

# SETEC – SITE DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PARA A ETEC DR. CELSO GIGLIO

*Nomes dos autores:*

*Davi Heitor Feitosa Rodrigues (davi.rodrigues27@etec.sp.gov.br);*

*Gustavo Martins dos Santos (gustavo.santos891@etec.sp.gov.br);*

*Iago Aix Lopes Rodrigues (iago.rodrigues13@etec.sp.gov.br);*

*Raul Gomes Reis (raul.reis01@etec.sp.gov.br)*

*Professor orientador: Carlos Alberto da Silva Junior*

*Professor co-orientador: Reginaldo Donizete Borges*

*ETEC Dr. Celso Giglio – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – ETIM Desenvolvimento de Sistemas*

## **Resumo:**

A Etec Doutor Celso Giglio é marcada por alunos extremamente engajados em seu ambiente. Juntos, por iniciativas próprias, criam projetos sociais e culturais relevantes que melhoram o ambiente escolar e fazem a diferença na sociedade. Arrecadações, campeonatos de desenhos, projetos de artes como todo, eventos beneficentes e outros são projetos criados por alunos, que por serem menores e estarem sob as regras da escola, necessitam de ajuda e permissão da diretoria e coordenadores escolares, porém, por serem alunos extremamente participativos e criativos, como dito, geram uma sobrecarga sobre os responsáveis da escola gerando muitos projetos para serem administrados por acordos verbais, visto que, gera ineficiência no âmbito de agilidade e muitas vezes não tem a sua divulgação necessária, já que são realizadas pelos alunos de maneira oral. Portanto, como resolver esses problemas? Em anos digitais, por que não usamos nada tecnológico para esse propósito na escola? Portanto, visando solucionar essas deficiências, desenvolvemos uma aplicação web através de PHP, e JavaScript e MySql para banco de dados e backend, bem como HTML e CSS Bootstrap 4 para frontend. Em resultado, foi gerado um site para concentração de todos eventos e atividades em um só lugar, com possibilidade de criação de turmas, divulgações amplas e específicas, criações de atividades por parte de pessoas autorizadas e atualização em tempo real de eventuais mudanças, facilitando muito essa etapa aos organizadores. É perceptível que a implementação desse sistema proporcionará uma gestão muito mais eficiente, maior profissionalização e boa administração no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Agendamento; Software; Divulgação; Comunicação.

**Abstract:**

The Etec Doutor Celso Giglio is marked by students who are extremely engaged in their environment. Together, through their own initiatives, they create relevant social and cultural projects that improve the school environment and make a difference in society. Collections, drawing championships, arts projects as a whole, charity events and others are projects created by students, who, because they are minors and are under school rules, need help and permission from the board and school coordinators, however, because they are students extremely participatory and creative, as said, generate an overload on school officials, generating many projects to be managed by verbal agreements, since it generates inefficiency in terms of agility and often does not have its necessary disclosure, since they are carried out by students orally. So how to solve these problems? In digital years, why don't we use anything technological for this purpose in school? Therefore, in order to solve these deficiencies, we developed a web application using PHP, and JavaScript and MySQL for the database and backend, as well as HTML and CSS Bootstrap 4 for the frontend. As a result, a website was created to concentrate all events and activities in one place, with the possibility of creating classes, broad and specific disclosures, creation of activities by authorized people and real-time updates of any changes, making it much easier this step to the organizers. It is noticeable that the implementation of this system will provide a much more efficient management, greater professionalization and good administration in the school environment.

**Keywords:** Scheduling; Software; Disclosure; Communication.

**Introdução**

Este trabalho está relacionado à criação de uma aplicação web com a função de permitir um melhor ordenamento e comunicação entre pessoas inseridas no ambiente escolar.

De acordo com Pitágoras (570 a.C. - 496 a.C.) em uma de suas falas transcritas por seus discípulos: “Com organização e tempo, acha-se o segredo de fazer tudo e bem feito”, já o conceito de organização é “a forma como se dispõe um sistema para atingir os resultados pretendidos”. Portanto, dentro desses preceitos, a organização é algo essencial para sucesso e avanço nas mais diversas áreas, seja em uma empresa, país, relacionamento ou - e especialmente - no ambiente escolar, a organização torna-se fator chave para a boa realização de qualquer projeto de qualquer natureza.

