

Programmation



Algorithmie Module 1 Partie 1



Cursus

1

Level

1



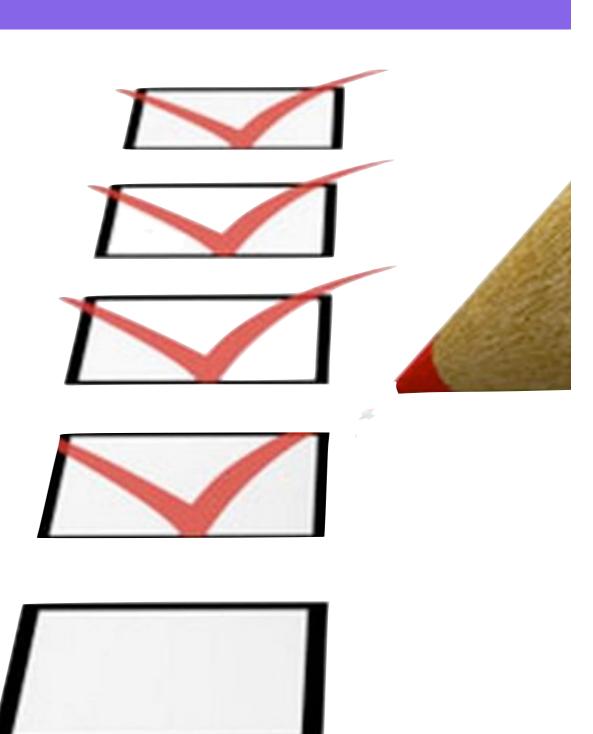






Objectifs

- Aborder la programmation. Présentation d'un langage universel.
- Organiser un programme.
- Utiliser des données élémentaires.
- Structurer les étapes de résolution d'un problème.

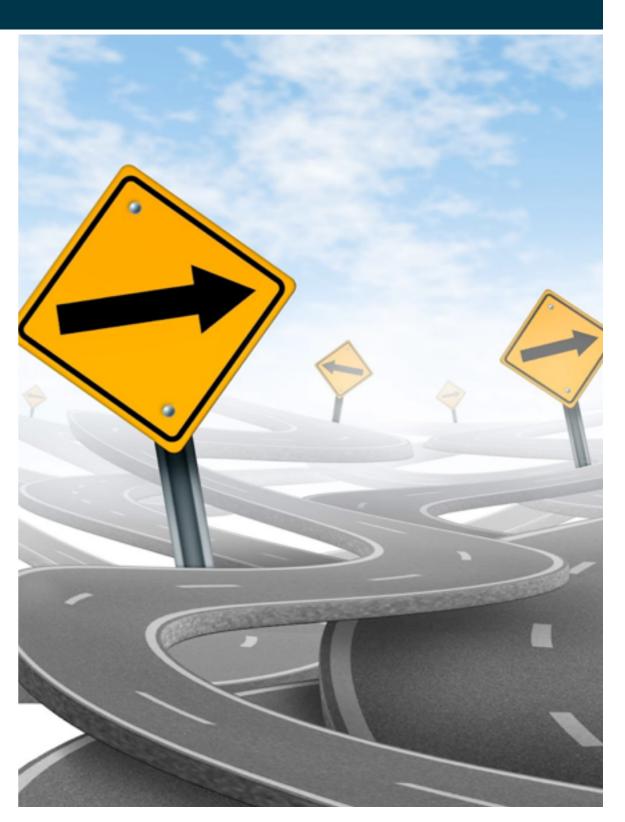




Sommaire



- *Présentation
- *Structure de données.
- *Structure algorithmique.
- *Structure de programme.





