

NOMBRE	PAGINAS	PONENTE/CLASE	FECHA - HORA
Thomay Gabriel E.	18	Pichardo / Inc - III	28/05/2025

Título: Concepto de conjunto

Palabra clave	Tema: 3.2
<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto • Bien definido • Extensión • Subconjuntos • Representación • Venn • Tipos de conjuntos 	<p>Notas:</p> <p>Un conjunto es un grupo de elementos bien definidos. Se denota con una letra mayúscula. Ejemplo: $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Los elementos se denotan con letras minúsculas. Ejemplo: $a \in A$. El símbolo \in indica que pertenece. El símbolo \notin indica que no pertenece. El símbolo \subset indica que es un subconjunto. El símbolo \supset indica que es un superconjunto. El símbolo \cap indica la intersección. El símbolo \cup indica la unión. El símbolo \setminus indica la diferencia. El símbolo \emptyset indica el conjunto vacío. El símbolo \mathbb{N} indica los números naturales. El símbolo \mathbb{Z} indica los números enteros. El símbolo \mathbb{Q} indica los números racionales. El símbolo \mathbb{R} indica los números reales. El símbolo \mathbb{C} indica los números complejos.</p>
Preguntas	

Resumen: Un conjunto es un grupo de elementos bien definidos. Se denota con una letra mayúscula. Los elementos se denotan con letras minúsculas. El símbolo \in indica que pertenece. El símbolo \notin indica que no pertenece. El símbolo \subset indica que es un subconjunto. El símbolo \supset indica que es un superconjunto. El símbolo \cap indica la intersección. El símbolo \cup indica la unión. El símbolo \setminus indica la diferencia. El símbolo \emptyset indica el conjunto vacío. El símbolo \mathbb{N} indica los números naturales. El símbolo \mathbb{Z} indica los números enteros. El símbolo \mathbb{Q} indica los números racionales. El símbolo \mathbb{R} indica los números reales. El símbolo \mathbb{C} indica los números complejos.

NOMBRE	PAGINAS	PONENTE/CLASE	FECHA - HORA
Thomas Gabriel E.	19	Pichardo / Tmc - 101	29/05/2025

Título: Subconjunto

Palabra clave	Tema: 3.3
<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto • Subconjunto • Elemento • Conjunto vacío • Conjunto potencia 	<p>Notas: Se sabe: los elementos de A también son elementos de B, se dice que A es subconjunto de B. O: que A está contenido en B, y esto se denota como $A \subset B$.</p> <p>Si A no es subconjunto de B se escribe: $A \not\subset B$</p> <p>Por otra lado, se dice dos conjuntos A y B son iguales: si tienen los mismos elementos, entonces se escribe que $A \subset B$ y $B \subset A$.</p> <p>Ejemplo: $A = \{Rosa, Juanita, Ana\}$ $B = \{Ana, Rosa, Juanita\}$</p> <p>1. $A \subset B$</p> <p>2. $B \subset A$</p> <p>3. $A \subset B$ y $B \subset A$</p> <p>4. $A = B$</p>
Preguntas	
¿Cuál es la diferencia fundamental entre la notación $A \subset B$ y $A \subseteq B$ cuando se habla de subconjuntos?	

Resumen: Se detalla la notación para indicar si un conjunto es subconjunto de otro y se basante el concepto de igualdad.

NOMBRE	PAGINAS	PONENTE/CLASE	FECHA - HORA
T. Henry Gudiño C.	24	Pedro de T. de T.	28/05/2015

Título: Diagrama de Venn

Palabra clave

- Diagrama de Venn
- Conjuntos
- TABLA Venn
- Logos
- Subconjunto
- Intersección

Tema: 3.4/

Notas:

Es un diagrama gráfico, se suele utilizar en la teoría de conjuntos para mostrar la relación lógica entre dos o más conjuntos de elementos.

Generalmente, cada conjunto se representa mediante una figura geométrica (círculo, rectángulo, etc.) o simplemente.

Ej: Diagrama de Venn con conjuntos A y B.
A = {1, 2, 3, 4, 5} B = {2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20}

Venn fue quien popularizó en 1880, basándose en la obra de Boole sobre la representación de la lógica.

Preguntas


¿Qué es el Diagrama de Venn?
¿Dónde se utiliza?
¿Qué es un subconjunto?
¿Qué es la intersección?
¿Qué es la unión?
¿Qué es el complemento?
¿Qué es la diferencia simétrica?

Resumen:

El Diagrama de Venn es una herramienta gráfica que utiliza figuras geométricas para representar la relación lógica entre dos o más conjuntos.

NOMBRE	PAGINAS	PONENTE/CLASE	FECHA - HORA
Thommy Gabriel E.	21	Pichardo/Tmo. 1.01	29/05/2025

Título: Operaciones y leyes de conjuntos.

<p>Palabra clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unión de conjuntos Leys de conjuntos Conjuntos Leys conmutativas Leys de distributivas 	<p>Tema: 3, 5</p> <p>Notas: El propósito del libro de texto es explicar la relación entre las operaciones y leyes de conjuntos, introduciendo específicamente el concepto de "Unión", denotado como $A \cup B$.</p> <p>Se define la unión del conjunto A y el conjunto B como aquel conjunto que agrupa a todos los elementos que pertenecen al conjunto A, o al conjunto B, o a ambos.</p> <p>La relación formal para la unión es:</p> $A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$ <div style="text-align: center;">  <p>$A \cup B$</p> </div> <p>Ejemplos:</p> $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ $B = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ <p>Entonces la unión de A y B es:</p> $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
<p>Preguntas</p> <p>Si el conjunto M contiene los elementos {1, 2, 3, 4, 5} y el conjunto N contiene los elementos {3, 4, 5, 6, 7}, ¿cuál sería el conjunto M ∪ N?</p> <p>Según la definición de unión, ¿cómo se relaciona con el texto?</p>	

Resumen: Se define la unión de conjuntos ($A \cup B$) como el conjunto de todos los elementos que pertenecen a A, o a B, o a ambos. Se ilustra con ejemplos de conjuntos A y B, mostrando cómo su unión resulta en un nuevo conjunto que incluye todos los elementos de ambos.

34 NOMER

34 NOMER

MORE

PÁGINAS

75

PONENTE/CLASE

Alumno/Alumna: Richard / TMC - 101

РЕГНА - НОРД

Título: *Conjuntos finitos*

Palabra clave

Tema: 3, 5

- * Conspicuous finches
- * Bonin
- * Ceryle alcyon
- * Ceryle alcyon
- * Ceryle alcyon

Notas: La diferencia entre Corneola, Infracta y fimbria
La Corneola infracta, como la infracta, no
negativa a los mueres, así, no fimbria corneola
El mueres de la de la infracta - En cambio, la
Corneola fimbria de fimbria saber que fimbria
fimbria infracta fimbria, aunque no negando
el fimbria fimbria infracta. La infracta
El mueres fimbria de la infracta, la infracta
fimbria de la infracta de la infracta de la infracta

Preguntas

$$1.4 \times 10^5 \text{ m}^3 + 1.6 \times 10^5 \text{ m}^3 = 3.0 \times 10^5 \text{ m}^3$$

1. What is the purpose of the experiment?

Resumen:

Resumen: Yo investigué Tienen plantas raras. Pero es
solo una cosa. En cambio, la segunda parte de la
primera es la historia de la vida de la planta.
No es una historia de la vida de la planta.