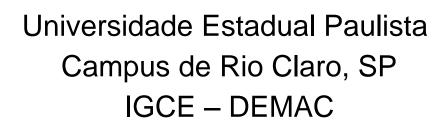
Bacharelado em Ciências da Computação

Disciplina

Banco de Dados

Prof. Dr. Farid Nourani (farid.nourani@unesp.br)







2º Semestre 2022



Aula 2

Modelo Entidade-Relacionamento (MER) Parte 1

Aula 02 - MER



Modelo Entidade-Relacionamento

- ▶ Técnica de modelagem mais difundida e utilizada.
 - Criado em 1976 (Peter Chen).
 - Pode ser considerado um padrão de fato para modelagem conceitual.
- Representado graficamente por um Diagrama Entidade-Relacionamento (DER)
- Conceitos centrais:
 - Entidade
 - Relacionamento
 - Atributo
 - Generalização/Especialização
 - Entidade Associativa (Agregação)

Aula 02 - MER



Entidade (Conj. de Entidades)

- Uma <u>Entidade</u> representa um **conjunto de objetos** (ou fatos) da realidade modelada, sobre o qual deseja-se armazenar informações no banco de dados.
- No exemplo da indústria, as entidades poderiam representar:
 - Fornecedores
 - Peças
 - Departamentos
 - Fornecimentos
 - Pedidos
- Num sistema bancário, as entidades poderiam representar :
 - Clientes
 - Contas Correntes
 - Agências
 - Transações

Aula 02 - MER



Entidade

- Uma entidade pode representar:
 - Objetos concretos do universo da aplicação
 - Ex: Pessoas, Automóveis, Salas, Produtos, Prédios
 - Objetos Abstratos do universo da aplicação

Ex: Turmas, Disciplinas, Deptos, Mortes, Atendimentos, Contas

Aula 02 - MER



Entidade

- Uma entidade pode representar:
 - Objetos concretos do universo da aplicação

Ex: Pessoas, Automóveis, Salas, Produtos, Prédios

Objetos Abstratos do universo da aplicação

Ex: Turmas, Disciplinas, Deptos, Mortes, Atendimentos, Contas

Representação Gráfica:

Pessoas

Aula 02 - MER



Entidade

- Uma entidade pode representar:
 - Objetos concretos do universo da aplicação

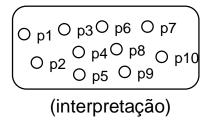
Ex: Pessoas, Automóveis, Salas, Produtos, Prédios

Objetos Abstratos do universo da aplicação

Ex: Turmas, Disciplinas, Deptos, Mortes, Atendimentos, Contas

Representação Gráfica:

Pessoas



Designa o conjunto pessoas com as mesmas característica e que receberão os mesmos tratamentos no sistema – mesmo conjunto de operações.

Obs.: Cada retângulo (Entidade) representa **um conjunto de objetos** (entidades) *iguais* (do ponto de vista da aplicação), tendo as mesmas características (relevantes p/ aplicação) e operações (funções).

Aula 02 - MER



Entidade

Quando deseja-se referir a um objeto particular (uma determinada pessoa ou um determinado departamento) fala-se em ocorrência da entidade.

Pessoas

$$\begin{pmatrix}
0 & p1 & 0 & p3 & 0 & p6 & 0 & p7 \\
0 & p1 & 0 & p4 & 0 & p8 & 0 & p10 \\
0 & p2 & 0 & p5 & 0 & p9 & 0
\end{pmatrix}$$
(interpretação)

p1 (João José da Silva) – é uma ocorrência da entidade Pessoas.

p9 (Maria Juana Santos) – é outra ocorrência da entidade Pessoas.

Aula 02 - MER



Relacionamento (Conj. de Relacionamentos)

- Um relacionamento representa um conjunto de associações (ligações) entre entidades.
- No exemplo da indústria, os relacionamentos poderiam representar:
 - Quais peças cada fornecedor fornece.
 - Quais são os fornecedores de cada peça.
 - Quais são os empregados de um departamento.
 - Qual é o departamento de um empregado.
- Num sistema bancário, os relacionamentos poderiam representar:
 - Quais são os clientes de uma agência.
 - Da qual conta ou agência pertence uma transação.
 - Quais são as contas de um cliente.
 - A qual agência pertence uma conta.

Aula 02 - MER



Relacionamento

Representado graficamente por um losango:





Relacionamento

Representado graficamente por um losango:



Este DER expressa que o BD armazena informações sobre:

- Um conjunto de objetos ,classificados como pessoas (entidade Pessoas).
- Um conjunto de objetos, classificados como departamentos (entidade **Departamentos**).
- Um conjunto de associações, cada uma ligando uma pessoa a um departamento (relacionamento Alocadas).

Aula 02 - MER



Relacionamento

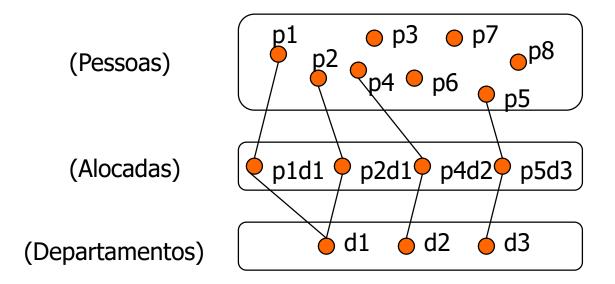
- Quando nos referirmos a associações particulares dentro de um relacionamento, estamos nos referindo a ocorrências do relacionamento:
 - No caso do relacionamento Alocadas, uma ocorrência seria um par específico, formado por uma determinada ocorrência da entidade Pessoas e por uma determinada ocorrência da entidade Departamentos.

Aula 02 - MER



Relacionamento

- Quando nos referirmos a associações particulares dentro de um relacionamento, estamos nos referindo a ocorrências do relacionamento:
 - No caso do relacionamento Alocadas, uma ocorrência seria um par específico, formado por uma determinada ocorrência da entidade Pessoas e por uma determinada ocorrência da entidade Departamentos.



Aula 02 - MER



Auto-Relacionamento

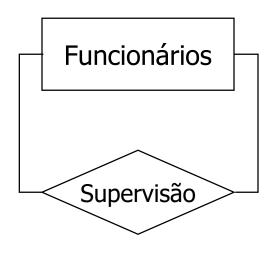
Um relacionamento não necessariamente associa entidades diferentes, ele pode representar associações entre ocorrências (elementos) de uma mesma entidade, quando é conhecido como um Auto-Relacionamento.

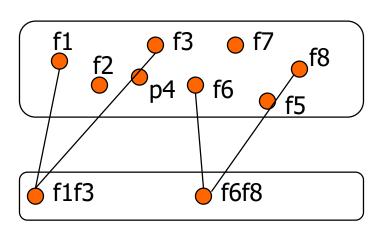
Aula 02 - MER



Auto-Relacionamento

Um relacionamento não necessariamente associa entidades diferentes, ele pode representar associações entre ocorrências (elementos) de uma mesma entidade, quando é conhecido como um Auto-Relacionamento.



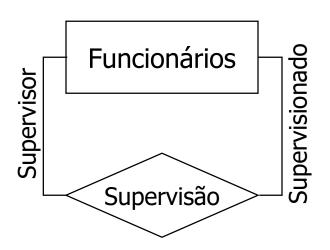


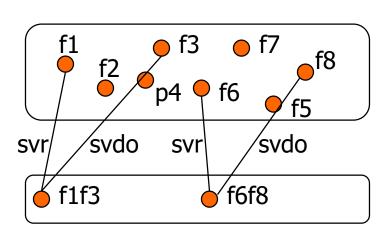
Aula 02 - MER



Auto-Relacionamento

Um relacionamento não necessariamente associa entidades diferentes, ele pode representar associações entre ocorrências (elementos) de uma mesma entidade, quando é conhecido como um Auto-Relacionamento.





Aula 02 - MER



Exercício 2.1

Deseja-se modelar um BD para um sistema acadêmico, onde devem ser armazenadas informações sobre alunos, matriculados em cursos de graduação, sob responsabilidade de departamentos da universidade.

