



5- Funções definidas por várias sentenças e Função Modular

Funções definidas por mais de uma sentença

São funções do tipo $f: X \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ em que f é definida por mais de uma sentença aberta, cada uma das quais ligada a um domínio X_i contido em X . Desse modo, para obter o valor de $f(x)$ usa-se uma sentença ou outra dependendo do intervalo em que o valor de x se enquadra.

Exemplos:

(1) Considere a função definida por $f(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x < 0 \\ x + 1, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$.

(a) Determine os valores de $f(-3)$, $f(-\sqrt{2})$, $f(0)$ e $f(2)$.

(b) Construa o gráfico de f .

Solução:

(a) Temos que:

- $-3 < 0 \Rightarrow f(-3) = 1$
- $-\sqrt{2} < 0 \Rightarrow f(-\sqrt{2}) = 1$
- $0 \geq 0 \Rightarrow f(0) = 0 + 1 = 1$
- $2 \geq 0 \Rightarrow f(2) = 2 + 1 = 3$

(b) Para construir o gráfico de $f(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x < 0 \\ x + 1, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$, procedemos da seguinte forma:

- ▶ 1º passo: construímos o gráfico da função constante $f(x) = 1$, mas só consideramos o trecho em que $x < 0$ (fig. 1).
- ▶ 2º passo: construímos o gráfico da função afim $f(x) = x + 1$, mas só consideramos o trecho em que $x \geq 0$ (fig. 2).
- ▶ 3º passo: reunimos os dois gráficos num só (fig. 3).