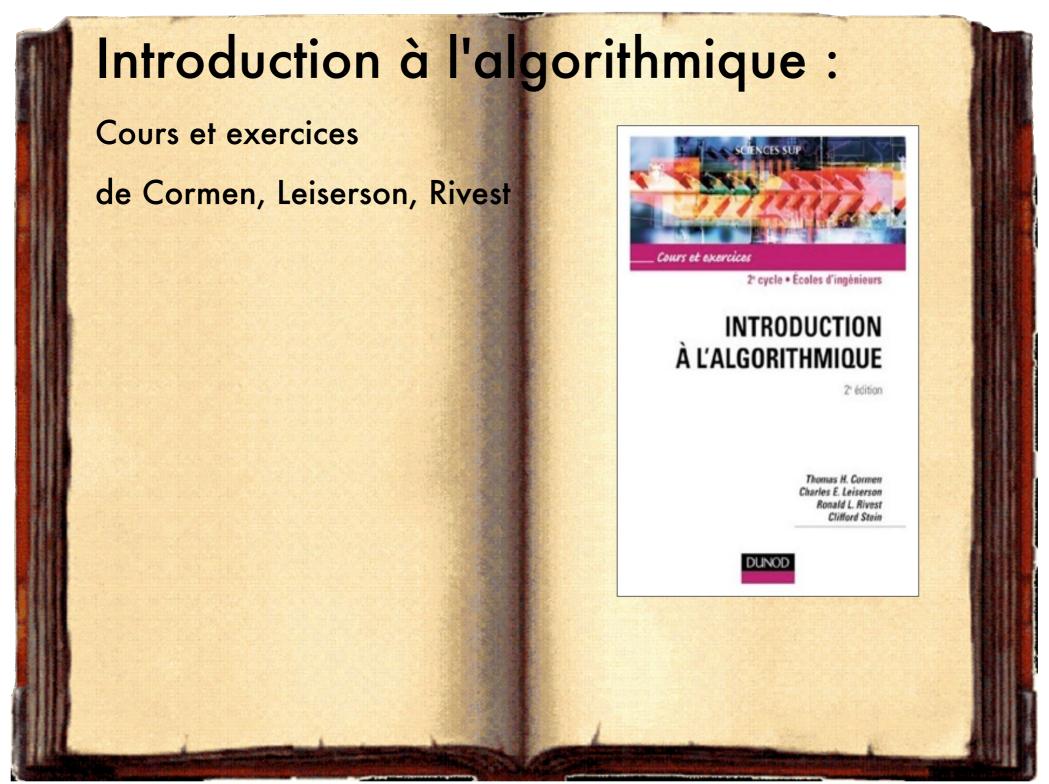
@ Références Internet



http://perso.citi.insa-lyon.fr/afraboul/imsi/algo-imsi-4.pdf

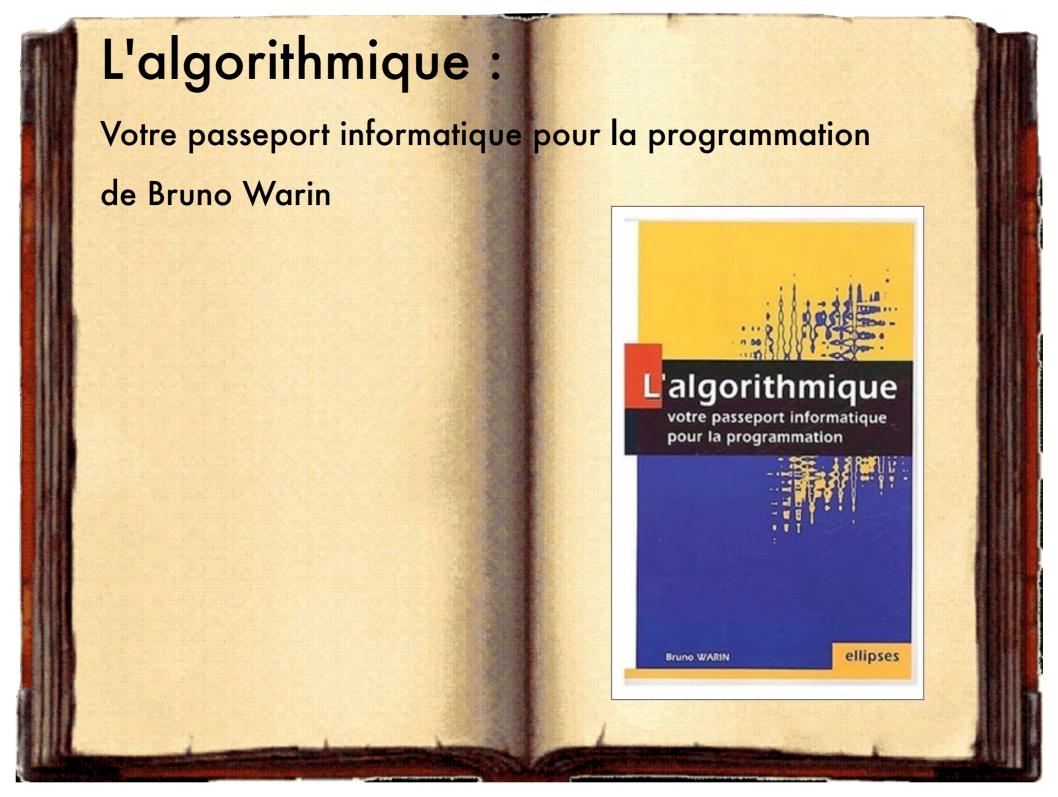


Références Bibliographiques



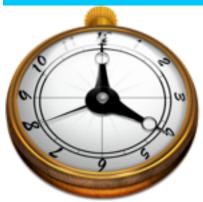


Références Bibliographiques





Liens pédagogiques



Pré-requis:

Historique et modèle de Von Neumann



Nécessaire pour:

Réaliser tout programme.



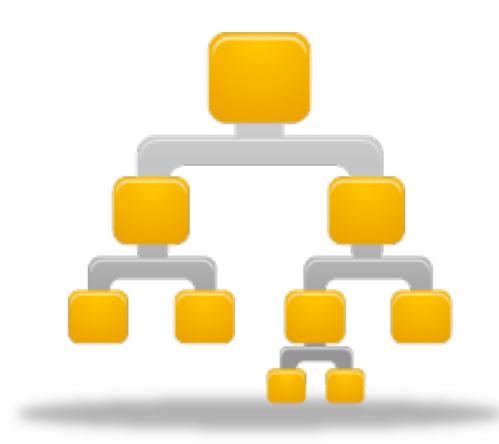


Algorithmie Partie N° 1 Notions de base



Algorithmie Notions de base

- Définition
- Méthodologie
- Variables
- Séquence
- Algorithme





Citation



« A l'origine de toute erreur attribuée à l'ordinateur, vous trouverez au moins deux erreurs humaines. Dont celle consistant à attribuer l'erreur à l'ordinateur. »



Définition

Algorithmique:

Suite finie de règles à appliquer dans un ordre déterminé à un nombre fini de données pour arriver, en un nombre fini d'étapes, à un certain résultat, et cela indépendamment des données

(sources: E. Universalis).



Définition

Algorithmie:

Suite d'opérations nécessaires et suffisantes à l'accomplissement d'une tâche.

- *Algorithme d'assemblage d'un produit fini
- *Algorithme d'Euclide (calcul du PGCD)
- *Algorithme de résolution d'une équation ...

Algorithmie> Présentation Objectif

- *Faire réaliser une tâche particulière par une machine
- *Disposer d'une écriture simplifiée proche d'un langage informatique (bas niveau, haut niveau)
- *Disposer d'un langage intermédiaire entre le langage naturel et un langage informatique évolué
- *Disposer d'un langage universel, commun à toutes les publications dans le domaine
- *Modéliser un problème sous une forme écrite combinant des séquences d'opérations à réaliser, ainsi que des ruptures de séquences, voire des imbrications complexes de ces opérations

Algorithmie> Présentation Nécessité

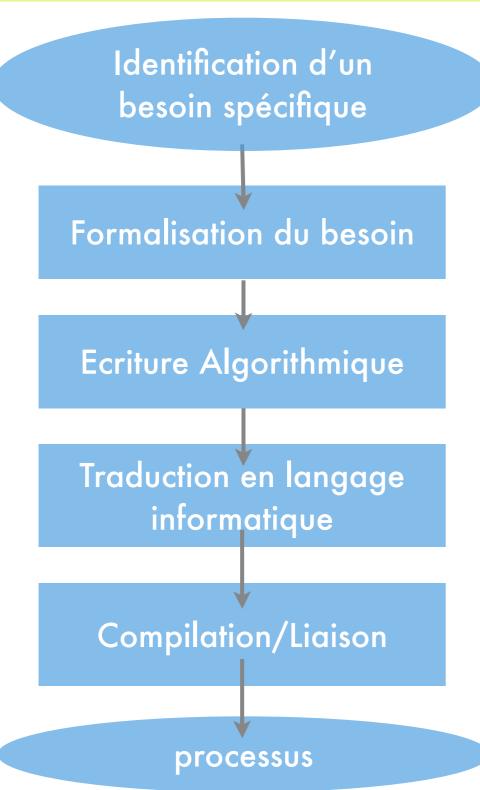
- *Les langages de haut niveau évoluent très vite, et nous ne connaissons pas la syntaxe et les particularités des futurs langages, l'algorithmique a traversé 40 ans de langages de haut niveau tout en s'adaptant aux nouveautés
- *L'écriture algorithmique permet de prendre de la distance face aux spécificités des langages évolués pour lesquels la compréhension ainsi que la construction de nouveaux programmes se sont considérablement alourdis
- *La validation des structures algorithmiques est bien plus aisée que la validation de langages évolués
- *Le travail en équipe nécessite un langage commun, puis une répartition suivant le langage évolué approprié aux spécificités du moment

Algorithmie> Présentation Historique

- *Science très ancienne visant à transmettre des moyens efficaces pour obtenir des résultats en partant d'éléments donnés
- *Désigne, par la suite, tout procédé de calcul systématique
- *En informatique moderne : procédé automatique et effectif, comportant une description (finie) des entrées, des sorties, et des tâches élémentaires à effectuer



Organigramme



PROCEDURE de REALISATION d'un PROGRAMME INFORMATIQUE :

L'écriture algorithmique est une phase intermédiaire et indispensable pour réaliser un programme.

La qualité du développement final dépend aussi de cette phase cruciale.

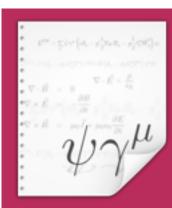
La suppression de cette phase, contrairement à une idée courante de "gain de temps" qui en découlerait, est généralement la cause de retard de livraison finale du produit logiciel, et parfois à l'origine de l'accroissement de la difficulté de résolution d'un programme complexe.

Algorithmie> Présentation Notion de variable

Vous connaissez déjà la notion de variables en mathématiques.

Elle diffère cependant de la notion informatique.