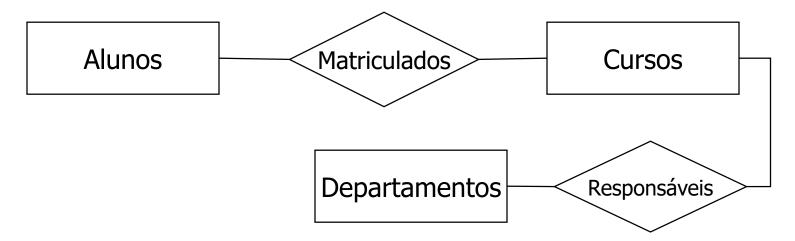
Aula 02 - MER



Exercício 2.1

Deseja-se modelar um BD para um sistema acadêmico, onde devem ser armazenadas informações sobre alunos, matriculados em cursos de graduação, sob responsabilidade de departamentos da universidade.

▶ Solução:



Aula 02 - MER



Exercício 2.2

Modelar um BD para a seguinte situação:

Em uma empresa cada funcionário deve trabalhar em um departamento. Cada departamento é gerenciado por um funcionário. Alguns funcionários podem supervisionar outros. Existem alguns departamentos que controlam vários projetos, onde os funcionários podem trabalhar.

Aula 02 - MER



Exercício 2.2

▶ Modelar um BD para a seguinte situação:

Em uma empresa cada funcionário deve trabalhar em um departamento. Cada departamento é gerenciado por um funcionário. Alguns funcionários podem supervisionar outros. Existem alguns departamentos que controlam vários projetos, onde os funcionários podem trabalhar.

Aula 02 - MER



Exercício 2.2 – solução

Funcionários

Departamentos

Projetos

Aula 02 - MER



Exercício 2.2

▶ Modelar um BD para a seguinte situação:

Em uma empresa cada funcionário deve trabalhar em um departamento. Cada departamento é gerenciado por um funcionário. Alguns funcionários podem supervisionar outros. Existem alguns departamentos que controlam vários projetos, onde os funcionários podem trabalhar.

Aula 02 - MER



Exercício 2.2 – solução

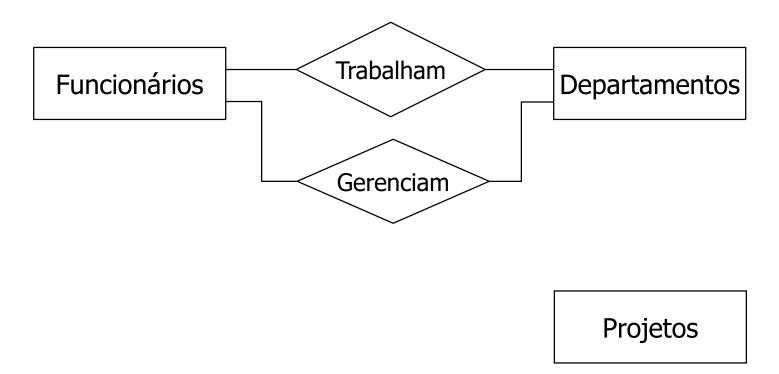


Projetos

Aula 02 - MER



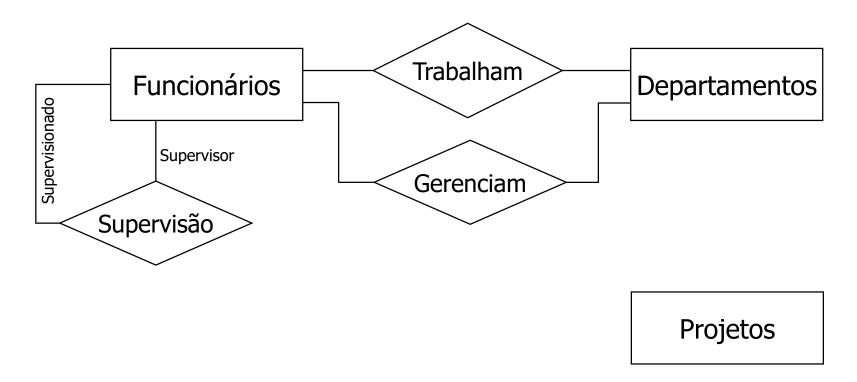
Exercício 2.2 – solução



Aula 02 - MER



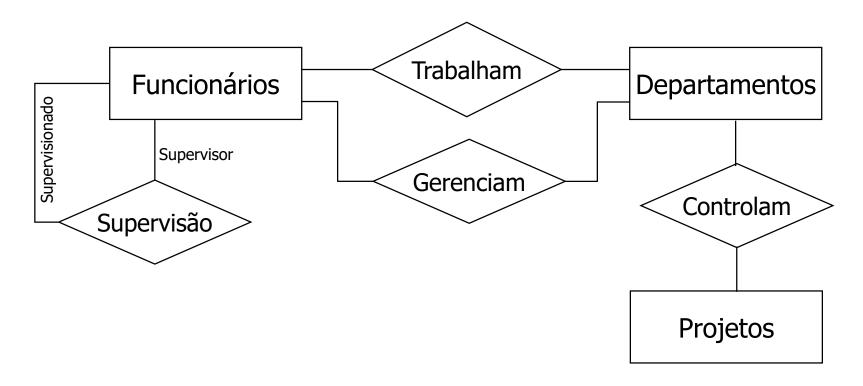
Exercício 2.2 – solução



Aula 02 - MER

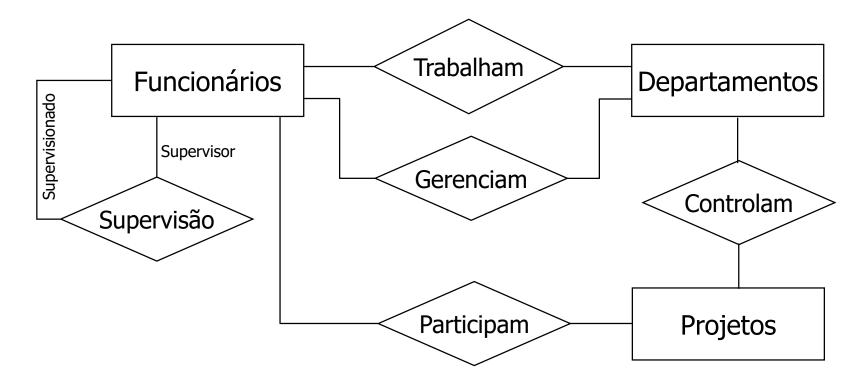


Exercício 2.2 – solução



Aula 02 - MER





Aula 02 - MER



Atributo

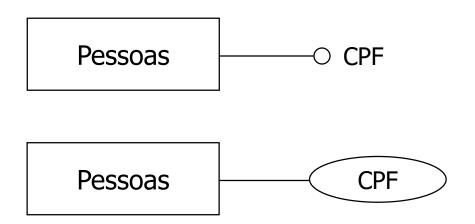
- ▶ Atributos representam as características (informações) de um objeto (entidade), que devem ser armazenadas no BD e, portanto, precisam ser especificadas no modelo.
- ▶ No exemplo da indústria, os atributos poderiam ser:
 - P/ Fornecedores: nome, CNPJ, endereço, telefones, contato, etc.
 - P/ Peças: código, descrição, peso, data-fabricação
 - P/ Empregados: nome, CIC, RG, endereço, fone, escolaridade
 - P/ Departamentos: nome, sigla, gerente
- Num sistema bancário, os atributos poderiam ser:
 - Clientes: nome, endereço, telefones, email, renda-mensal
 - Contas Correntes: data-abertura, saldo-médio, limite-crédito
 - Transações: número, valor, data-realização, tipo
 - Agências: nome, código, endereço

Aula 02 - MER



Atributo

► Representação Gráfica

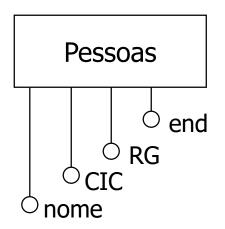


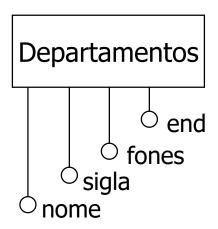
Aula 02 - MER



Atributo

► Representação Gráfica





Aula 02 - MER

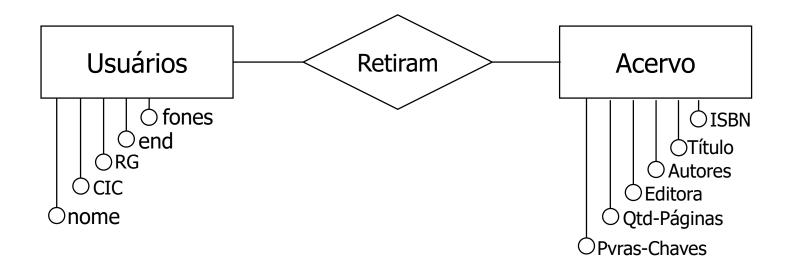


Exercício 2.3

▶ Deseja-se modelar um BD para aplicação em uma biblioteca, onde precisa-se armazenar dados sobre os usuários e o acervo da biblioteca. Para cada usuário é necessário armazenar os seguintes dados: nome, RG, CIC, endereço, telefones. No caso de acervos, devem ser mantidos no banco de dados o título, autor(es), editora, qtde-páginas, ISBN e palavras chaves da área de conhecimento da obra. O banco de dados deve armazenar também a informação sobre qual usuário está com uma determinada obra.

