INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

Aluno: Arthur Cadore Matuella Barcella

1ª Fase - Engenharia de Telecomunicações

Data: 21/06/2021

Disciplina: FSC

ATIVIDADE 04

3)Um pósitron sofre um deslocamento $\Delta r = 2, 0i - 3, 0j + 6, 0k$ e termina com um vetor posição r = 3,0j-4,0k em metros. Qual era o vetor posição inicial do pósitron?

$$\Delta d = df - di$$

$$(2, -3, 6) = (0, 3 - 4) - di$$

$$- (2, -3, 6) + (0, 3 - 4) = (x, y, z)$$

$$(-2, 6, -10) = (x, y, z)$$

$$di = (-2, 6, -10)$$

7) O vetor posição de um íon é inicialmente r = 5,0i-6,0j+2,0k e 10 s depois passa a ser r = 2,0i + 8,0j - 2,0k com todos os valores em metros. Qual é a velocidade média Vmed durante os 10 s na notação dos vetores unitários?

$$\Delta d = df - di$$

$$\Delta d = (5, -6, 2) - (2, 8, -2)$$

$$\Delta d = 3i - 14 + 4k (m)$$

$$Vm = \frac{\Delta d}{\Delta t}$$

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

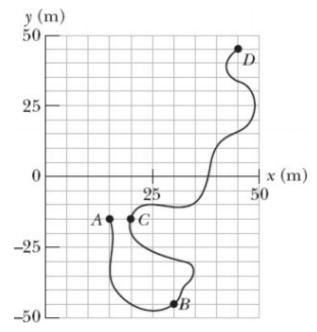
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

$$Vm = \frac{3i - 14j + 4k}{10}$$

$$Vm = 0, 3i - 1, 4j + 4k (m/s)$$

9)A Figura mostra os movimentos de um esquilo em um terreno plano, do ponto A (no instante t = 0) para os pontos B (em t = 5,00 min), C (em t = 10,0 min) e, finalmente, D (em t = 15,0 min). Considere as velocidades médias do esquilo do ponto A para cada um dos outros três pontos. Entre essas velocidades médias determine:



(a) o módulo da que possui o menor módulo

$$Vac = \frac{[(20-15)i + (-15-(-15))j]}{600}$$

$$Vac = \frac{[(5)i + (0)j]}{600}$$

$$Vac = (\frac{5}{600}) \rightarrow Vac = 0.00833 \, m/s$$

(b) o ângulo da que possui o menor módulo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

Ângulo de 0° pois "j" é igual a 0.

(c) o módulo da que possui o maior módulo.

$$Vab = \frac{[(30-15)i + (-45-(-15))j]}{300}$$

$$Vab = (\frac{15}{300})i + (\frac{-30}{300})j$$

$$Vab = \frac{1}{20}i + \frac{-1}{10}j$$

$$Vab^{2} = (\frac{1}{20}i)^{2} + (\frac{-1}{10}j)^{2}$$

$$Vab = \sqrt{(\frac{1}{20}i)^{2} + (\frac{-1}{10}j)^{2}}$$

$$Vab = \sqrt{(\frac{1}{400}i) + (\frac{1}{100}j)}$$

$$Vab = \sqrt{(\frac{1}{400}i) + (\frac{4}{400}j)}$$

$$Vab = \sqrt{\frac{5}{400}}$$

$$Vab = 0, 11m/s$$

(d) o ângulo da que possui o maior módulo.

$$\theta^{\circ} = tg^{-1} \left[\frac{\left(\frac{-1}{10}\right)}{\left(\frac{1}{20}\right)} \right]$$



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

$$\theta^{\circ} = tg^{-1} \left[\frac{-0.1}{0.05} \right]$$
$$\theta^{\circ} = arctg(-2)$$

$$\theta^{\circ} = -63.8^{\circ}$$

11) A posição de uma partícula que se move em um plano xy é dada por $r = (2,00t^3 - 5,00t)i + (6,00 - 7,00t^4)$, com r em metros e t em segundos. Na notação dos vetores unitários, calcule (a) r , (b) v e (c) para t = 2,00 s. (d) Qual é o ângulo entre o semieixo positivo x e uma reta tangente à trajetória da partícula em t = 2,00 s?

