

מבוא לשיטות חישוביות 361.1.2251

## מבוא לשיטות חישוביות <u>361-1-2251</u> תרגיל מחשב III: אינטרפולציה ואינטגרציה

02/07/2023 תאריך אחרון להגשה

<u>הנחיות כלליות:</u> מטרת מטלה זו לתרגל את פתרונן הנומרי של בעיות באלגברה לינארית, בשיטות החישוב שנלמדו בקורס, בעזרת MATLAB. יש להגיש מסמך מסכם לעבודה, כקובץ PDF, ובו כל התשובות לסעיפים השונים, כולל כל הפיתוחים והביטויים הסופיים, תרשימים ואיורים, הסברים, נימוקים ופרשנות של התוצאות. יש לצרף את כל קבצי ה- MATLAB שכתבתם במסגרת העבודה, מתועדים במידה מספקת המאפשרת הבנת מה מומש. ניתן להגיש מספר קבצי קוד, אך יש להכין קובץ MAIN יחיד, שרק אותו יריץ הבודק, שיקרא לשאר הקבצים. אין להגיש קבצי , RAR וכו'. עבודה שלא תשחזור של כל התרשימים בה בקריאה לקובץ MAIN יחיד או שהקוד המצורף לה אינו נהיר, לא תבדק ותחשב כלא הוגשה. על התרשימים להיות נוחים להבנה (מקרא, כותרות צירים, קווים וסמנים נוחים לקריאה). יופחת ניקוד על תרשימים לא ברורים. למטלה משקל של 1/3 מסך תרגילי המחשב בציון הסופי וניתן לבצעה בזוגות.

ניתנת ניתנים) ניתנת שיוצר אוסף אוסף גופים נקודתיים (למשל הפוטנציאל האלקטרוסטטי שיוצר אוסף גופים טעונים) ניתנת  $\delta=5$ mm ממוקמים במרחק  $q^-$  -ו  $q^+$  טעונים שני גופים טעונים במרחק באוסף נקודות בדידות. נניח כי שני גופים טעונים  $q^-$  שמרכזה בראשית נתון ע"י:

$$\phi(\theta) = \frac{q^{+}}{4\pi r^{+}(\theta)} + \frac{q^{-}}{4\pi r^{-}(\theta)}$$
$$r^{\pm}(\theta) = \sqrt{[r\cos(\theta)]^{2} + [r\sin(\theta) \mp \delta/2]^{2}}$$

8 מספרי  $q^-$  נתון ע"י סכום 8 הספרות הימניות של מספרי זהות שני בני הזוג בסימן חיובי. המטען  $q^+$  נתון ע"י סכום 8 המטען המטען  $q^+$  נתון ע"י סכום 8 הספרות שני בני הזוג אך בסימן שלילי (יחידים – השתמשו באותו מספר זהות פעמיים).

## שאלה 1: שחזור מדידות באמצעות אינטרפולציית לגרנג' (36 נק')

 $[0,\pi]$  נדגמת לאורך הקשת ב-n+1 נקודות מדידה בקטע  $\phi( heta)$  הפונקציה

- א. כתבו שגרה לחישוב אינטרפולציית לגרנג' ממעלה n, עבור נקודות דגימה שרירותיות ונקודת ונקודת שחזור  $\theta_j \in [0,\pi]$  השתמשו בה בכל הסעיפים הבאים.  $\overline{\theta} \in [0,\pi]$
- ב. הניחו כי  $\phi(\theta_j),\ j\in[0,1,\ldots,n]$  במרוזים המדודים . r=5cm מתוך קבועים וכי  $\theta_j$ , חשבו את הניחו כי  $\overline{\theta}_i\in[0,1,\ldots,\overline{n}]$  במרווחים קבועים. עשו זאת הפוטנציאל המקורב  $\overline{\theta}_i\in[0,\pi]$  ב- $\overline{h}+1=4$  בי  $\overline{\theta}_i$  בי עשו זאת המקורבים  $\overline{\phi}_i$  בי אותו התרשים, את הערכים המקורבים  $\overline{\phi}_i$  המתקבלים עבור האינטרפולציה השונים ואת הערכים המדויקים  $\phi(\overline{\theta}_i)$ , כפונקציה של  $\overline{\theta}_i$ . הסבירו את התוצאות.
  - ג. נגדיר את השגיאה היחסית:

$$\varepsilon(\phi) = \sqrt{\sum_{i=0}^{\bar{n}} [\overline{\phi}(\overline{\theta}_i) - \phi(\overline{\theta}_i)]^2} / \sqrt{\sum_{i=0}^{\bar{n}} [\phi(\overline{\theta}_i)]^2}$$