Aula 02 - MER





Aula 02 - MER

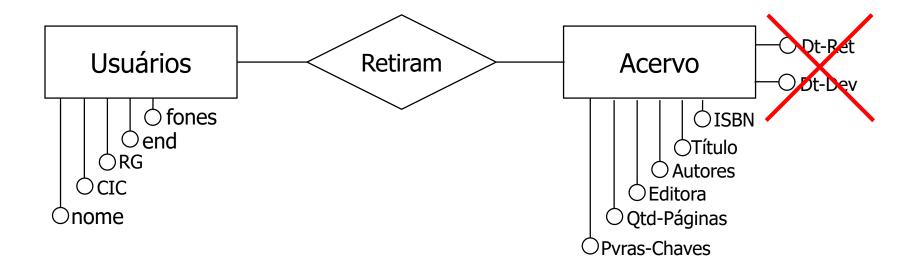


Exercício 2.3

Deseja-se modelar um BD para aplicação em uma biblioteca, onde precisa-se armazenar dados sobre os usuários e o acervo da biblioteca. Para cada usuário é necessário armazenar os seguintes dados: nome, RG, CIC, endereço, telefones. No caso de acervos, devem ser mantidos no banco de dados o título, autor(es), editora, qtde-páginas, ISBN, palavras chaves e a área de conhecimento da obra. O banco de dados deve armazenar também a informação sobre qual usuário está com uma determinada obra, bem como a data da retirada e da devolução de cada obra.

