2017.08.25 투

Chapter 1 베이즈 이론

1.1 조건부 확률

- 베이지안 통계의 기본 개념은 베이즈 이론: 조건부 확률 -> 베이즈 이론 -> 베이지안 통계 순서로 학습
- $p(A \mid B)$: B라는 조건이 주어졌을 때의 A가 참일 확률

1.2 결합 확률

- 두 가지에 대한 조건이 참이라고 말하는 방법
- *p(A and B)*: A와 B가 모두 참인 확률
- p(A and B) = p(A) * p(B) #항상 참은 아니다
- (ex.1) 두 개의 동전 던지기 예시
 - p(A): 천 번째 동전이 앞면이 나올 확률, p(B): 두 번째 동전이 앞면이 나올 확률
 - \circ p(A)=p(B)=0.5 이고 이에 따라 $p(A\ and\ B)=p(A)*p(B)=0.25$
 - \circ 하지만 이 식은 A와 B가 독립일 경우에만 만족.
 - ㅇ 즉, 첫 번째 사건의 결과를 안다고 해도 구 번째 사건의 확률이 바뀌지 않아야 함
 - \circ 수식으로 $p(A \mid B) = p(B)$
- (ex.2) 독립적이지 않은 예시.
 - *p*(*A*) 오늘 비가 올 확률, *p*(*B*) 내일 비가 올 확률
 - ㅇ 만약 오늘 비가 왔다는 것을 알고 있다면 내일도 비가 올 확률이 좀 더 높다고 가정하면
 - $p(A \mid B) > p(B)$ 이다.
 - \circ 일반적으로 결합 확률은 어떤 A와 B의 경우에도 다음과 같이 나타난다.
 - $\circ p(A \text{ and } B) = p(A) * p(B \mid A)$
 - 따라서 어떤 주어진 날에 비가 올 확률이 0.5라고 해도 연달아 이틀간 비가 올 확률은 0.25가 아니라 좀 더 높을 것

1.3 쿠키 문제

- 쿠키 두 그릇. 첫 번째 그릇에는 바닐라 쿠키 30개, 초콜렛 쿠키 10개. 두 번째 그릇에는 두 가지 쿠키 20개씩.
- 어떤 그릇인지 보지 않고 한 그릇에서 임의로 쿠키를 집었는데 바닐라 쿠키였다.
- 이때 이 바닐라 쿠키가 그릇 1에서 나왔을 가능성은? $p(\Box \ne 1 \mid b \cup b \rightarrow 1)$
- "그릇 1에서 바닐라 쿠키가 나올 확률은?" -> p (배닐라쿠키 | 그릇 1) = 3/4
- 하지만 $p(A \mid B)$ 와 $p(B \mid A)$ 는 같지 않다.
- 이 중 하나로 나머지 다른 하나를 구할 수 있는 방법이 베이즈 이론

1.4 베이즈 이론

• 어떤 사건 A와B는 교환 가능 : $p(A \ and \ B) = p(B \ and \ A)$

- 결합확률 : $p(A \ and \ B) = p(A) * p(B \mid A)$, A, B교환가능, $p(B \ and \ A) = p(B) * p(A \mid B)$
- 이 둘을 결합하면 $p(B) * p(A \mid B) = p(A) * p(B \mid A)$
- 양변을 p(B)로 나눈다 $p\left(A\mid B\right)=rac{p(A)*p(B\mid A)}{p(B)}$: 베이즈 정리
- 쿠키 문제 해결에 응용
 - ㅇ 1번 그릇에서 쿠키를 꺼내는 사건 B_1 , 바닐라를 꺼내는 사건 V
 - $\circ p(B_1 \mid V) = rac{p(B_1)*p(V \mid B_1)}{p(V)}$: 바닐라 쿠키를 꺼냈는데 그릇1에서 꺼냈을 확률
 - $p(B_1) = 1/2$: 그릇 1을 골랐을 확률
 - $p(V \mid B_1) = 3/4$: 그릇1에서 바닐라 쿠키를 고를 확률
 - p(V) = 5/8: 각 그릇에서 바닐라 쿠키를 고를 확률. 각 그릇 고를 확률 동일(1/2)하고 그릇에 동일한 수의 쿠키(40개씩)가 들어 있으므로 각 쿠키를 고를 확률도 동일. 두 그릇에 바닐라쿠키 50개, 초콜렛 쿠키 30개가 들어 있으므로 5/8
 - $\circ \ \ p\left(B_1 \mid V\right) = rac{(1/2)*(3/4)}{5/8} = 3/5$
 - ㅇ 따라서 바닐라 쿠키를 골랐다는 것은 그릇 1을 선택했다는 가정에 대한 증거
 - ㅇ 바닐라 쿠키는 그릇 1에서 나올 가능성이 더 높기 때문