Dado o exposto, a aplicação criada tem como objetivo a integração entre alunos e pessoas autorizadas para criação de atividades a fim de substituir a atual maneira de planejamento, reestruturação e divulgação do projeto, evento ou tarefa, visto que a maneira utilizada anteriormente - completamente manual com divulgação oral e

reuniões constantes para agendamento e reagendamento em caso de imprevistos - se demonstra ineficiente e defasado. Por conta desse déficit intrinsecamente relacionado à realização manual de tarefas, ocorrem diversas interrupções a fim de divulgações em aulas que, se somadas, acarretam uma grande perda em carga horária; Uma alta demanda para coordenadores e diretores no processo de autorização e planejamento ao inserir eventos no calendário escolar, afinal, as responsabilidades em realização de tarefas diárias em ambiente escolar é muito elevada, tornando o ato de acrescentar mais compromissos extenuante no âmbito físico e psicológico.

Portanto, o trabalho busca tornar uma etapa da realização de projetos na escola Etec Doutor Celso Giglio - divulgação - mais rápida, simples e eficiente, bem como o planejamento de datas e seleção de turmas, aumentar a adesão de eventos ocorridos e formalizar, através da tecnologia, esse procedimento, outrossim, atendendo as expectativas dos usuários, buscando superá-las.

A fim de organização deste trabalho, em primeiro plano, é apresentado um referencial teórico com a necessidade de evitar pausas desnecessárias nas aulas em sala de aula e a importância da gestão do tempo associada à uma boa comunicação; E logo é precedida pela descrição da metodologia aplicada no desenvolver da aplicação, os resultados esperados após a sua aplicação e as considerações finais.

## **1 Referencial teórico**

Primeiramente, como abordado anteriormente, é de extrema importância pontuar as interrupções em sala de aula. Segundo Zamoner (2005) em seu trabalho, a gestão do tempo escolar é inobservada no que tange às interrupções de aulas, sendo a soma do tempo ocupado em decorrência de interrupções 44,6 dias de 200 dias letivos totais, afetando a qualidade do processo ensino-aprendizagem de forma negativa.

De maneira a amenizar o problema, a tecnologia tem suma importância no âmbito organizacional e de comunicação. Integrando os trabalhos de Soares (2008) e Costa (2019), a organização e administração do tempo é uma necessidade e diferencial em uma sociedade pós-moderna a qual vivemos, por isso, é indispensável a informatização a fim de evitar ineficiências, desse modo, poupando - se não ganhando - tempo.

## **2 Problemática**

### **2.1 Como ocorre:**

SITUAÇÃO 1: Um aluno, junto de seus amigos, planejam um evento beneficente que busca arrecadar fundos para uma ONG de proteção do direito animal: o mesmo planeja por semanas, busca autorização da coordenação pedagógica e se encontra preparado

para a realização. Até que no dia, em decorrência de outros eventos que ocorreriam na mesma semana, o evento tem uma adesão abaixo do previsto e os fundos arrecadados são insuficientes. Percebe-se então que nessa situação (situação recorrente na instituição), há um déficit na comunicação, baseada na oralidade e permitindo falhas como essas: a da crença na memória do público.