(a)

$$r(2) = (2.(2)^{3} - 5.(2))i + (6 - 7.(2)^{4})j$$

$$r(2) = (2.(8) - 5.(2))i + (6 - 7.(16)j)$$

$$r(2) = (16) - (10)i + (6 - (112)j)$$

$$r(2) = (16) - (10)i + (6 - (112)j)$$

$$r(2) = (6)i - (106)j (m)$$

(b)

$$V(2) = [6.(2)^{2} - 5]i - (28.(2)^{3})j$$

$$V(2) = [6.(4) - 5]i - (28.(8))j$$

$$V(2) = [28 - 5]i - (28.(8))j$$

$$V(2) = [19]i - (244)j$$

$$V(2) = (19m/s)i - (244m/s)j$$

$$a(2) = (12.(2))i - (84.(2)^{2})j$$
$$a(2) = (24)i - (84.(4))j$$

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

$$a(2) = (24m/s^2)i - (336m/s^2)j$$

(d)

$$\theta^{\circ} = tan^{-1} \left(\frac{224}{19} \right)$$

$$\theta^{\circ} = \arctan(11.789)$$

$$\theta^{\circ} = -85.15$$

13) Uma partícula se move de tal forma que a posição (em metros) em função do tempo (em segundos) é dada por $r = i + 4t^2j + tk$.. Escreva expressões para (a) a velocidade e (b) a aceleração em função do tempo.

a)

Feita a derivada da posição para encontrar a velocidade:

$$r = i + 4t^{2}j + tk$$
 $\rightarrow v = 2.(4tj) + 0.(i) + 1.(k)$
 $v = 8tj + 1k(m/s)$

b)

Feita a derivada da velocidade para encontrar a aceleração

$$v = 8tj + 1k \rightarrow a = 1(8j) + 0(k)$$
$$a = 8j (m/s^2)$$

17) Um carro se move em um plano xy com componentes da aceleração $ax = 4,0 \text{ m/s}^2$ e $ay = -2,0 \text{ m/s}^2$. A velocidade inicial tem componentes $v0x = 8,0 \, m/s$ e $v0y = 12 \, m/s$.. Qual é a velocidade do carro, na notação dos vetores unitários, quando atinge a maior coordenada y?

$$12 + (-2). t = 0$$

$$t = -\left(\frac{12}{-2}\right)$$

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

$$t = 6s$$

$$vx = v0x + axt = 8 + 4(6)$$

$$vx = 8 + 24$$

$$vx = 32 (m/s)i$$

21) Um dardo é arremessado horizontalmente com uma velocidade inicial de 10 m/s em direção a um ponto P, o centro de um alvo de parede. O dardo atinge um ponto Q do alvo, verticalmente abaixo de P, 0,19 s depois do arremesso. (a) Qual é a distância PQ? (b) A que distância do alvo foi arremessado o dardo?

a)
$$V = Vo + g.t$$

$$V = 0 + 10.0, 19$$

$$V = 1,9m/s$$

$$(1,9)^2 = 0 + 20\Delta d$$

$$3,61 = 20\Delta d$$

$$\Delta d = 0,1805 m$$
b)
$$D = Do + V.t$$

$$D = 0 + 10.0, 19$$

$$D = 19m$$

23) Um projétil é disparado horizontalmente de uma arma que está 45,0 m acima de um terreno plano, saindo da arma com uma velocidade de 250 m/s. (a) Por quanto tempo o projétil permanece no ar? (b) A que distância horizontal do ponto de disparo o projétil se choca com o solo? (c) Qual é o módulo da componente vertical da velocidade quando o projétil se choca com o solo?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

$$D = Do + Vo.t - (\frac{g}{2}).t^{2}$$

$$0 = 45 + 0 - (\frac{9.8}{2}).t^{2}$$

$$-45 = -4.9.t^{2}$$

$$t = 3s$$

$$D = Do + V.t$$

$$D = 250.3$$

$$D = 750m$$

$$V = Vo + a.t$$

$$V = 0 + 9.8.3$$

29) A velocidade de lançamento de um projétil é cinco vezes maior que a velocidade na altura máxima. Determine o ângulo de lançamento θ

