

人類生命學的研究

第二集

道承函谷
院闢鑪峰
經著百種
重振玄風
旨崇道德
法尚參同
如松卓立
樂也融融
道曆四千六百五十九年元春
弟子黃明波敬題



發揚生命學者陳子石道師

人類生命學的研究第二集 鑪峰精神修養學院

陳子石道師著

目錄

- 1.與基督教丘思處主任談道的實事
- 2.生命學對於少睡而有精神
- 3.審核造人的元素來源便知造仙的實事
- 4.造化真是如此簡單
- 5.覓得真法俯行成就當然偉大
- 6.培育仙才是難嗎是易嗎
- 7.構造人體與消耗的實見
- 8.元素保持其水準方法

人類生命學的研究(二)

- 1.與基督教丘思處主任談道的實事

道是人類生命學。古今而一。並非同世上一般神話訛傳之說。在吾國自古傳至今日口口相傳。惟有一法。並無有二法。

儒釋道回耶。都是這一個真宗講生命學的旨。不過各教無口訣的人們失去本旨。執泥形相亂為說出。是以與真理不同。

道學的偉大。不獨對中國的貢獻。誠是對整個世界的貢獻。都為著人類人種整個要圖強的好處。

這一個學說。乃是以人體上的元素來回復元素的實事實驗。至現代全世界在各教裏未有相晤過有一位真知者碰頭。此事誠為一大憾事了。

耶教聖經所載話耶穌受苦死在十字架上。此說譯文完全錯了。實在耶穌得道十字架上。它真明白十字的真機。一橫一直是一陰一陽交加之中心點。乃是道在十字之中心點而悟。是故解脫亦在十字中心點解脫。

與道家的口訣守中真義相同。與儒家的口訣中庸真旨相同。與釋家的口訣即心即佛真理相同。

分析十字中字心字都是解入人體中心之處。生人生仙生聖生佛都在這一個中心點。世人因泥執形相各有各誤解了。耶經說。未有天地之前。先有兩個泥公仔。一男一女。造成一個天地出來。此說與道家所說「二土合則成丹」的口

訣相同。道言己土為陽。戊土為陰。這一陰一陽即它所說喻言一男一女的意思。

耶經說。六日造成一個天地。此說與道家河圖洛書所說。天一生水。地二生火。天三生木。地四生金。天五生土。地五生土。即六日之隱言相同。

耶經說。五餅二魚能食飽天下人。五個餅子的喻言。即道家所說五粒星為五行。二條魚的喻言。即道家說太極生出二個儀形。一個陰儀。一個陽儀。其義相同。傳教執泥餅子魚子來解。實在不明真正的本旨。能食飽天下者。即能明白五行的口訣。又明白二儀的化生。則天下人皆飽受其旨個個可以做成永生的好處。

但論到吾門功法一層。實在講人類生命學了生死的最秘底事。這一個方法不容易向人說破。因道家裏天律森嚴。真知者可以永生超出塵外。此事乃是實語。非是同一般之虛說。紙上空談。更非祈禱。又非打坐。又非採戰等等無稽小術。任你明白上到太空的本領。亦不悟到人類如何造成不死的方法。道學乃是救世主。舍此現實改造人類的人種。使人人都造成圖強的現實。決不能為救世之主。著徒然憑著文字宣傳為救世。此亦行之不得善然在各文上搜尋

這一不法。此也是難上加難。因方法代代如是必留在口口相傳了。

2.生命學對於少睡而有精神

精神一點對人體甚大重要。究竟如何補給呢。世人貪著睡。愈睡多而愈疲倦。因他睡時這一個魂入到肝臟。內經說。「魂藏於肝。」人睡則血歸於肝。人人都憑著肝血養其魂。方得有增加一點精神。

在明生命學的人。必用逆脩的法。天天減少睡眠。多多行功。使這一個魂入到生精的源頭處。直接以精的元素來養育這一個魂。是以魂之能靈活比普通人不同。得了精神的充足。所以減少睡眠的原故。

「從醒覺至睡眠的移行狀態實情寫出來」。醫學上發明了從高等動物和人從醒覺時的狀態過渡到睡眠時的狀態。究竟什麼情況能令到如此作用呢。因大腦皮層細胞表現一系列的狀態變化。稱為移行狀態。或稱為移行時相。「即階段之意」。先是均等相。這時候所有各種不同強度的條件刺激。都將引起皮層細胞同等程度的興奮。因而在有機體外表上表現了同等強度的反應。