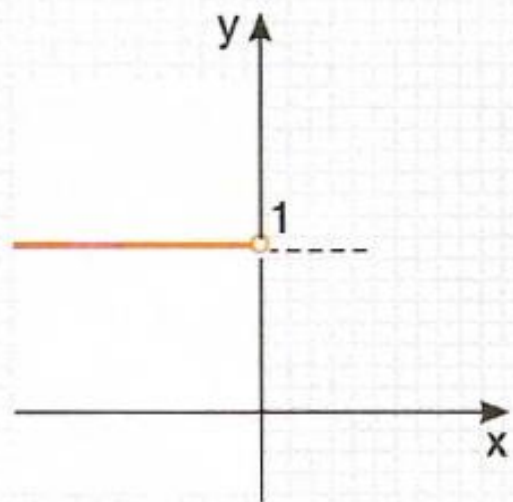


Fig. 1

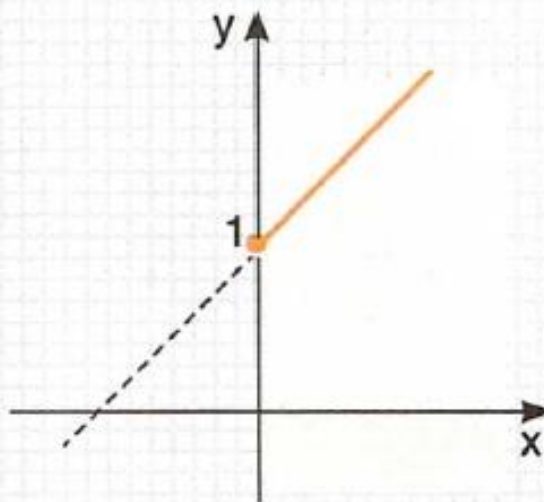


Fig. 2

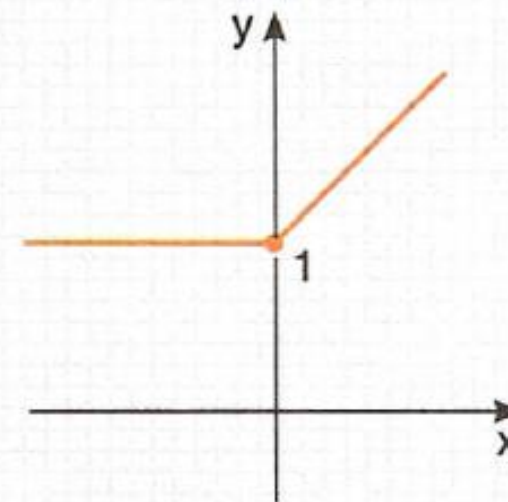


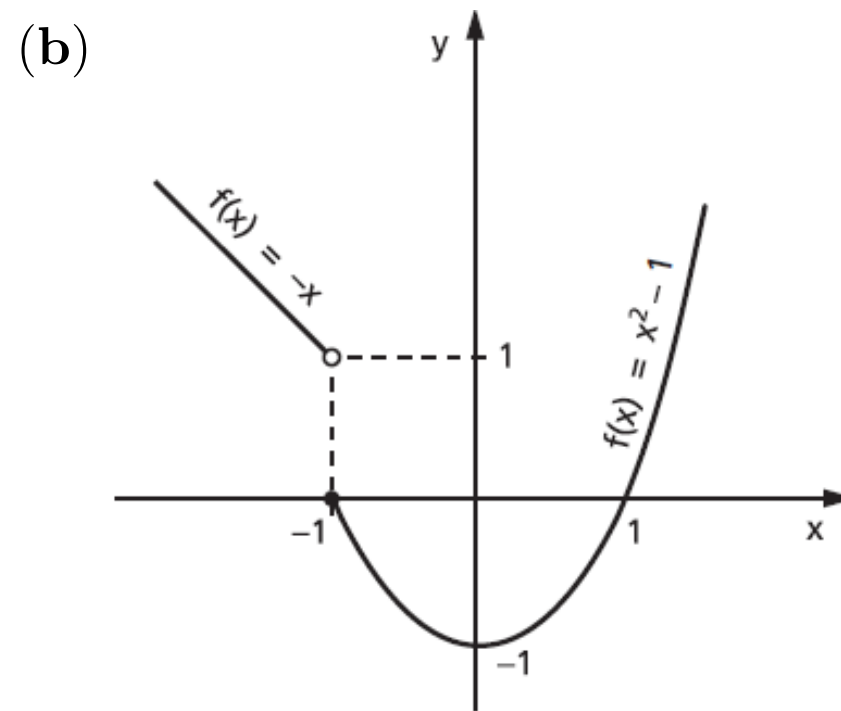
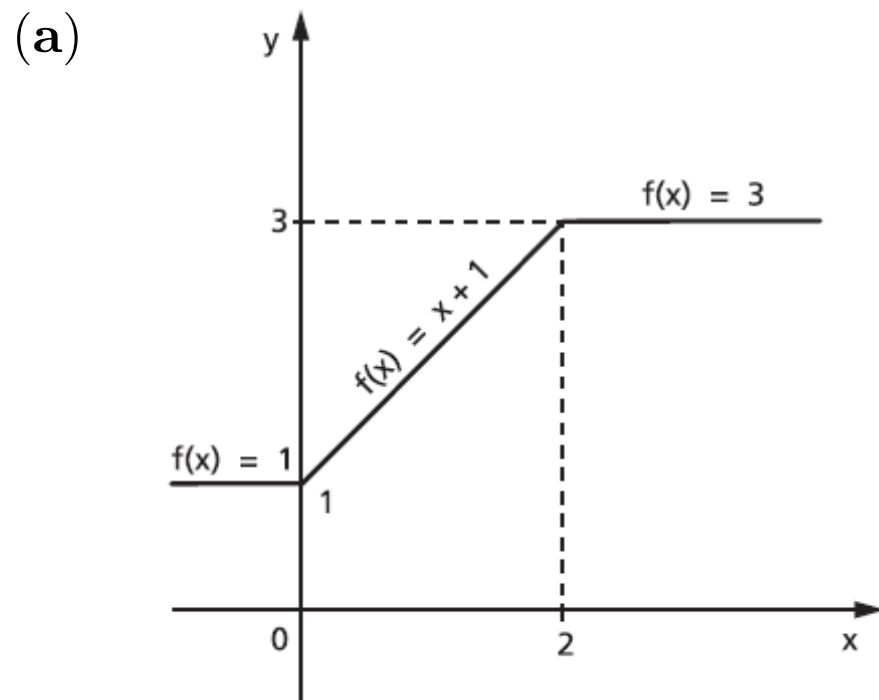
Fig. 3

(2) Construir o gráfico das seguintes funções:

$$(a) f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x < 0 \\ x + 1 & \text{se } 0 \leq x < 2 \\ 3 & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$$

$$(b) f(x) = \begin{cases} -x & \text{se } x < -1 \\ x^2 - 1 & \text{se } x \geq -1 \end{cases}$$

Solução: Temos que:



Exercícios

(1) Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} 2x - 1, & \text{se } x \geq 0 \\ x^2 + 5x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$.

Calcule:

(a) $f(-3)$ (b) $f\left(-\frac{1}{2}\right)$ (c) $f(0)$ (d) $f(2)$

(2) Construa o gráfico das seguintes funções e determine o conjunto imagem.

(a) $f(x) = \begin{cases} 2x + 1, & \text{se } x \geq 1 \\ 4 - x, & \text{se } x < 1 \end{cases}$

(b) $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x, & \text{se } x < -1 \\ x, & \text{se } -1 \leq x \leq 1 \\ 1, & \text{se } x > 1 \end{cases}$

