# Štvrté cvičenie

### Základné požiadavky sa nemenia

- JEDEN súbor obsahujúci celý zdrojový kód, v jazyku C (ANSI C podľa prednášok) a v štruktúre podľa zverejnených inštrukcií (MSTeams)
- Programy musia komunikovať. Ak program očakáva vstup, musí oznamovať aký vstup sa očakáva. Ak vypisuje výsledok, musí vypisovať zrozumiteľný oznam (napr. čo za hodnotu to vypisuje).
- Formátovanie zdrojového kódu by malo zodpovedať približne príkladom z prednášok. Odsadzovanie textov je základ.

Na riešenie žiadneho príkladu nie je povolené použiť pole! Sme sa to neučili, ale hlavne to nie je POTREBNÉ.

## Úloha prvá. Floydov trojuholník.

Napíšte procedúru, ktorá do súboru **floyd.txt** vypíše Floydov trojuholník. Program z klávesnice načíta celé číslo **n** z intervalu <1, 10>. Floydov trojuholník má potom **n** riadkov, kde každý nasledujúci riadok má vždy o jeden prvok viac ako predchádzajúci riadok. Prvky trojuholníka tvorí **rastúca postupnosť** čísel začínajúc číslom 1. Každý riadok je ukončený znakom konca riadku a medzi jednotlivými číslami v riadku je vždy jedna medzera. Ak je na vstupe načítané iné číslo ako z definovaného intervalu, tak program NEVYTVORÍ ŽIADNY SÚBOR a na OBRAZOVKU vypíše správu: Nespravny vstup a skončí.

#### Príklad 1:

#### Príklad 2:

```
Zadajte pocet riadkov Floydovho trojuholnika od 1 do 10: 64

Vznikne súbor floyd.txt a bude obsahovať 6 riadkov:

14
2 34
4 5 64
7 8 9 104
11 12 13 14 154
16 17 18 19 20 214
```

Kľúčom k programu je zostaviť dva cykly (riadky a stĺpce) a použiť jednu pomocnú premennú v ktorej si počítam číslo ktoré vypisujem do súboru.

### Úloha druhá. Hviezdičky.

Napíšte procedúru, ktorá načíta súbor **rozmery.txt**. V súbore sa predpokladajú dve čísla, ale POZOR! nemusia byť = môže byť žiadne, jedno, dve alebo viac. Pomôcka: použite fscanf() a testujte výstup, ktoré funkcia vracia – pozrite si prednášku – tam je podobný príklad – vám stačí ak funkcia načíta dve čísla).

Tieto dve CELÉ čísla sú ROZMERY v poradí RIADKY, STĹPCE.

Vytlačte na OBRAZOVKU taký nedokonalý obrátený trojuholník. Ten začína riadkom plným hviezdičiek a v každom ďalšom možnom riadku bude o jedno hviezdičku menej. Riadky očíslujete.

Príklad 1: predpokladajme vstup v súbore: 5 6

```
1: *****
2: ****
3: ****
4: ***
```

Teda máme skoro trojuholník, ale mali sme vytlačiť len 5 riadkov.

```
Príklad 2: predpokladajme vstup v súbore: 5 3 1: ***
2: **
3: *
4: 5:
```

# Ďalšie úlohy na tréning:

4:

1₊1

1. Napíšte procedúru, ktorá načíta číslo n. Ak je n < 1 alebo n > 15, program vypíše chybovú hlášku Cislo nie je z daneho intervalu a skončí. V opačnom prípade program vypíše n riadkov, kde každý bude obsahovať číslo riadku, dvojbodku, medzeru a čísla oddelené medzerou. V prvom riadku budú za dvojbodkou vypísané čísla od 1 po n. V každom nasledovnom riadku bude vždy o jedno číslo menej. Všetky čísla vypisujte na 2 miesta (zarovnávanie čísla %2d).

```
Zadajte pocet riadkov od 1 do 15: 4.]

Ukážkový výstup:

1: 1 2 3 4.]

2: 1 2 3.]

3: 1 2.]

4: 1.]
```

