Trabalho de Engenharia de Software APLICATIVO – SIGA ALUNOS

Gustavo Rodrigues Silva Gabriela Agulhare Martinazzo de Souza Terceiro semestre de Gestão de TI

Etapa 1 – Requisitos

- Identificar os atores: Aluno, siga.
- Identificar os requisitos funcionais:

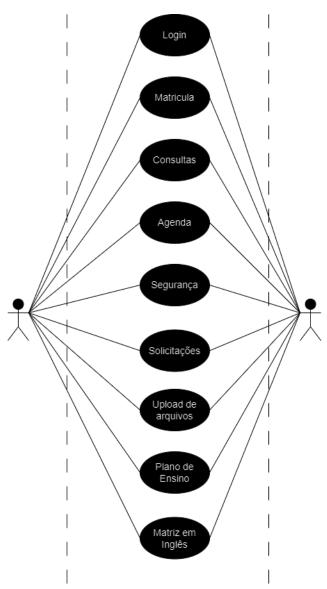
RF 1	Tela de login: Na tela de login o usuário deve conseguir entrar no sistema com a utilização de um usuário e senha específicos dele.
RF 2	RA: O sistema deverá exibir o RA do aluno
RF 3	Ciclo: Semestre que o estudante se encontra no momento.
RF 4	Curso: Curso que o aluno está matriculado
RF 5	Período: Remete ao período que o aluno está inserido, noturno, diurno.
RF 6	E-mail Institucional: O sistema deverá exibir o e-mail institucional do aluno que tiver feito o login
RF 7	Matricula: Exibe o campo em que o aluno ao final do semestre faz sua rematrícula. Durante o semestre essa opção fica com a opção de matricula "fechada"
RF 8	Aviso: O sistema deverá abrir uma página com avisos e comunicados importantes da instituição para os alunos.
RF 9	Histórico: Mostra um histórico completo de todas as disciplinas cursadas até o momento com sua nota, frequência, e aprovação ou não.
RF 10	Grade: Mostra um histórico completo de todas as disciplinas cursadas e ainda serão em forma de grade.
RF 11	Horário: Permite que o aluno visualize seus horários de aula para o período que estão cursando.
RF 12	Notas parciais: Exibe as notas parciais do aluno durante todo o semestre que está sendo cursado. Permite que o aluno acompanhe seu desempenho durante o mesmo
RF 13	Falta parciais: Exibe as faltas parciais do aluno durante todo o semestre que está sendo cursado. Permite que o aluno acompanhe suas faltas durante o mesmo.
RF 14	Calendário de prova: Exibe as datas e horários das provas e exames programados.
RF 15	Troca de login: Inclui opções como troca de senha e e-mail além de atualização de informações pessoais.

RF 16	Revisão de Nota/Falta/Exame Geral: Os alunos podem solicitar revisões de suas avaliações, faltas e exames.		
RF 17	Solicitação de Documentos: Permite que os alunos solicitem documentos como históricos, atestados de matrícula, entre outros.		
RF 18	Regime de Exercícios Domiciliares: Os alunos podem solicitar a realização de exercícios domiciliares em casos específicos, como problemas de saúde.		
RF 19	Upload de arquivos: Permite que os alunos façam upload de documentos solicitados pela instituição, como trabalhos e comprovantes. Planos de Ensino		
RF 20	Planos de Ensino: Permite que os alunos visualizem os planos de ensino de suas disciplinas, com informações sobre conteúdos, cronogramas e avaliações.		

- Identificar os requisitos não funcionais:

RNF 1	Desempenho: O site deve carregar todas as páginas em menos de 7 segundos. O sistema deve suportar até 1000 usuários simultâneos sem degradação de desempenho.
RNF 2	Segurança: O sistema deve realizar backups diários dos dados e armazenálos em um local seguro.
RNF 3	Usabilidade: O site deve ser intuitivo e fácil de navegar para usuários com diferentes níveis de habilidade técnica.
RNF 4	Manutenibilidade: O código do sistema deve ser modular e documentado para facilitar a manutenção e futuras atualizações. Deve permitir atualizações e correções de bugs sem interrupções significativas no serviço.
RNF 5	Compatibilidade: O site deve ser compatível com todos os navegadores modernos, incluindo Chrome, Firefox, Safari e Edge. Deve ser responsivo, adaptando-se a diferentes tamanhos de tela, incluindo dispositivos móveis e tablets.
RNF 6	Eficiência: O sistema deve otimizar o uso de recursos do servidor e do banco de dados para minimizar custos operacionais. Deve garantir que as operações de busca e consulta sejam realizadas de maneira eficiente, sem sobrecarregar o sistema.

