2} t^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} v_0 = 0 \\ a = 0,2 \text{ m/s}^2 \end{cases}$$

Assim, temos:

$$v = v_0 + at \Rightarrow v = 0,2 \cdot t$$

Portanto o gráfico  $v$  versus  $t$  é dado por:



26. a) Da análise do gráfico temos:

- de 0 a 10 s – movimento retilíneo uniformemente acelerado;
- de 10 a 30 s – movimento retilíneo uniforme;
- de 30 a 40 s – movimento retilíneo uniformemente retardado.

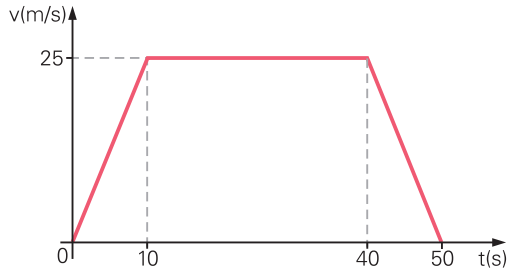
b) No gráfico da velocidade *versus* tempo, a área sob a curva é numericamente igual ao deslocamento escalar. Assim temos:

$$A \stackrel{N}{=} \Delta S \Rightarrow \Delta S = \frac{(40 + 20) \cdot 20}{2} \Rightarrow \Delta S = 600 \text{ m}$$

Da definição de velocidade escalar média, vem:

$$v_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{600}{40} \Rightarrow v_m = 15 \text{ m/s}$$

27. a) Sendo  $90 \text{ km/h} = 25 \text{ m/s}$ , temos:

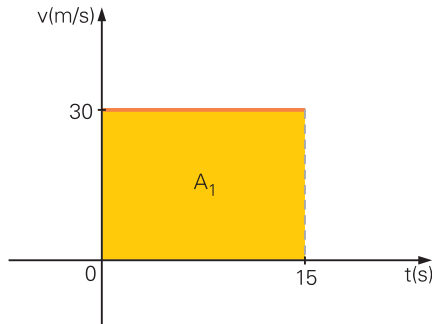


b) Como no gráfico  $v = v(t)$ , numericamente, temos:

$$\Delta S \stackrel{N}{=} \text{área do trapézio} \Rightarrow \Delta S = \frac{(50 + 30) 25}{2} \Rightarrow \Delta S = 1,0 \cdot 10^3 \text{ m}$$

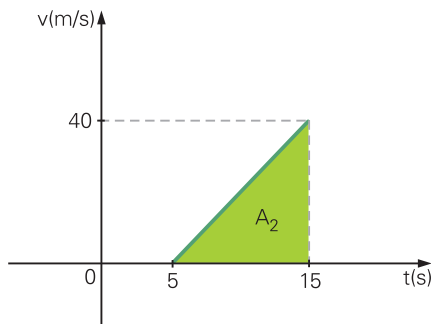
28. a) No gráfico da velocidade em função do tempo a área sob a curva é numericamente igual ao deslocamento escalar.

Para o veículo A, temos:



$$A_1 \stackrel{N}{=} \Delta S_A \Rightarrow \Delta S_A = 15 \cdot 30 \Rightarrow \Delta S_A = 450 \text{ m}$$

Para o veículo B, temos:

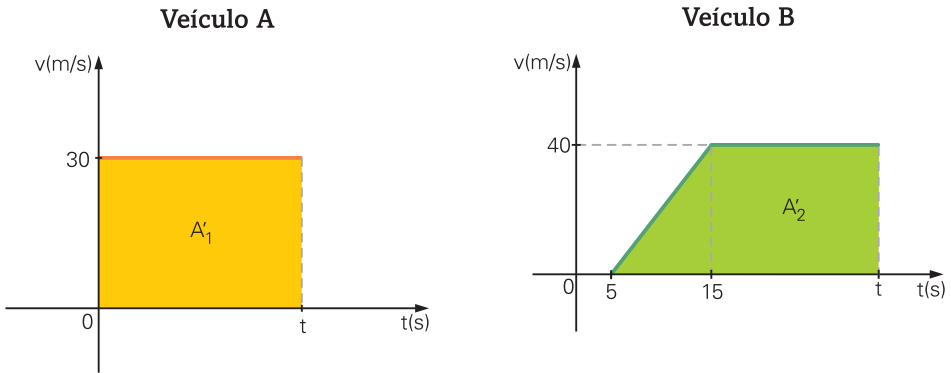


$$A_2 \stackrel{N}{=} \Delta S_B \Rightarrow \Delta S_B = \frac{(15 - 5) \cdot 40}{2} \Rightarrow \Delta S_B = 200 \text{ m}$$

Assim, a distância  $d$  que separa o veículo B de A no instante  $t = 15,0$  s é dada por:

$$d = \Delta S_A - \Delta S_B = 450 - 200 \Rightarrow d = 250 \text{ m}$$

b) No instante  $t$  em que o veículo B alcança A, temos:

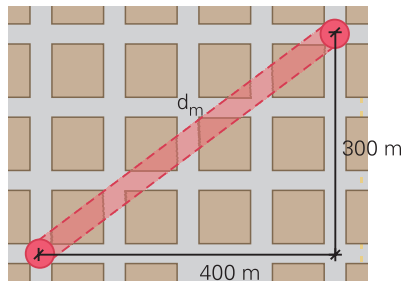


$$A'_1 = A'_2 \Rightarrow t \cdot 30 = \frac{(t - 5 + t - 15) \cdot 40}{2} \Rightarrow t \cdot 30 = (2t - 20) \cdot 20 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t = 40 \text{ s}$$

29. a) Do mapa, a menor distância ( $d_c$ ) que um carro pode percorrer entre as duas estações é  $d_c = 700$  m.

b) A distância ( $d_m$ ) percorrida pelo metrô para ir de uma estação à outra é dada por:



$$d_m = \sqrt{400^2 + 300^2} \Rightarrow d_m = 500 \text{ m}$$

Assim, da definição de velocidade escalar média, o tempo ( $t_m$ ) é dado por:

$$v_m = \frac{d_m}{t_m} \Rightarrow \frac{36}{3,6} = \frac{500}{t_m} \Rightarrow t_m = 50 \text{ s}$$

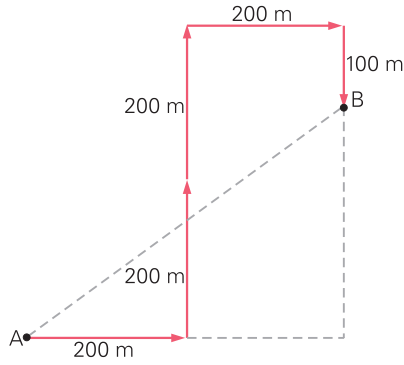
c) O tempo ( $t_c$ ) é dado por:

$$t_c = \frac{d_c}{v_c} \Rightarrow t_c = \frac{700}{\frac{18}{3,6}} \Rightarrow t_c = 140 \text{ s}$$

Calculando  $\frac{t_c}{t_m}$  vem:

$$\frac{t_c}{t_m} = \frac{140}{50} \Rightarrow \frac{t_c}{t_m} = 2,8$$

30. a) O menor tempo será gasto quando o percurso for mínimo, conforme indica a figura a seguir.