2. Napíšte procedúru, ktorá načíta číslo n. Ak je n < 1 alebo n > 15, program vypíše chybovú hlášku Cislo nie je z daneho intervalu a skončí. V opačnom prípade program vypíše **DO súboru CISLA.TXT** n riadkov, kde každý bude obsahovať číslo riadku, dvojbodku, medzeru a čísla oddelené medzerou. V prvom riadku budú za dvojbodkou vypísané čísla od n po 1. V každom nasledovnom riadku bude vždy o jedno číslo menej. Všetky čísla vypisujte na 2 miesta.

```
Zadajte pocet riadkov od 1 do 15: 4 \rightarrow Ukážkový výstup: 1: 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \rightarrow 2: 3 \quad 2 \quad 1 \rightarrow 3: 2 \quad 1 \rightarrow 3
```

- 3. Napíšte procedúru, ktorá zo štandardného vstupu načíta celé číslo **n** a vypíše všetky také čísla k (k=1,2,...n), pre ktoré platí, že súčet 1+2+...+k je deliteľný číslom 3. Pomôcka: l'ahšie riešenie používa dva cykly. Lepšie riešenie sa dá urobiť na jeden cyklus. Napríklad pre n=5 sa vypíšu čísla 2,3,5. Lebo: pre k=2 je súčet 1+2 deliteľný 3. pre k=3 je súčet 1+2+3 deliteľný 3, pre k=4 súčet 1+2+3+4 nie je deliteľný 3 a pre k=5 je súčet 1+2+3+4+5 deliteľný 3.
- 4. Napíšte procedúru, ktorá načíta číslo n. Ak je n < 1, n > 15 alebo je n párne číslo, program vypíše chybu Zly vstup a skončí. Ak bude program pokračovať, zo znakov '\* ' a '- ' (medzera) nakreslí rovnoramenný trojuholník s výškou n.

```
Zadajte neparne cislo od 1 do 15: 5↓
Ukážkový výstup:
*----
**---_
***--_
****-__
*****
****-_
***--_
**---
*----
```

Nasledujúce príklady by som nazval "Hráme sa s cyklom" a z príkladu 5 sa dajú príklady 6 a 7 urobiť len drobnou úpravou (jeden cyklus naviac). Variantne je možné robiť príklady tak, aby výpis nebol na obrazovku ale do SÚBORU.

5. Napíšte procedúru, ktorá načíta číslo n. Ak je n < 1, n > 15 alebo je n párne číslo, program vypíše chybu Zly vstup a skončí. Ak bude program pokračovať, zo znakov '\* ' a '- ' nakreslí hviezdu o veľkosti nxn.

```
Zadajte neparne cislo od 1 do 15: 9↓
Ukážkový výstup:
*---*---*
_*--*--
_-*-*---
___***____
*******
___***____
__*_*_
_*__*__
*---*__
```

6. Napíšte procedúru, ktorá načíta dve celé čísla n, v oddelené medzerou. Ak je n < 1, n > 15, n je párne číslo, alebo v nie je z intervalu <1, 5>, program vypíše chybu Zly vstup a skončí. Ak bude program pokračovať, zo znakov '\* ' a '-' nakreslí v obrázkov hviezdy pod seba o veľkosti n x n.

Ukážkový vstup: 5 2↓ Ukážkový výstup: \*---\*---\* \_\*--\*--\_\_\*\_\*\_ \_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ \*\*\*\*\*\* \_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ --\*-\*--\_\*--\*--\*---\*\_ \*---\*\_ \_\*\_-\*\_\_ \_\_\*\_\*\_ \_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ \*\*\*\*\*\* \_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ \_\_\*\_\*\_ \_\*\_\_\*\_\_ \*---\*---\*

7. Napíšte procedúru, ktorá načíta dve celé čísla n, s oddelených medzerou. Ak je n < 1, n > 15, n je párne číslo, alebo s nie je z intervalu <1, 5>, program vypíše chybu Zly vstup a skončí. Ak bude program pokračovať, zo znakov '\* ' a '-' nakreslí s obrázkov hviezdy vedľa seba o veľkosti nxn.

Ukážkový vstup:

9 2↓ Ukážkový výstup: \*---\*---\* \_\*--\*--\*--\_\_\*\_\*\_\*\_\_ \_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ \*\*\*\*\*\*\* \_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ \_\_\*\_\*\_\*\_\_\_\_ \_\*--\*--\*--\*--\*---\*---\*