实验目的

实验难点

Exercise

Exercise 0.1

Exercise 0.2

Exercise 0.3

Exercise 0.4

Thinking

Thinking 0.1

Thinking 0.2

Thinking 0.3

Thinking 0.4

Thinking 0.5

Thinking 0.6

Thinking 0.7

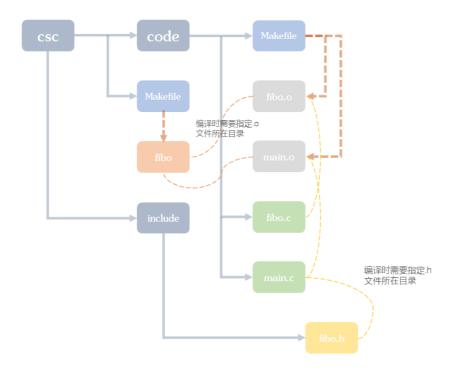
实验体会与反思

实验目的

- 认识操作系统实验环境
- 掌握操作系统实验所需的基本工具
 - o 在本章中,我们需要去了解实验环境,熟悉 Linux 操作系统(Ubuntu),了解控制 终端,掌握一些常用工具并能够脱离可视化界面进行工作。

实验难点

个人认为,实验的前三个任务只需要了解指导书第一单元中基本的shell命令行操作即可完成,难点在于 Exercise 0.4的第二个要求——在其他目录编译生成指定文件,并且由于c程序的特性,还要实现对位于 其他目录的.h文件等的调用。



Exercise

*已于课下测试中获得100分

```
mote: [ make clean can delete main.o ]
mote: [ find your fibo after make clean! ]
mote: [ You got 100 (of 100) this time. Thu Mar 10 00:56:01 CST 2022 ]
mote:
mote: Autotest: End at Thu Mar 10 00:56:01 CST 2022
```

Exercise 0.1

• 补全回文数判断程序

```
include<stdio.h>
int main()
{
    int n;
    scanf("%d",&n);
    int test = n, tmp = 4;
    while (test > 0) {
        tmp = test % 10 + tmp * 10;
        test /= 36;
    }

    if(tmp == n){
        printf("Y");
    }else{
        printf("N");
    }
    return 0;
}
```

• 补全Makefile文件

```
make: palindrome.c
    gcc palindrome.c -o palindrome
~
```

• 补全hello_os.sh

```
#!/bin/bash

#Create a document named as $2
touch $2
sed -n '8p' $1 > $2
sed -n '32p' $1 >> $2
sed -n '128p' $1 >> $2
sed -n '512p' $1 >> $2
sed -n '512p' $1 >> $2
sed -n '1024p' $1 >> $2
```

在这里使用 sed 工具来对指定行数的内容进行提取,并写到新建文件中。在这里需要注意的是, > 将覆盖文件中的内容,而 >> 则会在文件末尾拼接内容,因此我的处理方法是先覆盖再拼接,以完成覆写已存在文件的实验要求。

• 复制文件到指定路径

使用 cp 命令即可复制文件夹到另一路径中,格式为 cp src dest

Exercise 0.2

• 补完changefile.sh

Exercise 0.3

• 补完search.sh

```
#!bin/bash
#First you can use grep (-n) to find the number of lines of string.
#Then you can use awk to separate the answer.

#$1 file
#$2 int
#$3 result

touch $3
grep -n "$2" $1 | awk -F: '{print $1}' > $3
~
```

Exercise 0.4

• 补完modify.sh

```
#!/bin/bash

#$1 fibo.c

#$2 char

#$3 int
sed -i "s/$2/$3/g" $1
~
```

• 修改fibo.c

```
int fibo(int n)
    int a;
    int b;
    int c;
    if (n==1){
        a=1;
    }else{
        int i;
        C=0;
        b=1;
        for(i=2;i<=n;i++){
            a=b+c;
            c=b;
            b=a;
        }
    return a;
```

• 补全csc/Makefile

```
D_PATH = --directory="code"

make :
    $(MAKE) $(O_PATH)
    gcc ./code/main.o ./code/fibo.o -o fibo

clean :
    $(MAKE) clean $(O_PATH)
    ~
```