這與醒覺時候所看到的強刺激引起強反應。弱刺激引起弱反應的行情完全不同。

「二為反常相」。這時候只有弱的刺激引起反應。強的刺激或者無效或者很小只具很小的效力。

「三為超反常相」。這時候只有先前建立了抑制性刺激。才有興奮的效力。而原有興奮性的刺激反歸無效。在這之後。即達到完全抑制的狀態。什麼刺激都引不起反應。抑制繼續發展。即成為睡眠了。

以上各種特殊狀態。雖然不一定。都能在同一動物或人看出。其變化的次序也不一定完全和上述的相同。

但在抑制發展的過程中。都可觀察到這一種或那一種的移行時相的存在。那是完全無疑的。只是由於在正常的動物和人。這種變化的進行是很快的。有時並且是非常快的。以致我們平時很少注意到罷了。

審之精神的來源有關重要性。在於睡眠和醒覺之間大有原因。是以睡眠的實情不得不講。醒覺的實情亦不得不講。

但正常與反常亦是切實研究。是以舉醫學的實情實況使你好生命學的友們有得實地研究。

所說刺激引起反常和正常。這一點又有不可思議的。普通人的刺激有關強弱亦是任其自然。至於生命學的功法使其神經各部門的刺激。此是自然傾向於強健作用。

至於其中行駛的變化。如積精化炁的實事。另有口訣。有圖有訣有法。依照行之便不錯的。

3.審核造人的元素來源便知造仙的實事

道祖在柱下史的時候。也研究到人類的生命學。建立了這一本道德經八十一章。逐一章都是對人生關闡發。

不過他把一個簡單式定律起來。意然將生人的元素和靈電子聯合起來。這一個方法很妙。在簡單地觀察一下如「道德經」第一句已直接說出的真情。「道可道 非常道」。就可看出。

因這個道是人生的生命栽接最秘最密的東西。這裏。生人的元素是按照世世代代相承遺傳下來。一點陽精和一點陰炁有標準成分分配的。而在事實上標誌出個名非常道。這一點非常的補給精神和栽接生命。實在講不出口。

因在當時科學未昌的時代。在他能夠研究到人類人體的種子大可圖強的也是不易。且又能夠現實起來。既然講不出口。又要發揚的。是以把這一個最密最秘的脩養譯了記載的。

到底記載無難。而竟然可以示人面世也是困難。所以不得不為之演譯代名詞。或譬或喻。或抽象。或直寫。或隱約其微。或如似之狀。種種形容而後完成這一本有歷史性的生命學聖經。

例如有欲無欲的修養。運用人體上元素這的真種子都是同樣的。所以觀察到元素中一點陽精確定在何處產生而來。

「即此由父母生化時而成了。當然追其本源是什麼東西。既知東西的實事。然後研究他成分。得了一部分明白了。又必要研究當是時構造成一人其他東西呢。不得不細心體認來分析。

明白了一點隨著其根源的位置方向的轉移。這樣。容易看出陰陽交感的方法。

有欲的脩養。後來再為演譯即是有為的脩行。其實指明了破體的人們。即過了童子的年齡所脩行之意。

有欲的喻言也得到顯明了。但論到這一個欲字很神奇的。人人所知無論什麼東西所想著到手謂之曰欲。這一個欲字包括了萬事萬物將完成的成分謂之曰欲。無論種種的欲都在其間。孔子曰。喜怒哀樂之未發。即是申明了欲的真相。

我們考察構造一個人的欲。或簡單地考察其欲的實情。則可得了簡單規律性的答案。這樣就顯示出造人的元素一陽精一陰炁的平衡。(遺傳電子屬靜體)和宇宙間的靈電子加入人類的元素時的關係聯繫。(靈電子屬動體)

倘在兩種元素交接磨擦當中再提煉人體的性命的元素出來。所以丹家稱之曰真種子。等於培養了一個人的若干壽命的元素。「例如一部汽車載了幾多加侖汽油。可以供給行駛幾多咪里。」

看這種規律性將有特殊意義的且理論上重要在公式表現真正方法。

生人的元素	精----	陽電子----	性	屬陰的靜體
	炁-----	陰電子----	命	
宇宙的靈電子	神—	靈魂—	主	屬陽的動體

4.造化真是如此簡單

觀生命學的運用實情。所說用人類人體上的元素。然生人的元素由自然而然而產生。

這一個自然性而產生人的元素。在世界上人類個個做人。個個知其然而不知其所以然。究化生孕育一事。人人不學而知。但審其真相答之不出。亦委之自然。迷信者委之天生天殺而已。