Função Modular

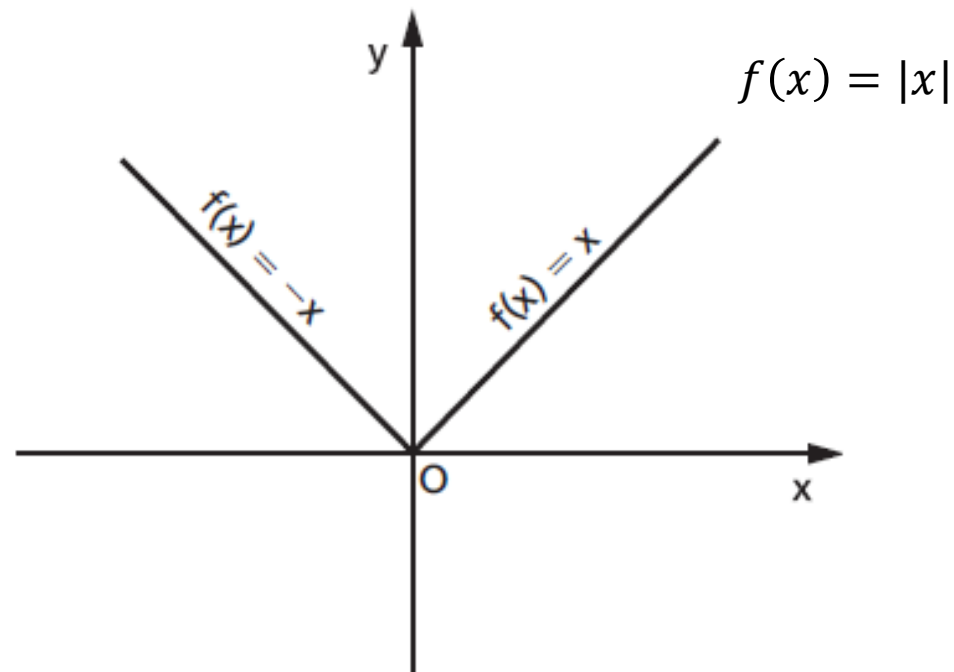
A função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = |x|$ é chamada de **função modular**.

Utilizando o conceito de módulo de um número real, a função modular é dada por:

$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

O gráfico da função modular, mostrado ao lado, é dado pela união de duas semirretas de origem O, que são as bissetrizes do 1º e 2º quadrantes.

Observe que $Im(f) = [0, +\infty)$.



Exemplos

(1) Construa o gráfico da função real $f(x) = |x + 1|$.

Solução:

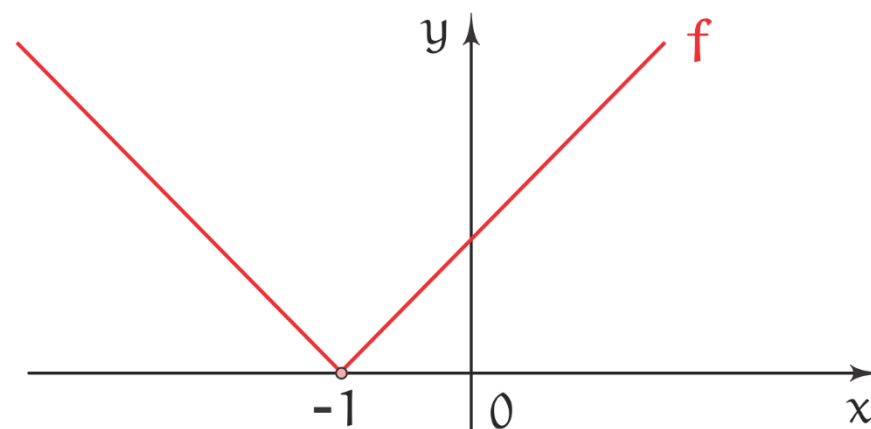
Observe que

$$\begin{aligned} |x + 1| &= \begin{cases} x + 1, & \text{se } x + 1 \geq 0 \\ -(x + 1), & \text{se } x + 1 < 0 \end{cases} \\ &= \begin{cases} x + 1, & \text{se } x \geq -1 \\ -x - 1, & \text{se } x < -1 \end{cases}. \end{aligned}$$

Logo, f é uma função definida por partes, dada por

$$f(x) = \begin{cases} x + 1, & \text{se } x \geq -1 \\ -x - 1, & \text{se } x < -1 \end{cases}$$

cujo gráfico está representado ao lado.



(2) Construa o gráfico da função real $f(x) = |2x + 1| + |x - 1|$.

Solução: Observe que

$$|2x + 1| = \begin{cases} 2x + 1, & \text{se } x \geq -\frac{1}{2} \\ -2x - 1, & \text{se } x < -\frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{e} \quad |x - 1| = \begin{cases} x - 1, & \text{se } x \geq 1 \\ -x + 1, & \text{se } x < 1 \end{cases}.$$

Devemos, então, considerar três casos:

1º) quando $x < -\frac{1}{2}$, temos:

$$f(x) = |2x + 1| + |x - 1| = -2x - 1 - x + 1 = -3x.$$

2º) quando $-\frac{1}{2} \leq x < 1$, temos:

$$f(x) = |2x + 1| + |x - 1| = 2x + 1 - x + 1 = x + 2.$$

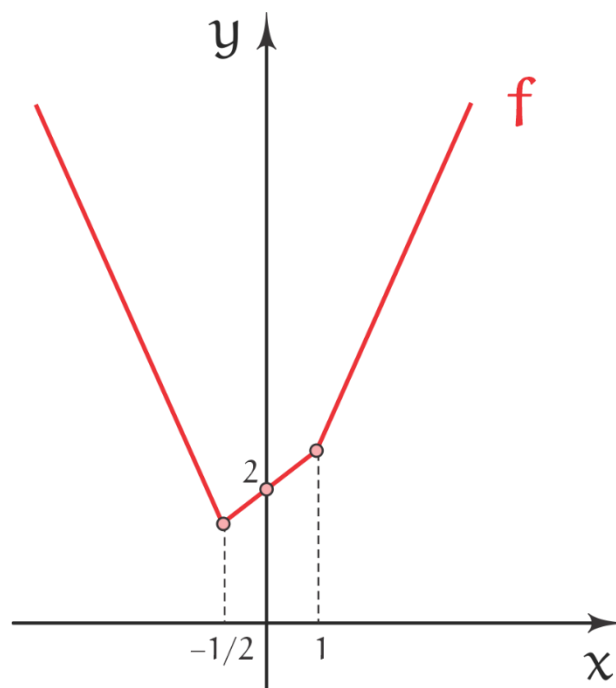
3º) quando $x \geq 1$, temos:

$$f(x) = |2x + 1| + |x - 1| = 2x + 1 + x - 1 = 3x.$$

Logo, a função f é dada por

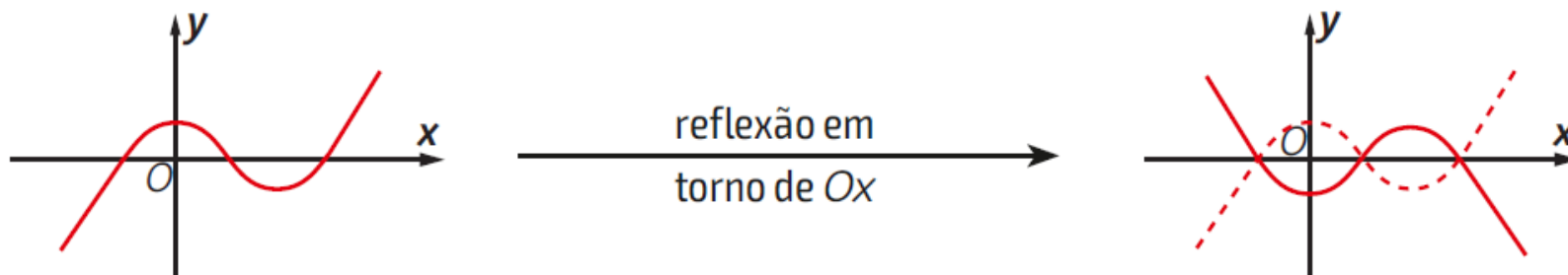
$$f(x) = \begin{cases} -3x, & \text{se } x < -\frac{1}{2} \\ x + 2, & \text{se } -\frac{1}{2} \leq x < 1 \\ 3x, & \text{se } x \geq 1. \end{cases}$$

e o seu gráfico é mostrado abaixo.

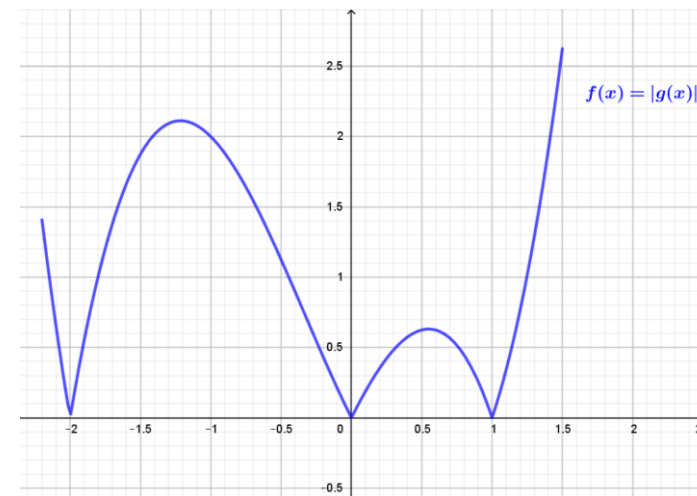
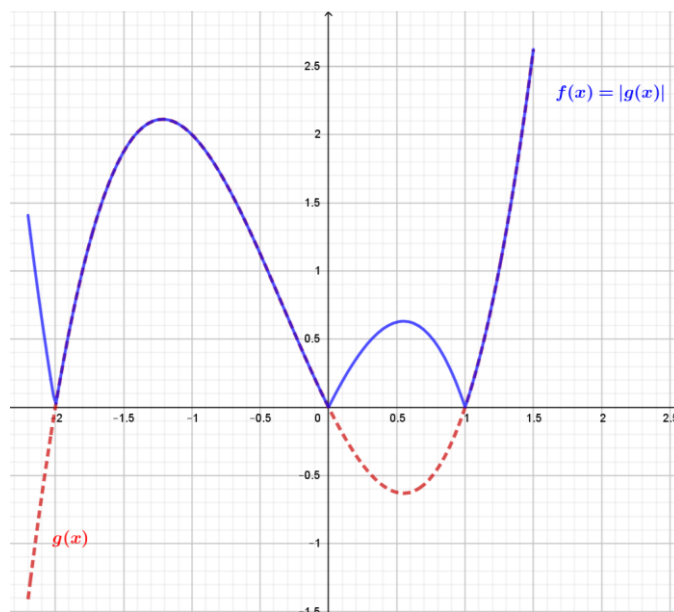
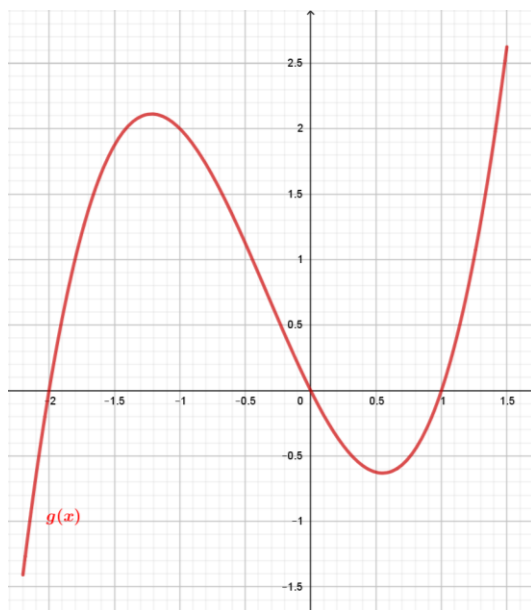