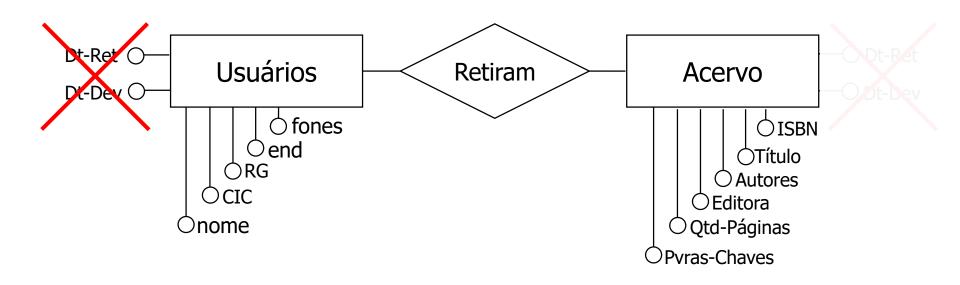
Aula 02 - MER





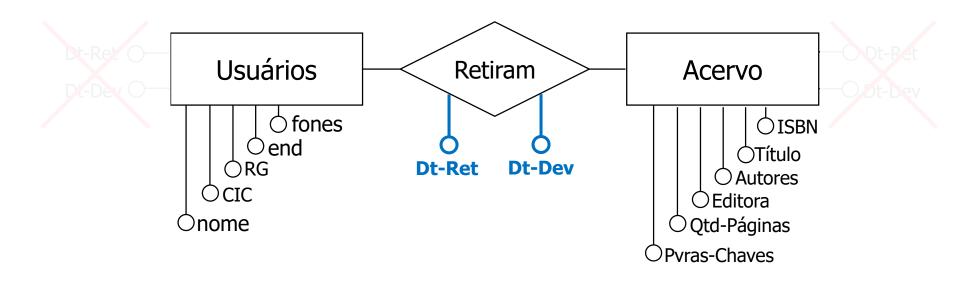
Aula 02 - MER





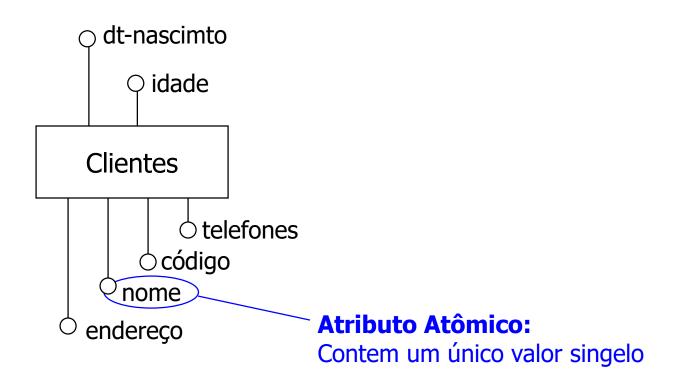
Aula 02 - MER





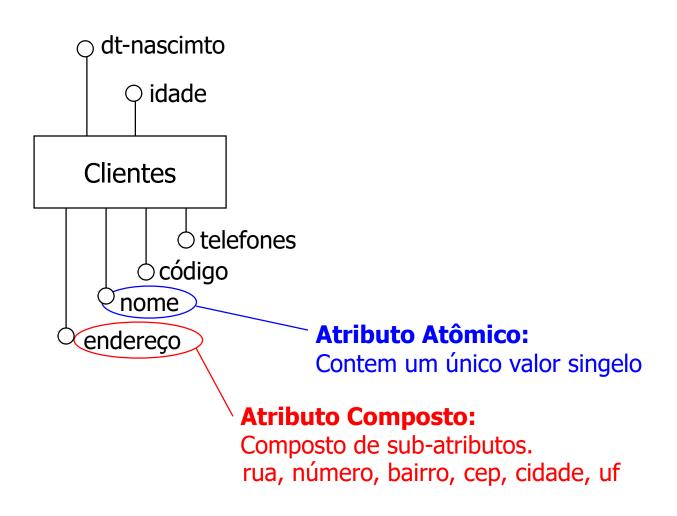
Aula 02 - MER





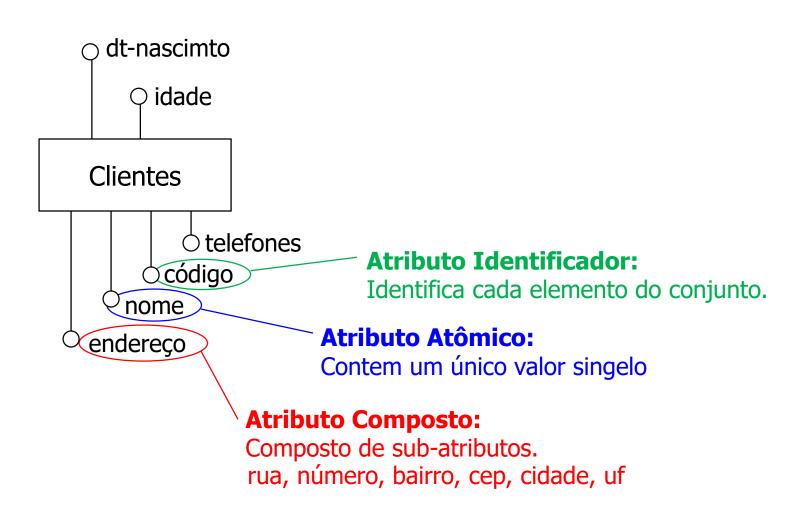
Aula 02 - MER





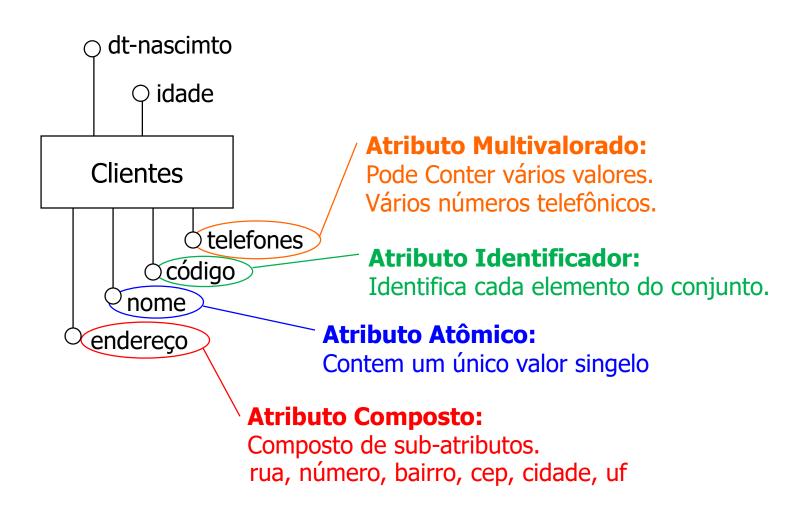
Aula 02 - MER





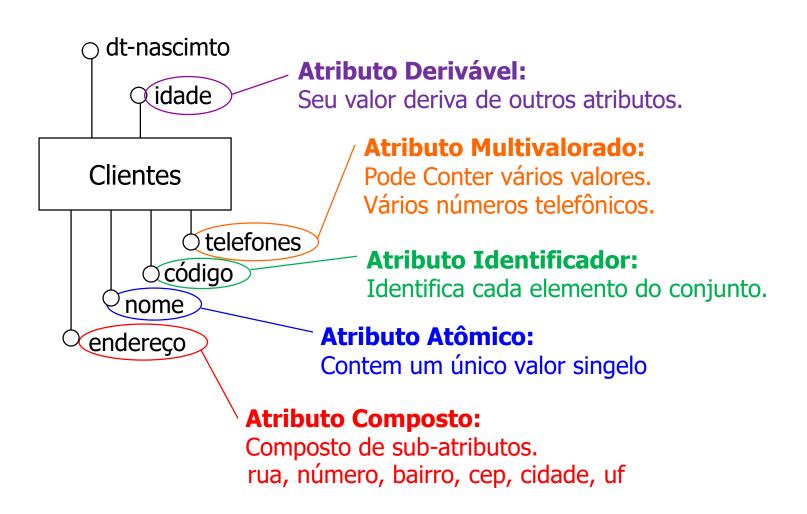
Aula 02 - MER





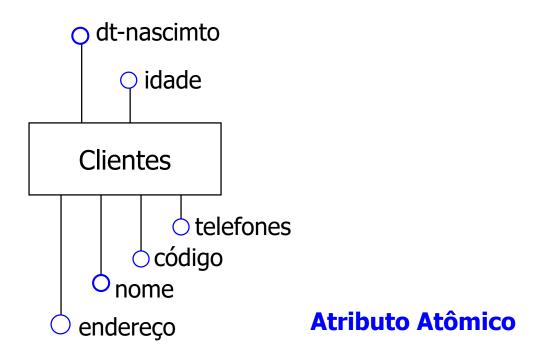
Aula 02 - MER



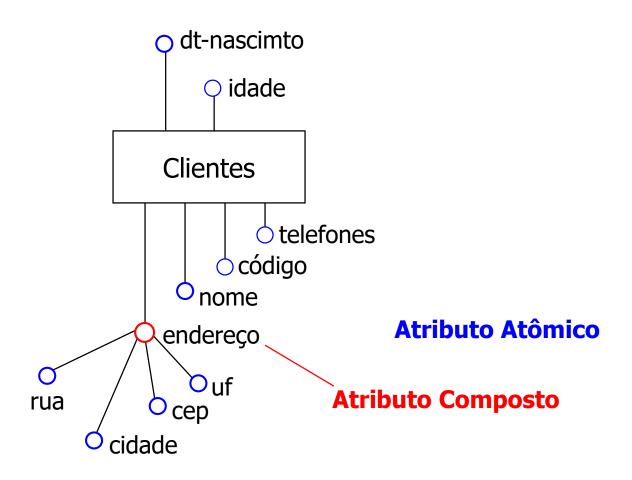


Aula 02 - MER

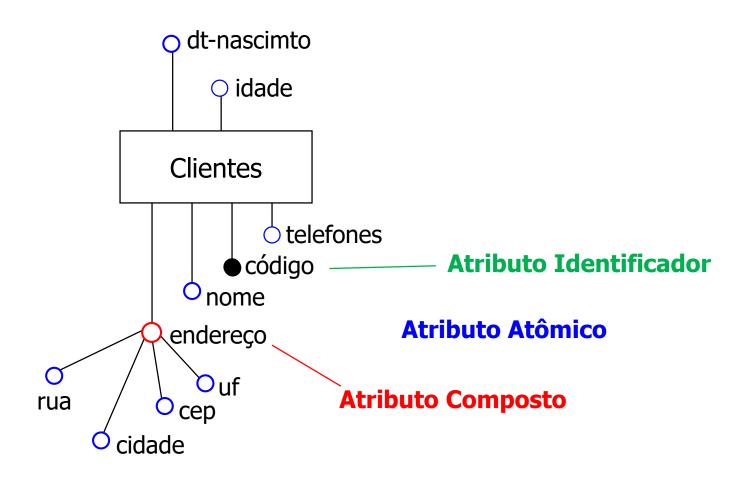




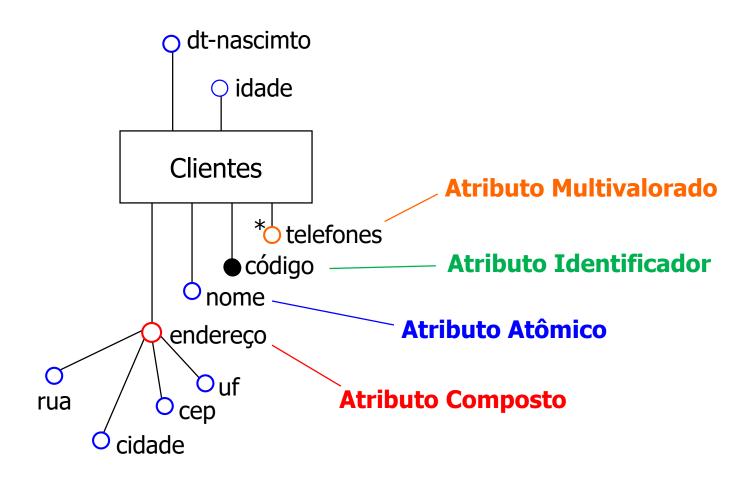




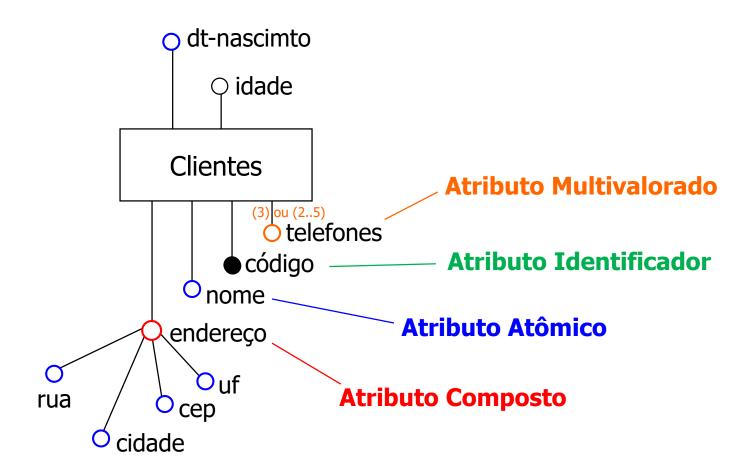




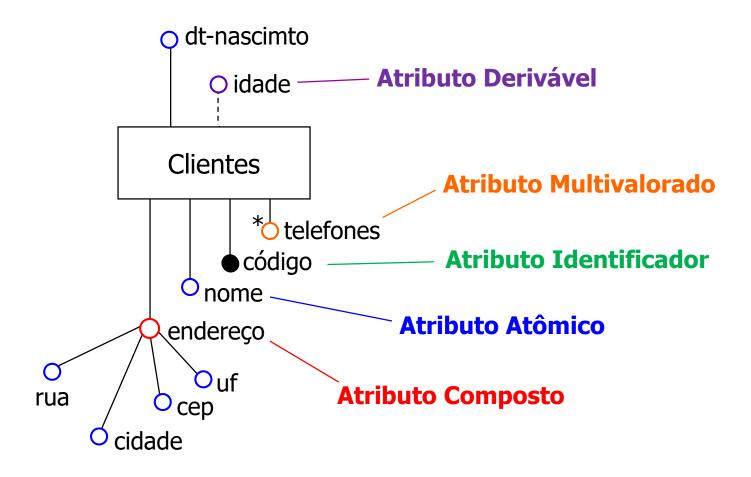












Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- Toda entidade deve possuir, ao menos, um identificador.
- Esse identificador pode ser formado por um atributo ou por um conjunto de atributos, cujos valores servem para distinguir <u>univocamente</u> uma ocorrência da entidade das demais ocorrências da mesma entidade.



Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

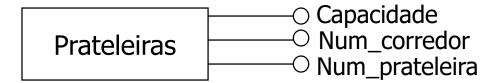
- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.



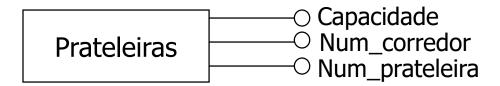
Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

Questão:



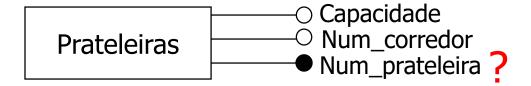
Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

Questão:



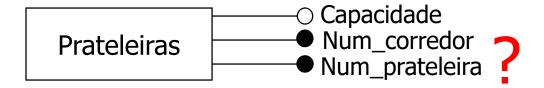
Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

Questão:



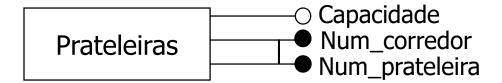
Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

Questão:



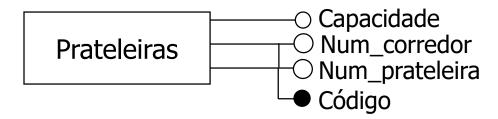
Aula 02 - MER



Identificação de Entidades

- **▶** Identificador Composto
- Suponha um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

Questão:

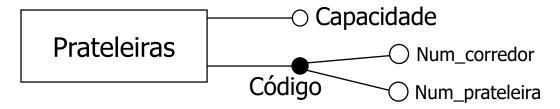




Identificação de Entidades

- Exemplo de um Almoxarifado em uma empresa, onde:
 - Os produtos ficam armazenados em prateleiras.
 - As prateleiras encontram-se em armários organizados em corredores.
 - Corredores são numerados sequencialmente.
 - As prateleiras são também numeradas sequencialmente dentro do seu corredor.

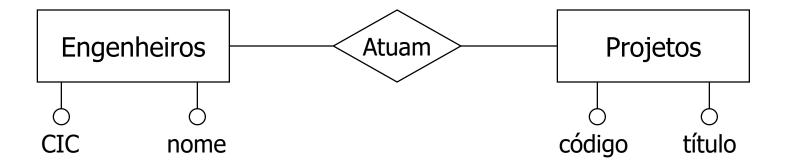
Questão:



Aula 02 - MER



Atributo de Relacionamentos



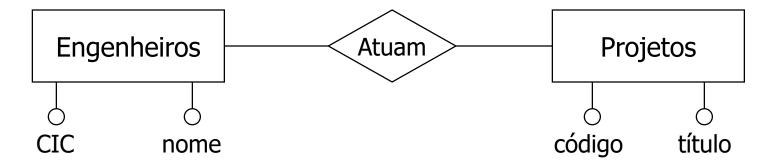


Aula 02 - MER



Atributo de Relacionamentos





Condições de Financiamento ? num_parcelas

taxa_de_juros

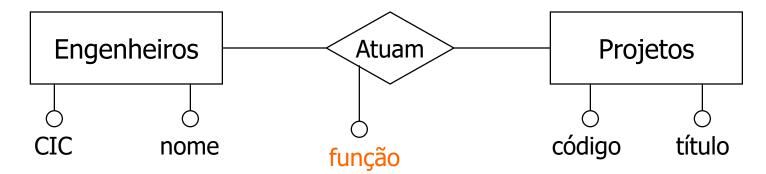


Aula 02 - MER



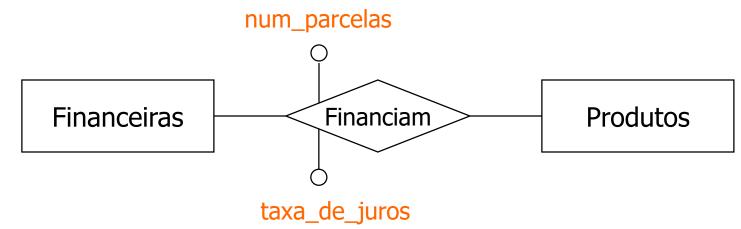
Atributo de Relacionamentos





Condições de Financiamento ?

num_parcelas taxa_de_juros



Aula 02 - MER



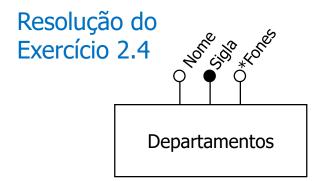
Exercício 2.4

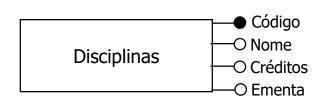
Criar o projeto conceitual (diagramas MER), correspondente ao seguinte cenário de um sistema acadêmico:

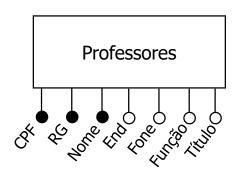
Precisamos armazenar dados sobre departamentos, cursos, disciplinas, professores e alunos, onde prevalecem os seguintes requisitos de dados:

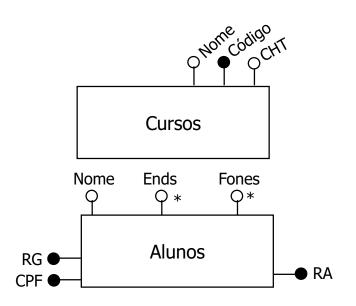
- Alunos se inscrevem em cursos e possuem nome, RA, RG, CPF, endereços e telefones, sendo identificados tanto por RA como também por CPF e RG. O Curso tem código, nome e carga horária total e é identificado por seu código.
- Cada curso é de responsabilidade de um departamento, tendo um conjunto de disciplinas como seu currículo e um professor como coordenador. Cada depto. é distinguido por sua sigla e tem um nome e telefones.
- Cada disciplina, é da responsabilidade de um docente, sendo oferecida por um departamento e pode ter uma outra disciplina como pré-requisito, além de poder fazer parte de grade curricular de vários cursos. Disciplinas tem código, nome, número de créditos e ementa.
- Os professores são lotados em departamentos, onde podem assumir a chefia do próprio depto. ou a coordenação de um curso. Os seguintes dados são armazenados para cada professor: nome, CPF, RG, endereço, telefone, função e titulação e podem ser identificados por nome, CPF e RG.



