

מבחן אימון לקראת מבחן חשיבה כללי



© COPYRIGHT 2008
PROCTER & GAMBLE
CINCINNATI, OH 45202
U.S.A.

P&G

אזהרה:
כל הזכויות שמורות. אין לשכפל אף חלק מחוברת זו בכל דרך ואמצעי ללא קבלת רשות מפורשת בכתב.

מטרה

מטרתו של מבחן אימון זה הוא לסייע לך להבין את הכללים איך לפתור את מבחן ההסקה באמצעות מתן:

- בדיוק אותן הוראות שתקבל בעת ביצוע מבחן ההסקה הממשי
- הצעות ואסטרטגיות שעשויות לעזור לך כאשר אתה עונה על מבחן ההסקה הממשי
- אימון באמצעות שאלות הדומות לאלה שבמבחן ההסקה הממשי
- אימון בתנאי לחץ הזמן של מבחן ההסקה הממשי

הנחיות עבור מבחן ההסקה

בשני העמודים שלהלן תמצא בדיוק את אותן ההנחיות שתקבל בעת ביצוע מבחן ההסקה הממשי. אנו מספקים לך את ההנחיות האלה כדי שתבין מה יהיה צפוי לך כאשר תעשה את מבחן ההסקה הממשי.

אנא קראת את ההנחיות האלה עכשיו ואז ניתן לך סדרת הנחיות דומה ועמה שאלות לדוגמה, לצורך מתן תשובות תחת לחץ זמן.

גישתה של חברת Procter & Gamble לבחירת עובדים מבוססת על הערכה כוללת של גורמי מפתח החשובים לצורך הצלחה בעבודתו. החברה מעריכה כל מועמד באמצעות קריטריונים מוגדרים ומעניקה לכל מועמד הזדמנות דומה להצגת היכולות שלו או שלה. החברה מבססת את כל החלטותיה לגבי שכירת עובדים על מקורות מידע רבים ובכללם קורות חיים, טופסי מועמדות, מבחנים וראיונות. מצאנו כי גישה זו מניבה החלטות תעסוקה הוגנות ומבוססות יותר, מאשר גישות אחרות.

קיימים גורמים מסוימים שמנבאים הצלחה, כדוגמת מיומנויות הסקה, אותם קשה לאמוד מתוך קורות חיים, טופסי מועמדות וראיונות. משום כך, אנו אומדים את מיומנויות ההסקה באמצעות מבחן אחד זה, אשר פותח ותוקף באמצעות השוואת מיומנויות ההסקה של עובדי Procter & Gamble בהשוואה להצלחתם במילוי דרישות עבודתם. הציון שמועמד מקבל במבחן זה הינו אחד ממגוון הכישורים הנשקלים בעת קבלת ההחלטה אם לשכור מועמד לעבודה או לא.

קרא את ההוראות עכשיו – לפני שתמשיך

שפה

מבחן זה זמין בשפות רבות.

עליך להשלים מבחן זה בשפה שאתה יכול לקרוא ברהיטות הרבה ביותר.

אם אתה יכול לקרוא שפה אחרת ברהיטות רבה יותר מאשר השפה שסופקה לך עליך להודיע לנו על כך עכשיו, לפני שתתחיל לעבוד על השאלות שבמבחן עצמו. אנו ננסה לספק לך את המבחן בשפה שאתה יכול לקרוא ברהיטות הרבה ביותר.

התאמות ללוקים בנכויות

אם אתה זקוק לעזרה מיוחדת או לשינוי פרוצדורת המבחן הרגילה כדי שתוצאות המבחן ישקפו נאמנה את יכולת ההסקה שלך עליך להודיע לנו על כך עכשיו, לפני שתתחיל לעבוד על השאלות שבמבחן עצמו. אנא היה מוכן לתאר את סוג הסיוע המיוחד או השינוי שאתה מאמין שנהוץ לך.

סקירת המבחן

מגבלת הזמן עבור מבחן זה היא 65 דקות והוא מכיל 40 שאלות רב-ברירתיות (מבחן אמריקאי).