- Diagrama de caso de uso



- Narrativas dos Casos de Uso

Caso de uso, LOGIN:

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja acessar o sistema para visualizar suas informações acadêmicas e realizar diversas operações.
- Administrador do Sistema: Deseja garantir que somente usuários autenticados acessem o sistema para manter a segurança dos dados.

Pré-Condições: O Aluno tem um usuário e senha válidos.

Pós-Condições: O Aluno está autenticado no sistema e pode acessar suas funcionalidades.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno abre a página de login do SIGA.
- 2. O Aluno insere seu nome de usuário e senha.
- 3. O Aluno clica no botão "Login".
- 4. O Sistema verifica as credenciais do aluno.
- 5. O Sistema autentica o aluno e redireciona para a página inicial do sistema.

Fluxos Alternativos:

• (4) Se as credenciais forem inválidas, o sistema exibe uma mensagem de erro e permite que o aluno tente novamente.

Caso de uso, MATRÍCULA

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja se matricular nas disciplinas desejadas para o próximo semestre.
- Coordenador do Curso: Deseja garantir que as matrículas sejam realizadas corretamente e que não haja sobrecarga em disciplinas específicas.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: O Aluno está matriculado nas disciplinas escolhidas.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de matrícula no sistema SIGA.
- 2. O Sistema exibe a lista de disciplinas disponíveis.
- 3. O Aluno seleciona as disciplinas desejadas.
- 4. O Aluno confirma a seleção de disciplinas.
- 5. O Sistema processa a matrícula e atualiza o status do aluno nas disciplinas escolhidas.
- 6. O Sistema exibe uma confirmação da matrícula ao aluno.

Fluxos Alternativos:

• (4) Se o aluno tentar selecionar mais disciplinas do que o permitido, o sistema exibe uma mensagem de erro e solicita que o aluno revise sua seleção.

Caso de uso, CONSULTAS

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja acessar várias informações acadêmicas, como avisos, histórico, notas e faltas.
- Coordenador do Curso: Deseja que os alunos estejam bem-informados sobre seu progresso acadêmico.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: O Aluno visualizou as informações desejadas.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de consultas no sistema SIGA.
- 2. O Aluno escolhe o tipo de informação que deseja consultar (avisos, histórico, notas, faltas).
- 3. O Sistema exibe as informações solicitadas ao aluno.

Fluxos Alternativos:

• (2) Se houver um erro ao recuperar as informações, o sistema exibe uma mensagem de erro e orienta o aluno a tentar novamente mais tarde.

Caso de uso, AGENDA

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja consultar o calendário de provas para se organizar melhor.
- Professores: Desejam que os alunos estejam cientes das datas de provas para melhor planejamento.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: O Aluno consultou o calendário de provas.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de agenda no sistema SIGA.
- 2. O Aluno seleciona a opção "Calendário de Provas".
- 3. O Sistema exibe o calendário de provas ao aluno.

Fluxos Alternativos:

• (2) Se o sistema não encontrar o calendário de provas, exibe uma mensagem de erro.

Caso de uso, SEGURANÇA

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja manter sua conta segura trocando sua senha ou e-mail periodicamente.
- Administrador do Sistema: Deseja garantir que as informações de contato do aluno estejam sempre atualizadas para segurança e comunicação eficaz.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: O Aluno atualizou sua senha ou e-mail.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de segurança no sistema SIGA.
- 2. O Aluno escolhe entre "Trocar Senha" ou "Trocar Email".
- 3. O Aluno fornece as informações necessárias para a troca.
- 4. O Sistema verifica a autenticidade das informações.

5. O Sistema atualiza a senha ou e-mail do aluno e confirma a mudança.

Fluxos Alternativos:

• (4) Se as informações fornecidas não forem válidas, o sistema exibe uma mensagem de erro e solicita correção.

Caso de uso, SOLICITAÇÕES

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja solicitar revisão de notas ou documentos acadêmicos de maneira eficiente.
- Secretaria Acadêmica: Deseja processar as solicitações dos alunos de forma organizada e eficiente.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: A solicitação do aluno foi registrada e está em processamento.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de solicitações no sistema SIGA.
- 2. O Aluno escolhe entre "Solicitar Revisão de Nota" ou "Solicitar Documentos".
- 3. O Aluno preenche os detalhes da solicitação.
- 4. O Aluno confirma a solicitação.
- 5. O Sistema registra a solicitação e fornece um protocolo de acompanhamento ao aluno.