Construção de gráficos usando reflexão

A **reflexão** de um ponto (x, y) em torno do eixo Ox é o ponto $(x, -y)$. Assim, a reflexão de um gráfico em torno do eixo Ox é:



Podemos construir o gráfico de funções modulares do tipo $f(x) = |g(x)|$ fazendo a reflexão da parte do gráfico de $g(x)$ cujas imagens são negativas.



Exemplo: Construa os gráficos das seguintes funções modulares usando reflexão.

(a) $f(x) = |2x|$

(b) $f(x) = |x - 2|$

(c) $f(x) = |4 - x^2|$

(d) $f(x) = |x^2 - 2x - 8|$



6- Potenciação e Radiciação

Potências e Raízes

Potência de expoente natural

Dados um número real **a** e um número natural **n**, com $n \geq 2$, chama-se **potência de base a e expoente n** o número **a^n** que é o produto de **n** fatores iguais a **a**.

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ fatores}}$$

Dessa definição decorre que:

$$a^2 = a \cdot a, \quad a^3 = a \cdot a \cdot a, \quad a^4 = a \cdot a \cdot a \cdot a \quad \text{etc.}$$

Há dois casos especiais:

- Para $n = 1$, definimos $a^1 = a$, pois com um único fator não se define o produto.
- Para $n = 0$ e supondo $a \neq 0$, definimos $a^0 = 1$.

Vejam os alguns exemplos de potências:

- $4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$
- $\left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5} = \frac{4}{25}$
- $(-6)^4 = (-6) \cdot (-6) \cdot (-6) \cdot (-6) = 1\,296$
- $3^1 = 3$
- $\left(\frac{3}{10}\right)^0 = 1$
- $(3,2)^2 = 3,2 \cdot 3,2 = 10,24$
- $0^5 = 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$
- $(-8)^1 = -8$
- $7^0 = 1$
- $(1,5)^3 = 1,5 \cdot 1,5 \cdot 1,5 = 3,375$

Propriedades da Potenciação

Sendo **a** e **b** números reais e **m** e **n** naturais, valem as seguintes propriedades:

$$\text{I)} \quad a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$\text{III)} \quad (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$\text{V)} \quad (a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

$$\text{II)} \quad \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad (a \neq 0 \text{ e } m \geq n)$$

$$\text{IV)} \quad \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad (b \neq 0)$$

OBSERVAÇÃO



Na definição de potência com expoente natural, foi estabelecido que $\forall a \in \mathbb{R}^*, a^0 = 1$. Isso garante a validade das propriedades apresentadas. Veja:

- Façamos $m = 0$, de acordo com a primeira propriedade:

$$\underbrace{a^0 \cdot a^n}_{= a^0 + n} = a^n$$

Para que ocorra igualdade, devemos ter $a^0 = 1$.

- Façamos $m = n$, de acordo com a segunda propriedade:

Por um lado, $\frac{a^n}{a^n} = 1$, que é o quociente de dois números iguais.

Por outro lado, aplicando a propriedade, temos:

$$\frac{a^n}{a^n} = a^{n-n} = a^0$$

Convenciona-se, então, $a^0 = 1$.

Potência de expoente inteiro negativo

Dado um número real a , não nulo, e um número n natural, define-se a potência a^{-n} pela relação

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

isto é, a potência de base real, não nula, e expoente inteiro negativo é definida como o inverso da correspondente potência de inteiro positivo.

Exemplos:

$$1^{\circ}) \quad 2^{-1} = \frac{1}{2^1} = \frac{1}{2}$$

$$2^{\circ}) \quad 2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

$$3^{\circ}) \quad (-2)^{-3} = \frac{1}{(-2)^3} = \frac{1}{-8} = -\frac{1}{8}$$

$$4^{\circ}) \quad \left(-\frac{2}{3}\right)^{-2} = \frac{1}{\left(-\frac{2}{3}\right)^2} = \frac{1}{\frac{4}{9}} = \frac{9}{4}$$

$$5^{\circ}) \quad \left(-\frac{1}{2}\right)^{-5} = \frac{1}{\left(-\frac{1}{2}\right)^5} = \frac{1}{-\frac{1}{32}} = -32$$

Observação: As cinco propriedades enunciadas para potência de expoente natural são válidas para potência de expoente inteiro negativo, quaisquer que sejam os valores dos expoentes m e n inteiros.