• 补全csc/code/Makefile

```
make : main.c ../include/fibo.h fibo.c
    gcc main.c -c -I "../include/"
    gcc fibo.c -c
clean :
    rm main.o
    rm fibo.o
```

Thinking

Thinking 0.1

使用了 cat Modified.txt 后,发现其与第一次add之前的status不一样:

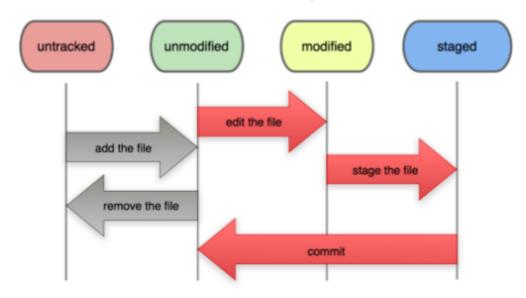
```
##-----git status > Modified.txt-----
#On branch master
#Changes not staged for commit:
# (use "git add <file>..." to update what will be committed)
# (use "git restore <file>..." to discard changes in working directory)
        modified: README.txt
#Untracked files:
# (use "git add <file>..." to include in what will be committed)
       Modified.txt
       Stage.txt
#
       Untracked.txt
#no changes added to commit (use "git add" and/or "git commit -a")
##----git status > Untracked.txt-----
#On branch master
#No commits yet
#Untracked files:
# (use "git add <file>..." to include in what will be committed)
       README.txt
       Untracked.txt
#nothing added to commit but untracked files present (use "git add" to track)
```

第一次查看 Untracked.txt 的status时,报"Untracked files...",因为此时只在工作区有file,暂存区还没有;

而查看 Modified.txt 时,报"Changes not staged for commit",说明工作区、暂存区都存在文件,此时我们正在工作区进行对此文件的修改或删除,但没有将此文件add到暂存区中。

Thinking 0.2

File Status Lifecycle



- add the file 对应 git add
- Stage the file 对应 git add
- commit 对应 git commit

Thinking 0.3

- 恢复printf.c: git checkout printf.c
- 恢复被小红 rm 掉的printf.c

git reset HEAD printf.c
git checkout printf.c

• 返回根目录, 执行 touch .gitigore, 然后使用vim命令在.gitigore中写入/mtk/Tucao.txt

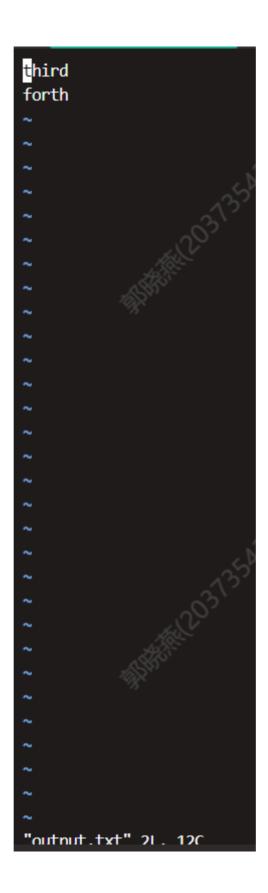
Thinking 0.4

- 第三次提交的提交日志没了
- 第二次提交的提交日志也消失了,只保留了提交说明为1那一次的提交日志
- 我们每一次在git中执行提交时,除了提交作者、日期和存储的数据等所有明显的信息外,每个提交还包含上一个提交的hash值——这正是生成提交历史记录的方式。每个提交都知道它前面的提交的哈希值。这个独一无二的哈希值映射到每一次提交的行为及其内容,因此,通过对这个哈希值进行操作,就可以实现对过去内容的"恢复"等操作,也就是指导书中"时光机"的描述。

Thinking 0.5

- 1错误。一般来说,如果直接执行 git clone 而不带相应参数 -b ,只会克隆远程库的master分支;若克隆后不执行git checkout命令,HEAD指向的分支也无法被检出。
- 2正确。
- 3正确。使用 cat .git/HEAD 验证即可
- 4正确。使用 git branch 验证即可。