Fluxos Alternativos:

• (4) Se as informações fornecidas estiverem incompletas, o sistema exibe uma mensagem de erro e solicita correção.

Caso de uso, UPLOAD DE ARQUIVOS

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja enviar documentos necessários, como comprovantes de vacinação.
- Secretaria Acadêmica: Deseja receber e processar documentos dos alunos de maneira organizada.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema e tem os arquivos necessários para upload.

Pós-Condições: Os arquivos foram enviados e estão armazenados no sistema.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de upload de arquivos no sistema SIGA.
- 2. O Aluno seleciona o tipo de documento a ser enviado.
- 3. O Aluno escolhe o arquivo a partir de seu dispositivo.
- 4. O Aluno confirma o envio do arquivo.
- 5. O Sistema armazena o arquivo e confirma o recebimento ao aluno.

Fluxos Alternativos:

• (3) Se o arquivo selecionado não for válido (formato ou tamanho), o sistema exibe uma mensagem de erro e solicita a correção.

Caso de uso, PLANO DE ENSINO

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja consultar os planos de ensino das disciplinas em que está matriculado para melhor se preparar.
- Professores: Desejam que os alunos estejam cientes do conteúdo e cronograma das disciplinas.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: O Aluno consultou os planos de ensino das disciplinas.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de plano de ensino no sistema SIGA.
- 2. O Aluno seleciona a disciplina cujo plano de ensino deseja consultar.
- 3. O Sistema exibe o plano de ensino da disciplina selecionada.

Fluxos Alternativos:

• (2) Se não houver plano de ensino disponível para a disciplina selecionada, o sistema exibe uma mensagem informando o aluno.

Caso de U=uso, MATRIZ EM INGLÊS

Ator Principal: Aluno Interessados e Interesses:

- Aluno: Deseja acessar a matriz curricular em inglês para fins de intercâmbio ou melhor compreensão.
- Coordenador do Curso: Deseja disponibilizar informações detalhadas da matriz curricular em inglês.

Pré-Condições: O Aluno está autenticado no sistema.

Pós-Condições: O Aluno consultou a matriz curricular em inglês.

Cenário de Sucesso Principal:

- 1. O Aluno acessa a funcionalidade de matriz em inglês no sistema SIGA.
- 2. O Sistema exibe a matriz curricular traduzida para o inglês.

Fluxos Alternativos:

• (2) Se a matriz curricular em inglês não estiver disponível, o sistema exibe uma mensagem informando o aluno.

Etapa 2 – Interface

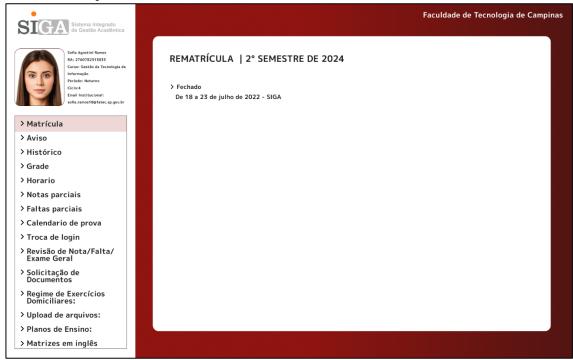
- Proposta de interface (telas e navegação) para o futuro sistema Ferramenta utilizada: Figma

Login: Tela onde os alunos podem acessar o sistema, contém aba para ser inserido o user e senha do usuário.



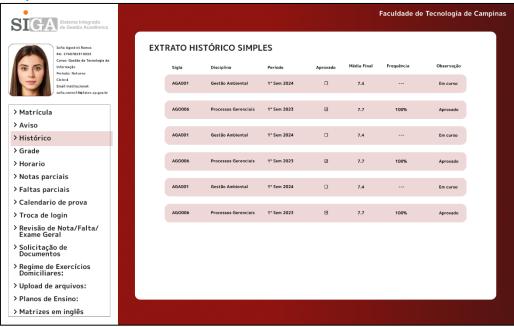
(fonte própria)

Início: Primeira tela após o acesso do aluno, entra diretamente na aba matrícula, a qual exibe informações sobre a matrícula e rematrícula dos alunos.



(fonte própria)

Histórico: Nessa aba contém o histórico de todas as matérias já cursadas pelo aluno nos semestres os quais foram e estão sendo feitos. Mostra a disciplina, o período , se a aprovação já foi feita, a média final de nota, a contabilidade das faltas, entre outras informações.