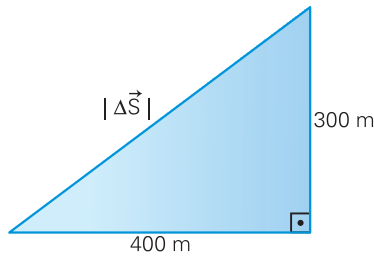


Temos:

$$\begin{cases} v_m = \frac{d}{\Delta t} \\ v_m = 18 \text{ km/h} = 5,0 \text{ m/s} \Rightarrow \Delta t = \frac{d}{v_m} = \frac{900}{5,0} \Rightarrow \Delta t = 180 \text{ s} \Rightarrow \\ d = 900 \text{ m} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta t = 3,0 \text{ min}$$

- b) O módulo do deslocamento vetorial ( $|\Delta \vec{S}|$ ) da ambulância é a hipotenusa do triângulo retângulo de catetos 300 m e 400 m. Aplicando o Teorema de Pitágoras, temos:



$$|\Delta \vec{S}| = \sqrt{300^2 + 400^2} = 500 \text{ m. Assim:}$$

$$|\vec{v}_m| = \frac{|\Delta \vec{S}|}{\Delta t} = \frac{500}{180} \text{ m/s} \Rightarrow |\vec{v}_m| = 10 \text{ km/h}$$

31. a) Em 2 s a partícula percorre meia volta. Logo, o módulo do deslocamento vetorial é igual ao diâmetro da circunferência. Assim, temos:

$$|\Delta \vec{S}| = 2 \cdot R = 2 \cdot 5 \Rightarrow |\Delta \vec{S}| = 10 \text{ cm}$$

- b) O módulo da velocidade vetorial média é dado por:

$$|\vec{v}_m| = \frac{|\Delta \vec{S}|}{\Delta t} = \frac{10}{2} \Rightarrow |\vec{v}_m| = 5 \text{ cm/s}$$

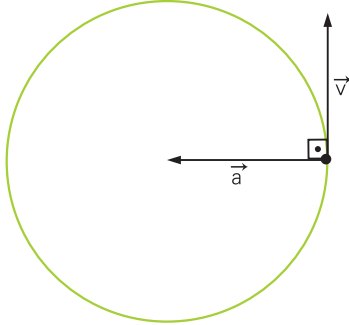
32. a) Em meia volta, o módulo do vetor deslocamento ( $|\Delta \vec{S}|$ ) é dado por:

$$|\Delta \vec{S}| = 2R \Rightarrow |\Delta \vec{S}| = 40 \text{ cm}$$

b) O módulo da aceleração resultante ( $|\vec{\gamma}|$ ) é dado por:

$$\left| \begin{array}{l} |\vec{\gamma}| = |\vec{a}_{cp}| \\ |\vec{a}_{cp}| = \frac{v^2}{R} \Rightarrow |\vec{\gamma}| = \frac{\left(\frac{2\pi R}{T}\right)^2}{R} \Rightarrow |\vec{\gamma}| = \frac{\left(\frac{(2\pi 20)}{2}\right)^2}{20} \Rightarrow |\vec{\gamma}| = 20\pi^2 \text{ cm/s}^2 \\ v = \frac{2\pi R}{T} \end{array} \right.$$

33. a) Como a velocidade angular é constante, temos um movimento circular uniforme:



b) Da definição de velocidade angular, vem:

$$\left| \begin{array}{l} \omega = \frac{v}{R} \Rightarrow \frac{2\pi}{T} = \frac{v}{R} \Rightarrow \frac{2\pi}{10} = \frac{v}{2} \Rightarrow v = 0,4 \pi \text{ m/s} \\ \omega = \frac{2\pi}{T} \end{array} \right.$$

Da definição de aceleração centrípeta, temos:

$$a = a_{cp} = \frac{v^2}{R} \Rightarrow a = \frac{(0,4\pi)^2}{2} \Rightarrow a = \frac{0,16 \cdot 10}{2} \Rightarrow a = 0,8 \text{ m/s}^2$$

34. a) No MRU, temos  $\vec{\gamma} = \vec{0}$ .

b) No MRUV, temos  $\vec{\gamma} = \vec{a}_t$ .

c) No MCU, temos  $\vec{\gamma} = \vec{a}_{cp}$ .

d) No MCUV, temos  $\vec{\gamma} = \vec{a}_t + \vec{a}_{cp}$ .

35. a) Sabendo-se que a constante elástica  $k$  da mola corresponde à inclinação da reta tangente ao gráfico, vem:

$$\left| \begin{array}{l} F = kx \Rightarrow 30 \cdot 10^3 = 4 \cdot 10^3 \cdot x \Rightarrow x = 7,5 \text{ cm} \\ k = 4 \cdot 10^3 \text{ N/cm} \end{array} \right.$$

b) A constante elástica da mola em N/m é dada por:

$$k = \frac{4 \cdot 10^3}{1 \cdot 10^{-2}} \frac{\text{N}}{\text{m}} \Rightarrow k = 4,0 \cdot 10^5 \text{ N/m}$$

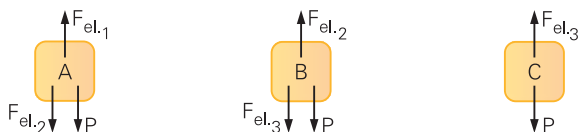
36. Pelo gráfico, temos:

$$k = \frac{F_e}{x} \Rightarrow k = \frac{375 \text{ N}}{15 \text{ cm}} \Rightarrow k = 25 \text{ N/cm}$$

Para uma força de 150 N, o comprimento final  $L$  da mola será:

$$\begin{aligned} L &= L_0 + x' \Rightarrow L = 1,2 + \frac{F'_e}{k} \Rightarrow L = 1,2 \text{ m} + \frac{150 \text{ N}}{25 \text{ N/cm}} \cdot 10^{-2} \frac{\text{m}}{\text{cm}} \Rightarrow \\ &\Rightarrow L = 1,26 \text{ m} \end{aligned}$$

37. Marcando as forças sobre os corpos, temos:



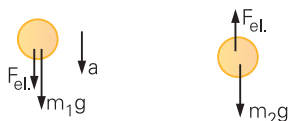
No equilíbrio, vem:

$$\begin{cases} F_{el.3} = P \\ F_{el.2} = P + F_{el.3} \\ F_{el.1} = P + F_{el.2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x_3 = 4 \\ 2x_2 = 4 + 4 \\ 2x_1 = 4 + 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_3 = 2 \text{ cm} \\ x_2 = 4 \text{ cm} \\ x_1 = 6 \text{ cm} \end{cases}$$

Como cada mola apresenta  $L = 20 \text{ cm}$  quando relaxada, os novos comprimentos serão:

$$\begin{cases} L_1 = x_1 + L \\ L_2 = x_2 + L \\ L_3 = x_3 + L \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} L_1 = 6 + 20 \\ L_2 = 4 + 20 \\ L_3 = 2 + 20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} L_1 = 26 \text{ cm} \\ L_2 = 24 \text{ cm} \\ L_3 = 22 \text{ cm} \end{cases}$$

38. a) Isolando as forças em cada bola, no instante  $t = 0$ , temos:



$$\begin{cases} F_{el} = m_2 g \\ m_1 \gamma = m_1 g + F_{el} \end{cases} \Rightarrow m_1 \gamma = m_1 g + m_2 g \Rightarrow \gamma = \left(1 + \frac{m_2}{m_1}\right)g$$

b) No instante  $t = 0$ , a bola (2) ainda está em equilíbrio, e sua aceleração é nula.