מבחן זה כולל שלושה פרקים. כל פרק מכיל סדרת הנחיות ומורכב מסוג אחר של שאלות – והן: שאלות בנושא (1) הסקה מספרית; (2) הסקה מבוססת היגיון; או (3) הסקה מתוך צורות.

בכל פרק, קרא את ההנחיות עבור הפרק לפני שתתחיל לענות על השאלות.

חלק מהשאלות דורשות חישובים פשוטים יחסית. מחשבון ונייר נוסף מסופקים לצורך זה.

לאחר כל שאלה רב-ברירתית מופיעות 4 או 5 אפשרויות. רק אחת מהאפשרויות הללו מספקת תשובה נכונה על השאלה. לדוגמה:

שאלה לדוגמא

1. משאית נוסעת במהירות של 80 קמ"ש. לאיזה מרחק היא תגיע תוך 30 דקות?

A. 15 ק"מ

B. 30 ק"מ

C. 40 ק"מ

D. 80 ק"מ

E. אף אחת מהתשובות לעיל

הסבר

מכיוון ש-30 דקות הם חצי משעה אחת והמשאית נוסעת במהירות של 80 קילומטר בכל שעה, המרחק שהיא עברה הוא 40 קילומטר (80 קילומטר $\times \frac{1}{2}$ שעה = 40 קילומטר). האפשרות הנכונה היא C.

סימון על גבי גיליון התשובות

אתה רשאי לכתוב בתוך חוברת הבחינה. אתה רשאי גם להשתמש בנייר הנוסף שסופק לך, לצורך ביצוע חישובים.

לאחר שהחלטת מהי התשובה הנכונה, עליך לסמן אותה בגיליון התשובות הנפרד.

עבור כל שאלה, סמן רק את האפשרות שאתה מאמין שהיא התשובה הנכונה לשאלה. בדוגמה שהוצגה לעיל, האפשרות הנכונה היתה C. יש לסמן אותה כך:

1. (A) (B) ● (D) (E)

לפני שתסמן אפשרות על גיליון התשובות, עליך להסתכל על מספר השאלה בחוברת ולמצוא את אותו מספר שאלה על גיליון התשובות.

כיצד מנוקד מבחן ההסקה

הניקוד שתקבל במבחן זה מבוסס על מספר השאלות עליהן ענית תשובה נכונה. אין הורדת נקודות בגין על תשובות שגויות.

עליך לענות על השאלות במבחן בזהירות, אך אל תקדיש זמן רב מדי על שאלה אחת או על פרק אחד של המבחן. אם אתה מתקשה בשאלה מסוימת, עליך לעבור לשאלות הבאות ולחזור לאחר מכן לשאלה הקשה. נסה לענות על כל שאלה, גם אם אינך בטוח שתשובתך נכונה. אם אתה משנה את דעתך לגבי תשובה כלשהי, הקפד למחוק לגמרי את הסימון הראשון שלך.

יעמדו לרשות 65 דקות לצורך השלמת מבחן זה. עליך לעבוד במהירות ובדיוק האפשריים.

עבור אל העמוד הבא

מחקרים שנעשו לאחרונה מראים שהפעולות הבאות עשויות להוביל לקבלת ציונים טובים יותר במבחן ההסקה. פעולות אלה כוללות פעולות שכדאי שתעשה ופעולות שכדאי שלא תעשה.

דרכי פעולה בהן כדאי שתפעל כדי לקבל ציון טוב במבחן ההסקה:

- עבוד מהר ככל האפשר, תוך וידוא סביר של נכונות: אל תאבד זמן על שאלה שאינך מבין.
- מחק מבין האפשרויות שאתה שוקל תשובות שאתה יודע כי אינן נכונות, ובחר מבין התשובות שנותרו.
- סמן תשובה עבור כל שאלה, גם אם עליך לנחש – אין הורדת ניקוד בגין תשובות שגויות.
- השתמש בכל הזמן שנותר לאחר שהשלמת את המבחן לבדוק את תשובותיך.