Raiz enésima aritmética

Dados um número real não negativo **a** e um número natural **n**, $n \geq 1$, chama-se **raiz enésima aritmética de a** o número real e não negativo **b** tal que $b^n = a$.

O símbolo $\sqrt[n]{a}$, chamado **radical**, indica a raiz enésima aritmética de **a**. Nele, **a** é chamado **radicando**, e **n**, **índice**.

$$\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b \geq 0 \text{ e } b^n = a$$

Vejamos alguns exemplos:

- $\sqrt[2]{16} = \sqrt{16} = 4$, pois $4^2 = 16$
- $\sqrt[3]{27} = 3$, pois $3^3 = 27$
- $\sqrt[6]{0} = 0$, pois $0^6 = 0$
- $\sqrt[4]{16} = 2$, pois $2^4 = 16$

Observações:

1ª) Da definição decorre $(\sqrt[n]{a})^n = a$, para todo $a \geq 0$.

2ª) Observemos na definição dada que:

$$\sqrt{36} = 6 \text{ e não } \sqrt{36} = \pm 6$$

$$\sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2} \text{ e não } \sqrt{\frac{9}{4}} = \pm \frac{3}{2}$$

3ª) Devemos estar atentos ao cálculo da raiz quadrada de um quadrado perfeito, pois:

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

Exemplos:

$$1^\circ) \sqrt{(-5)^2} = |-5| = 5 \quad \text{e não } \sqrt{(-5)^2} = -5$$

$$2^\circ) \sqrt{x^2} = |x| \quad \text{e não } \sqrt{x^2} = x$$

4ª) No **conjunto dos números reais**, temos situações distintas conforme o índice da raiz (n) seja par ou ímpar. Em $\sqrt[n]{a}$, temos:

i) Para n par:

Se $a < 0$, não existe raiz n -ésima de **a**.

Exemplo: $\sqrt{-5}$ não existe no conjunto dos números reais.

Se $a = 0$, a única raiz n -ésima é zero.

Exemplo: $\sqrt{0} = 0$

Se $a > 0$, a única raiz n -ésima de **a** é o número positivo $\sqrt[n]{a}$.

Exemplo: $\sqrt{4} = 2$

ii) Para n ímpar:

Qualquer que seja o número real **a**, existe uma única raiz n -ésima de **a**.

Exemplos

a) $\sqrt[3]{-8} = -2$

b) $\sqrt[5]{1} = 1$

Propriedades da Radiciação

Sendo **a** e **b** reais não negativos, **m** inteiro e **n** e **p** naturais não nulos, valem as seguintes propriedades:

$$\text{I)} \quad \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n \cdot p]{a^{m \cdot p}}$$

$$\text{IV)} \quad (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$$

$$\text{II)} \quad \sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$\text{V)} \quad \sqrt[p]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[p \cdot n]{a}$$

$$\text{III)} \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (b \neq 0)$$

Observação:

Se $b \in \mathbb{R}_+$ e $n \in \mathbb{N}^*$, temos $b \cdot \sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{a \cdot b^n}$.

Exemplos

$$\text{1º)} \quad 2\sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{5 \cdot 2^3} = \sqrt[3]{40}$$

$$\text{2º)} \quad -3\sqrt{2} = -\sqrt{2 \cdot 3^2} = -\sqrt{18}$$

Assim, o coeficiente do radical pode ser colocado no radicando com expoente igual ao índice do radical.

Potência de expoente racional

Dados um número real positivo **a**, um número inteiro **m** e um número natural **n** ($n \geq 1$), chama-se **potência de base a e expoente $\frac{m}{n}$** a raiz enésima (n-ésima) aritmética de a^m .

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

Definição especial:

Sendo $\frac{m}{n} > 0$, define-se: $0^{\frac{m}{n}} = 0$.

Exemplos:

$$\bullet 5^{\frac{1}{2}} = \sqrt{5}$$

$$\bullet 8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$\bullet 1^{\frac{7}{5}} = \sqrt[5]{1^7} = 1$$

$$\bullet 5^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{5^2} = \sqrt[3]{25}$$

$$\bullet 64^{-\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{64^{-1}} = \sqrt[3]{\frac{1}{64}} = \frac{1}{4}$$

$$\bullet 2^{\frac{3}{2}} = \sqrt{2^3} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\bullet 0^{\frac{11}{3}} = 0$$

$$\bullet 100^{-\frac{1}{2}} = \sqrt{100^{-1}} = \sqrt{\frac{1}{100}} = \frac{1}{10}$$

Propriedades

Sendo **a** e **b** reais positivos e $\frac{p}{q}$ e $\frac{r}{s}$ racionais, valem as seguintes propriedades:

$$\text{I) } a^{\frac{p}{q}} \cdot a^{\frac{r}{s}} = a^{\frac{p}{q} + \frac{r}{s}}$$

$$\text{IV) } (a : b)^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{p}{q}} : b^{\frac{p}{q}}$$

$$\text{II) } a^{\frac{p}{q}} : a^{\frac{r}{s}} = a^{\frac{p}{q} - \frac{r}{s}}$$

$$\text{V) } \left(a^{\frac{p}{q}}\right)^{\frac{r}{s}} = a^{\frac{p}{q} \cdot \frac{r}{s}}$$

$$\text{III) } (a \cdot b)^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{p}{q}} \cdot b^{\frac{p}{q}}$$

Racionalização de denominadores

Para facilitar cálculos, é comum eliminar raízes dos denominadores das frações, através de um processo chamado **racionalização**.

