



BRIEF[®] 2

FAMILIA

ID



Por favor, antes de comenzar a leer las instrucciones rellene sus datos de identificación y a continuación los del niño, niña o adolescente sobre el que va a responder.

SUS DATOS

Nombre y apellidos: GUSTAVO RAFAEL GALAR ARIAS

Sexo: ☒ Varón ☐ Mujer Edad: 25

Relación con el niño, niña o adolescente: ☐ Madre ☐ Padre ☐ Tutor/a legal ☐ Abuelos

☒ Otros (indique): hermano

DATOS DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

Nombre y apellidos: EVANS CALEB GALARZA ARIAS

Sexo: ☒ Varón ☐ Mujer Edad: 6 Curso escolar: PRIMERO DE PRIMARIA

Fecha de nacimiento (dd/mm/aa): 01/04/2018 Fecha de hoy (dd/mm/aa): 01/10/2024

INSTRUCCIONES

En las siguientes páginas encontrará una serie de frases que describen conductas que pueden observarse en niños, niñas y adolescentes. Nos gustaría saber con qué frecuencia su hijo, hija o familiar ha tenido **problemas** con estos comportamientos **en los últimos seis meses**. Cuando lea cada frase, piense en su hijo, hija o familiar y responda:

N → si **NUNCA** ha sido un problema.

AV → si **A VECES** ha sido un problema.

F → si **FRECUENTEMENTE** ha sido un problema.

Observe el siguiente ejemplo.

Le cuesta terminar sus trabajos a tiempo. N AV F

Si su hijo, hija o familiar no ha tenido problemas para terminar sus trabajos a tiempo, marcaría la N en esta frase.

Le cuesta terminar sus trabajos a tiempo. N AV F

Si se equivoca o desea cambiar su respuesta, tache con una «X» la respuesta que desea cambiar y rodee con un círculo la nueva respuesta.

Le cuesta terminar sus trabajos a tiempo. ~~N~~ AV F



Por favor, **RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS FRASES QUE ENCONTRARÁ**. Si tiene dudas o no sabe exactamente qué responder, por favor, indique la opción de respuesta que más se ajuste a su punto de vista. Recuerde, **NO DEJE NINGUNA FRASE SIN RESPONDER**.



Copyright de la versión original © 1996, 1998, 2000, 2015 by PAR, Psychological Assessment Resources, Inc. Copyright de la adaptación española © 2017 by TEA Ediciones, S.A.U.; Fray Bernardino Sahagún, 24 - 28036 MADRID. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial. Este ejemplar está impreso en **DOS TINTAS**. Si le presentan un ejemplar en blanco y negro es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el suyo propio **NO LO UTILICE**.

Durante los últimos seis meses,
¿con qué frecuencia los siguientes
comportamientos del niño, niña o
adolescente han sido un problema?

N	AV	F
si NUNCA ha sido un problema	si A VECES ha sido un problema	si FRECUENTEMENTE ha sido un problema

