

Departamento de Ciencias Básicas Probabilidad y Estadística Apuntes de Clase Semana 01

APUNTES DE CLASE

24 – 28 de octubre de 2022

- Estas notas de clase son las realizadas en los encuentros sincrónicos.
- Cada vez que se realice un nuevo encuentro el documento se irá retroalimentando.
- Si encuentran algún error por favor háganmelo saber para ir mejorando el documento.
- En algunos casos el documento tendrá información extra que sirva como complemento.

Profesor: Erik Petrovish Navarro Barón

PROBABILIDAD

Es la posibilidad de que algo ocurra. Posibilidad de que ocurra un evento en un experimento.

> Experimento: reproducción controlada de un fenómeno de nuestro interés

> Evento: resulta del experimento en el que se está interesado.

> Espaçio muestral: conjunto de todos los resultados posibles de un experimento.

Ejemplo: se lanza una moneda al aire, cual es la probabilidad de que caiga cara.

Espacio Muestral: Sm = { Cara, Sello}

Tamaño Espacio muestral: 2.

Evento: A= cara

Probabilidad de que ocurra A: P(A) = # de resultados en que se presenta el evento # Total de resultados posibles.

NOTA: El rango de valores de probabilidad que puede tener un evento siempre va a ser de 0 a 1, donde:

P(A)=0 (0%) -> No es posible que ese evento ocurror. El evento A NUNCA ocurre.

P(A) = 1 (100%) -> El unico evento que puede ocurrir es A. El evento A SIEMPRE ocurre. Ejemplo: d'Cuál es la probabilidad de que al seleccionar una persona al azar en el curso, ésta viva en Bogotá?

Espacio muestral -> Tamaño -> Sm = 40

A: persona que viven en Bogotá -> Total= 8

$$P(A) = \frac{8}{40} \implies P(A) = \frac{1}{5} \implies P(A) = 0,2 \implies P(A) = 20\%$$

TÉCNICAS DE CONTEO:

Calcular la cantidad de elementos que representan un espacio muestral en un experimento.

Las técnicas de conteo se rigen por reglas de multiplicación:

> Factorial de un número (!):

$$n! = 1 + 2 + 3 + ... + (n-1) + n$$

Ejemplos: 1! = 1.

$$2! = 2.1 = 2$$
 \longrightarrow $2! = 2.1! = 2$

$$3! = 3.2.1 = 6 \rightarrow 3! = 3.2! = 6$$

$$4! = 4.3.2.1 = 24 \rightarrow 4! = 4.3! = 24$$

Podemos generalizar el resultado:

$$N! = N * (N-1)!$$

O equivalentemente:

$$(n-1)! = \frac{n!}{n}$$

Usando este resultado con n=1: $(1-1)! = 0! = \frac{1!}{1} = 1$

Ejemplo 1: Supongamos que tengo los números (7,4,5) y quiero formar un número de 3 cifras sin repetir ninguno de los números. d'Cuántos números de 3 cifras puedo crear?

$$3 + 2 + 1 = 6$$
3 optiones 2 optiones 1 option

Vemos que este resultado puede escribirse como:

$$3! = 3.2.1 = 6.$$

Armando una a una las posibilidades será:

$$S_{m} = \{ 154, 745, 574, 547, 475, 457 \}$$

En dicho espacio muestral, écuál es la probabilidad de que un número al azar escogido empiece por 4?

Evento A: Número de 3 cifras que empieza por 4.

$$P(A) = \frac{2}{6} \rightarrow P(A) = \frac{1}{3} \rightarrow P(A) = 0.333$$

Ejemplo 2: Cinco amigos van al cine y se acomodar en una fila. ¿De cuántas formas se pueden acomodar?

$$\frac{5}{51} + \frac{4}{52} + \frac{3}{53} + \frac{2}{54} + \frac{1}{55} = 5! = 120$$

Ejemplo 3: ¿Cuántas placas de carro se pueden obtener en Colombia? 26 letras del abecedario, 10 dígitos (sist. decimal).

$$\frac{26 + 26 + 26}{1 + 26} * \frac{10}{10} * \frac{10}{10} = 26^3 * 10^3 = 17^5 576.000$$

Ejemplo A: Supongamos que podemos utilizar todos los números de nuestro sistema decimal. Queremos saber cuántos números de 5 cifras podemos crear sin repetir cifras:

Sistema decimal: {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9}

- > En la primera cifra solo pueden ir los números del 1-9.
- > En la segunda cifra pueden ir números del 0-9, pero ya se uso un número en la primera cifra por tanto solo quedan 9 opciones de las 10.