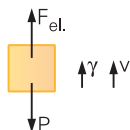
39. a) No equilíbrio, temos:

$$F_e = P \Rightarrow kx = mg \Rightarrow 4x = 0,5 \cdot 10 \Rightarrow x = 1,25 \text{ m}$$

Como a mola possui  $4 \text{ m}$  de comprimento quando relaxada, temos que o novo comprimento  $L'$  é dado por:

$$L' = x + L = 1,25 + 4 \Rightarrow L' = 5,25 \text{ m}$$

b) Marcando as forças sobre o corpo, temos:



Como o corpo sobe em movimento acelerado, fica:

$$F_e - P = m\gamma \Rightarrow kx' - mg = m\gamma \Rightarrow 4x' - 0,5 \cdot 10 = 0,5 \cdot 2 \Rightarrow x' = 1,50 \text{ m}$$

O novo comprimento  $L''$  da mola é obtido de:

$$L'' = x' + L = 1,50 + 4 \Rightarrow L'' = 5,50 \text{ m}$$

40. Para o equilíbrio do bloco de 3 kg, temos:

$$F_{el3} = P \Rightarrow k \cdot x_3 = m \cdot g \Rightarrow 300 \cdot x_3 = 3 \cdot 10 \Rightarrow x_3 = 1 \cdot 10^{-1} \text{ m}$$

Para o equilíbrio da haste que interliga a mola 1 e 2 com a mola 3, temos:

$$\begin{cases} F_{el3} = F_{el1} + F_{el2} \Rightarrow 300 \cdot x_3 = 2 \cdot 300 \cdot x_1 \Rightarrow x_1 = x_2 = 5 \cdot 10^{-2} \text{ m} \\ F_{el1} = F_{el2} \end{cases}$$

41. As forças aplicadas no balde são o seu peso, de módulo  $Mg$ , orientada para baixo, e a força elástica da mola, orientada para cima, de módulo  $F = kx$ , sendo  $x$  o módulo da elongação da mola.

a) Nessa situação, a força resultante sobre o balde é nula, uma vez que o balde tem aceleração nula. Portanto, temos:

$$Mg = kx_0 \Rightarrow x_0 = Mg/k$$

b) Nessa nova situação, o balde está acelerado, de modo que a força resultante sobre ele satisfaz a Segunda Lei de Newton. Sendo  $kx_0 = Mg$ , temos:

$$R = m\gamma \Rightarrow k(x_0 + d) - Mg = M\gamma \Rightarrow kx_0 + kd - Mg = M\gamma \Rightarrow \gamma = \frac{kd}{M}$$

42. A inclinação do gráfico fornece a constante elástica das molas. Logo, temos:

$$k_A = \frac{\Delta F_{el}^A}{\Delta x_A} \Rightarrow k_A = \frac{100}{0,1} \Rightarrow k_A = 1\,000 \text{ N/m}$$

$$k_B = \frac{\Delta F_{el}^B}{\Delta x_B} \Rightarrow k_B = \frac{50}{0,1} \Rightarrow k_B = 500 \text{ N/m}$$

Para as associações das molas, temos:

$$\text{a) } k_{eq.} = \frac{1000 \cdot 500}{1000 + 500} \Rightarrow k_{eq.} = \frac{1000}{3} \text{ N/m}$$

$$\text{b) } k_{eq.} = 100 + 500 \Rightarrow k_{eq.} = 1\,500 \text{ N/m}$$

$$\text{c) } k_{eq.} = \frac{1000 \cdot 1000}{1000 + 1000} + 500 \Rightarrow k_{eq.} = 1\,000 \text{ N/m}$$

$$\text{d) } k_{eq.} = \frac{(6 \cdot 500) \cdot 1000}{(6 \cdot 500) + 1000} \Rightarrow k_{eq.} = 750 \text{ N/m}$$

43. Para que o carrinho tenha velocidade constante, a força aplicada pelo motor deve ter módulo igual ao da força aplicada pelo jato d'água. Assim, temos:

$$F = F_v \Rightarrow F = C \cdot v_0 \Rightarrow F = 200 \cdot 20 \Rightarrow F = 4\,000 \text{ N}$$

Da definição de trabalho realizado por uma força constante, ao longo de um deslocamento  $d = v_0 \cdot \Delta t = 20 \cdot 10 = 200 \text{ m}$ , vem:

$$\vec{F} \cdot \vec{\tau} = F \cdot d \Rightarrow \vec{F} \cdot \vec{\tau} = 4\,000 \cdot 200 \Rightarrow \vec{F} \cdot \vec{\tau} = 8,0 \cdot 10^5 \text{ J}$$

44. a) Como a distância percorrida pelo tubo em queda livre até atingir a cabeça do executivo é 3,2 m, então, pela Equação de Torricelli, temos:

$$v^2 = v_0^2 + 2 g \Delta S \Rightarrow v^2 = 0^2 + 2 \cdot 10 \cdot 3,2 \Rightarrow v = 8,0 \text{ m/s}$$

b) O trabalho da força peso na ascensão é dado por:

$$\vec{p} \cdot \tau = -mgh \Rightarrow \vec{p} \cdot \tau = -450 \cdot 10 \cdot 5,5 \Rightarrow \vec{p} \cdot \tau = -24\,750 \text{ J}$$

45. a) Como o bloco está em MRU, a força resultante é nula. Assim:

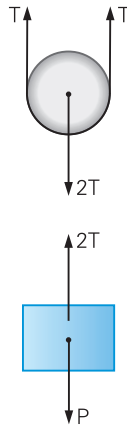
$$\vec{R} = \vec{0} \Rightarrow F = P \sin 30^\circ \Rightarrow 2 = m \cdot 10 \cdot 0,5 \Rightarrow m = 0,4 \text{ kg}$$

b) O ângulo formado entre o vetor peso e o vetor deslocamento é  $\alpha = 120^\circ$ .

O trabalho realizado pelo peso é dado por:

$$\begin{aligned} \vec{p} \cdot \tau &= P \cdot d \cdot \cos \alpha \\ P &= mg = 4 \text{ N} \Rightarrow \vec{p} \cdot \tau = -1,6 \text{ J} \\ d &= 0,8 \text{ m} \end{aligned}$$

46. a) Esquema de forças:



Sendo a aceleração nula, temos:

$$\begin{aligned} 2T &= P = M \cdot g \Rightarrow 2F = M \cdot g \Rightarrow F = \frac{50,0 \cdot 10}{2} \Rightarrow F = 2,5 \cdot 10^2 \text{ N} \\ T &= F \end{aligned}$$

b) O trabalho ( $\tau$ ) é:

$$\begin{aligned} \tau &= F \cdot d \Rightarrow \tau = 2,5 \cdot 10^2 \cdot 3,0 \Rightarrow \tau = 7,5 \cdot 10^2 \text{ J} \\ d &= 3,0 \text{ m} \end{aligned}$$

47. a) O trabalho da força  $F_1$  é numericamente igual a área sob o gráfico  $F_1$  versus  $x$ , para  $0 \leq x \leq 10$  (m).