Reprenons une équation simple:



Formule

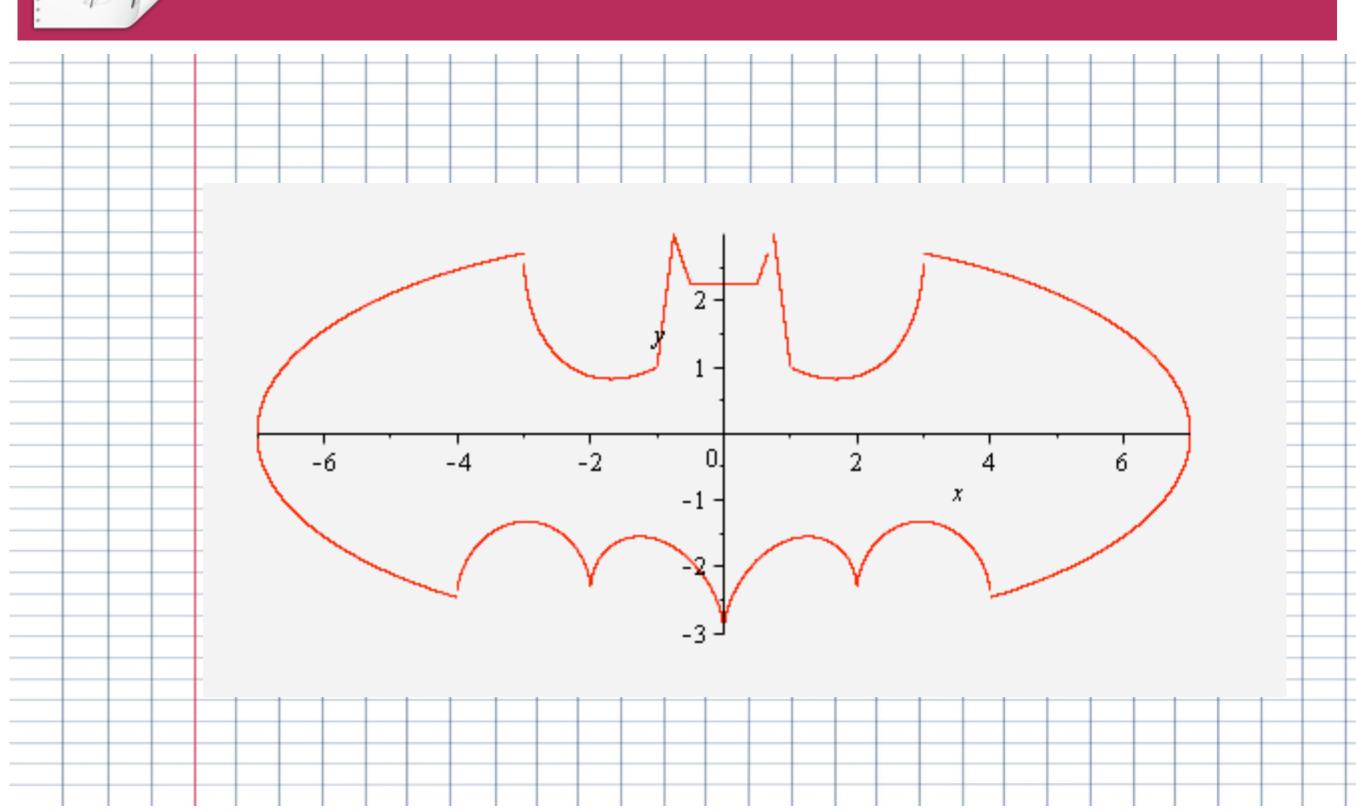
$$\left(\frac{1}{49} x^2 \sqrt{\frac{||x|-3|}{|x|-3}} + \frac{1}{9} y^2 \sqrt{\frac{\left|y+\frac{3}{7}\sqrt{33}\right|}{y+\frac{3}{7}\sqrt{33}}} - 1 \right) \left(\frac{1}{2} |x| - \frac{1}{112} \left(3\sqrt{33} - 7 \right) x^2 - 3$$

$$+ \sqrt{1 - (||x|-2|-1)^2} - y \right) \left(9\sqrt{\frac{|(|x|-1)(|x|-0.75)|}{(1-|x|)(|x|-0.75)}} - 8 |x| - y \right) \left(3 |x| \right)$$

$$+ 0.75 \sqrt{\frac{|(|x|-0.75)(|x|-0.5)|}{(0.75-|x|)(|x|-0.5)}} - y \right) \left(2.25 \sqrt{\frac{|(x-0.5)(x+0.5)|}{(0.5-x)(x+0.5)}} - y \right) \left(\frac{6}{7} \sqrt{10} + (1.5-0.5)|x| \right) \sqrt{\frac{||x|-1|}{|x|-1}} - \frac{3}{7} \sqrt{10} \sqrt{4 - (|x|-1)^2} - y \right)$$

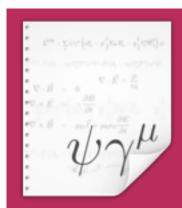


Formule

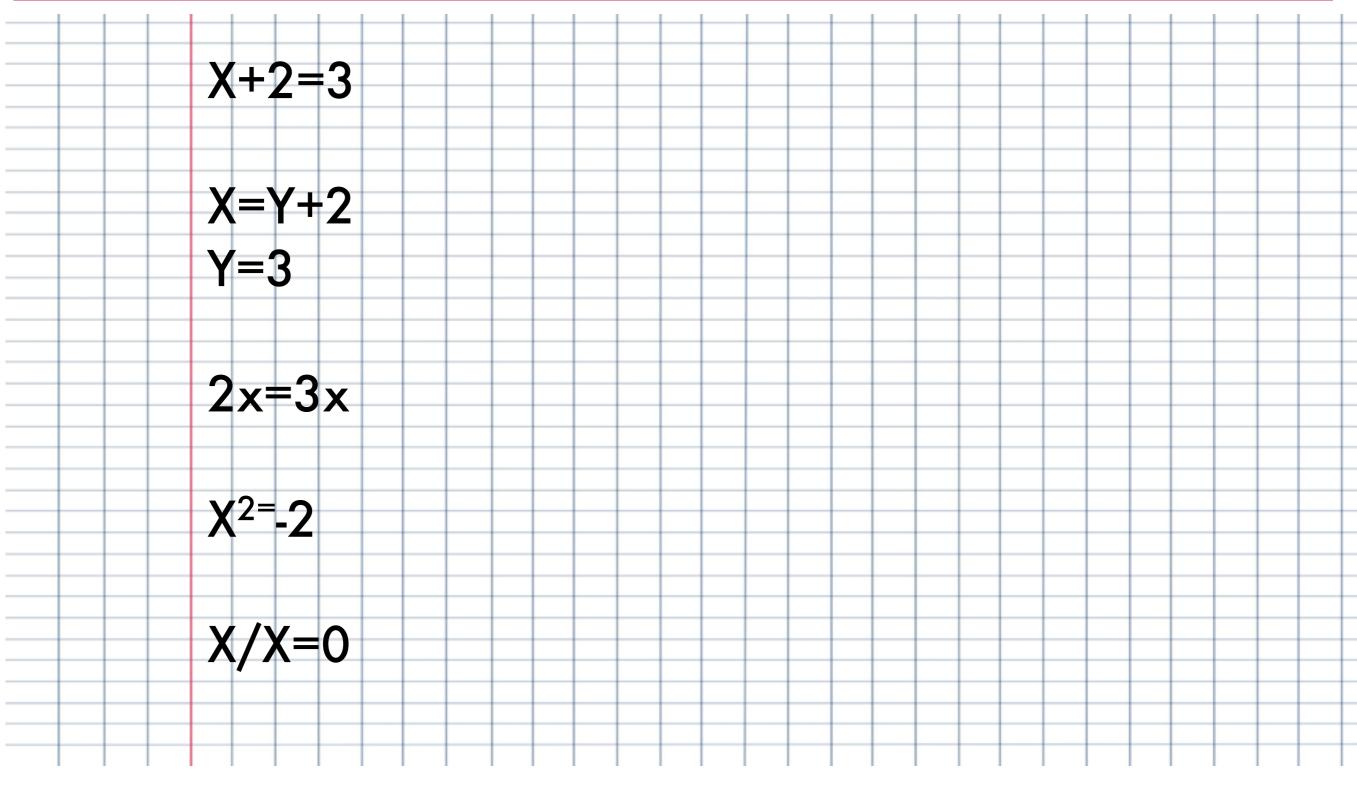


Algorithmie> Présentation Notion de variable

Dans le modèle précédent, x peut prendre toutes les valeurs appartenant à R. Une variable peut aussi justifier ou non une équation.



Formule

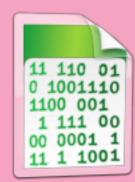


Algorithmie> Présentation Notion de variables

Dans un programme informatique, on va avoir en permanence besoin de stocker provisoirement des valeurs. Il peut s'agir de données issues du disque dur, fournies par l'utilisateur (frappées au clavier), une manette, une balance. Il peut aussi s'agir de résultats obtenus par le programme, intermédiaires ou définitifs. Ces données peuvent être de plusieurs types : des nombres, du texte, une image, etc. Toujours est-il que dès que l'on a besoin de stocker une information au cours d'un programme, on utilise une variable.

Pour employer une image, une variable est une boîte, que le programme (l'ordinateur) va repérer par une étiquette. Pour avoir accès au contenu de la boîte, il suffit de la désigner par son étiquette.

Les langages informatiques plus évolués (ce sont ceux que presque tout le monde emploie) se chargent précisément, entre autres rôles, d'épargner au programmeur la gestion fastidieuse des emplacements mémoire et de leurs adresses.



Code



```
Data Segment
   Message DB "Bonjour, le monde !$"
Data EndS
Code Segment
   Assume Cs : Code, Ds : Data
Main Proc
   Mov Ah, 09h
   Mov Dx, Offset Message
   Int 21h
   Mov Ah, 0C00h
   Int 21h
Main EndP
Code EndS
End Main
```

Algorithmie> Présentation Notion de variables

La place étant limitée dans l'ordinateur, il convient de «dimensionner» la taille des «boîtes». En prenant des grandes «boîtes», nous sommes sûr de pouvoir y stocker ce que l'on veut mais le nombre de boîte que l'on peut stocker diminue. Si on prend des «boîtes» plus petites on augmente la capacité de stockage mais une «variable» sera peut-être trop grande pour y être rangée.

Il est donc évident que pour manipuler une variable elle doit d'abord être définie.

Les opérations élémentaires possibles sur les variables sont:

- *Déclaration
- *Affectation
- *Utilisation
- *Ré-affectation



Déclaration

du signe:

Nom attribué à la variable déclarée. nom de la variable nom_de_la_variable :<TYPE> type Le type est toujours précédé

Algorithmie> Présentation Notion de variables

Nous verrons par la suite le type de variable dans le détail. Vous avez déjà vu en mathématiques les ensembles \mathbb{R} , \mathbb{R}^+ , \mathbb{N} , \mathbb{N}^+

Les types élémentaires possibles sont:

- * Les entiers
- * Les réels
- * Les caractères
- * Les chaînes de caractères
- * Les booléens



Déclaration

Nom attribué à la variable déclarée. nom de la variable note_sur_20 **ENTIER** type Le type est toujours précédé du signe:



Déclaration

Nom attribué aux variables déclarées.

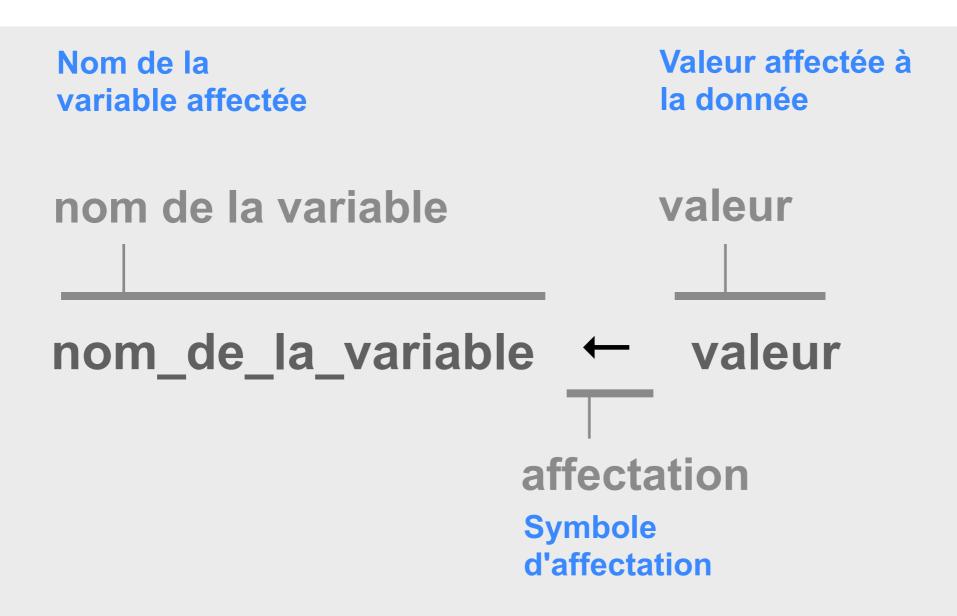
nom des variables

nom_var1, var2, var3 :<TYPE>

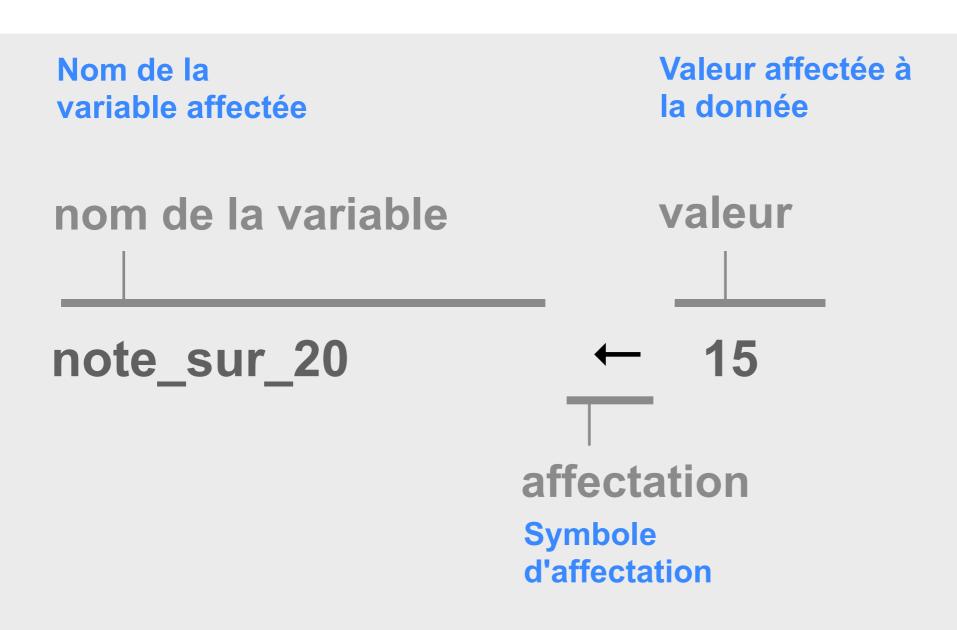
type

Le type est toujours précédé du signe :





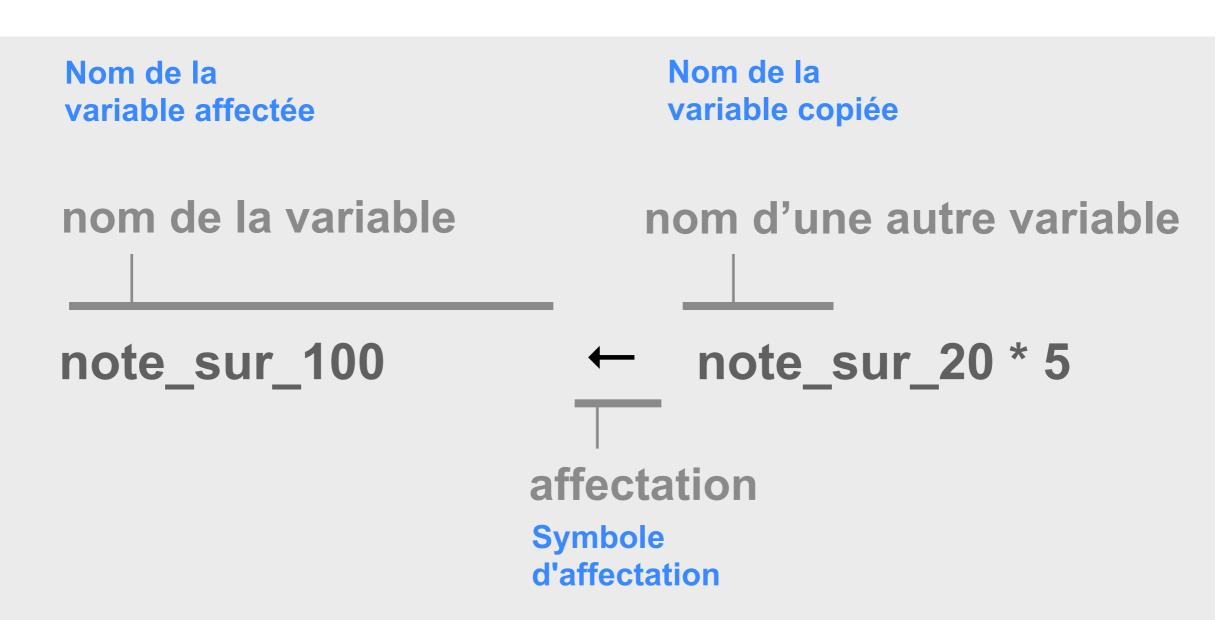






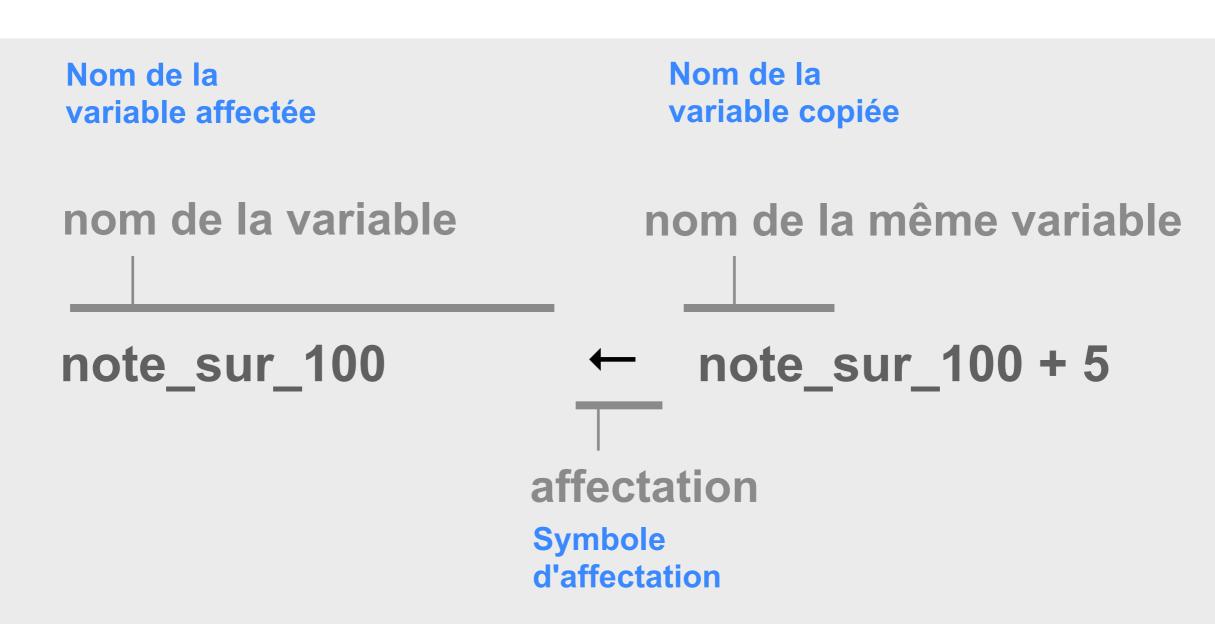
Nom de la Nom de la variable affectée variable copiée nom de la variable nom d'une autre variable nom_de_la_variable ← nom_variable2 affectation **Symbole** d'affectation







Réaffectation



Algorithmie> Présentation Notion de variables

Soit x, un entier

x: entier

$$x \leftarrow 3$$
 $x \leftarrow x + 4$

mais en mathématiques:

```
soit x \in \mathbb{N}
 x = x + 4 n'est pas possible.
```

En mathématiques, une « variable » est généralement une inconnue, qui recouvre un nombre non précisé de valeurs. Lorsque j'écris :

$$y = 3 x + 2$$

les « variables » x et y satisfaisant à l'équation existent en nombre infini (graphiquement, l'ensemble des solutions à cette équation dessine une droite). Lorsque j'écris :

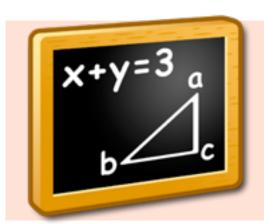
$$ax^2 + bx + c = 0$$

la « variable » x désigne les solutions à cette équation, c'est-à-dire zéro, une ou deux valeurs à la fois...

Algorithmie> Présentation Notion de variables

En informatique, une variable possède à un moment donné une valeur et une seule. A la rigueur, elle peut ne pas avoir de valeur du tout (une fois qu'elle a été déclarée, et tant qu'on ne l'a pas affectée. A signaler que dans certains langages, les variables non encore affectées sont considérées comme valant automatiquement zéro). Mais ce qui est important, c'est que cette valeur justement, ne « varie » pas à proprement parler. Du moins ne varie-t-elle que lorsqu'elle est l'objet d'une instruction d'affectation.

La deuxième remarque concerne le signe de l'affectation. En algorithmique, comme on l'a vu, c'est le signe \leftarrow . Mais en pratique, la quasi totalité des langages emploient le signe égal. Et là, pour les débutants, la confusion avec les maths est également facile. En maths, A = B et B = A sont deux propositions strictement équivalentes. En informatique, absolument pas, puisque cela revient à écrire $A \leftarrow B$ et $B \leftarrow A$, deux choses bien différentes.



Exercice



Quelles seront les valeurs des variables A et B après exécution des instructions suivantes?

VAR: a, b: ENTIER

DEBUT

$$b \leftarrow a + 3$$

FIN

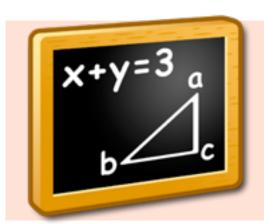






solo







Quelles seront les valeurs des variables A, B et C après exécution des instructions suivantes ?

VAR: a, b, c: ENTIER

DEBUT

a ← 5

b ← 3

 $c \leftarrow a + b$

a ← 2

 $c \leftarrow b - a$

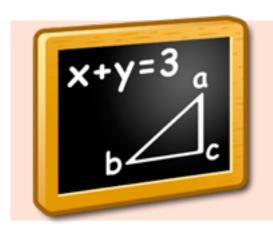
FIN



1 min









Quelles seront les valeurs des variables A et B après exécution des instructions suivantes?

VAR: a, b: ENTIER

DEBUT

$$b \leftarrow a + 4$$

$$a \leftarrow a + 1$$

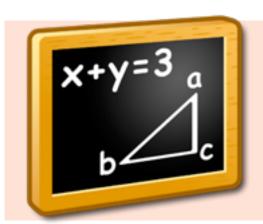
$$b \leftarrow a - 4$$

FIN











Quelles seront les valeurs des variables A, B et C après exécution des instructions suivantes ?

VAR: a, b, c: ENTIER

DEBUT

a ← 3

b ← 10

 $c \leftarrow a + b$

 $b \leftarrow a + b$

 $a \leftarrow c$

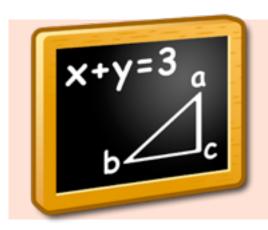
FIN



1 min









Quelles seront les valeurs des variables A, et B après exécution des instructions suivantes ?

VAR: a, b: ENTIER

DEBUT

a ← 5

b ← 2

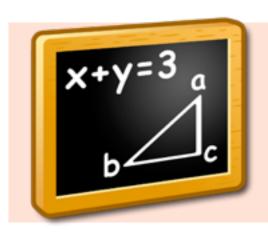
 $a \leftarrow b$

 $b \leftarrow a$

FIN









Quelles seront les valeurs des variables A, et B après exécution des instructions suivantes ?

VAR: a, b: ENTIER

DEBUT

a ← 5

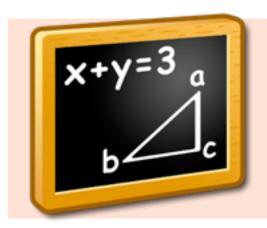
b ← 2

 $b \leftarrow a$

 $a \leftarrow b$

FIN







Plus difficile, mais c'est un classique absolu, qu'il faut absolument maîtriser : écrire un algorithme permettant d'échanger les valeurs de deux variables a et b, et ce quel que soit leur contenu préalable.









Solution

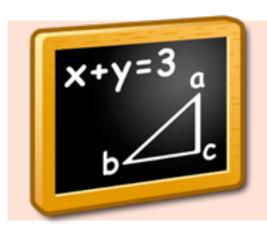


```
VAR: a, b, c: ENTIER
DEBUT

a ← ...
b ← ...
c ← a
a ← b
```

FIN

 $b \leftarrow c$





Une variante du précédent : on dispose de trois variables a, b et c. Ecrivez un algorithme transférant à b la valeur de a, à c la valeur de b et à a la valeur de c (toujours quels que soient les contenus préalables de ces variables).







Solution



```
VAR: a, b, c, x: ENTIER DEBUT
```

```
a ← ...
```

$$x \leftarrow c$$

$$c \leftarrow b$$

$$b \leftarrow a$$

$$a \leftarrow x$$

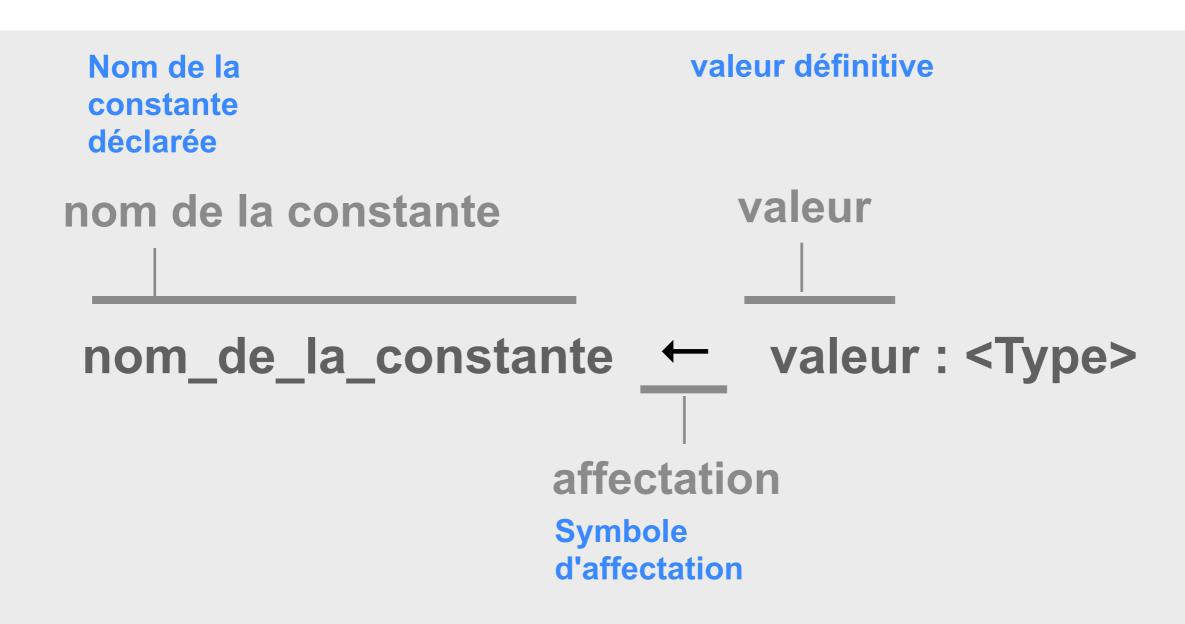
FIN

Algorithmie> Présentation Notion de constante

- *Les Variables : VAR
 - *Déclaration
 - *Affectation
 - *Utilisation
 - *Ré-affectation
 - *Les Constantes : CONST
 - *Initialisation (avec déclaration)
 - *Utilisation

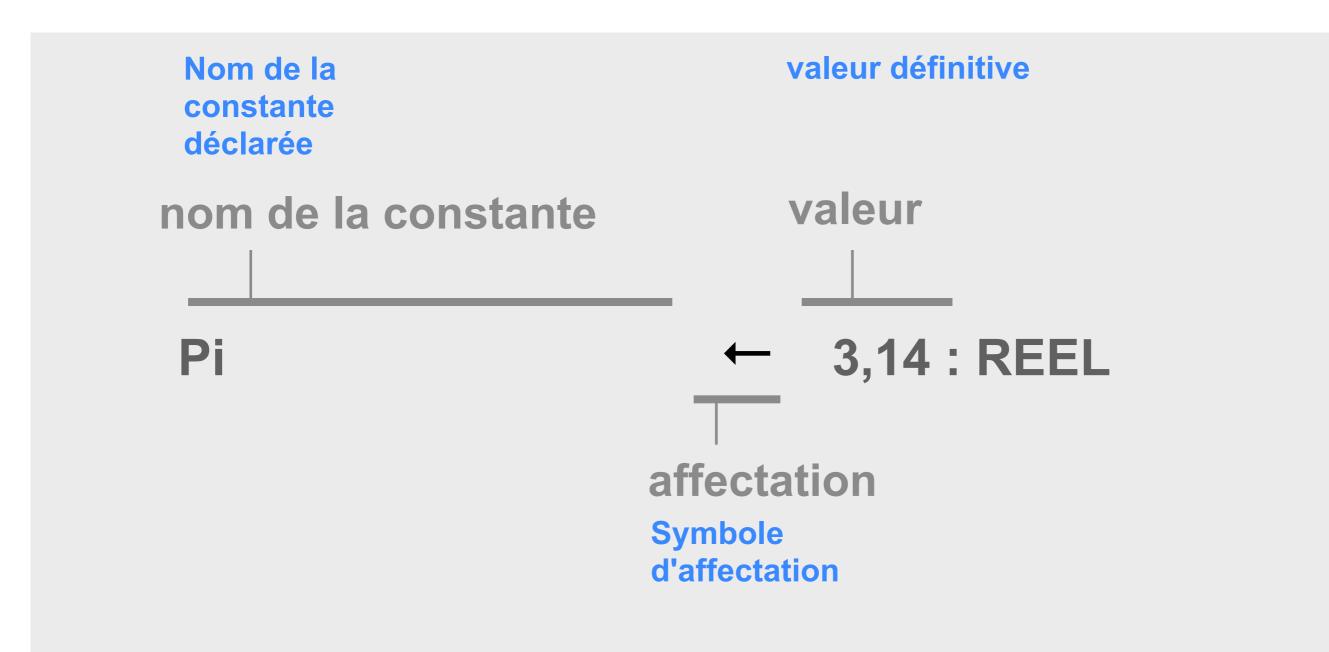


Déclaration





Déclaration



Algorithmie> Présentation Notion de constante

Pourquoi utiliser une constante plutôt qu'une variable ?