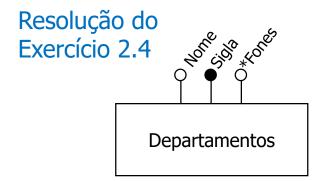


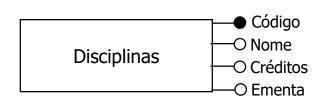


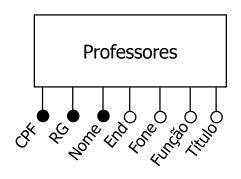


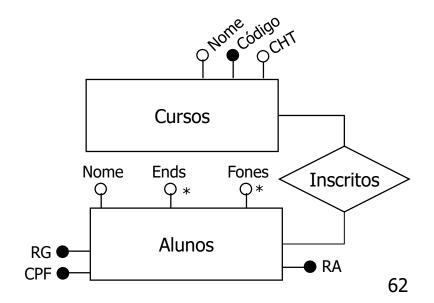




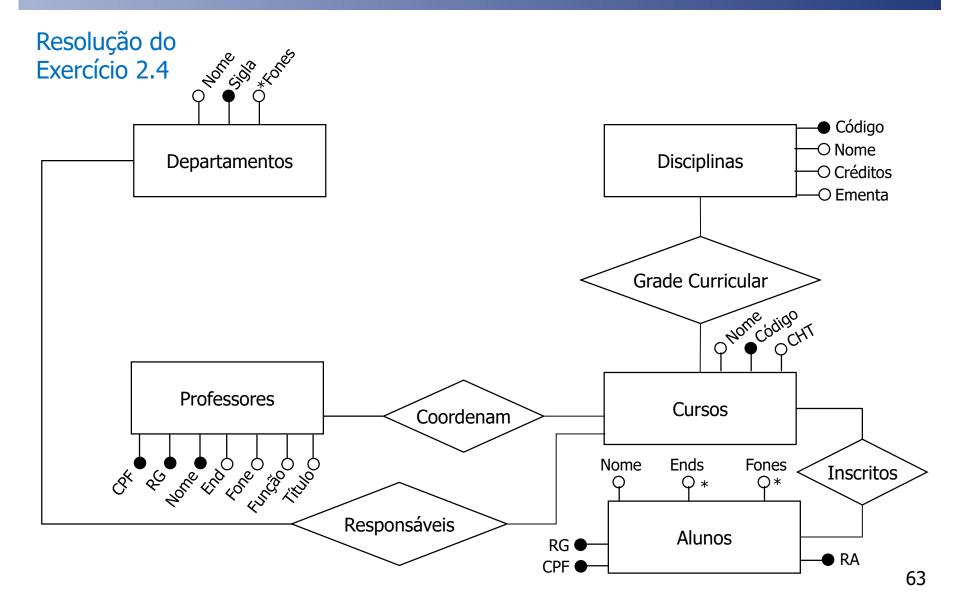




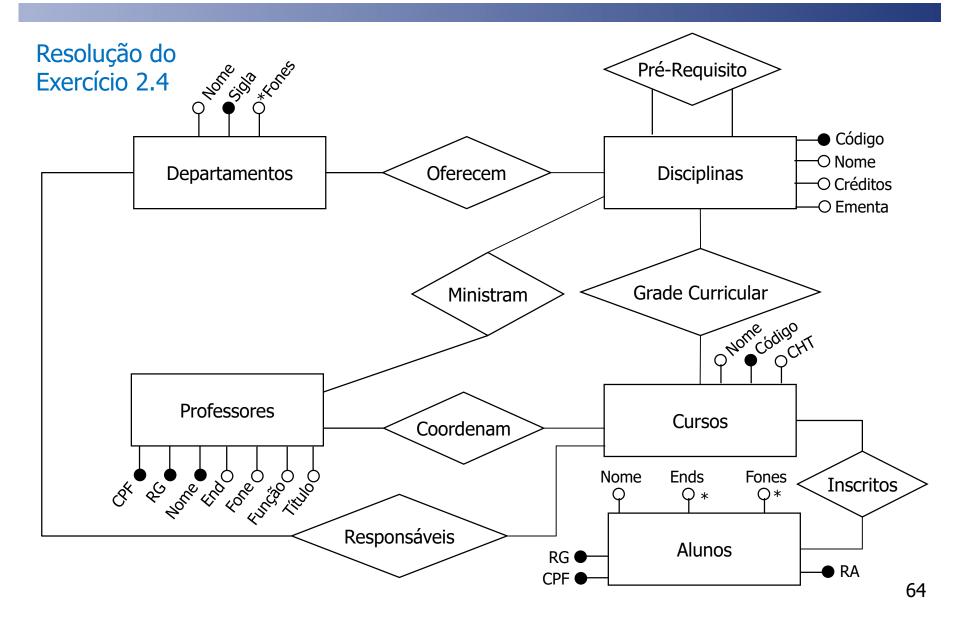




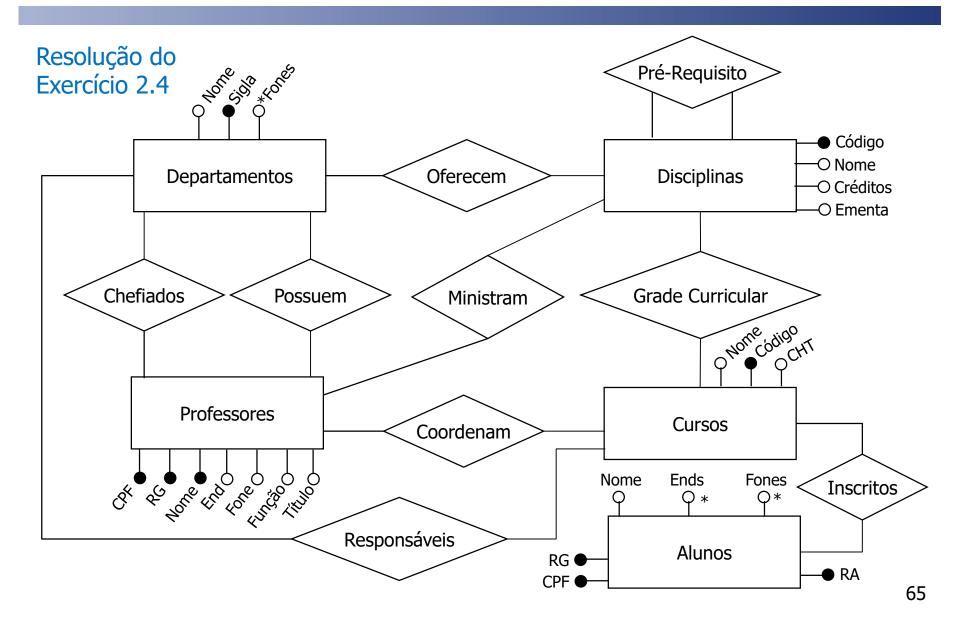






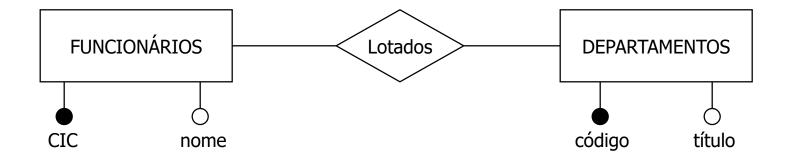








Cardinalidade do Relacionamento



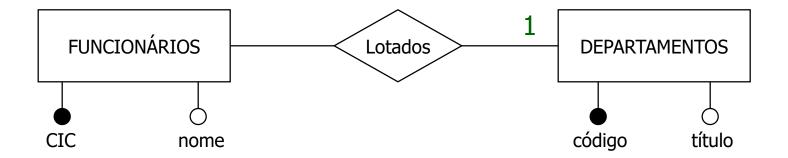
Questões:

- A quantos departamentos cada funcionário pode pertencer?
- Quantos funcionários pode ter cada departamento?

Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento



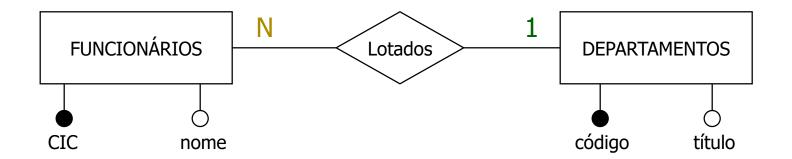
Questões:

- A quantos departamentos cada funcionário pode pertencer?
- Quantos funcionários pode ter cada departamento?

Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento



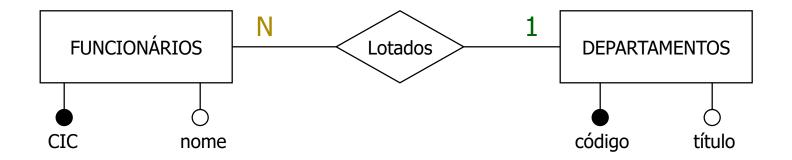
Questões:

- A quantos departamentos cada funcionário pode pertencer?
- Quantos funcionários pode ter cada departamento?

Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento



Questões:

- A quantos departamentos cada funcionário pode pertencer?
- Quantos funcionários pode ter cada departamento?