Assim, temos:

$$\vec{F}_1 \cdot \tau \stackrel{N}{=} A \Rightarrow \vec{F}_1 \cdot \tau = \frac{(60 + 20) \cdot 10}{2} \Rightarrow \vec{F}_1 \cdot \tau = 400 \text{ J}$$

b) Sabendo-se que o trabalho da força de atrito é resistente, e aplicando o mesmo procedimento do item a, vem:

$$\vec{f}_{\text{at.}} \cdot \tau \stackrel{N}{=} A \Rightarrow \vec{f}_{\text{at.}} \cdot \tau = -\frac{20 \cdot 10}{2} \Rightarrow \vec{f}_{\text{at.}} \cdot \tau = -100 \text{ J}$$



c) Do gráfico de  $F_1$ , temos:

$$F = 4x + 20$$

Para  $x = 15$  m, vem:

$$F = 4 \cdot 15 + 20 \Rightarrow F = 80 \text{ N}$$

Assim, o trabalho da força resultante para arrastar o corpo nos primeiros 15 m é dado por:

$$\begin{aligned} \vec{R} \cdot \vec{\tau} &= \vec{F}_1 \cdot \vec{\tau} + \vec{f}_{at.} \cdot \vec{\tau} \\ \vec{F} \cdot \vec{\tau} &\stackrel{N}{=} \text{área} \\ \Rightarrow \vec{R} \cdot \vec{\tau} &= \frac{(80 + 20) \cdot 15}{2} - \left[ \left( \frac{20 \cdot 10}{2} \right) + \left( \frac{20 \cdot (15 - 10)}{2} \right) \right] \Rightarrow \\ \Rightarrow \vec{R} \cdot \vec{\tau} &= 750 - 150 \Rightarrow \boxed{\vec{R} \cdot \vec{\tau} = 600 \text{ J}} \end{aligned}$$

48. Supondo que, ao se colocarem as massas, sempre se manteve o equilíbrio ( $R = 0 \Rightarrow F_{el.} = P$ ), podemos calcular a constante elástica da mola como segue:

$$F_{el.} = mg \Rightarrow k(17 - 12) \cdot 10^{-2} = 0,1 \cdot 10 \Rightarrow k = 20 \text{ N/m}$$

Considerando que a mola vai da posição de equilíbrio ( $x = 0$ ) até a posição  $x = 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$ , o trabalho realizado pela força elástica para esse deslocamento é dado por:

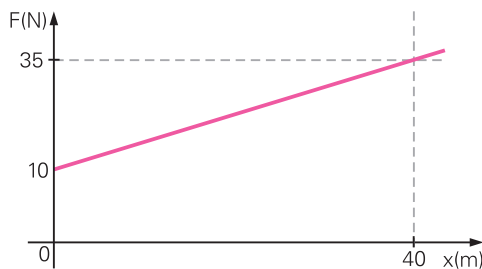
$$\vec{F}_{el.} \cdot \vec{\tau} = - \frac{k \cdot x^2}{2} \Rightarrow \vec{F}_{el.} \cdot \vec{\tau} = - \frac{20 \cdot 0,2^2}{2} \Rightarrow \boxed{\vec{F}_{el.} \cdot \vec{\tau} = -0,40 \text{ J}}$$

49. A área entre a curva e a abscissa pode ser dividida em duas para encontrar o valor do trabalho realizado. De 0 a 60 m, temos uma área de um trapézio e de 60 m a 80 m, temos a área de um triângulo. Podemos então, calcular o trabalho da seguinte maneira:

$$\begin{aligned} \vec{F} \cdot \vec{\tau} &= \text{Área}_1 - \text{Área}_2 = \frac{(B + b) \cdot h}{2} - \frac{b \cdot h}{2} = \frac{(60 + 20) \cdot 20}{2} - \frac{20 \cdot 10}{2} \Rightarrow \\ \Rightarrow \boxed{\vec{F} \cdot \vec{\tau} = 700 \text{ J}} \end{aligned}$$

50. Para subir a bola de neve lentamente a força  $F$  realizada pela criança deve ser numericamente igual à componente  $P_{bola} \cdot \sin 30^\circ$ . Como essa força realizada pela criança para empurrar a bola de neve é variável, podemos montar o gráfico a seguir, cuja área é numericamente igual ao trabalho em questão:

$$\vec{F} \cdot \vec{\tau} = \text{Área} = \frac{(B + b) \cdot h}{2} \Rightarrow \frac{(35 + 10) \cdot 40}{2} \Rightarrow \boxed{\vec{F} \cdot \vec{\tau} = 900 \text{ J}}$$



51. a) Sendo  $d$  a densidade da água e  $V$  o seu volume, no sistema CGS, a massa  $m$  de água será dada por:

$$m = d \cdot V = d \cdot A \cdot h = 1,0 \cdot 100 \cdot 10^{10} \cdot 10 \cdot 10^{-1} \Rightarrow m = 1,0 \cdot 10^{12} \cdot g$$

b) No intervalo de tempo de 1 s, o nível  $h$  da chuva na região é dado por  $h = \frac{1}{20 \cdot 60} \cdot 10 = \frac{1}{120} \text{ mm} = 10^{-2} \text{ mm}$ . Estimando o volume ( $V'$ ) de uma gota de chuva em  $V' = 0,1 \text{ mL} = 1 \cdot 10^2 \text{ mm}^3$ , a ordem de grandeza do número médio  $n$  de gotas que caem em  $A' = 1 \text{ m}^2 = 1 \cdot 10^6 \text{ mm}^2$ , durante 1 s, será dada por:

$$n = \frac{A' \cdot h}{V'} = \frac{1 \cdot 10^6 \cdot 10^{-2}}{1 \cdot 10^2} \Rightarrow n = 10^2 \text{ gotas}$$

52. a) Da definição de massa específica, vem:

$$\begin{aligned} V &= 3 \cdot 10^4 \text{ cm}^3 = 3 \cdot 10^{-2} \text{ m}^3 \\ \mu &= 2,5 \cdot 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \Rightarrow 2,5 \cdot 10^3 = \frac{m}{3 \cdot 10^{-2}} \Rightarrow m = 75 \text{ kg} \\ \mu &= \frac{m}{V} \end{aligned}$$

b) Supondo que a face do bloco apoiada na superfície tenha como lados a medida da largura ( $l$ ) e do comprimento ( $c$ ) dados no enunciado, a pressão ( $p$ ) exercida pelo bloco sobre a superfície é dada por:

$$p = \frac{P}{A} = \frac{m \cdot g}{l \cdot c} = \frac{75 \cdot 10}{20 \cdot 10^{-2} \cdot 50 \cdot 10^{-2}} \Rightarrow p = 7,5 \cdot 10^3 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

53. a) Estando a jovem parada, a força ( $\vec{F}$ ) que ela exerce sobre o assoalho é numericamente igual ao seu peso. Assim, temos:

$$F = P = mg = 60 \cdot 10 \Rightarrow F = 600 \text{ N}$$

Assim, a força que ela exerce sobre o assoalho é dada por:

$$\vec{F} \begin{cases} F = 600 \text{ N} \\ \text{direção: vertical} \\ \text{sentido: para baixo} \end{cases}$$

b) A pressão ( $p$ ) que esse salto exerce sobre o assoalho é dada por:

$$p = \frac{1}{3} \cdot \frac{F}{A} = \frac{1}{3} \cdot \frac{600}{1,0 \cdot 10^{-4}} \Rightarrow p = 2,0 \cdot 10^6 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