- ***Optimisation**
- *Fiabilité
- *****Souplesse
- *facilité de relecture

Algorithmie> Présentation Notion de données

- *Les données manipulées par les instructions sont :
- *des variables proprement dites
- *des constantes
- *des valeurs littérales ("Zombie U", 45, VRAI)
- *des expressions complexes (combinaisons de variables, constantes et valeurs littérales avec des opérateurs)

Algorithmie> Présentation Primitives

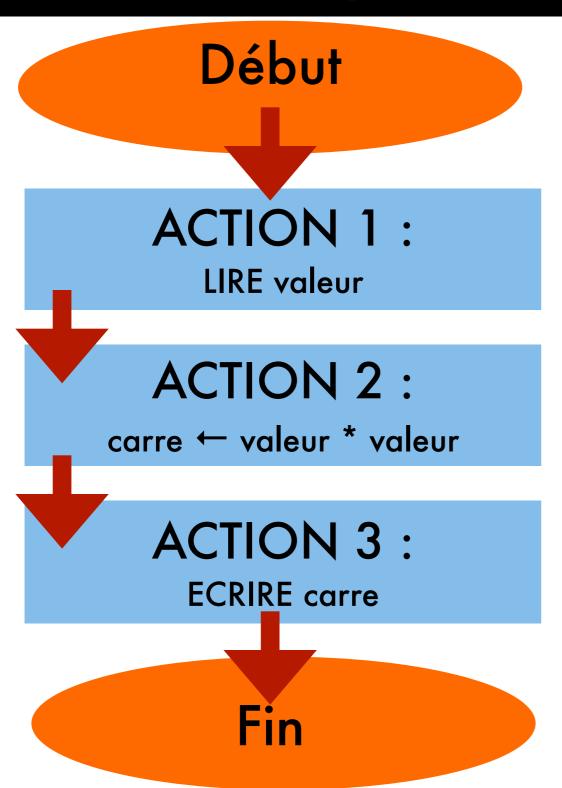
*Une instruction est un ordre élémentaire - au sens algorithmique, que peut exécuter un programme.

Deux instructions d'entrée-sortie :

*LIRE : lecture de la frappe (au clavier)

***ECRIRE** : affichage (à l'écran)

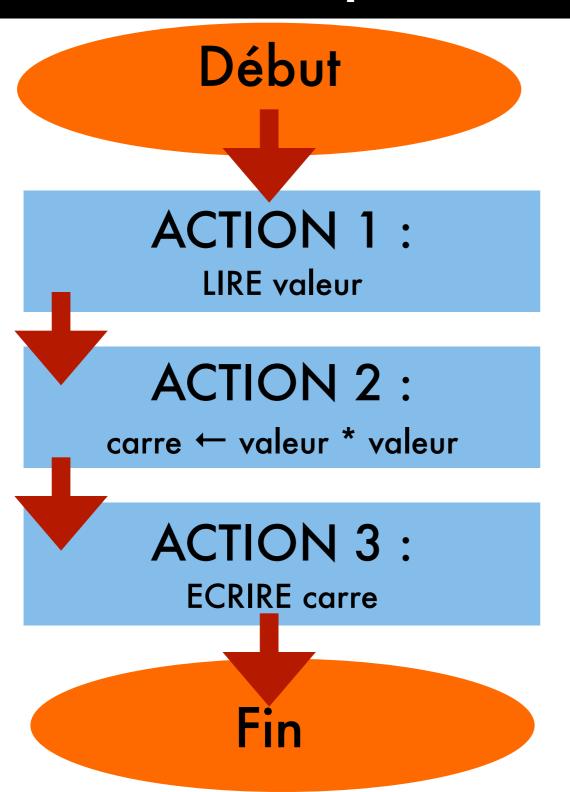
Algorithmie> Présentation Notion de séquences



Suite d'opérations élémentaires (ou ACTIONS) dont l'exécution est séquentielle.

La lecture d'un algorithme s'effectue de haut en bas.

Algorithmie> Présentation Notion de séquences



Algorithmie> Présentation Structure d'un algorithme

```
ALGORITHME: nom_algorithme
```

Nom de l'algorithme

```
//BUT : cet algorithme effectue ...
//ENTREE : une liste de M noms
//SORTIE : une liste triée par ordre alphabétique
```

Spécifications de l'algorithme

Déclarations

```
DEBUT
// instructions
FIN
```

Corps de l'algorithme

Algorithmie> Présentation Conventions d'écriture

```
Les commentaires :
     *sont précédés de :
Les mots clés et Primitives :
                                                        VAR:
  *sont écrits en majuscule :
                                                        11
Les chaînes de caractères sont encadrés par :
Les caractères uniques sont encadrés par :
Les accents sont seulement autorisés :
  *dans les lignes de commentaire
  *dans les chaînes de caractères :
                                                        "élève"
  *pour les caractères uniques :
```



ACTION 2:

valeur ← valeur * valeur

ACTION 3:

ECRIRE valeur

Fin

Algorithmie> Présentation Valeurs intermédiaires

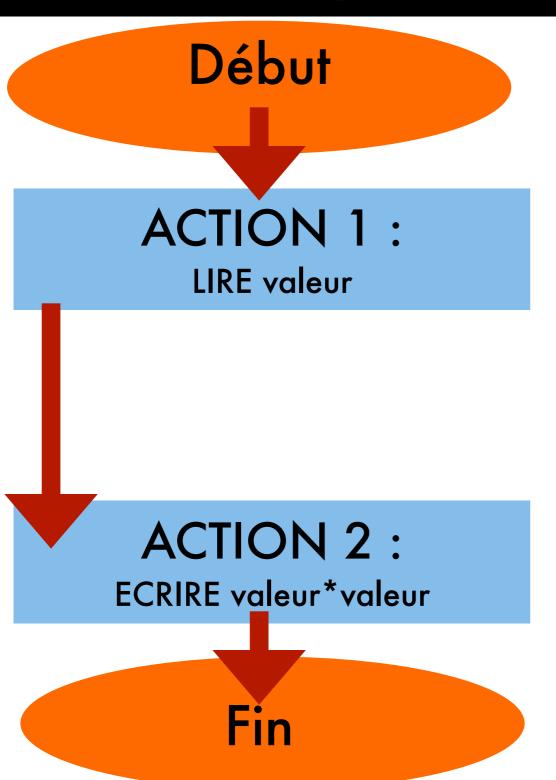
- *On ne connait plus la valeur initiale entrée par l'utilisateur
- * Il serait plus «user friendly» d'utiliser l'instruction

```
ECRIRE "le carré de"
ECRIRE valeur
ECRIRE "est "
ECRIRE produit
```

*

*Est-on vraiment à un entier prêt?

Algorithmie> Présentation Notion de séquences



```
ALGORITHME: carre

//BUT : calcul le carré d'un nombre

//ENTREE : entier saisi par l'utilisateur

//SORTIE : valeur de l'entier au carré

VAR :

valeur: ENTIER

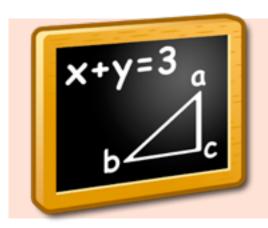
DEBUT

LIRE valeur // ACTION 1
ECRIRE valeur * valeur // ACTION 2

FIN
```

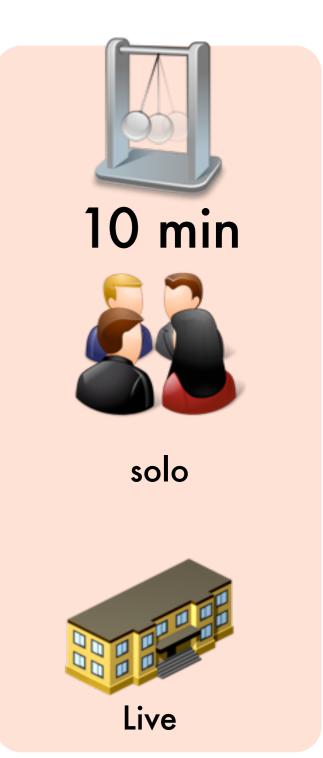
Algorithmie> Présentation Valeurs intermédiaires

- *On peut penser que la troisième solution est la plus optimisée mais l'ordinateur fera peut-être le calcul dans une variable avant de l'afficher.
- *Plus important on perd en lisibilité en relisant le code
- *Avec l'expérience, ne pas pouvoir «tracer» les valeurs intermédiaires lors du «deboggage» est une perte de temps.