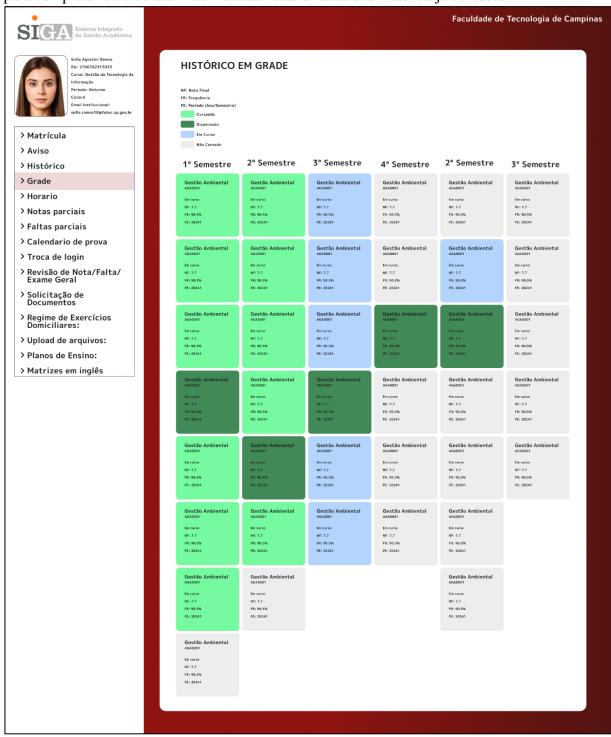
(fonte própria)

Calendário: Na parte calendário, está presente as datas pré-definidas de todos os trabalhos e provas.



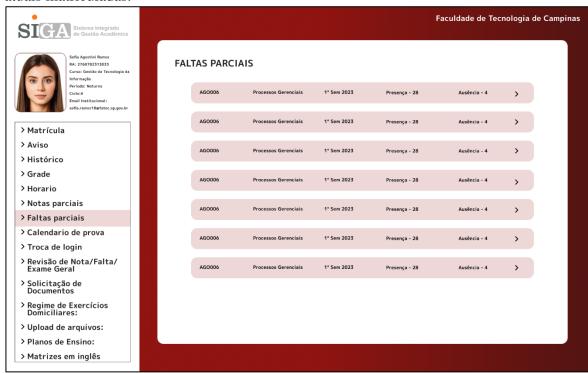
(fonte própria)

Grade: Em grade, são mostradas todas as matérias já cursadas, assim como as que ainda serão matriculadas. Nessa aba, é possível ter uma visão geral de quais matérias faltam para completar o curso assim como suas notas e faltas das matérias já cursadas.

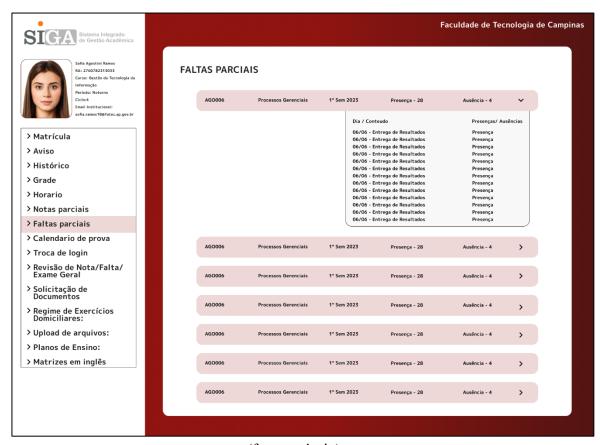


(fonte própria)

Faltas: Na aba faltas, é possível verificar a quantidade de faltas presentes nas matérias atuais matriculadas.



(fonte própria)



(fonte própria)

Etapa 4 – Métricas

1. Identificação dos Itens Funcionais:

Vamos primeiro identificar e classificar os itens funcionais do sistema:

- Entradas Externas (EE):
- . Login
- . Matrícula
- . Troca de Senha
- . Troca de Email
- . Solicitação de Revisão de Nota
- . Solicitação de Documentos
- . Upload de Arquivos
- Saídas Externas (SE):
- . Confirmação de Matrícula
- . Mensagens de Erro/Aviso
- . Protocolo de Solicitações
- Consultas Externas (CE):
- . Consulta de Avisos
- . Consulta de Histórico
- . Consulta de Notas Parciais
- . Consulta de Faltas Parciais
- . Consulta de Calendário de Provas
- . Consulta de Planos de Ensino
- . Consulta de Matriz em inglês
- Arquivos Lógicos Internos (ALI):
- . Dados do Aluno
- . Dados das Disciplinas
- . Dados de Matrículas
- . Histórico Acadêmico
- . Dados de Solicitações
- Arquivos de Interface Externa (AIE):
- . Notas dos alunos
- 2. Atribuição de Pesos:

Atribuímos pesos baseados na complexidade (Baixa, Média, Alta). Como exemplo, vamos considerar que todos os itens são de complexidade média:

- Entradas Externas (EE): 4 PF
- Saídas Externas (SE): 5 PF
- Consultas Externas (CE): 4 PF
- Arquivos Lógicos Internos (ALI): 7 PF
- Arquivos de Interface Externa (AIE): 5 PF

3. Cálculo dos Pontos de Função:

- Entradas Externas (EE): 7 itens * 4 PF = 28 PF
- Saídas Externas (SE): 3 itens * 5 PF = 15 PF
- Consultas Externas (CE): 7 itens * 4 PF = 28 PF
- Arquivos Lógicos Internos (ALI): 5 itens * 7 PF = 35 PF
- Arquivos de Interface Externa (AIE): 1 item * 5 PF = 5 PF

Total de Pontos de Função: 28 + 15 + 28 + 35 + 5 = 111 PF

Métricas para Acompanhar o Desenvolvimento do Sistema

1. Métricas de Projeto:

- Estimativa de Esforço: Quantidade de horas necessárias para completar cada funcionalidade.
- Cumprimento de Prazos: Percentual de marcos do projeto entregues no prazo previsto.

2. Métricas de Qualidade:

- Taxa de Defeitos: Número de defeitos encontrados por quantidade de código (ex: defeitos por cem linhas de código).
- Cobertura de Testes: Percentual do código coberto por testes automatizados.
- Reabertura de Defeitos: Percentual de defeitos reabertos após serem considerados resolvidos.

3. Métricas de Desempenho:

- Tempo de Resposta: Tempo médio de resposta das principais funcionalidades do sistema.
- Uso de Recursos: Consumo de memória e CPU pelo sistema durante a operação.

4. Métricas de Satisfação do Usuário:

- Satisfação do Usuário: Pesquisa de satisfação com feedback dos usuários finais.
- Taxa de Adesão: Percentual de alunos que utilizam o sistema regularmente.

5. Métricas de Produtividade:

- Pontos de Função por Hora: Quantidade de pontos de função entregues por hora de trabalho.
- Velocidade da Equipe: Quantidade de funcionalidades entregues por sprint.

Planilha de Cálculo de Pontos de Função

tipo de função	Complexidade Funcional		Total da Comp	Total da Func	
	5	Baixa	7	35	
ALI		Média	10	0	35
		Alta	15	0	
AIE	1	Baixa	5	5	
		Média	7	0	5
		Alta	10	0	
		Baixa	3	0	
EE	7	Média	4	28	28
		Alta	6	0	
		Baixa	4	0	
SE	3	Média	5	15	15
		Alta	7	0	
		Baixa	3	0	
CE	7	Média	4	28	28
		Alta	6	0	
Total 11				111	

Nesta planilha está detalhado o cálculo de pontos de função estabelecidos anteriormente, de forma mais visual, priorizamos entradas como prioridade média e as saídas externas e internas como prioridade baixa.

Etapa 5 – SCRUM

Definição do backlog do sistema:

Product Backlog do Projeto SIGA Mobile

1. Funcionalidades Principais

Tela de Login

Descrição: Permitir que os alunos se autentiquem no aplicativo.

Prioridade: Alta Estimativa: 5 pontos

Tela de Matrícula

Descrição: Permitir que os alunos visualizem e gerenciem suas matrículas.

Prioridade: Alta Estimativa: 8 pontos

Tela de Consultas

Descrição: Permitir que os alunos acessem avisos, histórico, notas e faltas.

Prioridade: Alta

Estimativa: 13 pontos

Tela de Agenda

Descrição: Permitir que os alunos visualizem o calendário de provas e eventos.

Prioridade: Média Estimativa: 8 pontos

Tela de Segurança

Descrição: Permitir que os alunos troquem sua senha e email.

Prioridade: Média Estimativa: 5 pontos

Tela de Solicitações

Descrição: Permitir que os alunos façam solicitações como revisão de nota e solicitação

de documentos. Prioridade: Alta Estimativa: 8 pontos

Tela de Upload de Arquivos

Descrição: Permitir que os alunos façam upload de comprovantes e outros documentos.

Prioridade: Média Estimativa: 5 pontos

Tela de Plano de Ensino

Descrição: Permitir que os alunos visualizem os planos de ensino dos cursos.

Prioridade: Média Estimativa: 8 pontos Tela de Matriz em inglês

Descrição: Permitir que os alunos visualizem a matriz curricular em inglês.