 $V = 29.4 \, m/s$

$$V0x = v0.\cos(\theta^{\circ})$$

$$V0x = 5(V0x).\cos(\theta^{\circ})$$

$$\theta^{\circ} = \cos^{-1}(\frac{1}{5})$$

$$\theta^{\circ} = \arccos(\frac{1}{5})$$

$$\theta^{\circ} = 78,46^{\circ}$$



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

35) Um rifle que atira balas a 460 m/s é apontado para um alvo situado a 45,7 m de distância. Se o centro do alvo está na mesma altura do rifle, para que altura acima do alvo o cano do rifle deve ser apontado para que a bala atinja o centro do alvo?

$$D = Do + Vo.t - \left(\frac{g}{2}\right).t^{2}$$

$$t = \frac{2D0sen(\theta^{\circ})}{g}$$

$$x = v0.cos(\theta^{\circ}).t$$

$$x = v0.cos(\theta^{\circ}).\frac{2D0sen(\theta^{\circ})}{g}$$

$$x = \frac{v0.cos(\theta^{\circ}).2D0.sen(\theta^{\circ})}{g}$$

$$x = \frac{v0^{2}sen(2\theta^{\circ})}{g}$$

$$v0^{2}sen(2\theta^{\circ}) = \frac{(45,7).(9,8)}{460}$$

$$v0^{2}sen(2\theta^{\circ}) = 2.1165.10^{-3}$$

$$\theta^{\circ} = \frac{sen^{-1}(2.1165.10^{-3})}{2}$$

$$\theta^{\circ} = 0,0606^{\circ}$$

$$tan(\theta^{\circ}) = \frac{y}{r}$$

$$y = (45, 7). tan(0.0606^{\circ}) = 0,04836 m$$



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

- 59) Uma mulher está em uma roda-gigante com 15 m de raio que completa cinco voltas em torno do eixo horizontal a cada minuto. Quais são:
- (a) o período do movimento

$$t = T.F$$

$$t = T.F$$

$$60 = T.5$$

$$T = 12$$

(b) o módulo no ponto mais alto:

$$V = \frac{2\pi}{T.R}$$

$$V = \frac{2\pi}{12.15}$$

$$V = 7,85m/s$$

$$a = \frac{V^2}{R}$$

$$a = \frac{7,85^2}{15}$$

$$a = 4, 1m/s^2$$

(c) o sentido da aceleração centrípeta no ponto mais alto:

Aponta para baixo, pois no ponto mais alto a aceleração apontará para baixo e no ponto mais baixo, apontará para cima.

(d) o módulo e a velocidade no ponto mais baixo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

$$V = \frac{2\pi}{T \cdot R}$$

$$V = \frac{2\pi}{12.15}$$

$$V = 7,85m/s$$

$$a = \frac{V^2}{R}$$

$$a = \frac{7,85^2}{15}$$

$$a = 4$$
, $1m/s^2$

(e) o sentido da aceleração centrípeta da mulher no ponto mais baixo

Aponta para cima, pois no ponto mais baixo, a aceleração apontará para cima e no ponto mais alto, apontará para baixo.

65) Uma bolsa a 2,00 m do centro e uma carteira a 3,00 m do centro descrevem um movimento circular uniforme no piso de um carrossel. Os dois objetos estão na mesma linha radial. Em um dado instante, a aceleração da bolsa $(2,00\ m/s^2)i + (4,00\ m/s^2)j$ Qual é a aceleração da carteira nesse instante, na notação dos vetores unitários?

