DP - Support TD 1

EL HAMLAOUI Mahmoud

prérequis	1. Je sais programmer en J <u>ava</u> (https://www.java.com/fr/).
	2. J'ai conscience qu'il faut réfléchir avant de se lancer dans le codage.

§ 1. L'application SuperCanard



Les exercices sont tirés de l'excellent livre "Tête la première : Design Pattern". Bert Bates, Eric Freeman, Elisabeth Freeman, Kathy Sierra. Editions O'Reilly. 2005.

1.1. Application existante

Soit l'application (un jeu de simulation de mare aux canards) SuperCanard dont le modèle est décrit ci-dessous :

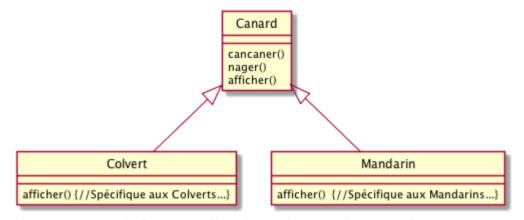


Figure 1. Extrait d'une application existante (source plantUML)



De nombreuses autres classes héritent de Canard.

Voici un exemple de code :

Première version de Canard.java

JAVA

Première version de Colvert.java

```
public class Colvert extends Canard {
          public void afficher() {
                System.out.println("Je suis un Colvert");
        }
}
```

1.2. Modification/Amélioration

Votre hiérarchie vous demande maintenant d'améliorer l'application pour être plus proche de la réalité.

Vous décidez d'ajouter une méthode voler() à vos canards:

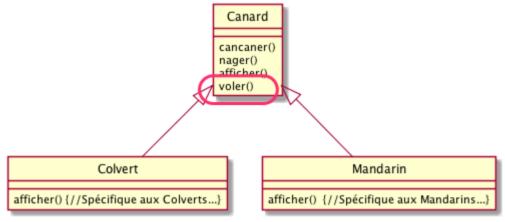


Figure 2. Nouvelle fonctionnalité

Deuxième version de Canard.java

1.3. Catastrophe!

La hiérarchie vous appelle en urgence : des canards en plastiques se mettent à voler dans l'application! En plus, certains canards malades, qui ne devraient pas voler, volent!



Vous avez oublié que certains canards ne volaient pas!



QUESTION

1.4. Solution 1 : redéfinition de méthodes

Vous songez à une première solution simple : redéfinir la méthode voler() dans les canards qui ne volent pas.

QUESTION

Complétez le code java suivant pour réaliser cette solution :

```
public class CanardEnPlastique extends Canard {
    @Override
    public void afficher() {
        System.out.println("Je suis un CanardEnPlastique!");
    }
```

}

QUESTION

Dans la liste ci-après, quels sont les inconvénients à utiliser l'héritage pour définir le comportement de Canard ? (Plusieurs choix possibles.) :

☐ Le même code est dupliqué (réécrit) entre les sous-classes.



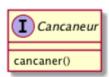
- ☐ Les changements de méthodes de comportements au moment de l'exécution sont difficiles.
- □ Nous ne pouvons pas avoir de canards qui dansent.
- ☐ Il est difficile de connaître tous les comportements des canards
- ☐ Les canards ne peuvent pas voler et cancaner en même temps.
- ☐ Les modifications peuvent affecter involontairement d'autres canards.

1.5. Solution 2: utilisation des interfaces

Vous songez à utiliser les interfaces pour améliorer le code.

QUESTION

1. Sur le diagramme suivant indiquez les relations d'héritage (extends de java) et d'implémentation (implements de java):

















2. Que pensez-vous de la conception obtenue?

1.6. Solution 3: isoler ce qui varie

Nous allons donc appliquer un bon principe de conception :



Principe de conception

Identifiez les aspects de votre code qui varient et séparez-les de ceux qui demeurent constants.



QUESTION

Quels sont les deux principales choses qui varient dans votre code?

1.6.1. Implémentation des comportements

Commençons par implémenter les comportements de manière séparée. Pour cela nous rappelons un bon principe que vous avez déjà utilisé :



Principe de conception

Programmer une interface, non une implémentation.