דרכי פעולה בהן לא כדאי שתפעל כדי לקבל ציון טוב במבחן ההסקה:

- אל תקרא לאט ובזהירות את המבחן כולו לפני שתתחיל לעבוד.
- אל תקדיש זמן לוידוא שאלות שעליהן כבר ענית עד אחרי שענית על כל השאלות.
- אל תקדיש זמן לחשוב על תשובה שאינה אחת מחמש התשובות האפשריות.

סקירת מבחן האימון

מגבלת הזמן עבור אימון זה היא 30 דקות והמבחן כולל 19 שאלות רב-ברירתיות (אמריקאית).

מבחן זה כולל שלושה פרקים. כל פרק מכיל סדרת הנחיות ייחודית ומורכב מסוג אחר של שאלות – והן: שאלות בנושא (1) הסקה מספרית; (2) הסקה מבוססת היגיון; או (3) הסקה מתוך צורות.

בכל פרק, קרא את ההנחיות עבור הפרק לפני שתתחיל לענות על השאלות.

חלק מהשאלות דורשות חישובים פשוטים יחסית. מחשבון ונייר נוסף מסופקים לצורך זה.

לאחר כל שאלה רב-ברירתית מופיעות 4 או 5 אפשרויות. רק אחת מהאפשרויות הללו מספקת תשובה נכונה על השאלה. לדוגמה:

שאלה לדוגמא:

1. משאית נוסעת במהירות של 80 קמ"ש. לאיזה מרחק היא תגיע תוך 30 דקות?

A. 15 ק"מ

B. 30 ק"מ

C. 40 ק"מ

D. 80 ק"מ

E. אף אחת מהתשובות לעיל

הסבר:

מכיוון ש-30 דקות הם חצי משעה אחת והמשאית נוסעת במהירות של 80 קילומטר בכל שעה, המרחק שהיא עברה הוא 40 קילומטר (80 קילומטר $\times \frac{1}{2}$ שעה = 40 קילומטר). האפשרות הנכונה היא C.

סימון על גבי גיליון התשובות

אתה רשאי לכתוב בתוך חוברת הבחינה. אתה רשאי גם להשתמש בנייר הנוסף שסופק לך, לצורך ביצוע חישובים.

לאחר שהחלטת מהי התשובה הנכונה, עליך לסמן אותה בגיליון התשובות הנפרד.

עבור כל שאלה, סמן רק את האפשרות שאתה מאמין שהיא התשובה הנכונה לשאלה. בדוגמה שהוצגה לעיל, האפשרות הנכונה היתה C. יש לסמן אותה כך:

1. (A) (B) ● (D) (E)

לפני שתסמן אפשרות על גיליון התשובות, עליך להסתכל על מספר השאלה בחוברת ולמצוא את אותו מספר שאלה על גיליון התשובות.

כיצד מנוקד מבחן ההסקה

הניקוד שתקבל במבחן זה מבוסס על מספר השאלות עליהן ענית תשובה נכונה. אין הורדת נקודות בגין על תשובות שגויות.

עליך לענות על השאלות במבחן בזהירות, אך אל תקדיש זמן רב מדי על שאלה אחת או על פרק אחד של המבחן. אם אתה מתקשה בשאלה מסוימת, עליך לעבור לשאלות הבאות ולחזור לאחר מכן לשאלה הקשה. נסה לענות על כל שאלה, גם אם אינך בטוח שתשובתך נכונה. אם אתה משנה את דעתך לגבי תשובה כלשהי, הקפד למחוק לגמרי את הסימון הראשון שלך.

יעמדו לרשותך 30 דקות להשלמת מבחן אימון זה. עליך לעבוד במהירות ובדיוק האפשריים.

ברגע שאתה מוכן, סמן על גיליון התשובות שלך את שעת ההתחלה והסיום, והתחל.

הנחיות לגבי הסקה מספרית

השאלות שלהלן תוכננו כדי להעריך את יכולתך להשתמש במידע מספרי כדי לפתור בעיות מסובכות, הקשורות לעסקים. כל שאלה תציג בפניך תיאור קצר של מצב מהחיים.

בהינתן הפעלת המידע שהתקבל, החלט איזו מחמש (5) האפשרויות המסופקת היא התשובה הנכונה.