在那個真正地死心去研究其源呢。就醫學上只知其二種元素配合成一點真種子而已。究竟醫學未明二種元素混合有一點神妙的東西在。

補究人類的生命大關鍵。應如何下手。當然尋求代代相傳的口訣。鑽研裏面的真形況。

生命學也是一件好尋常的實事。何以必要如此的秘。如此的神奇。如此弄到講不出口。如此人人見之必大笑呢。其然故當然有他原因在。經說。尋常日用之中。人之大事無一點不是尋常。所以生人化生化育飲食等等。無一點不在平常之中。既是平常。必有一定的方式和程序。生人這一

個程序。世人多為忘記了。由胚而胎。由胎而嬰。而嬰而義。由義而童。由童而壯。由壯而老。由老而死。此乃人類自然的程序。人之為人無一個不為著最尋常而忘記了。因為忘記其程序。天天不會顧慮到其天年會盡頭之日子。所以不會向生命上日日打算。

根據這一點人生的過程確定有程序。確定有所補究的返還的方法。首先立實一個主意為自己培育的實況。專為生命學來研究。固定了首求其法。其次財。其次侶。其次地。因為利用法財侶地四項籌措。在所謂生命學的法。天天努力著去尋求。未聞其法。先尋其理。未遇其人。先追其跡。一日不得到真法在手。即一日未明其生命的學。未明生命的學。即一日不能補究自己的生命。一日未能補究自己的生命。即一日未算得謂之盡做人的天職。

其次。為決定尋求這一個生命學不死的方法。我們就要千辛萬苦找得過來人的經歷語作證實。不可放過。若稍放過。則不能發生篤信的興趣。

在覓卻過來人經歷語。又審之是否真經真宗的言論。若半句不對的。即刻放棄了。何以知到對不對呢。大抵以多量

真宗的言論來比較的。也對出了他的弊病。如邪行下手曰打坐。試問各經各典有無言之。即有可以知打坐也是邪行的論。非是真論。

研究其過來人的語真與不真。必要握實這一個論調去辨別。古今只有一法。答二則非真。此是一個有眼光讀經。又要握實這一點棘手著文章。凡選經時。多多讀通了。到底選其真之又精而後信之。不可中了其小術無稽的說為真論。如是選讀自然會尋得真宗過來人。

假若不會選讀的真宗真論的人。所遇到真宗的法他亦不信。所遇他的邪術的人反認之為真。若遇邪行的人信之為真的。先入為主。則喪失了一生的生命。何也。因中了他的毒素永無有覺悟一日。

雖然在觀念上是簡單的。在實際上研究這一個真法。亦化了許多時日。有研究到一在化了身家和精神都不得到頭緒。何況遇到其真宗的人嗎。這主要的特點就是偉大的真相下手研究。

例如本本真經文字上。句句說入天仙的階段。你若遇人執著他天仙的理論來作初步嘗試。這一個行持是為糊塗到極

點。因為他不了解其真經裏盡是理論。還有真法必在有經歷的人傳之。方明白脩煉的程序。法與理兩點極端的進行。法要一針見血。即行即效。理要發揚其旨。使人懂得其真。所以明理後不過容易些求法。但明法的人無一個不容易匯通古今的理。可謂真簡單的。

5. 覓得真法俯行成就當然偉大

在古的言論當然用古代的現實來譬喻出來。因他講不出口。不講不得令人領悟。是以尋求當代最淺的東西來為譬喻說。

在今的脩行當然用現代眼光來解說。因此解之有不對的心理病。他說喻言。你疑為直語。不獨解之不通。還執而行之更是不通。

果如何方領悟他的真現實的生命學。本來不是困難底事。人人日用尋常的。奈因個個站立在昧於千譬萬喻的言論。所以就易也是覺有困難。凡看經的同好者。在揣摩了若干時日或一年十年一生。讀之悟之。切勿行之。必要一面讀真經懂理一面訪真宗的過來人求之其法。方不愉的時光。