Cardinalidade

Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento

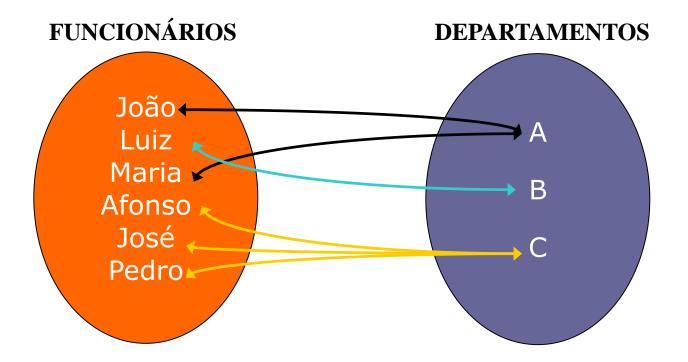
Propriedade importante de um relacionamento que determina quantas ocorrências de uma entidade podem estar associadas a uma determinada ocorrência da outra entidade, através do relacionamento.

Aula 02 - MER



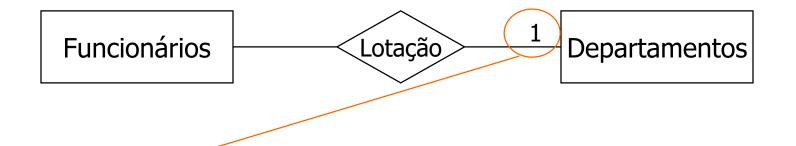
Cardinalidade do Relacionamento

Propriedade importante de um relacionamento que determina quantas ocorrências de uma entidade podem estar associadas a uma determinada ocorrência da outra entidade, através do relacionamento.





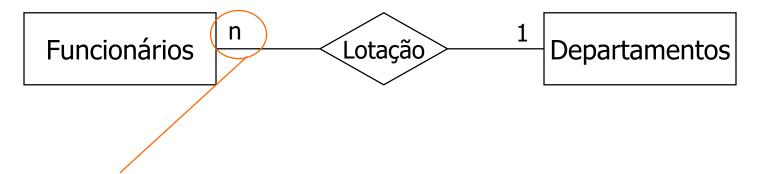
Cardinalidade do Relacionamento



Expressa que uma ocorrência de Funcionários (entidade do lado oposto da notação) pode estar associado, <u>no máximo</u>, a uma ocorrência de Departamentos.



Cardinalidade do Relacionamento



Expressa que uma ocorrência de Departamentos (entidade do lado oposto da notação) pode estar associado a muitas ("n") ocorrências de Funcionários.

Cardinalidade Máxima

Aula 02 - MER



Classificação de Relacionamentos

(em função da cardinalidade)

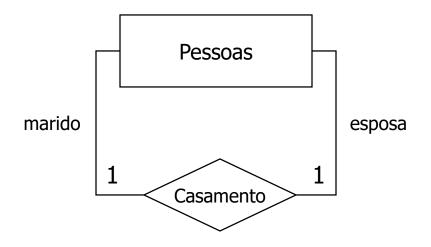
- ► Relacionamento 1:1 (um-para-um)
- Relacionamento 1:n (um-para-muitos)
- Relacionamento m:n (muitos-para-muitos)

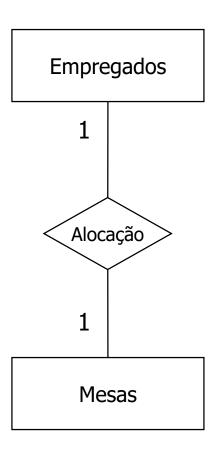
Aula 02 - MER



Classificação de Relacionamentos

► Relacionamento 1:1 (um-para-um)

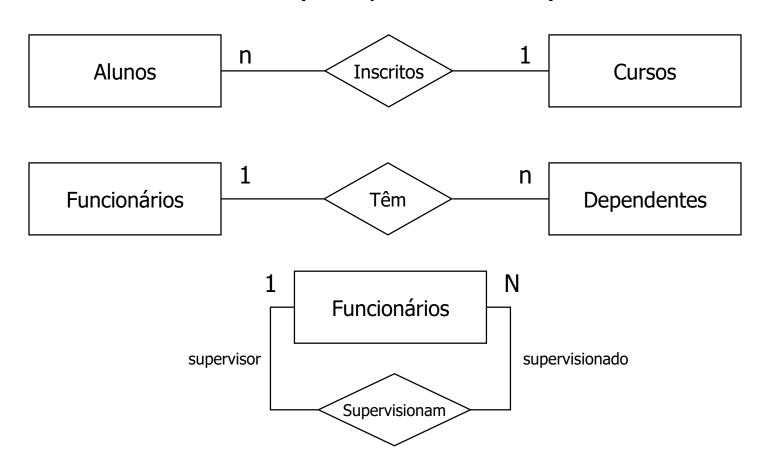






Classificação de Relacionamentos

Relacionamento 1:n (um-para-muitos)

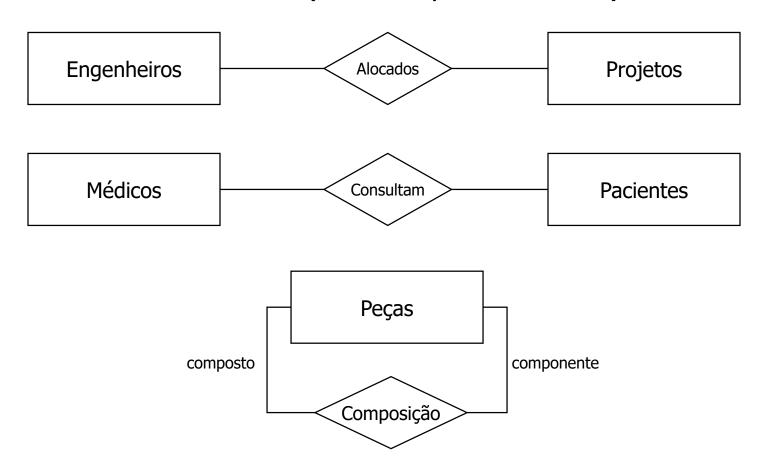


Aula 02 - MER



Classificação de Relacionamentos

Relacionamento m:n (muitos-para-muitos)



Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento

Cardinalidade Mínima e Máxima

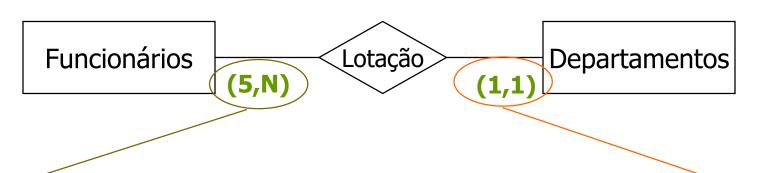


Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento

Cardinalidade Mínima e Máxima



Expressa que uma ocorrência de Departamentos (entidade do lado oposto da notação) deve estar associado, no mínimo a 5 e no máximo a N ocorrências de Funcionários.

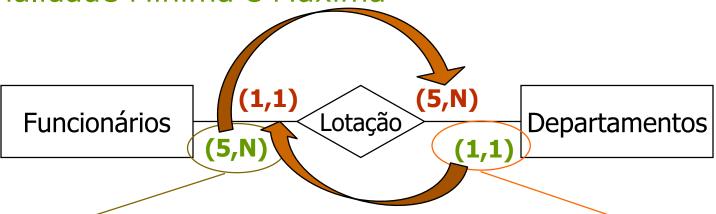
Expressa que uma ocorrência de Funcionários (entidade do lado oposto da notação) deve estar associado, no mínimo a uma e no máximo a uma ocorrência de Departamentos.

Aula 02 - MER



Cardinalidade do Relacionamento





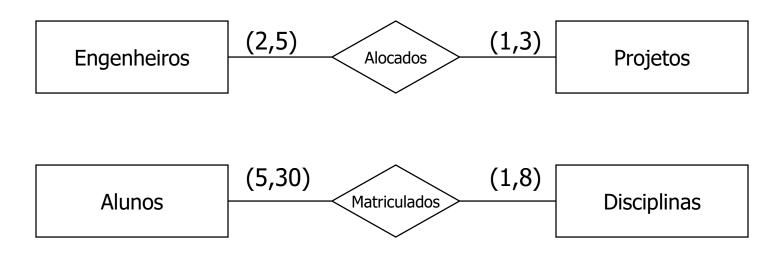
Expressa que uma ocorrência de Departamentos (entidade do lado oposto da notação) deve estar associado, no mínimo a 5 e no máximo a n ocorrências de Funcionários.