1.5 통시적 해석

- 베이즈 이론을 다르게 해석할 수 있는 방법 : 데이터 D의 관점에서 봤을 때 가설 H의 확률을 수정해준다
- 이런 방식의 베이즈 이론 해석법 : 통시적(diachronic) 해석
- 통시적: 무언가 시간에 따라 일어나는 것을 의미, 이 경우에 가설에 대한 확률이 시간에 따라 새로운 데이터를 접하게 되며 달라진다는 의미
- 베이즈 이론을 H와 D에 대하여 정리
 - $\circ \ p\left(H\mid D
 ight)=rac{p(H)*p(D\mid H)}{p(D)}$
 - p(H): 데이터를 보기 전의 가설의 확률, **사전확률(prior probability)**
 - $p(H \mid D)$: 계산하고자 하는 데이터를 확인한 이후의 가설의 확률, **사후확률(posterior probability)**
 - $p(D \mid H)$: 데이터가 가설에 포함될 확률, 우도(가능도, likelihood)
 - p(D): 어떤 가설에든 포함되는 데이터의 비율, 한정 상수
- 사전확률
 - o 배경지식을 기반으로 확률 계산하는 경우: 쿠키문제 (동일한 확률로 그릇 선택한다고 가정)
 - ㅇ 사전확률이 주관적인 경우 : 서로 다른 배경지식을 적용하거나 동일한 정보를 서로 다르게 해석할 수 있음
- 우도 : 쿠키문제 예시 쿠키가 어느 그릇에서 나왔는지 안다면 바닐라 쿠키일 확률은 세어보면 된다.
- 한정 상수: 어떤 가정에서든 데이터를 볼 수 있는 확률, 하지만 이 상수가 무엇인지 정의하기 어려움. 다음의 가 정집합을 단순화하여 정의
 - o 상호 배제: 집합 중 하나의 가설만 참일 경우
 - o 전체 포괄: 다른 가능성이 전혀 없는 경우. 단 하나의 가설이라도 참일 경우
 - o 이런 성격의 가설 집합: 스윗,suite
- 쿠키 문제 예시
 - ㅇ 쿠키가 그릇 1이나 2에서 나왔다는 것. 이 두 그릇은 상호 배제 및 전체 포괄적이라는 두 개의 가설
 - o 전체 확률 법칙을 사용하여 p(D) 계산 가능, 두 개의 배타적 사건이 있다면 다음과 같이 표현 가능
 - $\circ p(D) = p(B_1) * p(D \mid B_1) + p(B_2) * p(D \mid B_2) = (1/2) * (3/4) + (1/2) * (1/2) = 5/8$

이 앞서 두 값을 합친다고 가정한 계산과 동일 (바닐라쿠키 고를확률 p(V))

1.6 M&M 문제

- Mars사는 1995년 M&M 초콜렛에 파란색 추가
- 그 전까지 기본 M&M 봉지의 색 조합: 갈색30%, 노랑20%, 빨강20%, 녹색10%, 주황10%, 황갈색10%
- 파란색 추가 이후: 파랑24%, 녹색20%, 주황16%, 노랑14%, 빨강13%, 갈색13%
- M&M을 두 봉지 구입. 각각 1994년, 1996년 생산
- 생산년도를 알려주지 않고 각 봉지에서 M&M 하나씩 꺼냈을 때 한 알은 노란색, 한 알은 녹색
- 이 때 노랑 초콜렛이 1994년에 생산한 봉지에서 나왔을 확률은?
 - ㅇ 첫 단계: 가설을 수치화
 - 노란 초콜렛은 봉지1에서 녹색 초콜렛은 봉지2에서 꺼냈다고 가정. 이 때의 가설
 - A: 봉지1이 1994년에 생산되었고 봉지2는 1996년에 생산
 - B: 봉지1이 1996년에 생산되었고 봉지2는 1994년에 생산
 - 각 가설을 행으로 두고 베이즈 이론의 항목을 열로 놓은 표 그리기

-	-	사전확률 $p(H)$	우도 $p\left(D\mid H ight)$	$p(H)p\left(D\mid H ight)$	사후확률 $p\left(H\mid D ight)$
	А	1/2	(20)(20)	200	20/27
	В	1/2	(10)(14)	70	7/27

- 첫 번째 열 : 사전확률, p(A) = p(B) = 1/2
- 두 번째 열 : 문제에 제시된 정보를 따라 파악된 우도
 - A가 참 : 노랑색이 1994년 봉지 확률 20%, 녹색이 1996년 봉지 확률 20%
 - B가 참: 노랑색이 1996년 봉지 확률 14%, 녹색이 1994년 봉지 확률 10%
 - 각 선택은 독립적이므로 이 둘을 곱하여 결합확률 계산 : 20% * 20%
- 세 전째 열 : 앞 두 값의 곱, 이 열의 합 270은 한정 상수
- $p(D \mid H)$ 값은 확률 값이 아닌 상수 10,000을 곱한 퍼센트 값 사용. 한정 상수로 나누면서 이 표기는 무의미해져 결과에 영향주지 않는다.