Lab3 ClassFileParser

0. 重要说明

从本次实验开始,我们将使用第八版JVM规范作为辅助教材,网络上也有中文版的资源可以自行下载,但需要说明,部分实现细节依旧推荐直接看英文版,中文版中有很多翻译容易引起歧义。

看很长的英文文档绝对是一个痛苦的过程,但这个过程会对你有非常大的帮助。在阅读文档时, 我们不推荐一次性把文档中的每一个细节都弄清楚,也不推荐把大量的章节读完之后再开始编 码。我们会在每一次的实验中规定需要读完的部分,更好的一种做法是先有个大概了解之后再在 编码中反复验证自己的理解是否正确,是否有更多的细节需要注意。

同时,从第三次实验开始,将进行查重。因为框架代码的存在,对重复率的比重要求会相对放低。**但是**,我们必须提醒,有很多看起来能够绕开查重的"聪明办法"实际上是不可行的,这里有一篇延伸阅读《代码抄袭:那些让985学生沉默,211学生流泪的真相》

1. 实验背景

在上一次的实验中我们已经使用一个ClassFileReader根据类名读取到了class文件,在本次的实验中我们将进一步对这个文件进行操作。JVM规范中使用了一个类似C语言的结构体语法来描述class文件:

```
1 ClassFile {
2    u4 magic; //魔数
3    u2 minor_version; //次版本号
4    u2 major_version; //主版本号
5    u2 constant_pool_count; //常量池数
6    cp_info constant_pool[constant_pool_count-1]; //常量池
7    u2 access_flags; //访问标志
8    u2 this_class; //类名的常量池索引
9    u2 super_class; //父类类名的常量池索引
10    u2 interfaces_count; //接口个数
11    u2 interfaces[interfaces_count]; //接口名的常量池索引
12    u2 fields_count; //字段数
13    field_info fields[fields_count]; //字段表
14    u2 methods_count; //方法数
```

```
15 method_info methods[methods_count]; //方法表
16 u2 attributes_count; //属性数
17 attribute_info attributes[attributes_count]; //属性表
18 }
```

这次小实验的任务就是模仿 JVM 中的 classfile 解析器,正确解析一小部分 classfile 的内容并输出。

关于 class file 的格式在JVM规范的第四章有详细解释,在这份实验说明的最后部分会向大家介绍阅读这部分手册的方法。

2. 实验要求

2.1 实验输入

测试用例中的流程大致如下(这里进行了简化,不是真正的代码)

```
byte[] content = ClassFileReader.readClassFile(className);
ClassFile classfile = new ClassFile(content);

(\进行assert测试
assertEquals(expected,real);
...

JClass clazz = new JClass(classfile);
\\进行assert测试
assertEquals(expected,real);
...
```

我们利用了上一次作业中实现的ClassFileReader读取到了对应的文件并转换成了byte数组的形式。我们已经保证了读取文件的正确。

从上面的代码中可以看出,我们有两个主要的类,ClassFile和JClass。实验中只需要保证这两个构造器不被修改即可。同时,这两个类中已有的以get开头的方法请不要随意删除,因为测试需要调用它们。

```
public ClassFile(byte[] classfile) {...}
```

2.2 实验输出

在实验中你的一部分工作是完成这两个构造方法中缺失的部分。我们会调用classFile和clazz这两个变量的getXXX方法进行assert测试。整个测试过程中不会接收任何异常,这意味着你需要catch掉所有可能的异常。

2.3 实验要求

本次的实验要求较为分散,在代码中我们使用了 "//todo" 这样的注释对你需要完成的部分进行了标记,并且在缺失代码的地方使用了 "/**...Add some codes here.*/"如果你是IDEA用户你可以使用左下角的todo按钮来查看所有的要求。你也可以进行全文搜索todo或 "Add some codes here"字符串完成这项任务。

- 1. 完成ClassFile和JClass构造器中缺失的部分
- 2. 完成ConstantPoolInfo类中的getConstantPoolInfo方法,你需要补全ClassInfo和UTF8Info的实现并且别忘了在getConstantPoolInfo中对它们进行使用
- 3. 完成Field构造器中的代码
- 4. 完成Method类中的计算argc的方法(calculateArgcFromDescriptor)

需要额外注意:请不要移动已经存在的类,对包结构的改变可能会带来不确定的行为,多数情况 下你会面临依赖问题

2.4 代码指导

在这次的代码中我们已经删去了一些可能会影响你阅读源码的部分,例如对属性表的解析,你将在真正的大作业框架中见到它。

完成要求1:

你需要仔细阅读手册中的class file规范,对于如何处理byte数组我们在相应的构造器代码中已经有一些实现作为参考。一个debug技巧:在ClassFile的构造器代码中我们故意留出了"this.accessFlags = in.getShort();"这条语句。在这条语句之前你需要正确完成常量池部分的代码。你可以将断点打在accessFlags的下一条语句,如果你正确完成了,在执行到断点时,accessFlag的值应该与你通过javap获得的结果是一致的。

例如在正确实现的版本中,java/lang/Object的accessFlags为0x21(IDEA中使用右键see as hex),查阅手册4.1节可以知道0x21是0x01+0x20,即PUBLIC+SUPER。和javap的结果一致。

public class java.lang.Object

minor version: 0 major version: 52

flags: ACC_PUBLIC, ACC_SUPER

在完成了这一步的验证之后再继续编码会让你的信心增强很多~

完成要求2:

i 在开始实现这个要求之前,你应该已经读过文档中关于常量池的部分。弄清楚每一种常量池中的Info应该是什么样的结构,里面的常量池索引是一个什么概念。

在ConstantPoolInfo类中,你需要完成ClassInfo与UTF8Info。其中ClassInfo相对好实现一点,但无法在UTF8Info完成之前真正完整地实现它。

