



# Exemplo de Arquitetura Pedagógica 1

## Aspectos Organizacionais

- **Disciplina:** Cultura & Sociedade – Fase 4
- **Semestre:** 2018-02
- **Curso:** Licenciatura em Química
- **Instituição:** Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) Câmpus Criciúma
- **Modalidade:** Presencial

**Objetivo Geral:** Analisar os conceitos e classificações da noção de “cultura” e suas implicações na prática docente, compreendendo o processo histórico-social-simbólico da formação dos povos e das sociedades e seus desdobramentos no contexto contemporâneo.

## Objetivos Específicos

- Refletir sobre o conceito de cultura, sua problemática e evolução, bem como a relação entre culturas e sociedades em contextos históricos diferentes.
- Refletir sobre a relação entre cultura global e cultura local, a fim de evidenciar a influência desses aspectos no processo educativo.
- Reconhecer as contribuições do método etnográfico à prática docente.
- Cumprir as determinações legais de contemplar a diversidade étnica e cultural brasileira, através da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena.
- Possibilitar uma compreensão crítica da formação humana em relação à herança cultural e as constantes transformações da sociedade.
- Desenvolver habilidades de contextualização de produções culturais através da análise e estudo de diferentes representações, simbologias e discursos.





## Exemplo de Arquitetura Pedagógica 1

### Continuação Aspectos Organizacionais

- **Tempo e Espaço:** 2 aulas semanais presenciais; Carga horária total 40 horas; 40 horas de aula teórica.
- **Sujeitos:** Alunos do ensino superior regularmente matriculados na quarta fase do curso de Licenciatura em Química e Professores do ensino superior do quadro ativo do IFSC.
- **Tipo de avaliação:** Avaliações teóricas; Avaliações individuais; Avaliações em grupo.

### Aspectos de Conteúdo

- **Conteúdo:**
  - Definição e problematização do conceito de cultura; Etnocentrismo, relativismo, interculturalismo, multiculturalismo.
  - Patrimônio Cultural Material e Imaterial; Matrizes culturais da sociedade brasileira: afro, lusa e indígena; Cultura e suas representações: erudita, popular, de massa, inventiva.
  - Globalização, Diversidade e Identidade Cultural na pós-modernidade; A relação escola/cultura: desafios e proposições.
- **Materiais Instrucionais:** Conteúdo em slides, artigos, capítulos de livro
- **Recomendação de conteúdo:** Recomendação de textos, vídeos e imagens.





# Exemplo de Arquitetura Pedagógica 1

## Aspectos Metodológicos

- **Aulas:**

- Aulas expositivas, dialogadas, de exercícios, de trabalho em grupo e individuais, no laboratório de informática e com o apoio do AVA ROODA.
- Organizadas semanalmente no AVA, onde eram repassadas informações aos alunos sobre o material que seria utilizado na aula, as atividades propostas e as anotações que deveriam ser feitas no diário de bordo.

- **Comunicação:** Ferramenta Contato e Fórum do ROODA; Mensagens ETC.

- **Avaliações:**

- Provas teóricas individuais com e sem consulta.
- Relatos sobre a saída de campo.
- PCC: A prática como componente curricular aparece na disciplina correspondendo a 20 horas de atividade prática. Em cursos de licenciatura, a PCC tem o papel de articular a formação específica da área de conhecimento com situações práticas que auxiliem o futuro professor a exercer suas atividades, constituindo a identidade docente. A prática como componente curricular é transversal por meio de atividades que promovam a ação-reflexão-ação a partir de situações-problemas próprias do contexto real de atuação do professor. As práticas na disciplina de Didática, ofertada da quarta fase do curso de Licenciatura, será realizada em conjunto com as disciplinas: Cultura e Sociedade, TIC e Química Analítica II. A atividade deverá acontecer por meio das tecnologias da informação e da comunicação, narrativas orais e escritas do professor, produções de materiais didáticos voltados ao ensino de Química e situações simuladoras. Essas atividades poderão ser desenvolvidas em diferentes espaços (laboratórios, espaços educacionais, dentre outros).





## Exemplo de Arquitetura Pedagógica 1

### Continuação Aspectos Metodológicos

- Seminário.
- A nota final definitiva (NF) do estudante será dada pela média entre as avaliações realizadas, sendo que avaliações individuais têm peso 100% e avaliações em grupo peso 50%.
- **Recomendação:** A recomendação de conteúdos acontecerá a partir da proposta de um trabalho em grupo onde será realizada a escrita coletiva digital, e a recomendação de textos, vídeos e imagens relacionados às palavras-chave extraídas do texto.

### Aspectos tecnológicos

- **AVA:** Rooda.
- **Funcionalidades:**
  - Aulas.
  - Biblioteca.
  - Diário de Bordo.
  - Fórum.
  - Contatos.
- **Materiais Educacionais Digitais:** Texto (PDF), apresentações (PPT), vídeos.
- **Software:** ETC (RecETC).