著一讀即信為是。亂猜亂行。此乃自欺。非人欺你。更非古人的理論欺你。實在你讀之不通自為欺之。與古人的文字何干。大抵世人一般聰明者多犯著這一點弊病。

果然實實在在死心求明理作了。必無有敢亂行之事。因他見之文字即猜之亂作。豈不自欺自誤呢。萬事萬物點點也有一個公式存在。你找不著這一個公式。必然行之不得。

例如原子能之學。亦有公式。如電學。算學亦有公式。如縫紉也有公式。雖然讀他的書本。個個只明其理。還要求之過來人救他。方得完全明白了。況生命學的偉大不要過來人指點嗎。

試看研究原子能一課。個個要傾著全國的力量去死心研究。研究得一點殺人的厲害。尚且要如此窮追未必研究得成功。在生命學一件偉大的光榮。對人類人體上圖強了。亦必要盡一分力量死心地去窮研其方法。方得謂之成功。

又抑不觀小小一點電子學。也要求師指而後明白。試問個個拈著一本電學書本。照他公式可以研究成功嗎。又觀算學幾何學分數代數等公式。是否不經過知者說明可以懂得

嗎。又縫紉一技之微。個個可以買了一匹布可以自縫衣出來似他天衣無縫嗎。

縱觀萬事萬物。非是天生。乃是人為。人為亦要盡心盡力去研究。遇人遇師是最榮幸到極點。一遇得過來人經歷語說破了。真法在手 不用花了一生的精神。就可以造就生命學偉大的成功。

6.培育仙才是難嗎是易嗎

論及「生命的仙才」自古至今雖然代代有產生這一種人才出來。到底各有各的傳統和訓練。大多數要人求他而後肯傳。或有他去求人得到滿意的人才而後傳。在過去的傳統擇賢有力有財負得起天職以傳統者為標準。

然則貧苦大眾無力者不得傳之。又非也。因貧道的人所行太辛苦了。亦化了一生的精神去幹旋。然後達到成功。等於有財有力者化了家產而後成功。同是一樣。化了家產的行。在他未必識有道者。所以遇人比較難。而脩行不用求人護道比較易。因化了尋師的時日。而後得到現實成功。計他自求師起而至到現實止。亦用化了若干時日。所以在

有財有力的人亦如此。安非幸事的。在貧苦學者。大抵遇人較易。明法後一路訪盡護道的有力有財者資助他而後達到成功比較難。計他自求師起而至到現實止。亦用化了若干時日。所以有貧苦大眾的人亦如此。安非幸事的。

所觀培就一個仙才實在不易的。在過去生命學培育人才來講。如有財有力的成功者。彭祖、文王、關尹子、鍾離祖、劉海膽祖、呂祖、馬丹陽祖、孫不二祖、馬自然祖、伍冲虛祖、沈萬三祖等等。如貧苦的成功者。抱朴子、王重陽祖、張紫陽祖、薛道光祖、陳泥丸祖、安師祖、孫教鸞祖、曹還陽祖等等。各有各的千辛萬苦然後達到成功的日子。並不是有力有財是優勝於貧苦的。

最可惜有財有力的人們。知生命可貴。不肯拋棄家財換卻生命。這一個什麼因由呢。大抵魔障使之然。所以意願信行而心不肯實事去做。這一點最可惜的。

更有一點貧苦的人們。知生命可貴。不守得窮困把這一點毅力去換卻生命的法。多在怨差之中。這一個什麼因由呢。大抵一生抱著貪念想一步上了天堂。免遭受窮困的苦況。此亦魔障使之然。

我們如果感覺到培育一位仙才確是不易的話。當從訓練性上尋求。

看似有財有力者培育他較為容易。而他未必肯篤信負起這一個天職。看似貧苦毅力培育他較為容易。而他未得有現實力量的進脩。怎可能負起這一個天職。

想起來古今培育的仙才是一件難事。最好這一點的訓練人才。有財有力的人們能盡力資助貧苦的行。則仙才的容易成就了。

古今觀之有財有力的能肯拋棄了為自己的脩行。尚且少之又少。況資助於人嗎。不觀往昔的行必得法財兩施而後成功者。即是這一個意思的。果能如是的行則轉難為易了。果然有財的人以財施之有法的人。有法的人以法施之有財的人。可謂「世界神仙似水流」。何慮訓練仙才之難事了。

7.構造人體與消耗的實見

真種子的源須供給足夠的成份的。並具有一定元始構造成一個人的元素。這稱之曰人類人體所有遺傳的電子。

這一種遺傳電子。利用其來時的力量。又會分化生育性。即播種下一代人種的作用。我們可以觀其速度由這一處的承接而來。後又經播施到那一處的傳變而去。

化生的遺傳電子應該在其體軀裏一定的地點遭遇到有侵害和消耗的。所以研生命的學。必要審察這一點電子的來去。

為了獲得上面的構造人種的電子要求明白了一來一去的實情。只須用一路追求其原始的祖宗。丹家說無極。由這個祖宗化生到現代。丹家說太極。由現代窮研其消耗。丹家說識神。(即欲念電子)

可知返還者必要元素而後可以返還。此是元神的用事。至於消耗人體的敵對者是識神而後可以消耗。此是欲念電子的用事。

若然被施於欲電子侵害人體的生命的時候。可以隨時改變復回原有的電子。此法是栽接法。即以元素復元素。並不是打坐又不是採戰。古今所傳的性命雙脩大道是也。破壞人體的力量最大。就是這一般欲念電子時時生長。日日與元神為敵伍。怎樣辦法可以消滅這一點元神為前途。即怎

可以消滅了一個人體為目的。說來人人聞之也是駭怕。因世上所有一切一切所欲的事盡是識神。

識神的生長時期。大抵過了童子身欲念叢生。欲動其情。由此生長。識神的生存。都憑著後天飲食為補給。欲念愈多。消耗愈大。是以更要一切憑著營養品來接濟。補了一番。欲念生長又多一番。補之無了期。竟至人體消滅時為止境。

在撲滅這一般識神又如何呢。惟有逆脩一個方法補究。天天積精。積到滿時。復回童子身。元神復回原有主宰力。則識神漸減。元神日充了。

人體元神用事。志向傾善。即如何善其身保養長生不死的。此是元素復元素的作用 即元神為主宰時期。若識神用事。志向傾惡。即如何惡其身消滅了而至於死的。此是欲念電子的作用。即識神為主宰時期。

8.元素保持其水準方法

生命的重要點在於保持原有的電子水準綫為最緊要的。

如何保持其水準呢。例如已生俱來的元素多少。能運用逆脩一個方法。天天若然用去若然用去電子若干。即天天要補回電子若干。此為名保持水準。

凡好生命的人當知這一個水準是生命的根基。無論任何一個人須知這一個生命水準的實情不明白。怎可以來保護他的元素不消散麼。

生命學所說。教人逆脩。究竟所說是什麼呢。就是教人明白生命復原的水準。

即生人順去的實情。由無而有。由有而老。今生仙逆脩的實情。由老而有。由有而無。即將這一點元素保持水準。仍有方法可以復回其原位。即由有而無的。古往聖哲引導人走入生仙的。世人反昧為神奇的理論。所以不知生仙的路是逆脩。即人類生命學。最大重要性。至於感覺到為人不領悟一層。此亦無怪。在世人疑為他所著的文字壽世。必是句句直說教人麼。詎料他的文字句句非常深刻。所以後人反為昧了。

其不明白的人們。必歸罪於古人不為淺白地和盤講出。在古人亦有痛心點。因這一件東西是人生關大大的要緊。萬

萬不能直指。又不得講出日來給人聽。在他立場又如何呢。他的心緒萬分慈悲。欲將這一件最秘最密的真情。一一遺傳給後之好生命學的人們。所以將一個實情寫成本的實論。但文字中不能形容出來。迫得將這一件東西來作譬喻的。抽象的作為代表現實。

審其言論既如此苦心處而後寫出來。怎可以還怨恨古人不講的罪過呢。站在不言之言。不露之露的本旨。希得有人懂了他的譬喻是培育人種的高論。雖然他的高論。句句都是說理。

所以未有傳到這一點方法。但是真懂得他真面目的言論時。當然要拚命去找尋了。

所以未學高層的深造。當明白最低程度來保持水準的方法。這一般元素要保持方法很容易。即天天用了若干元素。馬上天天回復若干元素。此是簡單捷徑法。

至於運用的方法詳述於下：

元素— 順 去

* 欲念電子天天增加謂之不平衡---- 普通人走入死路

元素— 逆 來

* 天天用去元素若干又天天增加元素若干謂之水準---- 保持時期路

* 天天不用去元素還增加元素謂之超水準----脩行人走入仙路

轟動世界的事。莫大於人類的人體的生命圖強事。我們為著人種圖強起見。不得不向著人類的生的死的不死之中研究。

所以切身最大莫大於生命。這一點對人人都有關重要性。未能有半點不對的。如欲圖強進化。發展大事業。無一點不要依賴這一副偉大的精神呢。

這一點生命學何以驚人得如此厲害呢。因世界上科學進化可以入到太空上去。都不能培養不死的生命。

回首吾國最偉大這一點哲理。湮沒了很久。幾幾乎失傳了。其原因何在呢。因世傳其神話形相等等亂其本旨。不著實創造生命的理論去進行。反推動離去了人類的無稽來發展。所以宣傳了其假的。埋沒了其真的。