ClassInfo中的getClassName方法是返回类名,而所有类名都被放在了一个UTF8Info中。

我们故意将这两个类中的所有成员都删除了,目的是让你必须去查阅手册找到这两个结构中到底有什么。你可以轻松的在4.4节找到答案。具体的实现我们留出了其他的Info的具体实现,可以对照其中的内容进行实现。**这些类仅仅是留给你作为参考的,不需要修改任何代码,不用被吓到**~

在UTF8Info的实现中较为困难的一点是,string的长度并不是固定不变的,因此对于getConstantPoolInfo方法中的bytesRead变量来说是无法直接增加一个默认值的。你可以有很多种方法来提供这个信息。

完成要求3:

到这里我们进入了完成JClass的阶段,Field与Method十分类似,参考Method的实现你就可以轻松的完成Field的实现。这个要求只是希望你可以熟悉一下Method和Field中具体有哪些内容。

完成要求4:

首先要完成这部分的内容你需要阅读手册4.3.3部分,规范中规定了方法的描述符具有如({ParameterDescriptor}) ReturnDescriptor 的形式,我们对官方给出的例子稍加修改

方法m的返回值是Object类,它接收三个参数,参数的类型分别为int[]、double、Thread类。在 JVM中有一些基本的类型,分别为BCDFIJSZ,以及数组类型[,其余的则是以L开头以分号结尾的 类类型。在描述符中,会按照源码中的顺序排列对应的简写表达,例如[l对应int[],D对应 double, Ljava/lang/Thread;对应Thread类。

要进行argc计算,argc在这里的含义代表着方法中的参数占据的空间,除了J(long)和D(double)占据两个空间,其余都占据一个空间。如果要对上面这个进行argc的计算,**你将会得到的结果是4,而不是3。**在你的代码实现中也需要注意这一点。

除此之外,你需要注意数组的表达含义,数组符号[本身不能够被计算进argc中,因为数组符号必须和一个非数组符号结合才有实际的意义,这个非数组符号必须出现在1或多个数组符号的右边。即使是[[[[[Ljava/lang/String;这样的表示,它也只能够被当成一个多维的String数组,被计算成1。并且在数组的表示中它不会被中断,从遇到第一个数组符号[开始到遇到一个非数组符号结束,这中间绝对不会有非数组符号出现,否则就会被认为是两个/多个数组。

i 在实现方法时如果出现多个if-else,请将它转换成switch或者表驱动(表驱动这里没必要)。主要的理由是多个if-else不仅在可读性上有很大的问题,并且会带来一定的性能影响。在后续的实验中,你会理解这两者在字节码层次上的区别。

3. 手册简介 (来自xxz助教)

对于本实验有帮助的部分集中在手册的 4.1-4.7 节, 其它内容有兴趣的同学可以自行阅读探索。

4.1 是对 classfile 整体结构的简介和说明 4.2 可以跳过 4.3 是对"类型描述符"组织形式的说明,其中 4.3.2 用到的表示方式是"上下文无关文法(Context Free Grammar)", 有兴趣的同学可以自行进一步了解(欢迎选修"计算理论初步")。

在这里简单介绍一下它描述的意思: Descriptor 可以是 BaseType, ObjectType, ArrayType 的一种, 如果是 BaseType,它一定是 BCDFIJSZ 中的一个字母; 如果是 ObjectType,它是 L<类名>; ,如果是 ArrayType,它是 [<成员描述符> ,其中成员描述符又是一个 Descriptor,可以是 BaseType, ObjectType, ArrayType 的一种……

例如,二维 int 数组可以这样表示: 首先它是一个数组,数组的成员是一维 int 数组,所以描述符是 [<一维int数组描述符>;而一维 int 数组也是一个数组,它的成员是 int,所以可以将上述描述符展开成 [[<int描述符>;而 int 是一个基本类型,它的描述符是 BaseType 中的 I,所以展开为 [[I,至此,没有再能展开的描述符了,于是得到二维 int 数组描述符为 [[I]。

试着自行解读 4.3.3 中对方法描述符的表示, 并试图写出下面这个方法的描述符

int[] foo(int i, Integer i2, Object o);

- 4.4 是对常量池信息的描述,特别需要提醒的是 4.4.7 Utf8_info 中,有对 modified UTF-8 格式的描述,感兴趣的同学可以自行查阅文字编码相关的更多资料,在实现中直接使用 String 的构造器 String(byte[])即可把对应的 modified UTF-8 序列变成 Java 字符串。
- 4.5-4.6 内容较为简单,大家如果有问题可以相互讨论或在群里提问(´▽`)/
- 4.7 中有对 attribtue 的详细解读,在后续的实验中会有更进一步的讲解

上面的指南是我能想到的一些可能会让新手比较困惑的地方,但是即使有了这个指南,读手册依然是一件很有难度的事情。实际上,在理解了手册内容之后,本实验的难度并不高。训练大家阅读手册的能力是这个实验最重要的目的之一。

手册上是对 JVM 严谨的描述,所以有些内容其实可读性不是那么好,甚至需要来回读几次才能理解。这个过程需要花费时间,但是是有价值的。

最后,大家不要害怕,如果读手册的过程中遇到任何问题,可以在群里求助同学和助教们,希望大家玩儿得开心!