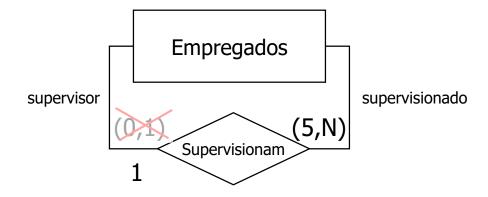
Expressa que uma ocorrência de Funcionários (entidade do lado oposto da notação) deve estar associado, no mínimo a uma e no máximo a uma ocorrência de Departamentos.

Aula 02 - MER



Cardinalidade Mínima e Máxima





Aula 02 - MER





Participação no Relacionamento (Total/Parcial)

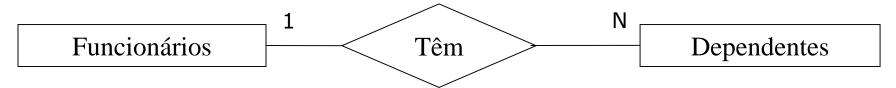
► Total: Uma entidade tem participação total num relacionamento quando todas as ocorrências da entidades participam obrigatoriamente no relacionamento.



Participação no Relacionamento (Total/Parcial)

► Total: Uma entidade tem participação total num relacionamento quando todas as ocorrências da entidades participam obrigatoriamente no relacionamento.

Exemplo:

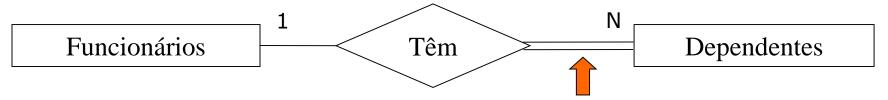




Participação no Relacionamento (Total/Parcial)

Total: Uma entidade tem participação total num relacionamento quando todas as ocorrências da entidades participam obrigatoriamente no relacionamento.

Exemplo:



Linha dupla indica que **todas** as ocorrências da entidade *Dependentes* **devem**, obrigatoriamente, se relacionar com um funcionário. Ou seja, não há dependente sem ter funcionário responsável por ele.

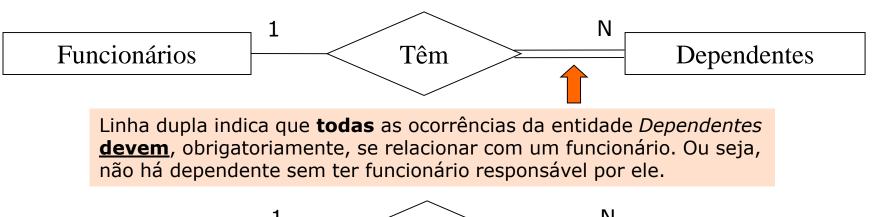
Aula 02 - MER

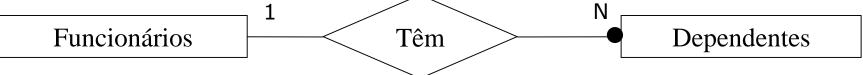


Participação no Relacionamento (Total/Parcial)

Total: Uma entidade tem participação total num relacionamento quando todas as ocorrências da entidades participam obrigatoriamente no relacionamento.

Exemplo:





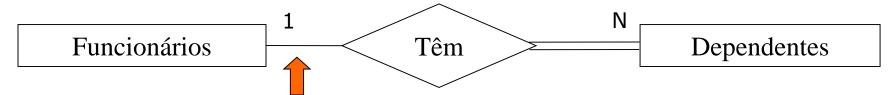
Aula 02 - MER



Participação no Relacionamento (Total/Parcial)

Parcial: Uma entidade tem participação parcial num relacionamento quando <u>algumas</u> das ocorrências da entidade participam no relacionamento.

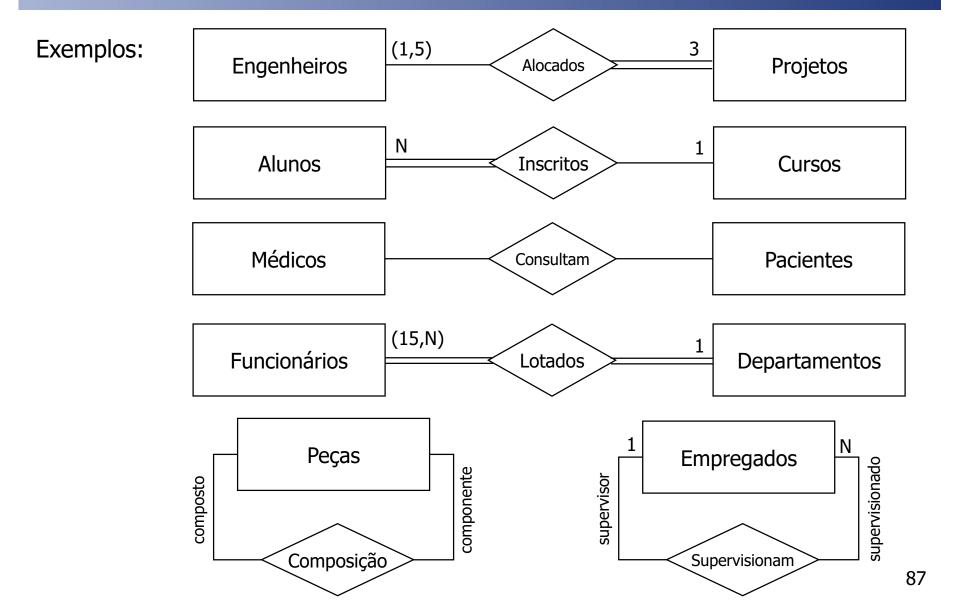
Exemplo:



Linha simples indica que **algumas** das ocorrências da entidade *Funcionários* se relacionam com um ou mias dependentes. Ou seja, nem todo funcionário é obrigado a ter dependente.

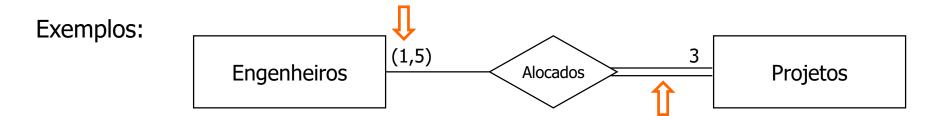
Aula 02 - MER





Aula 02 - MER

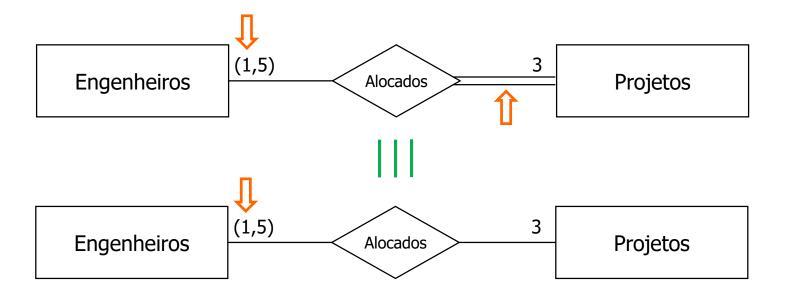




Aula 02 - MER



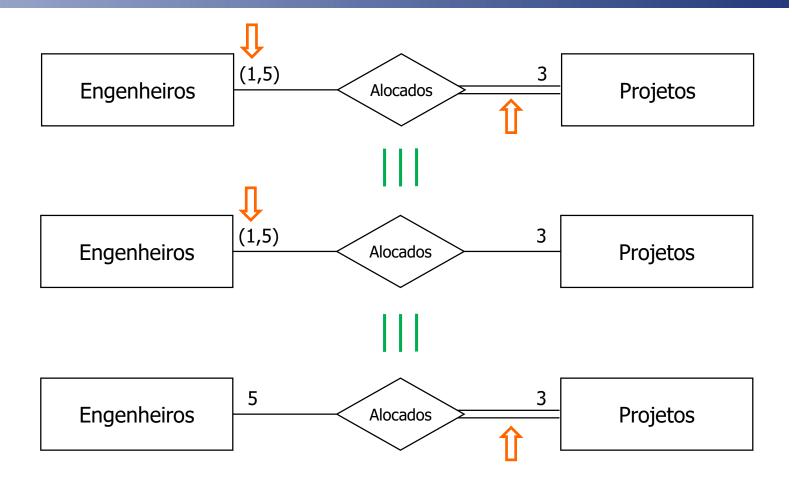
Exemplos:



Aula 02 - MER



Exemplos:



Aula 02 - MER



Exemplos:

