



REPÚBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE CURICÓ  
MUNICIPALIDAD DE MOLINA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ESCUELA BAJO LOS ROMEROS  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)

## **EVALUACIÓN DOMINIO LECTOR ESCUELA BAJO LOS ROMEROS**

El dominio Lector comprende la calidad y la velocidad de la lectura y constituye una habilidad esencial de base para la comprensión lectora. Es un requerimiento desde el Ministerio de Educación, por lo cual es importante que nuestros estudiantes alcancen los estándares exigidos.

Cabe destacar que la evaluación del dominio lector, determinará la calidad de lectura de los estudiantes, clasificándolos en las categorías:

### **CATEGORÍAS EVALUACIÓN DOMINIO LECTOR**

- **NO LECTOR**

El niño/a no sabe leer nada o bien sólo reconoce algunas letras aisladamente pero no es capaz de unirlos, ni siquiera en sílabas o bien sólo lee algunas sílabas aisladas.

- **LECTURA SILÁBICA**

En la lectura silábica el niño/a lee las palabras sílaba a sílaba, no respetando las palabras como unidades.

Ejemplo:

Para leer: La mesa está muy sucia. El lunes la voy a limpiar.

El niño/a lee: La – me – sa – es- tá – muy – su- cia. – El- lu –nes  
– la – voy – a- lim- piar.

- **LECTURA PALABRA A PALABRA**

En este tipo de lectura el niño/a lee las oraciones de un texto, palabra por palabra sin respetar las unidades de sentido.

Ejemplo:

El niño/a lee: La- mesa- está- muy-sucia. – El- lunes- la- voy- a- limpiar.

- **LECTURA POR UNIDADES CORTAS**

En la lectura por unidades cortas el niño/a ya une algunas palabras formando pequeñas unidades.

Ejemplo:

El niño/a lee: La mesa – está – muy sucia. – El lunes la - voy – a limpiar.



REPÚBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE CURICÓ  
MUNICIPALIDAD DE MOLINA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ESCUELA BAJO LOS ROMEROS  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)

- **LECTURA FLUIDA**

En la lectura fluida el niño/a lee en forma continua. Una buena lectura fluida implica dar una inflexión de voz adecuada al contenido del texto, respetando las unidades de sentido y la puntuación.

Ejemplo:

El niño lee: La mesa está muy sucia. – El lunes la voy a limpiar.

Importante: Si el niño-niña presenta una categoría de lectura mixta anótela especificando primero la que predomina y después la secundaria.

Por ejemplo:

- **Silábica- Palabra a palabra (Sil-PP)}**
- **Palabra a Palabra- Silábica (PP- Sil)**
- **Palabra a Palabra - Unidades Cortas (PP- UC)**
- **Unidades Cortas- Palabra a palabra (UC-PP)**
- **Unidades Cortas- Fluida (UC-Fl)**
- **Fluida- Unidades Cortas (Fl- UC)**



REPÚBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE CURICÓ  
MUNICIPALIDAD DE MOLINA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ESCUELA BAJO LOS ROMEROS  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)

## **TABLA DE DESEMPEÑOS DE VELOCIDAD LECTORA**

En cuanto a velocidad lectora, se clasifican en categoría de fluidez siendo:

- Muy lenta	}	<i>Rangos inadecuados para el año académico</i>
- Lenta		
- Media lenta		
- Media alta	}	Son lo óptimo esperado para el año académico de los estudiantes.
- Rápida		
- Muy rápida		

<b>Lectura</b>	<b>1º básico</b>	<b>2º básico</b>	<b>3º básico</b>	<b>4º básico</b>	<b>5º básico</b>	<b>6º básico</b>	<b>7º básico</b>	<b>8º básico</b>
Muy rápida	56	84	112	140	168	196	214	214
Rápida	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167	178-195	194-213	194-213
Media alta	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149	161-177	174-193	174-193
Media baja	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135	143-160	154-173	154-173
Lenta	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119	125-142	135-153	135-153
Muy lenta	21	42	63	84	103	124	134	134



REPÚBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE CURICÓ  
MUNICIPALIDAD DE MOLINA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ESCUELA BAJO LOS ROMEROS  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)

### **FÓRMULA PARA EVALUAR LA VELOCIDAD LECTORA**

- La fórmula para evaluar es:  $N^{\circ}$  de palabras x 60 : tiempo en segundos.  
Ejemplo:  $125 \times 60 = 7500 : 120 \text{ SEG} = 62,5$  palabras.
- Registre en las “Observaciones” si la lectura presenta o no puntuación adecuada y toda información que le parezca importante.
- Por ejemplo: “Lee con voz muy nerviosa”, “Comete numerosos errores”, “Sustituye letras ej: m-n-f-t” .
- Si un niño-niña no es capaz de leer o presenta gran frustración, suspenda la prueba y registre:
- Evaluación suspendida (E.S). Categorice de acuerdo al desempeño del niño-niña y especifique, en las observaciones, en qué palabra se suspendió la evaluación. Si usted no pudo categorizar su lectura especifíquelo
- Mientras el niño lee, el evaluador marca en una hoja los errores cometidos. Son errores las palabras mal leídas, omitidas, inventadas, tartamudeadas, etc., y todo lo referente a ortografía puntual que no sea respetado.

### **MODALIDAD DEL DOMINIO LECTOR**

- Cada estudiante leerá el texto seleccionado fuera del aula de manera individual.
- Posterior a la lectura, se realizará dictado de 3 oraciones al azar respecto lo leído.
- La evaluadora registrará el tiempo en segundos, calidad y velocidad lectora en planilla por cada curso.
- Para calcular el tiempo, se usará cronometro del celular de la evaluadora.
- El lugar a utilizar debe ser sin distractores, ambiente de confianza y seguridad para el (la) estudiante.
- Posterior al registro escrito, se traspasará la información a drive en formato EXCEL enviado por parte de UTP Escuela.



## EJEMPLO LECTURA

### DOMINIO LECTOR 1° AÑO BÁSICO 2023 (AGOSTO)

Letras: m, s, l, p, t, n, f, d, r, b, c, qu (12)

Nombre Alumno (a)			
CURSO: 1° ____	Fecha:	N° de Palabras:	Tiempo:
Calidad de la Lectura:		Velocidad Lectora:	

1. El dálmata ataca al soldado en la espalda.
2. Teresa y Carolina comen unos panqueques calentitos.
3. El enano está apenado y el duende lo anima.
4. Natalia peina su melena con un peine.
5. Sofía tiene un teléfono y toma fotos al delfín.
6. La rana salta una roca para ir a nadar.
7. Camilo come pescado con ensalada de espinacas.
8. El abuelo Benito usa botas y bufanda.
9. Paquita y Quico tienen un equipo en la escuela.
10. Raúl cambia la rueda a una carreta.

(79 palabras)

Observaciones:

---

---

---



REPÚBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE CURICÓ  
MUNICIPALIDAD DE MOLINA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ESCUELA BAJO LOS ROMEROS  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)

## ESCRIBE AL DICTADO (3 ORACIONES)

1-.

---

---

---

2-.

---

---

---

3-.

---

---

---



REPÚBLICA DE CHILE  
PROVINCIA DE CURICÓ  
MUNICIPALIDAD DE MOLINA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ESCUELA BAJO LOS ROMEROS  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)

### DOMINIO LECTOR 1º AÑO A

DOCENTE: ERIKA GÁTICA PEÑALOZA

FECHA DE 1º APLICACIÓN: DEL 19 AL \_\_\_\_ DE OCTUBRE DE 2023

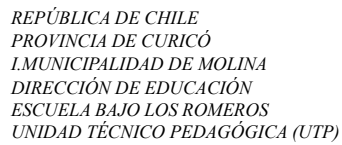
DOCENTE EVALUADOR DEL DOMINIO LECTOR: MARÍA JOSÉ PIÑA QUERO / CAROLINA MONTERO

Nº	NOMBRE COMPLETO	Nº P	TP	TIPO de LECTURA	VELOCIDAD LECTORA
1	ADASME VENEGAS JOSÉ TOMÁS				
2	ARAYA ARANCIBIA FERNANDA ANTONIA				
3	ARCE LUEIZA RENATA CATALINA				
4	CONTRERAS SAZO GABRIEL IGNACIO				
5	DÍAZ VÁSQUEZ AMANDA JAVIERA				
6	DONOSO SAZO BORJA EMILIANO				
7	FLORES MATAMALA MILLARAY AURORA				
8	GALLARDO BUSTAMANTE PAOLO GUSTAVO				
9	GARCÍA MUÑOZ ISIDORA IGNACIA				
10	HERRERA CABEZAS ÁMBAR LIDENY				
11	IBARRA RIOSECO JOAQUÍN ALFONSO				
12	LÓPEZ SALAS AMANDA ANTONIA				
13	OMEÑACA CUBILLOS CONSTANZA MILLARAY				
14	PÉREZ RÍOS JAVIER ANDRÉS				
15	PONCE CARRASCO JOAQUÍN IGNACIO				
16	RETAMAL SALVATIERRA SUYAI MAWŪN				
17	RIVEROS CASTILLO JOSÉ DAMIÁN				
18	ROJAS AVENDAÑO EMILIA AMANDA				
19	ROMERO MARDONES MIGUEL ANGEL IGNACIO				
20	SAAVEDRA VERGARA FELIPE ANTONIO				
21	SANHUEZA REYES AMPARO ALONDRA				
22	VIDAL CONCHA VICENTE IGNACIO				
23	AGUIRRE GUZMAN ERICK JHEFFERSON				
24	ZAMORANO VILO CÉSAR JOAQUÍN				

TIPO DE LECTURA	TOTAL	%		VELOCIDAD	TOTAL	%
FLUIDA						
POR UNIDADES CORTAS						
PALABRA A PALABRA						
SILÁBICA						
NO LECTOR						
TOTAL						

BAJO LOS ROMEROS, \_\_\_\_ - \_\_\_\_ -2023

\_\_\_\_ ALUMNOS LECTORES ( \_\_\_\_ % ) Y \_\_\_\_ NO LECTORES ( \_\_\_\_ % )

[illegible]