

# GGL

Sistema de gerenciamento de conteúdo de estudantes



Gabriel Blomer  
Gustavo A. Mannrich  
Lucas Reinert

# Caracterização da empresa (placa da empresa)



## Sistema de gerenciamento de conteúdo de estudantes

Gabriel Blomer

Gustavo Mannrich

Lucas Reinert



# Qual o problema que pretende resolver?

Atualmente, uma parcela dos alunos possuem dificuldades na hora de organizar os seus materiais de estudos ou lembrar datas importantes como dias de provas ou trabalhos. Já existem várias aplicações que permitem armazenar e organizar arquivos, assim como aplicações que permitem cadastrar lembretes, porém, aplicações que fazem ambos e são voltadas para o meio escolar são poucas.

# Qual é a sua solução?

Disponibilizar um sistema que permita organizar as matérias de um curso, armazenar arquivos, e cadastrar datas importantes em um calendário. Este sistema também enviará notificações para o usuário para lembrá-lo dos eventos que estão prestes a acontecer.

# Quais as tecnologias a serem utilizadas?

- VueJS
- SpringBoot
- MySQL



# Requisitos funcionais

RF01 - O sistema deve permitir o usuário se registrar no sistema.

RF02 - O sistema deve permitir o usuário logar no sistema.

RF03 - O sistema deve permitir o usuário deslogar do sistema.

RF04 - O sistema deve permitir o usuário cadastrar as instituições/cursos que desejar.

RF05 - O sistema deve permitir o usuário cadastrar as disciplinas que desejar.

RF06 - O sistema deve permitir o usuário cadastrar notificações para as datas desejadas.

# Requisitos funcionais

RF07 - O sistema deve disparar um e-mail para o usuário na data selecionada pelo usuário para ser notificado.

RF08 - O sistema deve permitir o usuário fazer upload de arquivos separados por disciplina.

RF09 - O sistema deve permitir o usuário fazer download dos arquivos.

RF10 - O usuário deve poder visualizar as notificações pelo aplicativo.

RF11 - O usuário deve poder consultar todas as notificações existentes.

**Experiência anterior da equipe...**



Lições aprendidas...