Prioridade: Baixa Estimativa: 3 pontos

2. Funcionalidades Secundárias

Notificações

Descrição: Enviar notificações para os alunos sobre eventos importantes e atualizações.

Prioridade: Média Estimativa: 5 pontos

Perfil do Aluno

Descrição: Permitir que os alunos visualizem e atualizem suas informações pessoais.

Prioridade: Média Estimativa: 5 pontos

Suporte e Ajuda

Descrição: Disponibilizar uma seção de suporte para ajudar os alunos com dúvidas e

problemas.

Prioridade: Média Estimativa: 3 pontos

Configurações do Aplicativo

Descrição: Permitir que os alunos personalizem as configurações do aplicativo.

Prioridade: Baixa Estimativa: 3 pontos

3. Tarefas Técnicas

Configuração de Backend

Descrição: Configurar o servidor backend para suportar as funcionalidades do aplicativo.

Prioridade: Alta

Estimativa: 13 pontos

Integração com Banco de Dados

Descrição: Integrar o aplicativo com o banco de dados existente do SIGA.

Prioridade: Alta Estimativa: 8 pontos

Implementação de APIs RESTful

Descrição: Desenvolver APIs para comunicação entre o frontend e o backend.

Prioridade: Alta

Estimativa: 13 pontos

Testes Automatizados

Descrição: Implementar testes automatizados para garantir a qualidade do código.

Prioridade: Alta Estimativa: 8 pontos

Implementação de Segurança

Descrição: Implementar segurança de acesso utilizando JSON Web Tokens.

Prioridade: Alta Estimativa: 5 pontos

Preparação em Ambientes de Teste

Descrição: Configurar o deploy para ambientes de teste e produção.

Prioridade: Alta Estimativa: 5 pontos

4. Tarefas de UI/UX

Design de Interface

Descrição: Criar o design das interfaces do aplicativo.

Prioridade: Alta Estimativa: 8 pontos

Prototipagem

Descrição: Desenvolver protótipos das telas para validação.

Prioridade: Alta Estimativa: 5 pontos

Testes de Usabilidade

Descrição: Realizar testes de usabilidade com usuários finais.

Prioridade: Média Estimativa: 5 pontos

5. Documentação

Documentação de APIs

Descrição: Documentar todas as APIs desenvolvidas.

Prioridade: Alta Estimativa: 3 pontos

Guia do Usuário

Descrição: Criar um guia do usuário para o aplicativo.

Prioridade: Média Estimativa: 3 pontos

Sprint:

2 semanas

Metas da Sprint:

- Criar a tela de login.
- Criar a tela de consultas.
- Configurar a integração inicial com o backend.

Itens do Backlog da Sprint 1

Tela de Login

Estimativa: 5 pontos; Tela de Consultas Estimativa: 8 pontos;

Configuração inicial do Backend para Autenticação

Estimativa: 5 pontos;

Total de pontos: 18 pontos

Simulação da Execução da Sprint 1

Dia 1-2: Configuração inicial do Backend para Autenticação Configuração do servidor e ambiente de desenvolvimento. Implementação básica de autenticação no back-end;

Dia 3-5: Desenvolvimento da Tela de Login Criação da interface de login no aplicativo mobile. Integração com o backend para autenticação. Testes iniciais de autenticação;

Dia 6-10: Desenvolvimento da Tela de Consultas Criação das interfaces para avisos, histórico, notas e faltas. Implementação das funcionalidades de consulta. Integração das consultas com o back-end;

Dia 11-14: Testes e ajustes finais Testes de integração entre frontend e backend. Correção de bugs e ajustes finais nas telas de login e consultas;

Simulação da Sprint

Dia 1-2: Configuração inicial do Backend para Autenticação Configuração do servidor e ambiente de desenvolvimento Instalação e configuração do servidor. Configuração do ambiente de desenvolvimento. Verificação da conectividade e do acesso ao servidor. Implementação básica de autenticação no backend Desenvolvimento de endpoints de login e autenticação.

Testes iniciais dos endpoints para garantir funcionalidade básica.

Documentação inicial das APIs de autenticação.

Dia 3-5: Desenvolvimento da Tela de Login

Criação da interface de login no aplicativo mobile

Design da interface de login com campos de entrada para usuário e senha.

Implementação da interface de login utilizando a tecnologia mobile escolhida.

Integração com o backend para autenticação

Configuração das chamadas de API para autenticação.

Testes de autenticação com diferentes cenários (sucesso, falha, etc.).

Testes iniciais de autenticação

Validação dos fluxos de login (login válido, login inválido, recuperação de senha).

Ajustes na interface e nas chamadas de API com base no feedback dos testes.

