

Proposta de Ementa Otimizada para Regravação do Curso EAD de Fundamentos de Interfaces

1 Introdução

Este documento apresenta uma proposta de ementa otimizada para o curso EAD assíncrono de Fundamentos de Interfaces do projeto Desenvolve, com foco em desenvolvimento web e UX/UI. O objetivo é reorganizar o conteúdo das apostilas existentes, destacando os principais pontos de aprendizado e estimando o tempo de gravação para cada módulo, garantindo aulas compactas, práticas e alinhadas com os objetivos pedagógicos. A ementa foi estruturada para introduzir conceitos de UX/UI, ensinar fundamentos de HTML, CSS e JavaScript, e culminar em um projeto final baseado em aprendizagem por projetos (PBL) para consolidar o aprendizado com a criação de uma landing page interativa.

2 Estrutura da Ementa Otimizada

2.1 Módulo 1 – Introdução ao Desenvolvimento Web e UX/UI

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Compreender o papel de interfaces, UX/UI e configurar o ambiente de desenvolvimento.

Conteúdo:

- **O que é uma interface e UX/UI?** (1 vídeo – 8 min)
Entender o papel das interfaces de usuário (UI) e da experiência do usuário (UX) no desenvolvimento web.
- **Configurando o ambiente** (1 vídeo – 10 min)
Configurar o VSCode, criar uma pasta de projeto e instalar a extensão Live Server.
- **Princípios de UX** (1 vídeo – 12 min)
Compreender conceitos como usabilidade, acessibilidade, e feedback visual para criar interfaces intuitivas.

Exercício: Criar uma pasta de projeto no VSCode, abrir com Live Server, e escrever um arquivo HTML simples exibindo "Hello, World!" no navegador.

2.2 Módulo 2 – Fundamentos de HTML

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Aprender a estrutura básica e organização de conteúdo com HTML.

Conteúdo:

- **Estrutura básica de HTML** (1 vídeo – 8 min)
Aprender a estrutura de um documento HTML com tags como <html>, <head>, <body>, e <title>.

- **Tags semânticas e atributos** (1 vídeo – 10 min)
Usar tags semânticas (<header>, <section>, <p>, <a>) e atributos como href e class.
- **Organizando conteúdo com <div> e tabelas** (1 vídeo – 12 min)
Estruturar conteúdo com <div> e criar tabelas com <table>, <tr>, <th>, e <td>.

Exercício: Criar uma página HTML com uma tabela de 2x3 e um link clicável que redireciona para um site externo.

2.3 Módulo 3 – Fundamentos de CSS

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Aplicar estilos visuais com CSS e compreender o box model.

Conteúdo:

- **Introdução ao CSS** (1 vídeo – 8 min)
Vincular um arquivo CSS ao HTML e aplicar estilos básicos (cores, fontes).
- **Classes, IDs e seletores** (1 vídeo – 10 min)
Usar classes e IDs para estilizar elementos específicos com seletores CSS.
- **Box Model e posicionamento** (1 vídeo – 12 min)
Compreender margin, padding, e propriedades de posicionamento (static, relative, absolute).

Exercício: Criar um arquivo styles.css e estilizar uma <div> com bordas, margem, e uma imagem de fundo centralizada.

2.4 Módulo 4 – Introdução ao JavaScript

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Compreender os fundamentos de JavaScript e estruturas condicionais.

Conteúdo:

- **Executando JavaScript** (1 vídeo – 8 min)
Criar um arquivo scripts.js e exibir mensagens no console com console.log.
- **Variáveis e tipos de dados** (1 vídeo – 10 min)
Declarar variáveis (let, const) e entender tipos de dados (Number, String, Boolean).
- **Estruturas condicionais** (1 vídeo – 12 min)
Usar if, else, e switch para controlar o fluxo do programa.

Exercício: Escrever um script que receba um número e use if para verificar se é par ou ímpar, exibindo o resultado no console.

2.5 Módulo 5 – Interatividade com JavaScript

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Adicionar interatividade às páginas web com funções, laços e manip-

ulação do DOM.

Conteúdo:

- **Funções e repetições** (1 vídeo – 10 min)
Criar funções (clássicas e arrow) e usar laços (for, while) para iteração.
- **Manipulação do DOM** (1 vídeo – 10 min)
Acessar e modificar elementos HTML com querySelector e innerHTML.
- **Eventos** (1 vídeo – 10 min)
Adicionar interatividade com eventos como click e load.

Exercício: Criar um botão que, ao ser clicado, altera o texto de um parágrafo na página.

2.6 Módulo 6 – Lean UX e Prototipagem

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Aplicar princípios de Lean UX e criar protótipos para interfaces.

Conteúdo:

- **Princípios do Lean UX** (1 vídeo – 10 min)
Entender o Lean UX, focando em hipóteses, MVPs, e feedback contínuo.
- **Prototipagem e testes** (1 vídeo – 10 min)
Criar wireframes simples e realizar testes de usabilidade com usuários reais.
- **Design System básico** (1 vídeo – 10 min)
Definir um guia de estilos com paleta de cores, tipografia, e componentes reutilizáveis.

Exercício: Esboçar um wireframe de uma landing page com seções Hero, Features, e Call to Action.

2.7 Projeto Final – Landing Page Interativa

Tempo estimado: 30 minutos

Objetivo: Integrar todos os conceitos aprendidos em um projeto prático baseado em aprendizagem por projetos (PBL).

Conteúdo:

- **Estruturação da Landing Page** (1 vídeo – 15 min)
Criar a estrutura HTML/CSS de uma landing page com seção Hero, Features, e formulário.
- **Adicionando interatividade** (1 vídeo – 15 min)
Implementar JavaScript para manipular o DOM e adicionar eventos (ex.: formulário com feedback visual).

3 Resumo e Benefícios

A ementa proposta reorganiza o conteúdo das apostilas em 6 módulos e um projeto final, totalizando 180 minutos (aproximadamente 3 horas) de gravação.

Cada módulo foi projetado para ser conciso, com vídeos curtos (média de 8–12 minutos) e objetivos claros, promovendo engajamento e aprendizado progressivo. Os exercícios práticos, como a criação de páginas HTML, estilização com CSS e adição de interatividade com JavaScript, reforçam a aplicação dos conceitos. O projeto final baseado em PBL integra todos os tópicos, incentivando a autonomia e a criação de uma landing page funcional e interativa.

4 Considerações Finais

A ementa otimizada reduz redundâncias, foca nos conceitos essenciais e alinha o conteúdo aos objetivos pedagógicos do curso. O projeto final garante que os alunos apliquem os conhecimentos de forma prática e significativa, criando uma landing page com design responsivo e interatividade. Recomenda-se a validação com a equipe pedagógica e a realização de um piloto para ajustar os tempos de gravação, se necessário. Para dúvidas ou ajustes, estou à disposição.