54. a) A aeronave decola no instante em que a força de sustentação supera a força peso. Assim, temos:

$$F_{\text{sust.}} > P \Rightarrow F_{\text{sust.}} > mg \Rightarrow F_{\text{sust.}} > 300 \cdot 10 \Rightarrow F_{\text{sust.}} > 3,0 \cdot 10^3 \text{ N}$$

Pelo gráfico, o primeiro instante em que a força de sustentação supera a força peso é em  $t = 10 \text{ s}$ .

b) A diferença da pressão no instante  $t = 20 \text{ s}$  é dada por:

$$\Delta p = \frac{F_{\text{sust.}}}{A} \Rightarrow \Delta p = \frac{3,0 \cdot 10^3}{50} \Rightarrow \Delta p = 60 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

55. a) A variação de pressão ( $\Delta p$ ) é dada por:

$$\Delta p = \frac{\rho v^2}{2}$$

$$\rho = 1,2 \text{ kg/m}^3$$

$$v = 180 \text{ km/h} = 50 \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow \Delta p = \frac{1,2 \cdot 50^2}{2} \Rightarrow$$

$$\Delta p = 1,5 \cdot 10^3 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$$

b) A força ( $F$ ) exercida pelo vento numa superfície de área  $A = 5\,400 \text{ m}^2$ , quando a variação de pressão é  $\Delta p = 1\,500 \text{ N/m}^2$ , é dada por:

$$F = \Delta p \cdot A = 1\,500 \cdot 5\,400 = 8,1 \cdot 10^6 \text{ N}$$

Portanto, a massa máxima ( $m$ ) que poderia ser levantada é tal que:

$$m \cdot g = F \Rightarrow m = \frac{F}{g} \Rightarrow m = \frac{8,1 \cdot 10^6}{10} = 8,1 \cdot 10^6 \text{ kg} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow m = 810 \text{ toneladas}$$

c) A menor velocidade do vento que levantaria o telhado é dada por:

$$\Delta p \cdot A = m \cdot g$$

$$\Delta p = \frac{\rho v^2}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{1,2 \cdot v^2}{2} \cdot 5\,400 = 2,5 \cdot 10^5 \cdot 10 \Rightarrow$$

$$m = 250 \text{ t} = 2,5 \cdot 10^5 \text{ kg}$$

$$\Rightarrow v^2 = \frac{2,5 \cdot 10^6 \cdot 2}{1,2 \cdot 5\,400} = \frac{5 \cdot 10^6}{6\,480} \text{ m/s} \Rightarrow v = 100 \text{ km/h}$$

56. a) Da Lei de Stevin, a pressão é ( $p$ ), tal que:

$$p = p_0 + \mu gh$$

$$\mu = 1,0 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$$

$$\Rightarrow p = 1,0 \cdot 10^5 + 1,0 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 5 \Rightarrow$$

$$p = 1,5 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$

b) Para os pontos A e B à mesma profundidade, a pressão será a mesma.

$$p_A = p_B \Rightarrow \Delta p = 0$$

57. a) A coluna líquida desceria para o recipiente devido ao fato de a pressão atmosférica na Lua ser praticamente nula.

b) Pela Lei de Stevin, a relação entre as pressões atmosféricas é dada por:

$$\frac{p_T}{p_P} = \frac{g_T \cdot h_T}{g_P \cdot h_P} \Rightarrow 10 = 2,5 \cdot \frac{76}{h_P} \Rightarrow h_P = 19 \text{ cmHg}$$

58. a) Da Lei de Stevin e considerando a pressão atmosférica  $p_0$ , temos:

$$p_{\text{gás}} = p_0 + dgh = 10^5 + (13,6 \cdot 10^3) \cdot 10 \cdot 1,04 \Rightarrow p_{\text{gás}} = 2,4 \cdot 10^5 \text{ Pa}$$

b) Da definição de pressão, vem:

$$p_{\text{gás}} = \frac{F_{\text{gás}}}{S} \Rightarrow 2,4 \cdot 10^5 = \frac{F_{\text{gás}}}{2 \cdot 10^{-4}} \Rightarrow F_{\text{gás}} = 48 \text{ N}$$

59. a) A mínima pressão ( $p_{\text{mín.}}$ ), aplicada pela bomba para que comece a sair *chopp*, quando a serpentina está vazia, deve ser tal que o *chopp* consiga chegar ao ponto mais alto da serpentina, portanto, tomando a superfície do *chopp* como referência pela Lei de Stevin, temos:

$$p_{\text{mín.}} = \mu gh = 1,0 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 0,4 \Rightarrow p_{\text{mín.}} = 4,0 \cdot 10^3 \text{ Pa}$$

b) A mínima pressão ( $p'_{\text{mín.}}$ ), aplicada pela bomba para que o *chopp* saia, quando seu nível estiver a 10 cm do fundo do barril, deve ser suficiente para elevar o *chopp* do nível em que está até o nível da saída, portanto, tomando novamente a superfície do *chopp* como referência, pela Lei de Stevin, temos:

$$p'_{\text{mín.}} = \mu g h' = 1,0 \cdot 10^3 \cdot 10 \cdot 0,7 \Rightarrow p'_{\text{mín.}} = 7,0 \cdot 10^3 \text{ Pa}$$

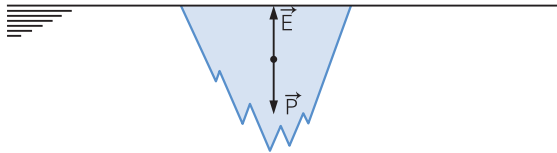
60. a) A pressão mínima capaz de elevar o carro pode ser calculada por:

$$p_1 = p_0 + \frac{F}{A} \Rightarrow p_1 = 1,0 \cdot 10^5 + \frac{13\,300}{\pi (15 \cdot 10^{-2})^2} \Rightarrow p_1 = 2,9 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$$

b) Da definição de pressão e do resultado do item a, temos:

$$p_1 = \frac{F_1}{A_1} \Rightarrow 2,9 \cdot 10^5 = \frac{F_1}{\pi (5 \cdot 10^{-2})^2} \Rightarrow F_1 = 2,3 \cdot 10^3 \text{ N}$$

61. O problema pode ser representado como segue:



Do equilíbrio vem que  $P = E \Rightarrow \mu_g V_g g = \mu_a \frac{9}{10} \cdot V_g \Rightarrow$

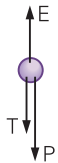
$$\Rightarrow \mu_g \cdot V = 1,04 \cdot \frac{9 \cdot V}{10} \Rightarrow \mu_g = 0,936 \text{ g/cm}^3$$

62. Para que o menino adquira velocidade constante, é necessário que o empuxo das  $n$  bexigas tenha valor igual ao peso do garoto. Então, temos:

$$\begin{aligned} n \cdot E &= P \\ E &= \mu \cdot V \cdot g \Rightarrow n \cdot \mu \cdot V \cdot g = m \cdot g \Rightarrow n \cdot 1,2 \cdot 2 \cdot 10^{-3} = 24 \Rightarrow \\ P &= m \cdot g \\ \Rightarrow n &= 10\,000 \text{ bexigas} \end{aligned}$$