שאלה לדוגמא

1. מכונה מייצרת 100 יחידות מוצר בדקה. אם 24 יחידות מוצר נארזות בכל תיבה, כמה תיבות ניתן למלא בשעה בעזרת המכונה?

- A. 125
- B. 250
- C. 500
- D. 2,500
- E. 6,000

הסבר

אם 100 יחידות מיוצרות בכל דקה הרי ש-100 יחידות x 60 דקות = 6,000 יחידות מיוצרות מדי שעה. 6,000 יחידות בשעה / 24 יחידות בתיבה = 250 יחידות בשעה. התשובה הנכונה היא B.

1. שתי משאיות נסעו בטיול שאורכו 1,680 ק"מ. המשאית הראשונה צרכה בממוצע ליטר דלק ל-14 ק"מ במהלך הנסיעה והשנייה צרכה בממוצע ליטר דלק ל-12 ק"מ. כמה ליטרים נוספים של דלק השתמש המשאית השנייה יותר מאשר הראשונה?
- A. 10
B. 20
C. 30
D. 40
E. אי אפשר לדעת על פי הנתונים שניתנו.
2. גודלה של התקרה המלבנית של מחסן הוא 12 מטר על 18 מטר והיא מכוסה באריחים אקוסטיים רבועיים שאורך צלע אחד שלהם הוא מטר אחד. משקלו של כל אריח אקוסטי הוא רבע קילוגרם. מהו המשקל הכולל של האריחים הנחוצים לכיסוי התקרה?
- A. 36 ק"ג
B. 54 ק"ג
C. 121 ק"ג
D. 160 ק"ג
E. 216 ק"ג
3. המעלית בבניין משרדים רב קומות מספקת גישה לכל הקומות. אם גובהה של כל קומה 5 מטר והמעלית נוסעת בקצב של 7.5 מטר בשנייה, מהו משך הזמן, בערך, הנדרש להגיע מהקומה הראשונה לקומה הששים ושמונה?
- A. 2 שניות
B. 9 שניות
C. 38 שניות
D. 45 שניות
E. 510 שניות
4. בשנת 2001 שיווקה חברה 730,000 יחידות של המוצר שלה. בשנת 2001 היה הנפח השנתי שלה 50% מהנפח השנתי שלה בשנת 2004. הנפח בשנת 2004 מייצג כמה יחידות עבור כל אחד מ-365 הימים של שנת 2004?
- A. 5,000 יחידות
B. 4,000 יחידות
C. 2,000 יחידות
D. 1,100 יחידות
E. 1,000 יחידות
5. ספינת משא נוסעת במהירות של 25 קילומטרים (ק"מ) בשעה במסע שאורכו 500 ק"מ מנמל A עד נמל B. במהלך המסע בחזרה, באותו המסלול מנמל B אל נמל A, ספינת המשא שטה במהירות ממוצעת של 15 ק"מ בשעה. מהו ההבדל, בערך, בין זמני הנסיעה בשתי המסעות?
- A. 12.5 שעות
B. 13.3 שעות
C. 26.7 שעות
D. 33.3 שעות
E. 53.3 שעות
6. ספר זמין בחנות מקומית במחיר של \$20 במהדורה בכריכה קשה או במחיר של \$10 בכריכה רכה. ניתן להשיג את הספר גם משירות המוכר ספרים בדואר במחיר של 30% מתחת למחיר המחירון, ועוד \$1 לדמי דואר וטיפול. בכמה יקר יותר לקנות עותק בכריכה קשה בהזמנה בדואר מאשר רכישת עותק בכריכה רכה בחנות המקומית?
- A. \$6
B. \$10
C. \$3
D. \$4
E. \$5
7. בינואר הופחת מספר העובדים במפעל ב-8%. ביולי עלתה הדרישה למוצר של המפעל, כך שהמספר הכולל של העובדים הוגדל ב-8%. סך מספר העובדים במפעל בינואר, לפני הפחתת מספר העובדים, היה 326. מה היה המספר הכולל של העובדים במפעל לאחר העלאת מספר העובדים ביולי?
- A. 307 עובדים
B. 318 עובדים
C. 324 עובדים
D. 326 עובדים
E. 343 עובדים

הנחיות לגבי הסקה המבוססת על היגיון

השאלות שלהלן מתוכננות להעריך את יכולתך לחשוב באופן הגיוני. בכל שאלה תוצב בפניך פסקה של מידע וארבע (4) תשובות אפשריות.