Dia 6-10: Desenvolvimento da Tela de Consultas

Criação das interfaces para avisos, histórico, notas e faltas

Design das interfaces de consulta com base nos requisitos.

Implementação das telas de consulta (avisos, histórico, notas, faltas).

Implementação das funcionalidades de consulta

Configuração das chamadas de API para obtenção dos dados de consulta.

Desenvolvimento da lógica de apresentação dos dados na interface.

Integração das consultas com o backend

Testes das chamadas de API para garantir a correta recuperação dos dados.

Ajustes nas interfaces de consulta com base no feedback dos testes.

Dia 11-14: Testes e ajustes finais

Testes de integração entre frontend e backend

Realização de testes completos de login e consultas.

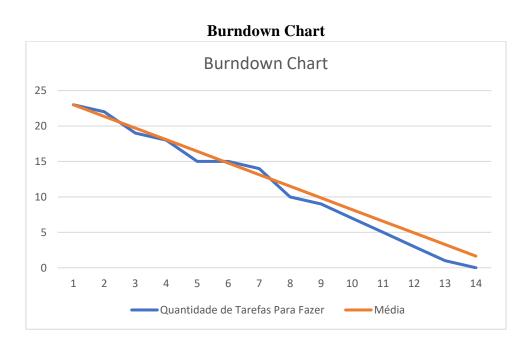
Identificação e correção de possíveis problemas de integração.

Correção de bugs e ajustes finais nas telas de login e consultas

Correção de bugs identificados durante os testes.

Ajustes finais nas interfaces para melhorar a usabilidade.

Revisão final das funcionalidades para garantir que atendem aos requisitos.



Etapa 6 – Teste

- Elaborar um plano de teste para o Sistema

Exemplo de como seria um plano de testes, com um planejamento de projeto e os casos de teste.

Planejamento de projeto e funcionalidades:

Planejamento de projeto			
Funcionalidades			
	01.01 - Usuario		
01 - Login	01.02 - Senha		
	01.03 - Acesso		
	02.01 - Foto		
	02.02 - Nome completo		
	02.03 - RA		
02 - Informações Pessoais	02.04 - Curso		
	02.05 - Período		
	02.06 - Ciclo		
	02.07 - Email institcional		
	03.01 - Matrícula		
	03.02 - Aviso		
	03.03 - Histórico		
03 - Abas de acessos	03.04 - Grade		
03 - Abds de dcessos	03.05 - Horario		
	03.06 - Notas Parciais		
	03.07 - Faltas Parciais		
	03.08 - Calendario de prova		

(fonte: própria)

Exemplo de casos de teste do projeto:

Cenário	Nome de caso de teste	Caso de teste
	Verificar o preenchimento do campo usuario com numerais em formato de CPF e senha correta, assim como acesso a tela inicial do sistema.	CT01.01.01 - Login de usuario com caracteres invalidos
		CT01.01.02 - Login de usuario com numerais acima do padrão
01 - Login		CT01.01.03 - Login de usuario com formato email
		CT01.02 - Login com senha invalida
		CT01.03 - Login valido com usuario e senha
	Verificar se as informações pessoais estão aparecendo corretamente no canto superior esquerdo da tela	CT02.01 - Foto corretamente localizada
		CT02.02 - Nome completo corretamente localizado
		CT02.03 - RA corretamente localizado
02 - Informações pessoais		CT02.04 - Curso corretamente localizado
		CT02.05 - Período corretamente localizado
		CT02.06 - Ciclo corretamente localizado
		CT02.06 - Email institucional corretamente localizado
	Verificar se as abas de acesso estão sendo acessadas corretamente conforme seus	CT03.01.01 - Aba matricula sendo acessada corretamente
		CT03.01.02 - Aba matricula exibindo corretamente informações
		CT03.02.01 - Aba Avisos sendo acessada corretamente
		CT03.02.02 - Aba Avisos exibindo corretamente informações
		CT03.03.01 - Aba Histórico sendo acessada corretamente
		CT03.03.02 - Aba Histórico exibindo corretamente informações
		CT03.04.01 - Aba Grade sendo acessada corretamente
		CT03.04.02 - Aba Grade exibindo corretamente informações
3 - Abas de acessos		CT03.05.01 - Aba horario sendo acessada corretamente
		CT03.05.02 - Aba Grade exibindo corretamente informações
		CT03.06.01 - Aba notas parciais sendo acessada corretamente
		CT03.06.02 - Aba notas parciais exibindo corretamente informações
		CT03.07.01 - Aba Faltas parciais sendo acessada corretamente
		CT03.07.02 - Aba Faltas parciais exibindo corretamente informações
		CT03.08.01 - Aba Calendario de provas sendo acessada corretamente
		CT03.08.02 - Aba Calendario de provas exibindo corretamente informações