Por exemplo, ao realizarmos a divisão $\frac{1}{\sqrt{2}}$, como $\sqrt{2}$ é aproximadamente 1,41, teremos de efetuar $\frac{1}{1,41}$. Porém, se racionalizarmos a fração dada (multiplicando o numerador e denominador por $\sqrt{2}$) teremos:

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

E usando a mesma aproximação anterior, ficamos com a divisão $\frac{1,41}{2}$, que é mais simples que a primeira.

Racionalização de denominadores

Regra Prática: De modo geral, para racionalizarmos uma fração com denominador $\sqrt[n]{a^p}$, multiplicamos o numerador e o denominador por $\sqrt[n]{a^{n-p}}$, pois

$$\sqrt[n]{a^p} \cdot \sqrt[n]{a^{n-p}} = \sqrt[n]{a^{p+n-p}} = a.$$

Exemplos

$$1^\circ) \frac{3}{\sqrt{5}} = \frac{3}{\sqrt{5}} \cdot \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{5^2}} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$$

$$2^\circ) \frac{1}{\sqrt[5]{3^2}} = \frac{1}{\sqrt[5]{3^2}} \cdot \frac{\sqrt[5]{3^3}}{\sqrt[5]{3^3}} = \frac{\sqrt[5]{3^3}}{\sqrt[5]{3^5}} = \frac{\sqrt[5]{27}}{3}$$

Racionalização de denominadores

Caso apareça no denominador de uma fração uma soma ou subtração de radicais, devemos utilizar os produtos notáveis.

Exemplo 1

Quando o denominador é do tipo $a + b$ ou $a - b$, e a e / ou b são raízes quadradas, lembrando que:

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

então devemos multiplicar numerador e denominador por $a - b$ ou $a + b$, respectivamente. Assim:

$$1^{\circ}) \quad \frac{2}{\sqrt{5} + 1} = \frac{2}{\sqrt{5} + 1} \cdot \frac{\sqrt{5} - 1}{\sqrt{5} - 1} = \frac{2(\sqrt{5} - 1)}{(\sqrt{5})^2 - 1^2} = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

$$2^{\circ}) \quad \frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{7} + \sqrt{2}}{\sqrt{7} + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{7} + \sqrt{2}}{5}$$

Racionalização de denominadores

Exemplo 2

Quando o denominador é do tipo $a - b$ ou $a + b$, e um dos dois é uma raiz cúbica, lembrando que:

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

então devemos multiplicar o numerador e o denominador por $a^2 + ab + b^2$ ou $a^2 - ab + b^2$, respectivamente. Assim:

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2} - 1} = \frac{1}{\sqrt[3]{2} - 1} \cdot \frac{[(\sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2} + 1^2)]}{[(\sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2} + 1^2)]} \Rightarrow$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2} - 1} = \frac{(\sqrt[3]{2^2} + \sqrt[3]{2} + 1)}{\sqrt[3]{2^3} - 1^3} \Rightarrow$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2} - 1} = \sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1$$

Exercícios

(1) Calcule:

a) $(-3)^2$

b) -3^2

c) -2^3

d) $-(-2)^3$

(2) Simplifique as expressões:

a) $(a^{-2} \cdot b^3)^{-2} \cdot (a^3 \cdot b^{-2})^3$

b) $\frac{(a^5 \cdot b^3)^2}{(a^{-4} \cdot b)^{-3}}$

c) $[(a^2 \cdot b^{-3})^2]^{-3}$

d) $\left(\frac{a^3 \cdot b^{-4}}{a^{-2} \cdot b^2}\right)^3$

(3) Simplifique os radicais:

a) $\sqrt[3]{64}$

b) $\sqrt{576}$

c) $\sqrt{12}$

d) $\sqrt[3]{2^7}$

(4) Efetue as operações indicadas com as raízes:

a) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{12}$

c) $\sqrt{\frac{3}{2}} : \sqrt{\frac{1}{2}}$

e) $\sqrt[3]{4} : \sqrt[4]{2}$

b) $\sqrt[3]{24} : \sqrt[3]{3}$

d) $\sqrt{3} \cdot \sqrt[3]{2}$

f) $\sqrt[3]{\frac{5}{2}} : \sqrt[5]{\frac{1}{2}}$

(5) Racionalize os denominadores:

a) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

b) $\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$

c) $\frac{5}{3 - \sqrt{7}}$

d) $\frac{1}{1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}}$

(6) (UFMG) Se $a = 10^{-3}$, o valor de $\frac{0,01.0,001.10^{-1}}{100.0,0001}$, em

função de **a**, é

A) $100a$

B) $10a$

C) a

D) $\frac{a}{10}$

(7) (PUC Minas) O valor da expressão $y = 8.\sqrt[3]{10^{-3}}.5.10^{-3}$ é

A) 40

D) 4.10^{-3}

B) 40.10^2

E) 40.10^{-3}

C) 40^{-2}

(8) (UNIFEI-MG-2008) Sejam $A = \sqrt{\frac{x}{y}}$, $B = \sqrt[3]{\frac{y^2}{x}}$ e $C = \sqrt[6]{\frac{x}{y}}$.