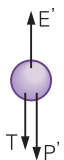
63. a) As forças que atuam na esfera menor são mostradas ao lado: Do equilíbrio e do Princípio de Arquimedes, temos:

$$E = T + P \Rightarrow \rho_L \frac{V}{2} g = T + \rho \frac{V}{2} g \Rightarrow T = \frac{V}{2} g (\rho_L - \rho)$$



b) As forças que atuam na esfera maior são mostradas ao lado: Do equilíbrio e do Princípio de Arquimedes, temos:

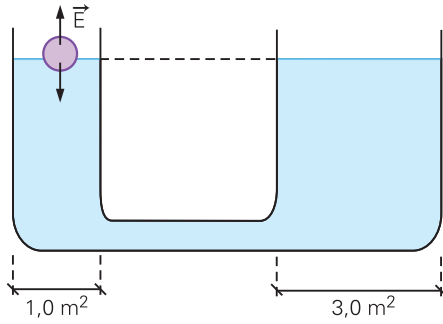
$$E' = T + P' \Rightarrow \rho_L V_L g = \frac{V}{2} g (\rho_L - \rho) + \rho V g \Rightarrow V_L = \frac{V}{2 \rho_L} (\rho_L + \rho)$$



Assim, a fração  $x = \frac{V_L}{V}$  é dada por:

$$x = \frac{V_L}{V} (\rho_L - \rho) \cdot \frac{1}{\rho_L} \Rightarrow x = \frac{\rho_L + \rho}{2 \rho_L}$$

64. O sólido é menos denso do que a água, portanto flutua.



No equilíbrio:

$$P_s = E \Rightarrow m_s g = d_a v_a g \Rightarrow d_s V_s = d_a V_a$$

$$V_a = \frac{0,8 \cdot 0,5}{1,0} \Rightarrow V_a = 0,4 \text{ m}^3$$

A água se elevará  $h$  nos dois vasos.

$$\text{Temos } V_a = h(S_1 + S_2) \Rightarrow h = \frac{0,4}{1,0 + 3,0} \Rightarrow \boxed{h = 0,10 \text{ m}}$$

65. Forças sobre a esfera:



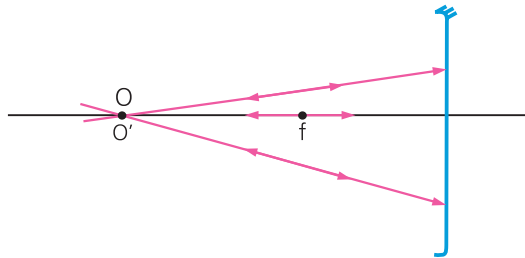
$E_1$ : módulo do empuxo devido ao líquido de densidade  $\mu_1$ .

$E_2$ : módulo do empuxo devido ao líquido de densidade  $\mu_2$ .

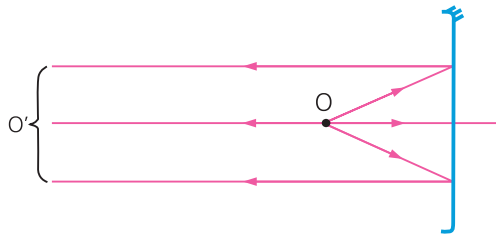
Como a situação é de equilíbrio, com metade do volume ( $V$ ) da esfera em cada líquido, vem:

$$E_1 + E_2 = P \Rightarrow \mu_1 g \frac{V}{2} + \mu_2 g \frac{V}{2} = \mu g V \Rightarrow \boxed{\mu = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2}}$$

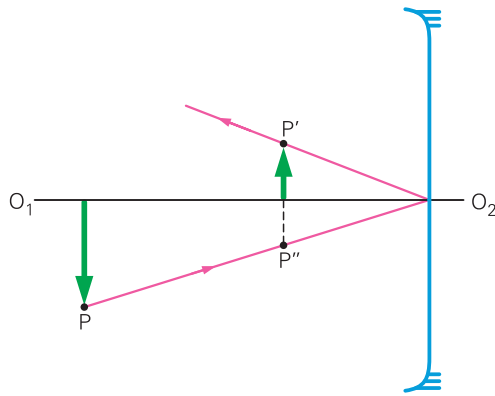
66. a)



b)



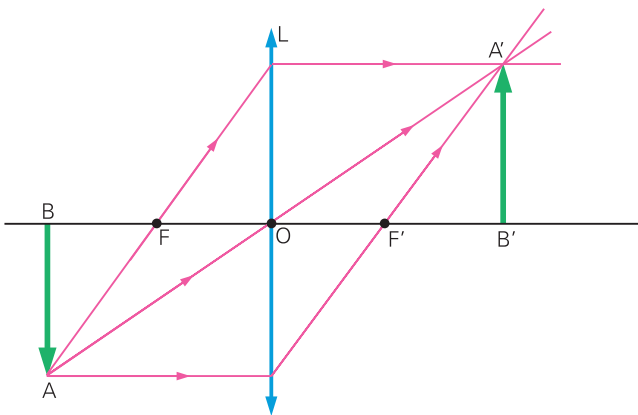
67. a)



$P''$  é simétrico de  $P'$  em relação ao eixo  $O_1O_2$ .

b) Pelo esquema anterior, concluímos que a imagem é real, invertida e menor que o objeto.

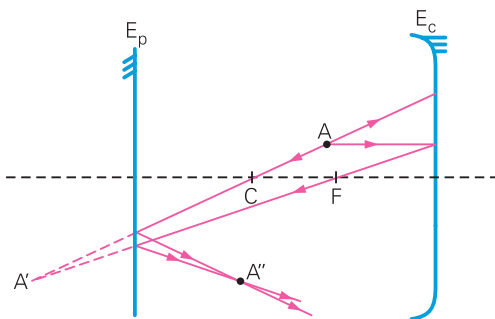
68.



a) Pelas propriedades das lentes esféricas delgadas,  $O$  = centro óptico da lente.

b) Do desenho, vemos que a lente é convergente.

69.

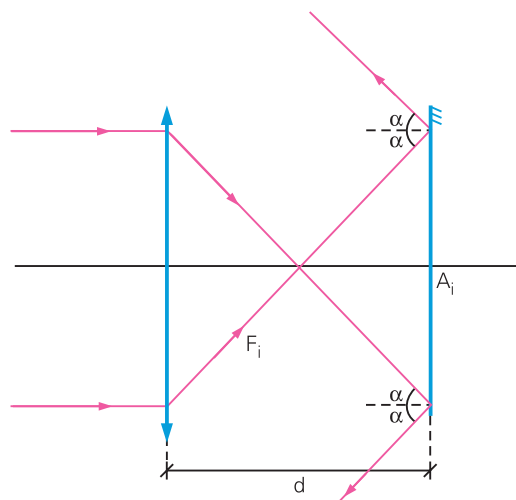


O ponto  $A'$  é objeto virtual para  $E_p$ .

$A''$  é a imagem conjugada por  $E_p$  e  $E_c$ , sendo neste caso real.