(fonte: própria)

200	Time de Arras	Otation	Bata da tarata
BDD Dado que eu esteja na tela de login	Tipo de teste	Status	Data do teste
Quando preencher usuario com caracteres não numericos			
E senha corretamente	Funcional negativo		
Então sistema deve exibir mensagem de erro			
Dado que eu esteja na tela de login			
Quando preencher usuario com mais numerais que o padrão CPF Então sistema deve exibir mensagem de erro	Funcional negativo		
Dado que eu esteja na tela de login			
Quando preencher usuario no formato email	Funcional negativo		
Então sistema deve exibir mensagem de erro	_		
Dado que eu esteja na tela de login			
Quando preencher senha incorretamente	Funcional negativo		
Então sistema deve exibir mensagem de erro			
Dado que eu esteja na tela de login Quando preencher usuario corretamente			
E senha corretamente	Funcional positivo		
Então sistema deve acessar a tela inicial			
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando localizado no canto superir esquerdo da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve conter a foto do estudante			
Dado que eu esteja na tela inicial	Funcional positivo		
Quando localizado no canto superir esquerdo da tela, ao lado direito da foto Então sistema deve conter nome completo do aluno	Funcional positivo		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando localizado no canto superir esquerdo da tela, embaixo do nome completo	Funcional positivo		
Então sistema deve conter o RA do aluno			
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando localizado no canto superir esquerdo da tela, embaixo do RA	Funcional positivo		
Então sistema deve conter o curso que o aluno está matriculado Dado que eu esteja na tela inicial			
Dado que eu esteja na teta iniciat Quando localizado no canto superir esquerdo da tela, embaixo do Curso	Funcional positivo		
Então sistema deve conter o período que o aluno está matriculado	. ao.onar positivo		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando localizado no canto superir esquerdo da tela, embaixo do Período	Funcional positivo		
Então sistema deve conter o Ciclo que o aluno se encontra			
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando localizado no canto superir esquerdo da tela, embaixo do Ciclo Então sistema deve conter o Email institucional do aluno	Funcional positivo		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba matrícula	Funcional positivo		
Então sistema deve acessar a página Matrícula	Tanoionat poorato		
Dado que eu esteja na tela matrícula			
Quando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve exibir as informações a respeito da Matrícula			
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba avisos Então sistema deve acessar a página Avisos	Funcional positivo		
Dado que eu esteja na tela Avisos			
Quando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve exibir as informações os avisos presentes no momento	,		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba Histórico	Funcional positivo		
Então sistema deve acessar a página Histórico			
Dado que eu esteja na tela Avisos Ouando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve exibir as informações a respeito do Histórico escolar do aluno	Tuncional positivo		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba Grade	Funcional positivo		
Então sistema deve acessar a página Grade			
Dado que eu esteja na tela Grade			
Quando localizada no meio da tela Então sistema deve exibir as informações a respeito do Grade de horarios que o aluno	Funcional positivo		
se encontra matriculado no momento			
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba Horario	Funcional positivo		
Então sistema deve acessar a página Horario			
Dado que eu esteja na tela Horario			
Quando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve exibir as informações a respeito da grade horario do aluno no semestre que está matriculado	•		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba Notas parciais	Funcional positivo		
Então sistema deve acessar a página Notas parciais	,		
Dado que eu esteja na tela Notas parciais			
Quando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve exibir as notas do aluno do semestre que está cursando			
Dado que eu esteja na tela inicial Quando precionado a aba Faltas parciais	Euncional positiva		
Quando precionado a aba Faltas parciais Então sistema deve acessar a página Faltas parciais	Funcional positivo		
Dado que eu esteja na tela Faltas parciais			
Quando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Então sistema deve exibir as faltas do aluno do semestre que está cursando	<u> </u>		
Dado que eu esteja na tela inicial			
Quando precionado a aba Calendario de provas	Funcional positivo		
Foto distance dans consequent of the Orlean's 1.1.1	İ		
Então sistema deve acessar a página Calendario de provas			i
Dado que eu esteja na tela Calendario de provas			
Dado que eu esteja na tela Calendario de provas Quando localizada no meio da tela	Funcional positivo		
Dado que eu esteja na tela Calendario de provas	Funcional positivo		

Aplicativos utilizados na confecção do projeto:

- Figma
- Excel, Word
- Draw.Io
- GitHub