Modulo da aceleração da bolsa:

$$a^{2} = i^{2} + j^{2}$$
 $a^{2} = (2)^{2} + (4)^{2}$
 $a = \sqrt{20}$

Modulo da aceleração da carteira:

$$2 ---- \sqrt{20}$$

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

$$2X = 3\sqrt{20}$$

$$X = \frac{3\sqrt{20}}{2}$$

$$X = 6,71m/s^2$$

Encontrando o ângulo do deslocamento:

$$sen = (4m/s^2)j$$

$$cos = (2m/s^2)i$$

$$tg = sen/cos$$

$$tg = (\frac{4}{2})$$

$$\theta = 63,453^{\circ}$$

Encontrando a aceleração da carteira:

$$ax = (6,7). \cos(63,453^{\circ})$$

$$ax = (6, 7)$$
. $cos(63, 453)$

 $ax = (3m/s^2)i$

 $ax = a.\cos\theta$

$$ay = a.sen\theta$$

$$ay = (6,7). sen (63,453^{\circ})$$

$$ay = (6m/s^2)j$$

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

$$a = (3m/s^2)i + (6m/s^2)j$$

71) Um homem de aparência suspeita corre o mais depressa que pode por uma esteira rolante, levando 2,5 s para ir de uma extremidade à outra. Os seguranças aparecem e o homem volta ao ponto de partida, correndo o mais depressa que pode e levando 10,0 s. Qual é a razão entre a velocidade do homem e a velocidade da esteira?

$$v1 = \frac{x}{10}$$

$$v1 + v2 = \frac{x}{2.5}$$

$$v2 = \frac{x}{2.5} - \left(\frac{x}{10}\right)$$

$$v2 = \frac{10x - 2.5x}{25}$$

$$v2 = \frac{7,5x}{25}$$

$$Razão = \frac{v1}{v2}$$

$$Raz\tilde{a}o = \frac{\left(\frac{x}{10}\right)}{\left(\frac{7,5x}{25}\right)}$$

$$Raz\tilde{a}o = \frac{x}{10} \cdot \frac{25}{7,5x}$$

$$Razão = \frac{25x}{75x}$$

INSTITUTO FEDERAL ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

$$Razão = \frac{1}{3}$$

75)Um trem viaja para o sul a 30 m/s (em relação ao solo) em meio a uma chuva que é soprada para o sul pelo vento. As trajetórias das gotas de chuva fazem um ângulo de 70° com a vertical quando medidas por um observador estacionário no solo. Um observador no trem, entretanto, vê as gotas caírem exatamente na vertical. Determine a velocidade escalar das gotas de chuva em relação ao solo.

$$vC = (vo sen\theta) i + (vo cos\theta) j$$
$$v = (vo sen\theta - 30) i + (vo cos\theta) j$$

Como as gotas de chuva caem exatamente na vertical a velocidade horizontal percebida pelo observador é nula:

$$(vo sen\theta - 30) = 0$$

$$v = \frac{30}{sen}$$

 $v = 32 \, m/s$

77) A neve está caindo verticalmente com uma velocidade constante de 8,0 m/s. Com que ângulo, em relação à vertical, os flocos de neve parecem estar caindo do ponto de vista do motorista de um carro que viaja em uma estrada plana e retilínea a uma velocidade de 50 km/h?

$$vC = 50 \text{ km/h} \rightarrow vC = 13,89 \text{ m/s}$$

 $vN = 8\text{m/s}$
 $tg(\theta^{\circ}) = \frac{13,89}{8}$



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA CAMPUS SÃO JOSÉ

$$\theta^{\circ} = arctg \frac{13,89}{8}$$

$$\theta^{\circ} = arctg(1.73625)$$

$$\theta^{\circ} = 60,06^{\circ}$$