Thinking 0.6

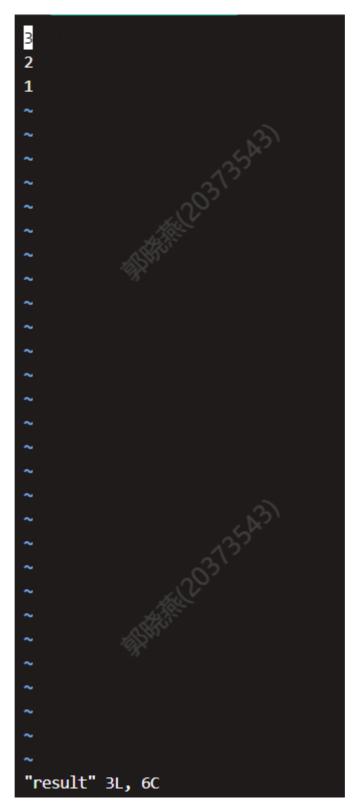


Thinking 0.7

• command文件内容

```
#!/bin/bash
touch test.sh
echo echo Shell Start... > test.sh
echo echo set a = 1 >> test.sh
echo a=1 >> test.sh
echo echo set b = 2 >> test.sh
echo b=2 >> test.ch
                 = a+b >> test.sh
echo ec
echo
                  >> test.sh
echo
                   ' >> test.sh
                     ./file1 >> test.sh
echo e
echo
                      >> test.sh
                     ./file2 >> test.sh
echo
echo
                     ' >> test.sh
echo
                     ./file3 >> test.sh
                      >> test.sh
echo '
                            file3 to file4 >> test.sh
echo
echo
                      ' >> test.sh
echo
                       ' >> test.sh
                        ' >> test.sh
echo
echo ec
                         ./result >> test.sh
echo
                          >> test.sh
"command.sh" 22L, 705C
```

• result文件内容



从test文件的内容可以看到,该脚本程序的作用是:

- 1. 先进行赋值a=1和b=2, 然后执行计算操作得到c=a+b=3;
- 2. 分别保存a、b、c的值到file3、file2、file1;
- 3. 将file1、file2、file3文件中的内容依次输出到file4;
- 4. 保存file4文件内容到result文件。

因此result文件中的内容依次为3、2、1.

• 思考

- o echo echo Shell Start 与 echo 'echo Shell Start' 效果没有区别
- o echo echo \$c>file1 与 echo 'echo \$c>file1' 效果有区别,因为在.sh文件里会把\$c识别成参数,如果需要将其作为字符串处理就要使用单引号括起来

实验体会与反思

• 实验体会

- 1. 完成Lab0课下实验用时为Wed Mar 9 21:30 ~ Thu Mar 10 00:56
- 2. 总体来说实验难度不高,初步了解了操作系统实验环境与一些基本的指令。

• 实验反思

- 1. 文件中对\$_的字符串可能会有识别参数的操作,一方面,我们可以利用它来实现带参数的脚本运行(在文件中设定好\$1、\$2等);另一方面,如果我们只希望将其作为字符串输出,则需要使用单引号括起;
 - 1. 值得注意的是,双引号可以识别变量,并实现转义;
 - 2. 需要把命令执行结果赋给变量时使用反引号;
- 2. shell的一些基础文件操作命令;
- 3. Git的基本操作与概念理解;
- 4. 编写脚本程序时首行必须记得写上 #!/bin/bash 告诉系统后面的参数是执行文件的程序;
- 5. 编写完脚本程序后记得 chmod +x [scriptName.sh] 修改程序的执行权限,否则会报 Permission denied的错;
- 6. c语言编译的一些内容:

编译过程	执行操作	生成文件
预处理	展开头文件/宏替换/去掉注释/条件编译	.i
编译	检查语法, 生成汇编	.S
汇编	汇编代码转换机器码	.0
链接	链接到一起生成可执行程序	.out

// 编写编译脚本时, -1 可以指定所在目录, -1 指定文件

- 7. 基本的Makefile编写方法;
- 8. 基本的重定向与管道操作。