כדי לענות על כל שאלה, קרא את המידע שבפסקה. לאחר מכן תתבקש לבחור אפשרות אחת שמייצגת את:

1. האמירה הנכונה היחידה שאפשר להסיק באופן הגיוני מתוך המידע שסופק בפסקה, או

2. האמירה השגויה היחידה שאי אפשר להסיק אותה באופן הגיוני מתוך המידע שסופק בפסקה.

כדי לזהות את התשובה הנכונה, חיוני שתשתמש רק במידע שסופק בפסקה.

8. רכש יכול להשפיע השפעה משמעותית על הרווח הכולל של הארגון. ואולם, ההצלחה של מחלקת רכש תלויה באנשי רכש (קניינים) מיומנים ובמנהל רכש המפעיל שיטות רכש שיטתיות ומיישם חידושים טכנולוגיים. אם הרווחיות של ארגון עומדת בסיכון, היעילות והמיומנות של מחלקת הרכש עשויה לקבוע אם הוא יישא רווחים או הפסדים. משום שכך, מחלקת הרכש נושאת מידה משמעותית של האחריות לרווחי הארגון ובכל פעם שארגון שואף להפיק רווח, הוא ישקיע את המאמץ הנדרש לשכירת אנשי רכש מיומנים וכשירים, כמו גם מנהל רכש אינטליגנטי בעל ידע.

מתוך המידע שניתן לעיל, ניתן להסיק בוודאות כי:

- A. אם הרווחיות של ארגון אינה בסכנה, הרי שהמיומנות של מחלקת הרכש שלו לא תקבע אם הוא יפעל ברווח או בהפסד.
B. קיימים לפחות כמה מחלקות רכש שאינם אחראים במידה רבה לרווחים של ארגון.
C. מחלקה שאינה קשורה לרכש לא תשפיע בצורה משמעותית על הרווחים של ארגון.
D. ארגון שרווחיותו בסכנה עשוי להסתמך על היעילות והמיומנות של מחלקת הרכש שלו, שיקבע אם הוא יפעל ברווח או בהפסד.

9. ישנם שלושה תפקידים ארגוניים מרכזיים בכל פרוייקט לפיתוח מוצר: שיווק, עיצוב, וייצור. תפקיד השיווק מורכב מפעולות הגומלין בין הארגון והלקוחות, שכולל קביעת מחירי יעד ופיקוח על ההשקעה והקידום של מוצר חדש. תפקיד העיצוב קובע את הצורה הפיזית של המוצר. זה כולל את העיצוב ההנדסי, כדוגמת נושאים מכניים וחשמליים, וגם את העיצוב התעשייתי, שכולל אסתטיקה וממשקים למשתמש. תפקיד הייצור אחראי לעיצוב ותפעול המערכת לייצור המוצר. תפקיד זה כולל רכש, הפצה והתקנה.

מתוך המידע שניתן לעיל, ניתן להסיק בוודאות כי:

- A. רכיב ארגוני קובע את הצורה הפיזית של מוצר אם ורק אם הוא מתייחס לנושאים מכניים וחשמליים.
B. ישנם פרוייקטים לפיתוח מוצר שבהם הצורה הפיזית של המוצר אינה חייבת להיקבע לפני שמחירי היעד נקב.
C. בכל פעם שארגון קובע את הצורה הפיזית של מוצר בפיתוח, הוא מבצע תפקיד עיצובי.
D. ישנם לפחות כמה פרוייקטים לפיתוח מוצר שבהם המחלקה השיווקית לא קובעת מחירי יעד ולא משיקה או ומקדמת את המוצר.