古之不敢公開傳人的。必有其理由在。世人無一個不願有精神有生命。到底非不願傳給的人。實在傳給於人而人不相信。是故不敢公開者。誠恐受了訕謗遭受其罪惡。處此情形之下。意欲公開而不敢公開。寧守口如瓶。甘將這一個真理還之大自然作了。

果然有人肯信。未必有其力量。有此力量未必深信。是故弄得欲公開而不敢公開。欲行者而不得實行。

古今能公開而示人者有文字為之實論。不過只詳載於理其間。必俟遇有可傳之人而後直語傳之。其間秘密處在真實以人的元素來運用。

許多好斯道人們未聞道時。必願為之公開。詎料明白了是用人類元素來補給的話。任他亦不敢為之公開。但願有心的人們請向著實事來研究吧。

學道 <十知>

須知道是人的生命

人人知得父母是生我體軀的事。不知得這一箇道是培我生命的事。

須知精神修養的法事重要

世業箇箇注重。對於修養的法更要注重。事業不成猶可努力再造。修養法不知等於生命無從再造。

須知研究這一件生命學十分小心

凡研究生命學的人們須知。所學箇箇想著學其真宗。真宗是真栽接生命的。假道是假栽接生命的。

須知真法與假法

生命的大事 不可亂作。非真知其細微之處不可妄行。因假道魚目混珠。掩蔽著學者靈感。先入為主中了假道的毒素。萬世難以誤入真宗。

須知所學物求實證

道的大處是生命的。道的奧妙處是在喻言的。其法竟然可以再造的生命。當然是大其法竟然可以即行即驗。當然和可以明言的不同。

須知過來人的成績

創立精神生命學的大聖是李伯陽始祖年達千餘歲。如南宗派系由一世至五世箇箇百餘歲。如陳希夷組二百餘歲。張三丰祖將三百歲。過來人造成生命的補給。 都由這一點口口相傳的法。

須知道學有本有源非是神話

生命學如此重要。應當明白了她的來源。參透點點有根據。有實證。有實驗。比對歷代喻言箇箇相同。方是真宗。世傳訛說神話所有一切形相等術都事無稽。

須知真誠求法方得一遇

凡有心的人們所學者務求真誠。如學文藝且要求師。如學科學原子學都要求師。況學生命的學豈不要真誠求師。切勿強猜妄作 悞了一生生命。

須知道統的真宗

道的傳統由道祖至唐代呂純陽祖。由呂祖分出南北宗。東西二派。南宗張紫陽。北宗王重陽。東派陸西星祖。西派李函虛祖。代代有真經。學者必尋求真實的宗派。方好下手研究。須知真經當求真宗的註解。若求不得真宗的註解。寧揣摩真經原文。

須知真經可讀

如陰符經有陸西星註。道德經一有黃元吉祖註。二陸西星註。三李涵虛註。四陳子石道師註。黃庭經有石和陽祖註。參同契有一陳致虛祖註。二陶存祖註。三仇兆鰲祖註。四朱雲陽祖註等等。悟真篇有薛道光祖註。有陸子野

祖註。陳致虛註。陸西星註。傅金銓祖註。 陳子石道師
註。以上真經真註。乃雙修入門最善的本。尚有真經真註
不能盡述。明眼者自為鑑辨。

學道 <五要>

學要分別真假

真宗的學。代代口傳。所在文字同一源流。功法同一修
養。古今真經理論相同 謂之真的道。
其中有同出真宗一脈。有知全訣者謂之天仙真傳。或有知
下手而不知了手的人之不知天仙真傳。
何謂天仙真傳。自下手初基做起做到體軀更換了。即由肉
體修成靈體。由靈體修成神境界。謂之天仙真傳。
或有真師傳授知首不知尾的人也亦是不知道。何況告著訛
傳為口實的人更不可信之為真。何況枯坐獨修。吐納。扶
乩。符籙。存想。運氣。導引。祈神。念經等術。一切俱
與古今真傳的口訣總總不對。學者宜謹慎一要的。