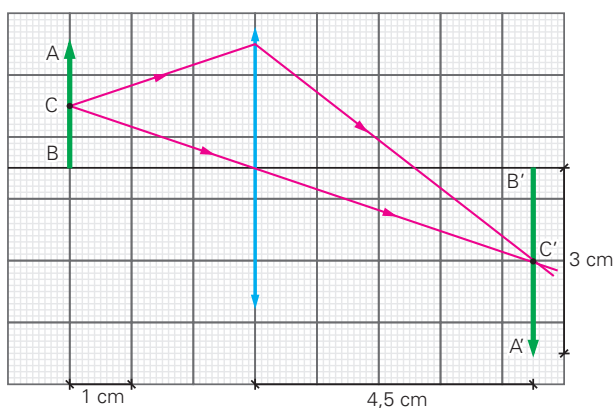
Somente a imagem real pode ser projetada num anteparo, pois é formada pelo cruzamento dos raios de luz emergentes do sistema óptico.

70. a)



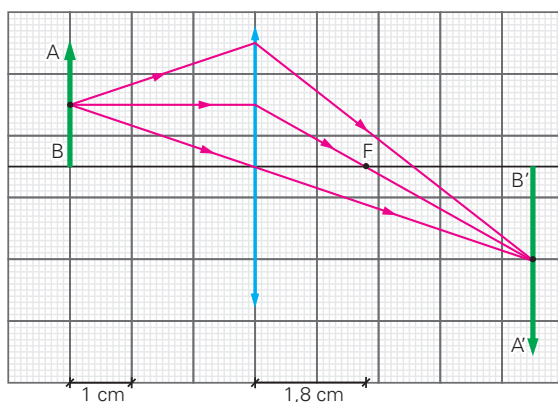
b) Para que o foco fique no ponto intermediário entre a lente e o espelho, devemos colocar o espelho no ponto antiprincipal da imagem, logo,  $d = 2f$ .

71. a) Como os raios luminosos que partem do centro C do objeto formarão a imagem C' do centro da imagem A'B', da propriedade do centro óptico e do raio dado, temos:



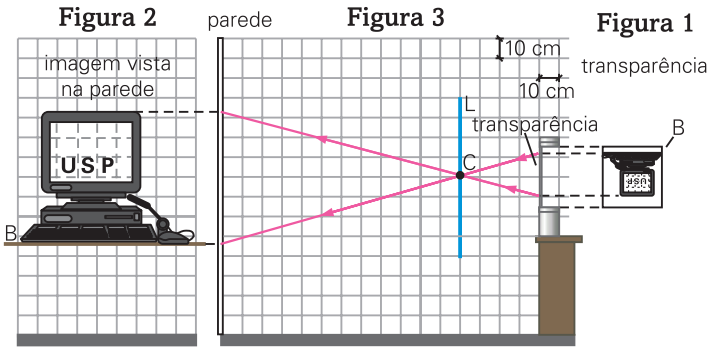
Portanto, do esquema, a altura da imagem será 3,0 cm, distante 4,5 cm da lente.

b) Considerando que "todo raio luminoso que incide na lente paralelamente ao eixo óptico emerge passando pelo foco", vem:

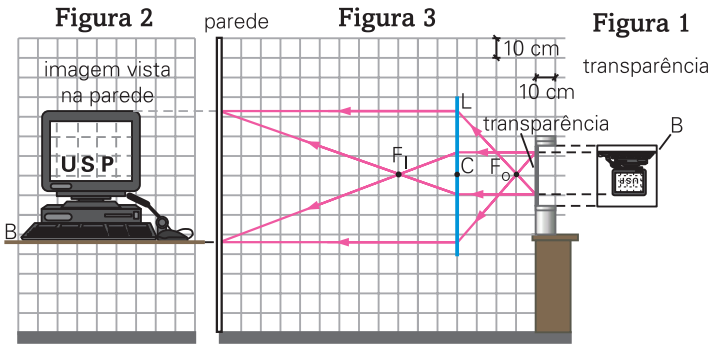


Assim, a distância focal da lente pode ser avaliada em 1,8 cm.

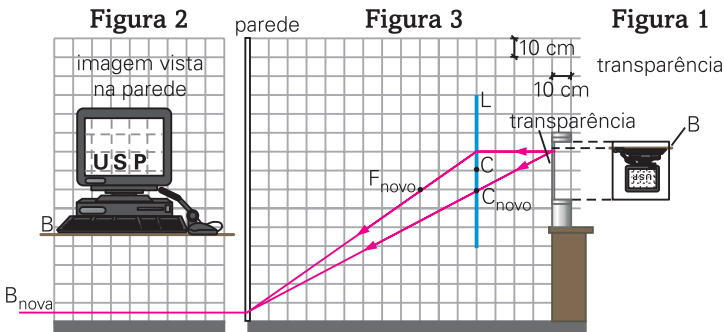
72. a) Da propriedade do centro óptico de um sistema óptico esférico, temos a construção a seguir:



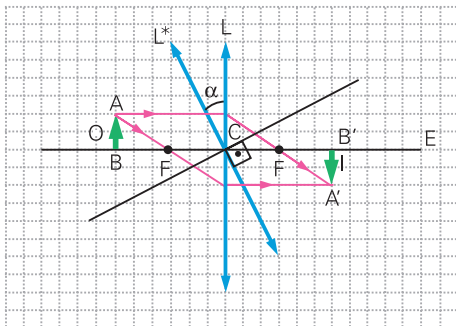
b) Das propriedades do foco objeto e foco imagem de um sistema óptico esférico, temos a construção a seguir:



c) Ao rebaixarmos o centro óptico da lente em 10 cm, da propriedade do mesmo para um sistema óptico esférico, temos a construção a seguir:

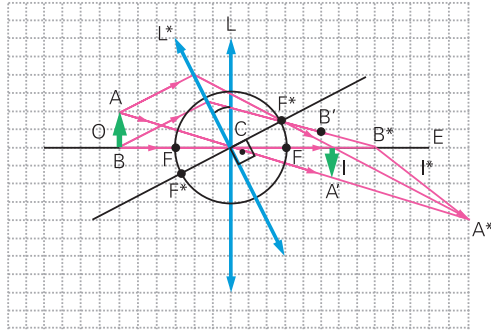


73. a) Pelas propriedades dos focos objeto e imagem aplicadas para a lente convergente, temos a figura a seguir:





b) Sendo  $F^*$  os focos da lente na nova posição, temos a figura a seguir:



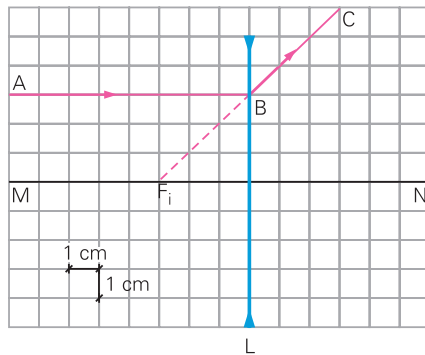
74. a) Na figura dada, os dois triângulos formados pelos raios luminosos entre A, P e B são semelhantes. Aplicada a relação de semelhança, temos:

$$\frac{d_A}{10} = \frac{d_B}{x} \Rightarrow \frac{5,0}{10} = \frac{10}{x} \Rightarrow x = 20 \text{ cm}$$

b) O ponto de encontro dos raios corresponde ao ponto focal das duas lentes que são *convergentes*. Portanto:

$f_A = +10 \text{ cm}$  e  $f_B = +20 \text{ cm}$

- 75.** a) Pela propriedade do foco imagem, temos a seguinte figura:



Portanto, como a lente é divergente, a distância focal é  $f = -3,0 \text{ cm}$ .

b) Pela equação de conjugação, temos:

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'} \Rightarrow -\frac{1}{3,0} = \frac{1}{6,0} + \frac{1}{p'} \Rightarrow \boxed{p' = -2,0 \text{ cm}}$$

Pela equação da ampliação, temos:

$$\frac{y'}{y} = -\frac{p'}{p} \Rightarrow \frac{y'}{3,0} = -\frac{(-2,0)}{6,0} \Rightarrow \boxed{y' = 1,0 \text{ cm}}$$

- 76.** Supondo válidas as condições de Gauss, vem:

$$\left| \begin{array}{l} \frac{y'}{y} = -\frac{p'}{p} \Rightarrow \frac{2y}{y} = -\frac{p'}{p} \Rightarrow p' = -2p \\ y' = 2y \end{array} \right.$$

$$\left| \begin{array}{l} \frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'} \Rightarrow \frac{1}{200} = \frac{1}{p} - \frac{1}{2p} \Rightarrow p = 100 \text{ cm} \\ f = 200 \text{ cm} \end{array} \right.$$

O ator deve se posicionar 1,00 m à frente do espelho.

77. a) Como a imagem é virtual, sua posição é  $p' = -0,2$  m. Assim, temos:

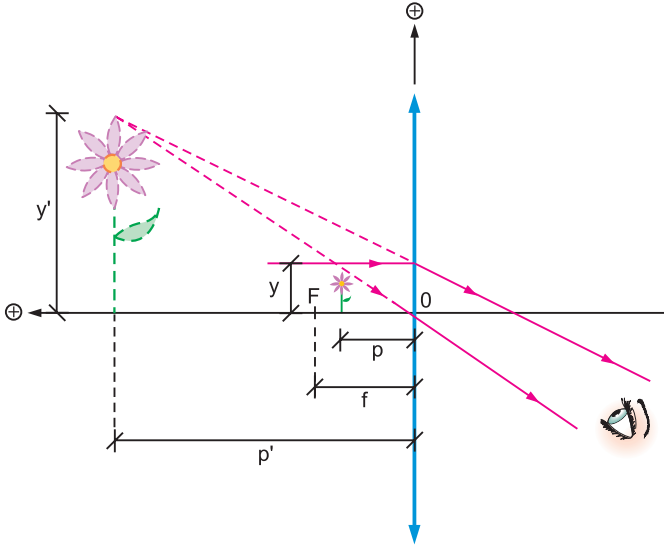
$$\frac{1}{p} + \frac{1}{p'} = \frac{2}{R} \Rightarrow \frac{1}{4} + \frac{1}{(-0,2)} = \frac{2}{R} \Rightarrow R = -0,42 \text{ m}$$

Logo, o espelho tem raio de curvatura de 42 cm.

b) O tamanho da imagem é dado por:

$$A = \frac{h}{H} = -\frac{p'}{p} \Rightarrow \frac{h}{16} = -\frac{(-0,2)}{4} \Rightarrow h = 0,08 \text{ m} \Rightarrow \boxed{h = 8,0 \text{ cm}}$$

78.



$$\text{Sendo } C = \frac{1}{f} \Rightarrow f = \frac{1}{20} \Rightarrow f = 0,05 \text{ m} \Rightarrow f = 5 \text{ cm.}$$

$$\text{Da Equação de Gauss, } \frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}.$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{4} + \frac{1}{p'} \Rightarrow p' = -20 \text{ cm.}$$

$$\text{Como } \frac{y'}{y} = -\frac{p'}{p} \Rightarrow \frac{y'}{y} = \frac{-(-20)}{4} \Rightarrow y' = 5y.$$

A imagem da flor aparece aumentada cinco vezes.

79. a) A distância Terra-Lua ( $d_L$ ) pode ser calculada por:

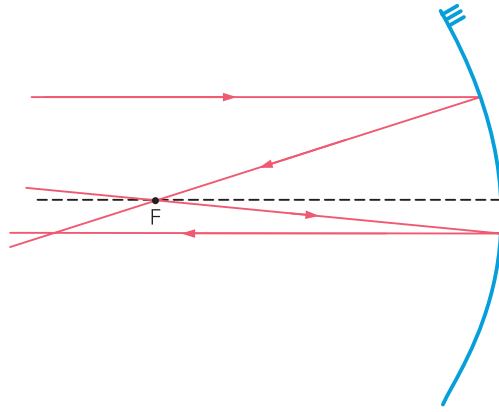
$$c = \frac{d_L}{\Delta t} \Rightarrow 3,0 \cdot 10^8 = \frac{d_L}{1,3} \Rightarrow d_L = 3,9 \cdot 10^8 \text{ m}$$

Da figura dada, vem:

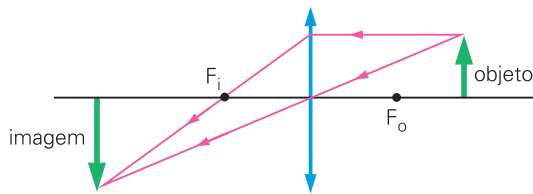
$$\cos \alpha = \frac{d_L}{d_S} \Rightarrow 2,6 \cdot 10^{-3} = \frac{3,9 \cdot 10^8}{d_S} \Rightarrow \boxed{d_S = 1,5 \cdot 10^{11} \text{ m}}$$

b) Pelas propriedades dos raios notáveis, o raio que passa pelo foco emerge paralelamente ao eixo principal e, pela reversibilidade óptica, o raio que incide paralelamente ao eixo emerge numa direção que passa pelo foco.

Assim, o esquema pedido é dado por:



80. a) Para que a imagem formada seja real (imagem projetada), a lente deve ser convergente e o objeto deve estar a uma distância do vértice da lente maior que a sua distância focal. Assim, podemos ter:



- b) Sendo as posições do objeto (fonte) e da imagem (anteparo)  $p$  e  $p'$ , respectivamente, medidos em relação à lente, da Equação de Gauss, temos:

$$\left| \begin{array}{l} \frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'} \\ p = 95 - 35 = 60 \text{ cm} \Rightarrow \frac{1}{f} = \frac{1}{60} + \frac{1}{20} \Rightarrow f = 15 \text{ cm} \\ p' = 35 - 15 = 20 \text{ cm} \end{array} \right.$$

81. a) Pela Equação de Halley, temos:

$$C = \left(1 - \frac{n_g}{n_{ar}}\right) \left(\frac{1}{R}\right) \Rightarrow C = (1 - 1,35) \left(\frac{1}{-2,5 \cdot 10^{-3}}\right) \Rightarrow C = 140 \text{ di}$$

- b) Da equação da ampliação, temos  $50 = -\frac{p'}{d}$ . Assim, vem:

$$\left| \begin{array}{l} p' = -50d \\ C = \frac{1}{d} + \frac{1}{p'} \Rightarrow 140 = \frac{1}{d} + \frac{1}{(-50d)} \Rightarrow d = 0,007 \text{ m} \Rightarrow d = 7,0 \text{ mm} \end{array} \right.$$