10. אם מנהל מפקח על עובדים, יש לו או לה מספר זכויות ספציפיות, שנרכשות מתוקף הדרגה המנהלית. אחת מזכויות אלה היא סמכות. למנהל בעל סמכות יש את הזכות לתת הוראות לכפופים לו. סמכות זו קשורה לתפקיד עצמו ואין לה כל קשר לתכונותיו האישיות של המנהל כפרט. כאשר מתפנה תפקיד בעל סמכות, לאדם שעזב את התפקיד אין יותר את הסמכות. הסמכות נותרת עם התפקיד ואצל המנהל החדש.

מתוך המידע שניתן לעיל, ניתן להסיק בוודאות כי:

- A. ישנם מקרים יחידים שבהם סמכות נובעת במידה משמעותית מהמאפיינים האישיים של מנהל.
B. יש לכל המנהלים המפקחים על עובדים את הזכות לסמכות.
C. אם כבר אין לאדם סמכות, הרי שהוא או היא עזבו לאחרונה תפקיד ניהולי שהיה כרוך בפיקוח על עובדים.
D. אדם שיש לו את הזכות לסמכות הוא, לעיתים קרובות, לא נושא משרה ניהולית המפקחת על עובדים.

11. כדי שארגון יוכל לשרוד, עליו לספק מספר קבוצות שונות של בעלי עניין. בעלי העניין כוללים באופן טיפוסי בעלי מניות, עובדים, לקוחות והחברה באופן כללי. למרבה הצער, דרישותיהן של קבוצות בעלי העניין השונות סותרות זו את זו, לעתים קרובות. בטווח ארוך, על הארגון לספק את דרישותיהן של כל הקבוצות הללו באופן ראוי – או שאף אחת מהן לא תספק. זאת, בגלל שכל אחת מהקבוצות הללו חזקה מספיק כדי למוטט את הארגון אם דרישותיה לא ייענו. כאשר ארגון פועל בתוך מדינה יחידה, איזון הדרישות המתחרות של קבוצות בעלי העניין הוא לעיתים קשה לביצוע. עבור הארגונים שפועלים במדינות רבות, בהן אינטרסים דומיננטיים שונים מאוד זה מזה, איזון הרצונות המתחרים האלה תמיד קשה.

מתוך המידע שניתן לעיל, ניתן להסיק בוודאות כי:

- A. אם ארגון חווה קשיים באיזון הרצונות הסותרים של קבוצות בעלי עניין, הרי שכמעט וודאי שהארגון פועל במדינות רבות.
- B. אף ארגון שמסוגל לשרוד אינו יכול לעשות זאת מבלי לספק את רצונן של הקבוצות השונות של בעלי העניין.
- C. ישנם לפחות כמה ארגונים הפועלים במספר מדינות אך אינם חווים קושי באיזון הרצונות הסותרים של קבוצות בעלי העניין.
- D. אף ארגון שמספק את רצונם של כל בעלי העניין בו לא ייכשל בשרידה.

12. מיכון מוגדר בתור התהליך של הפעלת מכונות לביצוע עבודה שנעשתה בעבר על ידי בני אדם. אוטומציה, שהיא הרחבה של מיכון, מוגדרת בתור התהליך של ביצוע פעולות מכניות עם מעורבות אנוש מינימלית או ללא כל מעורבות אנוש. אוטומציה מופעלת לעיתים קרובות כאשר ארגון מתעמת עם קשיים בהפקת מוצר באיכות עקבית, כמו גם עבודה היא חד-גונית או אינה בטוחה עבור העובדים. מערכות אוטומציה יכולות להיות קשות או רכות. מערכות אוטומציה רכה ניתנות להתאמה, וכך מאפשרות ביצוע של מספר פונקציות שונות. מערכות אוטומציה קשה גורמות לכל מכונה לבצע פונקציה מסוימת ויחידה. כתוצאה מכך, מערכות אלה מאפשרות פחות התאמה מאשר מערכות אוטומציה רכה.