1	Es inquieto o inquieta.	N	AV	F
2	Se resiste o le cuesta aceptar maneras alternativas de resolver un problema con los deberes, con sus amigos, compañeros...	N	AV	F
3	Cuando se le pide que haga tres cosas, solo se acuerda de la primera o de la última.	N	AV	F
4	Le cuesta darse cuenta de cómo su conducta afecta o molesta a los demás.	N	AV	F
5	Su trabajo es descuidado.	N	AV	F
6	Tiene explosiones de ira.	N	AV	F
7	Hace sus tareas o deberes sin planificarse previamente.	N	AV	F
8	No encuentra sus cosas en su habitación o en su mesa.	N	AV	F
9	Le cuesta iniciar actividades por sí mismo o por sí misma.	N	AV	F
10	Actúa sin haber pensado antes (es impulsivo o impulsiva).	N	AV	F
11	Le cuesta acostumbrarse a situaciones nuevas (clases, grupos, amigos...).	N	AV	F
12	Su capacidad para prestar atención tiene una duración breve.	N	AV	F
13	Le cuesta ser consciente de qué cosas se le dan bien y cuáles mal.	N	AV	F
14	Explota y se enfada o enoja por pequeñas cosas.	N	AV	F
15	Se pierde en detalles y no presta atención a lo global.	N	AV	F
16	Se descontrola mucho más que sus compañeros.	N	AV	F
17	Se queda «enganchado» o «enganchada» a un tema o a una actividad.	N	AV	F
18	Se le olvida su nombre.	N	AV	F
19	Tiene problemas con tareas que requieren más de un paso.	N	AV	F
20	Le cuesta darse cuenta de que ciertas acciones molestan a los demás.	N	AV	F
21	Sus trabajos escritos están escasamente organizados.	N	AV	F
22	Pequeños detalles le hacen reaccionar de forma desmesurada.	N	AV	F
23	Tiene buenas ideas pero no las lleva a cabo adecuadamente (no las lleva a buen término).	N	AV	F
24	Habla cuando no le corresponde.	N	AV	F
25	Le cuesta terminar las tareas (deberes, recados...).	N	AV	F
26	Le cuesta darse cuenta de cuándo su conducta provoca reacciones negativas en los demás.	N	AV	F
27	Reacciona más intensamente que sus compañeros ante las situaciones.	N	AV	F
28	Le cuesta recordar las cosas, incluso durante unos pocos minutos.	N	AV	F
29	Comete errores por descuidos.	N	AV	F
30	Se levanta de su silla cuando no debe.	N	AV	F
31	Las situaciones nuevas le incomodan y molestan.	N	AV	F
32	Le cuesta concentrarse para hacer sus tareas, deberes...	N	AV	F

Durante los últimos seis meses, ¿con qué frecuencia los siguientes comportamientos del niño, niña o adolescente han sido un problema?

N	AV	F
si NUNCA ha sido un problema	si A VECES ha sido un problema	si FRECUENTEMENTE ha sido un problema

33	Tiene mala caligrafía.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
34	Tiene cambios de humor frecuentes.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
35	Tiene buenas ideas, pero no es capaz de ponerlas por escrito.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
36	Le cuesta contar hasta cuatro.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
37	Deja todo hecho un desastre que los demás tienen que arreglar.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
38	Hay que decirle que empiece una tarea, incluso aunque tenga buena disposición a realizarla.	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input checked="" type="radio"/> F
39	Actúa de modo «alocado» o fuera de control.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
40	Le da muchas vueltas a un mismo tema.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
41	Se olvida de lo que estaba haciendo.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
42	Se olvida de repasar su trabajo para ver si cometió errores.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
43	Sus rabietas, enfados y lloros son intensos pero ceden repentinamente.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
44	Se pierde o se agobia con tareas extensas.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
45	Pierde el bocado, los deberes, papeles con recados...	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
46	Necesita la ayuda de un adulto para no distraerse de su tarea.	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input checked="" type="radio"/> F
47	Se olvida de entregar los deberes, incluso aunque los haya hecho.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
48	Le cuesta poner freno a su comportamiento.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
49	Se resiste a cambiar las rutinas, las comidas, los lugares habituales...	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
50	Le cuesta ponerse a hacer sus tareas o a estudiar.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
51	Las situaciones hacen variar su humor fácilmente.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
52	Infraestima el tiempo que necesita para terminar una tarea.	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input checked="" type="radio"/> F
53	Se le olvida traer a casa los deberes, la libreta, los materiales que necesitaba...	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
54	No puede encontrar la puerta de casa.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
55	Le cuesta tomar la iniciativa.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
56	Se molesta con mucha facilidad.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
57	Hace sus tareas o deberes a última hora.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
58	Tiene problemas para cambiar de una actividad a otra.	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
59	Le cuesta ir haciendo las acciones necesarias para alcanzar una meta (por ejemplo, ahorrar para comprar algo, estudiar cada día para sacar una buena nota...).	<input checked="" type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
60	Le altera un cambio de profesor o de clase.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
61	Le cuesta organizar actividades con sus amigos o amigas.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F
62	Se pone «tonto» o «tonta» con facilidad.	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> AV	<input checked="" type="radio"/> F
63	Va dejando un rastro de cosas por donde va.	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> AV	<input type="radio"/> F



Fin del cuestionario. Por favor, compruebe que ha respondido a todas las frases.