עבור הפולינום, עבור הפולינום, עבור הפיסו (semilogy "ע"י את היחסית המתקבלת, היחסית השגיאה היחסית (ארוב).  $n+1 \in [2,4,6,...,20]$ 

ד. כעת היף ב'. דונו בהבדלים בתוצאות. מה (n+1=3,7,11,15 בתוצאות. א' (הפעם עבור להבדלים בתוצאות. מה הסיבה להבדלים?

ה. החליפו את נקודות המדידה  $\theta_j \in [0,\pi]$  בנקודות המדידה  $\theta_j \in [0,\pi]$  המתקבלות משורשי פולינומי צ'בישב. חזרו על סעיף ג' עבור הנקודות החדשות. דונו בהבדלים בין התוצאות שהתקבלו. הציגו את עקומי השגיאה מסעיף ג' וסעיף זה על גבי אותו תרשים, השוו את התוצאות והסבירו את ההבדלים.

## שאלה 2: שחזור מדידות בשיטת Least Squares שאלה 2

מציעים לשחזר את הפוטנציאל על הקשת מתוך n+1 נקודות מדידה באמצעות שיטת הריבועים הפחותים. לשם כך, מניחים כי הפוטנציאל ע"ג הקשת ניתן לתיאור בקירוב על ידי טור הפונקציות

$$\phi(\theta) \approx \phi_{1S}(\theta) = \alpha f_1(\theta) + \beta f_2(\theta) + \gamma f_3(\theta) = \alpha + \beta \sin(\theta) + \gamma \cos(\theta)$$

.  $\phi$  בחישוב (בנקודות בנקודות בנקודות השגיאה היבועית מזעור שיביאו מיביאו  $lpha, eta, \gamma$ 

- א. נסמן את נקודות המדידה ב- $\theta_j$  ואת הערכים המדודים ב- $\phi_j=\phi(\theta_j)$ . כתבו ביטוי המדידה ב- $\theta_j$  ואת הערכית המדודים ב-n+1 נמדד ב- $\alpha,\beta,\gamma$  בהנחה שהפוטנציאל נמדד ב-n+1 נקודות.
- ב. הניחו כי הנקודות  $\theta_j$  א', כתבו תכנית לחישוב r=10cm בעזרת במרווחים קבועים א', כתבו תכנית לחישוב n+1=41 בעו את החישוב המקדמים  $\alpha,\beta,\gamma$  והערכים  $\alpha,\beta,\gamma$  ב-n+1=41 בקודות במרווחים קבועים קבועים  $\alpha,\beta,\gamma$  והערכים בטבלה את המקדמים  $\alpha,\beta,\gamma$  שהתקבלו עבור ערכי n+1=2,3,4 השונים. הציגו, **על גבי** אותו התרשים, את הערכים המקורבים  $\phi_{\rm LS}(\overline{\theta_i})$  ואת הערכים המדויקים  $\phi(\overline{\theta_i})$  כפונקציה של  $\phi_{\rm LS}(\overline{\theta_i})$  שהתקבלו בכל אחד מהמקרים. הסבירו את התוצאות. בפרט, דונו בהבדלים מתוצאות סעיף א' משאלה 1 במונחי דיוק וקצב הדגימה.
- ניתן  $\phi_{\mathrm{LS}}(\overline{\theta_i})$  אם חשבו  $r_0=10$ m אביר פיתן  $r\in\{r_0,r_0/2,r_0/2^2,...,r_0/2^8\}$  את עבור ערכי n+1=4 הניחו  $\varepsilon_{\mathrm{LS}}(\phi)$  השביא את השגיאה היחסית (loglog) בתרשים את השגיאה היחסית במ לציירו לשם ההבנה) והציגו בתרשים את השגיאה היחסית (

$$\varepsilon_{\mathrm{LS}}(\phi) = \sqrt{\sum_{i=0}^{\bar{n}} [\overline{\phi}_{\mathrm{LS}}(\overline{\theta}_i) - \phi(\overline{\theta}_i)]^2} / \sqrt{\sum_{i=0}^{\bar{n}} [\phi(\overline{\theta}_i)]^2}$$