SITUAÇÃO 2: Os alunos do curso de nutrição e dietética, na busca de divulgar a área da nutrição, planejam um evento em que convidam especialistas para palestras e preparam experiências para participação ativa da audiência. Após proverem tudo, passam em todas as salas, tomando 10 minutos de fala em cada sala para completa explanação do evento. Considerando que a instituição possui 18 salas, porém desconsiderando três salas do curso de nutrição que já possuem conhecimento do evento, são perdidos 150 minutos da equipe responsável pela divulgação, período esse equivalente a três aulas (desconsiderando também o período perdido por cada sala individualmente). Desse modo, é notório a gravidade dessa perda que, se acumulada com outras interrupções de outros alunos, equipe acadêmica para avisos gerais, ruídos externos e outros, prejudica o aprendizado geral de alunos

Considerando a atual forma utilizada e baseado nas exemplificações dadas (casos comuns na instituição), percebe-se que a forma oral de divulgação impacta, não só o estímulo de alunos realizarem atividades extracurriculares, mas também a qualidade do ensino, como afirma Zamoner (2005, p. 8) em seu artigo “Gestão do tempo escolar: a questão das interrupções de aulas”.

## 2.2 Por que ocorre:

Esse conflito, tem se manifestado em decorrência da inobservância da informatização nos eventos na escola. O não uso, acarreta na maneira manual por ser a única opção restante aos alunos. Dessa forma, como dito, ocorrem diversos problemas que afetam diretamente os alunos de diversas formas, incluindo, a qualidade do ensino recebido.

## 2.3 Causas:

- Desgaste do incentivo e ânimo de alunos;
- Pouca e/ou insuficiente divulgação dos projetos por parte dos alunos;
- Baixa formalidade no planejamento e aplicação do projeto;
- Perda de horário letivo.

## 2.4 Porque isso é um problema

Sem o uso de tecnologia - proposta por nosso site - há um grande desincentivo aos alunos em propostas e ideias novas quando o projeto não tem a devida divulgação e reconhecimento necessários, também cria um ciclo vicioso de mais cansaço nos responsáveis da escola gerando mais frustração por parte dos alunos e dos responsáveis também. Também existe uma considerável informalidade na realização desses projetos, fazendo com que ideias boas não tomem o tamanho potencial caso houvesse uma maior formalidade, incluindo também a perda de horário letivo para alunos e atrasando . Logo, visando resolver esses problemas, organizar e divulgar os pedidos e projetos aprovados e formalizar a relação entre coordenadores e alunos, desenvolvemos nosso site.

## 3 Justificativa

A inexistência de aspectos tecnológicos na área de divulgação e organização dos eventos, viabilizou a elaboração de um projeto nesse âmbito.

Colocando em vista a comunidade extremamente engajada na criação de projetos que existem na Etec Dr. Celso Giglio, um local para armazenar-se, organizar e consequentemente divulgar esses projetos, torna-se importante para o auxílio dessa comunidade.

Devido às dificuldades de divulgação de seus projetos notamos um esquecimento de pessoas possivelmente engajadas com o tema abordado.

## 4 Objetivos

Em seguida serão explanados os objetivos que nosso projeto busca alcançar

### 4.1 Objetivo Geral

A aplicação criada tem como objetivo a integração entre alunos e pessoas autorizadas para criação de atividades a fim de substituir a atual maneira de planejamento, reestruturação e divulgação do projeto, evento ou tarefa.

### 4.2 Objetivo Específicos

- 1) Definir pessoas que poderão adicionar eventos.
- 2) Definir grupos específicos para o recebimento de determinados eventos.
- 3) Adição de pessoas ao grupo
- 4) Adição de pessoas autorizadas a criar eventos
- 5) Criação/Edição de eventos.
- 6) Exclusão de Eventos
- 7) Definir detalhes do evento (data, descrição, etc.).
- 8) Visualização dos eventos.
- 9) Favoritar Eventos
- 10) Facilitação da divulgação de projetos.

## 5 Metodologia

### 5.1 Métodos de pesquisa

Como metodologias para o desenvolvimento de nosso artigo foram utilizadas pesquisas de campo, artigos, livros e teses, disponíveis no google acadêmico, plataforma gratuita que disponibiliza o acesso a esses arquivos.