Ecrire un algorithme complet qui demande trois nombres entiers à un utilisateur et qui affiche leur somme.





Solution



```
ALGORITHME : Calcul1
//BUT : cet algorithme effectue la somme de trois entiers
//ENTREE : Trois entiers saisis par l'utilisateur
//SORTIE : la somme
     nb1, nb2, nb3, somme
                               : ENTIER
DEBUT
 ECRIRE "Veuillez entrer 3 entiers "
 LIRE nb1
 LIRE nb2
 LIRE nb3
 somme \leftarrow nb1 + nb2 + nb3
  ECRIRE "La somme est: "
  ECRIRE somme
FIN
```



Solution



```
ALGORITHME : Calcul1
```

//BUT : cet algorithme effectue la somme de trois entiers

//ENTREE : Trois entiers saisis par l'utilisateur

//SORTIE : la somme

VAR: nb1, nb2, nb3, somme : ENTIER

DEBUT

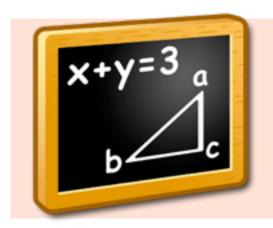
ECRIRE "Veuillez entrer 3 entiers"

LIRE nb1,nb2,nb3

somme ← nb1 + nb2 + nb3

ECRIRE "La somme est: " & somme

FIN





Ecrire un algorithme complet qui demande deux nombres entiers à un utilisateur et qui affiche la somme, le produit et le quotient de ces valeurs.







Solution



```
ALGORITHME : Calcul2
//BUT : cet algorithme effectue divers calcul
//ENTREE : Deux entier saisis par l'utilisateur
//SORTIE : la somme, le produit et le quotient
        nb1, nb2, somme, produit
VAR:
                                     : ENTIER
         quotient
                                     : REEL
DEBUT
  LIRE nb1
  LIRE nb2
  somme \leftarrow nb1 + nb2
  produit ← nb1 * nb2
  quotient← nb1 / nb2
  ECRIRE somme
  ECRIRE produit
  ECRIRE quotient
FIN
```



Conseil



Les primitives LIRE et ECRIRE peuvent prendre plusieurs paramètres en entrée.



ALGORITHME : Calcul2

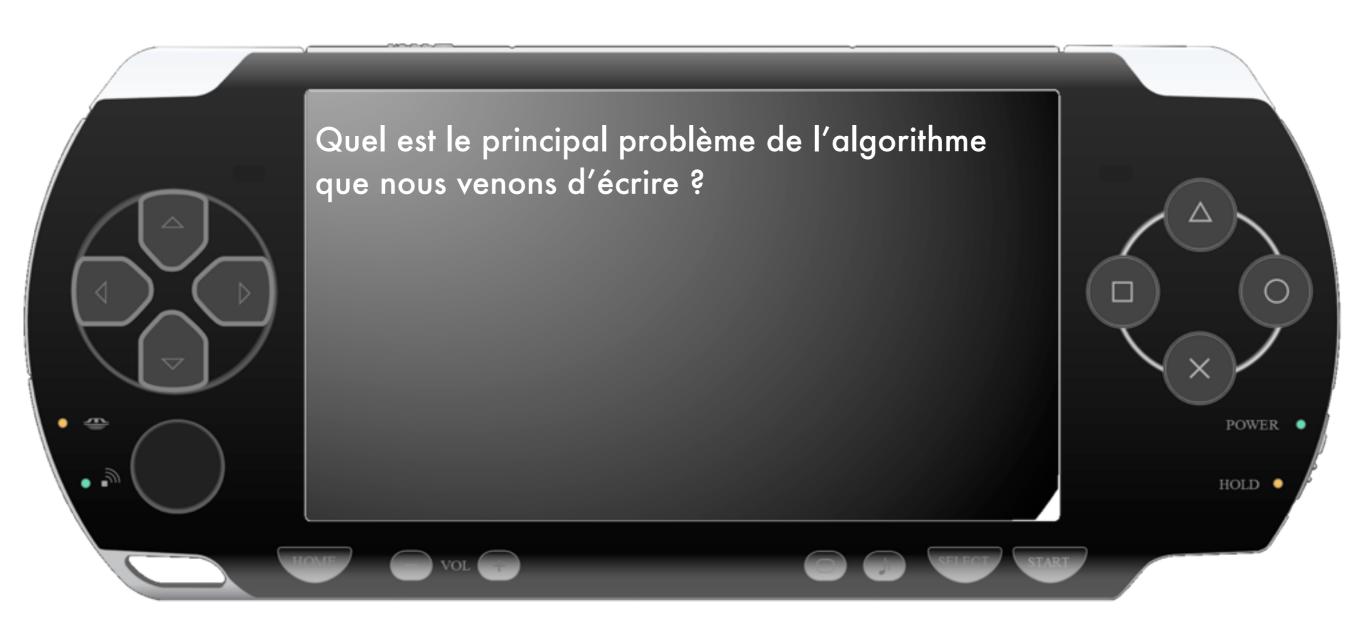
Solution



```
//BUT : cet algorithme effectue divers calcul
//ENTREE : Deux entier saisis par l'utilisateur
//SORTIE : la somme, le produit et le quotient
       nb1, nb2, somme, produit
       quotient
                              : REEL
DEBUT
 LIRE nb1, nb2
 somme ← nb1 + nb2
 produit ← nb1 * nb2
 quotient← nb1 / nb2
 ECRIRE somme, produit, quotient
FIN
```



Question





ALGORITHME: Calcul2

Solution



```
//BUT : cet algorithme effectue divers calcul
//ENTREE : Deux entier saisis par l'utilisateur
//SORTIE : la somme, le produit et le quotient
      nb1, nb2, somme, produit
       quotient
                             : REEL
DEBUT
 LIRE nb1, nb2
 somme ← nb1 + nb2
 produit ← nb1 * nb2
 quotient← nb1 / nb2 → et si nb2 vaut zéro?
 ECRIRE somme, produit, quotient
FIN
```



Interdiction

Le développeur doit s'assurer qu'aucune «aberration» ne peut se produire

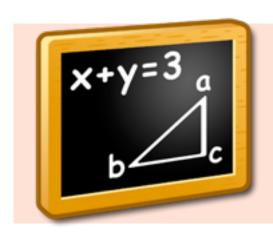


Conseil

En algorithmie on considère que la lecture ou l'écriture «réussissent». Dans le cas d'un programme, c'est le rôle du développeur de s'assurer que l'utilisateur ne rentre pas «Mario» dans un réel, 3.14 dans un entier, etc...

Cette vérification constante est fastidieuse mais nécessaire.

Pensez aussi lors d'un site web qu'un utilisateur peut saisir des balises dans un champ de formulaire.





Indiquer ce qu'affiche l'algorithme suivant:

ALGORITHME : exo1

VAR : X, Y : ENTIER

DEBUT

LIRE x,y

 $x \leftarrow x+2-x$

ECRIRE x & 'x' & "x" & 2*x

Fin



5 min







Solution



2xx4

Algorithmie> Présentation Structures

Pour pouvoir répondre à toutes les éventualités nous devons structurer nos algorithmes (donc nos programmes et donc nos pensées)

- *Structure algorithmique:
 - *Séquences
 - *Ruptures de séquences
- *Structure de données :
 - *Structures élémentaires
 - *Structures avancées
- *Structure de programmes

FIN de la Partie 1