פוטנציאל בדרך המוצעת? על יכולת בדרך משפיע r על יכולו: כיצד מהתקבלו: בדרך המוצעת. r

כעת  $\phi_j$  אולם נוספה שגיאה אקראית למדידות. עבור כל ערך מדוד  $\phi_j$  חשבו ערך "שגוי" על ידי הוספת ערך אקראי  $\delta_j \in [-1/2,1/2]$  עם הזזה בקטע רד אקראי  $\delta_j \in [-1/2,1/2]$  עם הזזה בקטע מוגרל בהסתברות אחידה בקטע  $\delta_j \in [-1/2,1/2]$  מסעיף ב' )ניתן, אך לא נדרש, לצייר את מתאימה), כלומר כלומר  $\phi_j = (1+\delta_j\cdot 10^{-1})\phi_j$  חזרו על חישוב  $\varepsilon_{\rm LS}(\phi)$  מסעיף ב' )ניתן, אך לא נדרש, לפוטנציאל הפוטנציאל לשם הבנה), עבור  $\varepsilon_{\rm LS}(\phi)$  חזרו את השגיאה  $\varepsilon_{\rm LS}(\phi)$  והדפיסו את השגיאה שהתקבלה. כיצד מתיישבת תוצאה זאת עם תוצאות סעיף ב'? מדוע?

## שאלה 3: אינטגרציה בשיטת ניוטון-קוטס (28 נק')

 $\theta\in [0,\pi]$  בתחום המוגדרות המוניינים על הפוטנציאל של ההיטל ההיטל אינטגרל לחשב לחשב מעוניינים מעוניינים של הפוטנציאל הפוטנציאל הפוטנציאל אינטגרל ההיטל אינטגרל החשב את אינטגרל הפוטנציאל או

א. לשם כך, תחילה, ממשו, בשיטת הטרפז ובשיטת סימפסון (לא מצרפיות), שגרות לקירוב אינטגרל מסוים מהצורה

$$\int_{a}^{b} dt g(t)$$

מבוא לשיטות חישוביות 361.1.2251

בקטע  $g(t)=4/[\pi(1+x^2)]$  בקטע הפונקציה קירוב לאינטגרל לחישוב קירוב לאינטגרל ע"י הפעלתן ע"י הפעלתן ע"י הפעלתן והראו כי השגרות ע"י הפעלתן לחישוב האינטגרל המתקבלות עבור כל אחת מהשיטות, בהשוואה לפתרון (הניתן לחישוב אנליטית) המדויק.

ב. השתמשו בשגרות מסעיף א' למימוש תכנית המחשבת קירוב  $Q_{i,M}$  לאינטגרל למימוש למימוש למימוש ביי

$$I_{i} = \int_{\theta=0}^{\pi} d\theta \phi(\theta) f_{i}(\theta) \approx Q_{i,n+1}$$

עבור הפונקציות  $f_i$  משאלה 2. התכנית תחשב את האינטגרל בעזרת נוסחאות אינטגרציה טרפז וסימפסון מצרפיות. בחרי הפונקציות  $n+1\in[5,9,17,...,513]$  בשתי השיטות, חשבו את האינטגרלים מתוך ערכי הפונקציה ב- [5,9,17,...,513] בתור ערך האינטגרל ה"מדויק" אחידים. הניחו כי r=10cm לצורך הדגמת ההתכנסות, התייחסו לתוצאה  $\mathcal{Q}_{i,513}$  בתור ערך האינטגרל ה"מדויק" והדפיסו (ע"ג אותו התרשים) את השגיאה היחסית  $|\mathcal{Q}_{i,513}|/|\mathcal{Q}_{i,513}|$  המתקבלת, עבור כל אחד משני סוגי האינטגרציה, עבור כל אחד מהפונקציות  $|\mathcal{C}_{i,613}|$  הדרות נתונים סה"כ), כפונקציה של  $|\mathcal{C}_{i,613}|$ 

בהצלחה!