מתוך המידע שניתן לעיל, ניתן להסיק בוודאות כי:

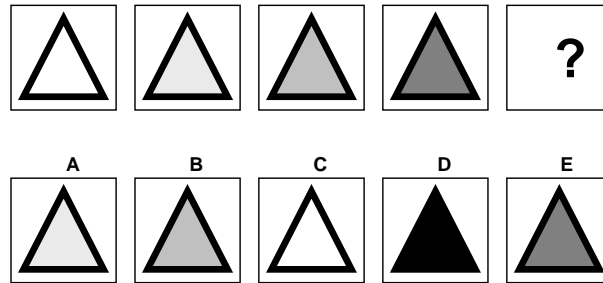
- A. קיימות לפחות מספר מערכות אוטומטיות המחייבות מעורבות אנושית משמעותית כדי לבצע פעולות מכניות.
- B. אם ארגון יכול להפיק מוצר באיכות גבוהה באופן עקבי, לא סביר שהוא יפעיל מערכת אוטומטית.
- C. אף מערכת אוטומציה קשה אינה מאפשרת התאמה רבה יותר מאשר מערכת אוטומציה רכה.
- D. כל ארגון המפעיל מערכת אוטומטית מצא כי עבודתו חד-גונית או שאינה בטוחה עבור העובדים.

הנחיות להסקה מתוך צורות

השאלות הבאות תוכננו כדי להעריך את יכולתך לפתור בעיות חדשניות. להלן מופיעים שני סוגי השאלות שתשלים בפרק זה. כל שאלה תציג בפניך סדרה של תיבות. בסדרת תיבות זו, תיבה אחת תכיל סימן שאלה (?) וכל התיבות האחרות יכילו צורות או תבניות.

הצורות או התבניות שבכל סדרת תיבות משתלבות לכדי דפוס. המשימה לך היא לבחור איזו מבין חמש (5) האפשרויות אמורה להחליף את סימן השאלה (?) כדי להשלים את הדפוס. שקול את שתי הדוגמאות להלן:

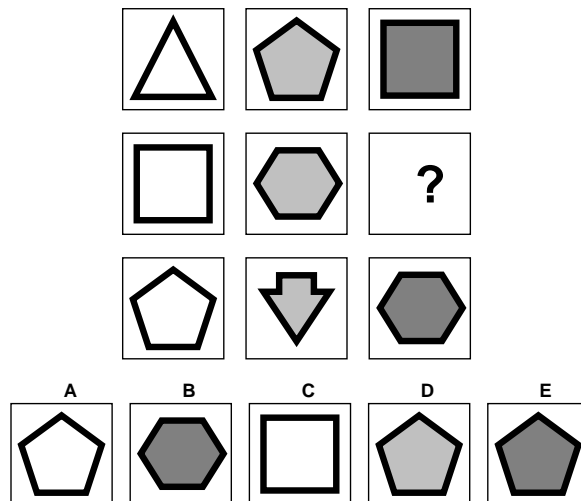
דוגמה 1:



הסבר

היא סבדוגמה זו, ההצללה במשולשים גוברת עם ההתקדמות מהצד השמאלי של השורה אל הצד הימני. בהתאם לכלל זה, אפשרות היא התשובה היחידה הכוללת הצללה כהה יותר. מהתשובה הנכונה. אפשרות

דוגמה 2:



הסבר

בדוגמה זו מופעלים שני כללים. ראשית, מספר הצדדים הישרים של כל צורה עולה באחד כאשר אתה יורד במורד כל טור. שנית, הצורה היא התשובה הנכונה, משום שזוהי האפשרות היחידה שהופכת יותר ויותר כהה עם המעבר משמאל לימין, לאורך כל שורה. אפשרות שמתאימה לשני כללים אלה.

דוגמאות אלה מציגות רק חלק מהכללים האפשריים – כללים רבים ושונים מופעלים כדי לקבוע את התבניות/דפוסים בשאלות עליהן תענה בפרק זה.

עבור אל העמוד הבא

13.

A	B	C	D	E

17.

A	B	C	D	E

14.

A	B	C	D	E

18.

A	B	C	D	E

15.

A	B	C	D	E

19.

A	B	C	D	E

16.

A	B	C	D	E

© COPYRIGHT 2008
PROCTER & GAMBLE
CINCINNATI, OH 45202
U.S.A.

אזהרה:

כל הזכויות שמורות. אין לשכפל אף חלק מחוברת זו בכל דרך ואמצעי ללא קבלת רשות מפורשת בכתב.