### 5.2 Métodos de desenvolvimento

Como método para o desenvolvimento do website foram utilizados para a estilização de nosso site, a linguagem de marcação HTML (Linguagem de Marcação de HiperTexto) e a linguagem de estilização CSS (Folhas de estilo em cascata), junto ao HTML e CSS foi utilizado o framework (estrutura) bootstrap para auxílio da estilização do website. Foram utilizados como linguagens de programação: o JavaScript que possui como função a criação de uma página mais interativas para o usuário, além do JavaScript foi utilizado como linguagem de programação o PHP (Pré-Processador de Hipertexto), sendo uma ótima linguagem para a criação de páginas dinâmicas, sendo utilizado o MySQL como sistema de gerenciamento de dados, tendo uma ótima sinergia e diversas vantagens em sua utilização junto ao PHP, segundo Evaldo Junior em seu livro “Desenvolvimento web com PHP e MySQL.” (2021).

Portanto, o desenvolvimento se deu em X etapas, sendo elas:

Etapa 1: Identificação do problema;

Etapa 2: Pesquisa direta com alunos, buscando opiniões e entender as insatisfações;

Etapa 3: Reuniões para alinhamento e ideias de soluções tecnológicas;

Etapa 4: Definido o projeto, documentação e definição da metodologia incluindo design e requisitos funcionais primariamente de maneira manual seguida de registro através de software de edição de design gráfico;

Etapa 5: Desenvolvimento de front-end com HTML e CSS baseado na etapa anterior;

Etapa 6: Início de desenvolvimento back-end;

Etapa 7: Integração entre back-end e front-end;

Etapa 8: Ajustes e testes em cenário de uso, também, buscando falhas e possíveis novas implementações de utilidade;

Etapa 9: Reajustes após avaliação geral;

Etapa 10: Tornar todas as telas criadas responsivas (capazes de serem mostradas em telas menores como de celulares);

Etapa 11: Avaliação geral e finalização.

### 5.3 Softwares utilizados para o desenvolvimento

O MySQL Workbench, uma interface gráfica para o gerenciamento e modelagem do banco de dados. Integrado ao sistema de banco de dados MySQL;

O WampServer como um servidor local para exibir nosso projeto e viabilizar a utilização da linguagem de programação PHP;

O Visual Studios Code para a edição e confecção dos códigos durante o desenvolvimento do website;

Os softwares Visio e BrModelo sendo utilizados para o desenvolvimentos de diagramas;

A plataforma Trello, em conjunto ao Github para a organização e armazenamento do projeto.

## 6 Resultados Esperados

O projeto busca manter uma boa comunicação entre todos da ETEC Doutor Celso Giglio, propondo-se por meio de um Website a facilitar a organização dos projetos elaborados pelos alunos, tanto durante sua divulgação quanto na visibilidade de seus projetos. Além disso, possibilitando facilitar o dia-a-dia organizacional dos demais membros da ETEC que pretendem prestigiar o projeto desenvolvido pelos demais discente.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo deste artigo é o desenvolvimento do website SETEC, completamente relacionado à Etec Doutor Celso Giglio e com o intuito de facilitar, organizar e formalizar o processo de divulgação de eventos, centralizando-os e tornando-os mais visíveis aos alunos que, atualmente, vêm sendo realizados de forma totalmente manual e arcaica. Logo, o SETEC foi planejado com o objetivo de prover uma alternativa ao meio atual e uma boa experiência aos usuários, mantendo a usabilidade, porém, aprimorando-a.

## REFERÊNCIAS

- BENTO, Evaldo Junior. **Desenvolvimento web com PHP e MySQL**. Editora Casa do Código, 2021.
- COSTA, Brayan Cintra; DOS REIS, Renan da Silva; NETO, Geraldo Henrique. DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO GERENCIADOR DE HORÁRIOS DE REUNIÃO (GHR) EM PROL AO GERENCIAMENTO DE TEMPO CORPORATIVO. **Revista Eletrônica de Sistemas de Informação e Gestão Tecnológica**, v. 10, n. 1, 2019.
- SOARES, Sérgio Arreguy. Gestão do tempo e da comunicação. **Revista Mediação**, 2008.
- ZAMONER, Maristela. Gestão do tempo escolar: a questão das interrupções de aulas. In: **V Educere-PUCPR-III Congresso Nacional da Área de Educação**. Curitiba. 2005.