學要訪真師

無論那一位自稱為真師也可。但問一問他的文字來源。並不是問他的派系。更問他所看過那幾本書通不通。如周易。陰符。道德。參同。悟真等經若言所說初功法與各經同一口訣。則是真宗。若他答不出。有半點答不出。有半點不同之處。則非真宗。不可與他談道。學者宜謹慎二要的。

學要相遇道緣

道的因緣何在。天下間或有許多真宗的人住世亦未可料。但遇與不遇亦值得研究。或有真知道的人相遇而他不肯言的。縱然遇與不遇。他不敢發一言必有原因在他就將這一件來試一試。看求道者有無讀真經亦有如此福力。此一緣的。既有此緣是否有此個財力修行。又一緣的。大抵學得天仙十分重要。若無遇真宗的人此一難。遇得有力的人又一難。遇得有力的人又一難。學者宜謹慎三要的。

學要明白至簡至易

道的遇緣實在不易。而有此緣和有此力然後謂之真簡真易。道的言簡言易。只在於一時半刻的功法也可成道。若無道的緣道的力。縱有一時半刻的功法亦是無從了道。世

人悟解簡易疑為不用求師不費財力。可以修持。到底不通。實則有了法財侶地方稱真簡真易。鍾離祖說。難莫難於遇人。易莫易於成道。即是難在法財 易在功法 學者宜謹慎四要的

學要識透真經

經的是了道第一點。經可以有真假。經的成功證驗。真的生仙。假的害人。過來人成功著的為真。不知道的解為假。例如道藏一書。亦有焚收假的文字。如託名。乩語。符咒。神話等等。此乃害道害人。惑己惑人。最傷心這的真經假註。學者宜謹慎五要的。

尋師捷徑

首先立實心頭是研究真宗的旨。 除了真宗的文字一切不用收藏 。

再行除去這的習俗一切行相的學。和無稽的學。迷信的學等等。

又當不可染了打坐。拜神。念經。持咒。運炁。扶乩。吐納。採戰等等旁門的小術。從經裏細細參透。

學真宗的生命學。乃是最簡最易。切忌貪著奇怪的。更不可信賴花言巧語的 必信賴著過來人個個的實語為對照。必

件件都對了。這一點可稱真宗了。

因為世人多是偏見。不在真宗的真理下手。執泥著空幻的。孤修的。希望不費力也想修養成功的。。

形相的術。清靜的亦是空相邪行。御女採戰亦是地獄種子。

凡研究一件切身大事。不是兒戲的。乃是誠誠實實地去訪尋真宗的師。更勿吝惜世業和金錢。免誤了光陰。光陰比金錢。尤為寶貴。生命比世業更為寶貴。生命的法。這一個法能起生死。任你聰明絕世也猜不得。必要有真師口授的。方是明白。

在古今來明白的成功者。未有一人不假師資而得自誤了。

呂祖說的很對。此妙訣。要師傳。不得真師徒然。

想起這一般謂自己一副精神和一條生命的好友們。何苦自己亂作妄行。誤了一生。

知得點點必用人傳。亦必人度。應分努力向著實地進行求法。方是真正卓見。

最害人不識的假慈善。抱著僥倖心求福德。豈料大福大德就是聞道的人。

但願有心的人們。苦心勸求。第一在求真師。參透這的真

法。將真經印證真法。心地自然光明了。

更有一點遇求至法。不惜世財。能得法財兩施。立可修行。即可成功了。

- 一、精神脩養學即吾國之哲學。古稱之曰道學仙學。今稱之曰生命學靈魂學。能所消耗些少費用。即可達到無病增加精神和健康。
- 二、所學不過一週內即可見效。能夠減少睡眠。即增多時間做事。天天能夠做多幾個人之工夫。即是增長了幾個人之壽命。如吾伯師陳夔公道師脩到現在年已百齡足可為實證。
- 三、普通一個人靠著睡眠八小時。以血液供給其魂。方得有精神做事。研究精神學靠著定神。以未成之精液直接供給其魂。可以令到精神充足做事。
- 四、定神十分鐘可以代表睡眠一點鐘。效驗神速。隨時可以補給精神。用功簡易。
- 五、能定神有一百天之內其精液減少化為成質之消耗。自然可以無漏精之害。
- 六、其運用體內之神力能控制其全體內分泌之功用。及增加細胞。增強肌肉。(行功後以體力重量驗)
- 七、此法不獨使人無病長壽。還可以享受飲食一切人生幸福等情。
- 八、欲研究精神學之秘訣不敢言者。必從其所以不敢言之裏研究。切不可執著一聞之言認為是不敢言之事。究竟裏因是什麼。必達到了解真理。否則即是口頭禪。非是有意愛護精神和生命。
- 九、精神學的確可以把個人體軀整個更換了。形貌青春了。壽命增長了。精神用之無窮了。還可以培成永遠不消滅這個靈魂了。如此好處。故值得把身家財產換却一點寶貴之學識來研究。