Então, o produto $A.B.C$ é igual a

A) $\sqrt[3]{y}$

B) $\sqrt[3]{x}$

C) $\sqrt[3]{\frac{x}{y}}$

D) $\sqrt[3]{xy}$

(9) (UFPEL-RS) O valor da expressão $\left(\frac{1}{4}\right)^{0,5} \div \left(\frac{1}{32}\right)^{0,2}$ é

A) 0,125

D) 0,75

B) 0,25

E) 1

C) 0,5

(10) (FUVEST-SP) Qual é o valor da expressão $\frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1} + \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$?

A) $\sqrt{3}$

B) 4

C) 3

D) 2

E) $\sqrt{2}$

Potência de expoente irracional

Queremos calcular potências do tipo a^x , em que $a \in \mathbb{R}_+^*$ e x é um número **irracional**.

Exemplos de potências com expoente irracional: $2^{\sqrt{2}}, 4^{\sqrt{3}}, 5^{\pi}, \left(\frac{2}{3}\right)^{1-\sqrt{2}}$.

Para obter o valor aproximado de a^x , com x irracional, utilizamos potências com expoentes racionais para aproximar o número procurado por falta e excesso.

Exemplo: Calcule o valor aproximado de $2^{\sqrt{2}}$.

Como $\sqrt{2}$ é irracional, vamos considerar aproximações racionais para esse número por falta e por excesso e, com auxílio de uma calculadora científica, obter o valor das potências de expoentes racionais, como na tabela ao lado.

Note que, à medida que os expoentes se aproximam de $\sqrt{2}$ por valores racionais, tanto por falta quanto por excesso, os valores das potências tendem a um mesmo valor, definido por $2^{\sqrt{2}}$ que é aproximadamente igual a 2,665.

$$\sqrt{2} \approx 1,41421356\dots$$

Por falta	Por excesso
$2^1 = 2$	$2^2 = 4$
$2^{1,4} \approx 2,639$	$2^{1,5} = 2^{\frac{3}{2}} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \approx 2,828$
$2^{1,41} \approx 2,657$	$2^{1,42} \approx 2,676$
$2^{1,414} \approx 2,6647$	$2^{1,415} \approx 2,6666$
$2^{1,4142} \approx 2,6651$	$2^{1,4143} \approx 2,6653$
\vdots	\vdots

Potência de expoente irracional

Definição especial: Se a base é zero e α é irracional positivo, então definimos

$$0^\alpha = 0.$$

Observações:

1ª) Se $a = 1$, então $1^\alpha = 1$, $\forall \alpha$ irracional.

2ª) Se $a < 0$ e α é irracional e positivo, então o símbolo a^α não tem significado. Exemplos: $(-2)^{\sqrt{2}}$, $(-5)^{\sqrt{3}}$ e $(-\sqrt{2})^{\sqrt{3}}$ não têm significado.

3ª) Se α é irracional e negativo ($\alpha < 0$), então 0^α não tem significado.

4ª) Para as potências de expoente irracional são válidas as propriedades (P).

Potência de expoente real

Seja $a \in \mathbb{R}_+^*$. Já estudamos os diferentes tipos de potências a^x com x racional ou irracional. Em qualquer caso, temos que:

(1) Toda potência de base real positiva e expoente real é um número positivo:

$$a > 0 \Rightarrow a^x > 0.$$

(2) Para as potências de expoente real continuam válidas todas as propriedades vistas anteriormente.

$$[\mathbf{P}_1] \quad a^b \cdot a^c = a^{b+c} \quad (a \in \mathbb{R}_+^*, b \in \mathbb{R} \text{ e } c \in \mathbb{R})$$

$$[\mathbf{P}_2] \quad \frac{a^b}{a^c} = a^{b-c} \quad (a \in \mathbb{R}_+^*, b \in \mathbb{R} \text{ e } c \in \mathbb{R})$$

$$[\mathbf{P}_3] \quad (a \cdot b)^c = a^c \cdot b^c \quad (a \in \mathbb{R}_+^*, b \in \mathbb{R}_+^* \text{ e } c \in \mathbb{R})$$

$$[\mathbf{P}_4] \quad \left(\frac{a}{b}\right)^c = \frac{a^c}{b^c} \quad (a \in \mathbb{R}_+^*, b \in \mathbb{R}_+^* \text{ e } c \in \mathbb{R})$$

$$[\mathbf{P}_5] \quad (a^b)^c = a^{b \cdot c} \quad (a \in \mathbb{R}_+^*, b \in \mathbb{R} \text{ e } c \in \mathbb{R})$$