十、加入課程不用經過辛苦。不用消失時間。可謂便宜極點。由此一路踏入精神脩養之門。讀過精神脩養之經。比對古今所言皆同一樣。點點令人生出篤信之心。不會信著拜神念經打坐乩咒之行。更不會疑為房中採戰之術。必覺悟自然會轉移身外之慈善向著切身實用之慈善而補給。

十一、凡學必有師。真師未遇。即道之未聞。若遇假師。即遇假道。真師所言古今同出一語。假師所言必無實證之論。

十二、精神學之大事在於生。任何事業不能過之。以享受言之。任何身外物質家產都不及生命之享受。不觀一談到死無人不懼。誰料世人抱著畏死之心而不肯決定求生之願。縱欲求生亦向著無稽奇怪去求。不肯向著生命補給之學去求。若有求之亦不是真求。故精神學之真理不得相遇也。例如讀經一事。有真經不信反信形相之術。

十三、精神脩養學是教人長壽超生死。非是教人絕人種。今之世人竟指絕人種為大道。形相為功法。試問古今哲學大聖有無經文教人如此之行，凡愛學精神者豈不驚心乎。

十四、本學院特設課程。志在廣傳實用補給之旨。乃南宗嫡傳陳子石道師主傳。著有精神脩養之書百餘種行於世。

十五、做人應求補給生命為第一件之責任。非教人靠著身外物為責任。

十六、人類是人做成的事。神仙亦是人做成的事。非是用空炁物質可以做成的。假如休妻絕種可以做成仙。究竟人種斷絕。豈不是仙種也斷絕了。試問無人種即無仙種。所以生命學乃是強種強國最重要點。

十七、天有六淫之炁侵害人體而成病。而病至於死。何以做人不向著不病不死而奮鬥。反向著消耗一生精力研究身外物而奮鬥。試問抱著身外物可以不病不死。覺悟者應回頭愛著生命。

十八、人之體軀是電子所造成。人人不脩其電子。反被電子之侵害。電子日日減少即是迫其靈電子脫離體軀是以致死。凡做人者應知做人之事為急務。

十九、人之體軀由父母之遺傳電子和宇宙間靈電子所造成。日日能保持如十六歲童體之標準。方得謂之遺傳電子與靈電子相和。一旦不和時。時刻可以令靈電子離去其人體軀。

(授 課)

- 一、教授精神脩養生命補給學下手竅門。
- 二、研究精神補給學自能做得超過二十一小時工作之效驗。
- 三、下手做却一百日可以達到體健神充。
- 四、積精之方法。必在生精之源頭做起。及運用它分泌多種荷爾蒙。分釋內分泌主宰神經的功用。
- 五、詳解靈電子加入造成人胎時之情況。
- 七、靈電子與腎腺關係之始末。
- 八、靈電子與性腺交接之要點。
- 九、靈電子發達肌肉之主要。
- 十、靈電子調劑尿道之分泌。
- 十一、靈電子速使全體炁血之功能。
- 十二、靈電子增強全體神經之作用。

(手 續)

- 一、凡加入研究必由本院稟呈祖師獲準後填寫
〈告天地文〉方得講授。
- 二、自寫履歷一張。半身相二張。
- 三、收回代印講義秘本費 元一次收足。

(講義秘本列)

- 一、金丹講義四十八種全集
- 二、性命雙脩圖解一集
- 三、金丹脩煉法一集
- 四、玄門問答一集
- 五、伏羲祖八卦丹道真機一集
- 六、歷代祖師口訣一集
- 七、函代點竅一本
- 九、呂祖真經一集
- 八、道規一本
- 十、人類生命學授課實事一集
- 十一、簽功參證一集
- 十二、行功緒餘一集
- 十三、同門脩煉過程
- 十四、其他要點分期寄發

附言：函授一切脩養功法即行即效。或有未明秘授及疑點處。可函問即。或有悟到深造之工夫時。準參加深造研究。