QUESTION



En appliquant le principe ci-dessus, proposez une conception (diagramme de classe uniquement) avec les classes et/ou interfaces (à vous de juger) suivantes : ComportementVol , VolerAvecDesAiles , NePasVoler .

1.6.2. Intégration du comportement

Il nous faut maintenant relier les classes de canards à leur comportement.

QUESTION

- 1. Ajouter à la classe Canard deux variables d'instance.
- 2. Enlevez les méthodes devenues inutiles.



- 3. Remplacez-les (donnez les implémentations) par les méthodes effectuerVol() et effectuerCancan() (qui utilisent les vartiables d'instances précédentes).
- 4. Modifiez les constructeurs de **Colvert** (par exemple) pour indiquer comment vos variables d'instance sont initialisées.

1.6.3. Résumé et mise en oeuvre

Il est temps maintenant de prendre du recul et d'expérimenter les avantages de notre nouvelle conception.

QUESTION



- 1. Réalisez le diagramme de classe complet de l'application.
- 2. Que feriez-vous pour ajouter la propulsion à réaction à l'application?
- 3. Voyez-vous une classe qui pourrait utiliser le comportement de Cancan et qui n'est pas un Canard?

1.7. Votre premier Design Pattern

1.7.1. La pattern Stratégie

En fait vous venez de mettre en oeuvre votre premier *Design Pattern* : le patron *Strategy* (**Stratégie** en français).

Design pattern: **Stratégie** (Strategy)

Stratégie définit une famille d'algorithmes, encapsule chacun d'eux et les rend interchangeables. Il permet à l'algorithme de varier indépendamment des clients qui l'utilisent.

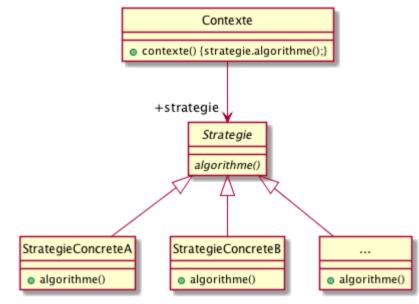


Figure 3. Modèle UML du patron Strategy

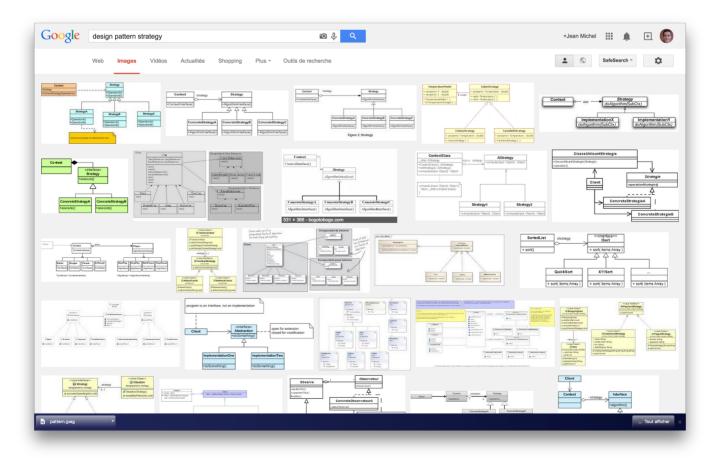
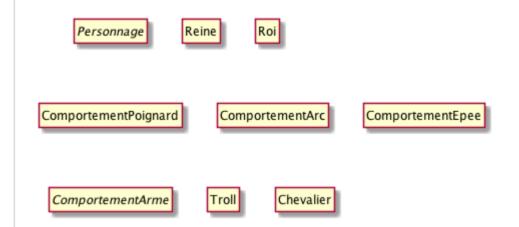


Figure 4. Quelques exemples de description du patron Strategy

1.7.2. Mise en oeuvre et révision

On vous demande de reprendre un jeu d'aventure dont seul le modèle cidessous est fourni.





- 1. Réorganiser les classes
- 2. Identifier les classes abstraites, les interfaces et les classes ordinaires.
- 3. Tracer les liens entre les classes ("est un", implémentation, "a un")
- 4. Placer la méthode setArme() ci-dessous:

```
setArme(ComportementArme a) {
  this.arme = a;
}
```

Pour aller plus loin

Nous avons utilisé sans le nommer un troisième bon principe :



Principe de conception

Préférez la composition à l'héritage.

QUESTION



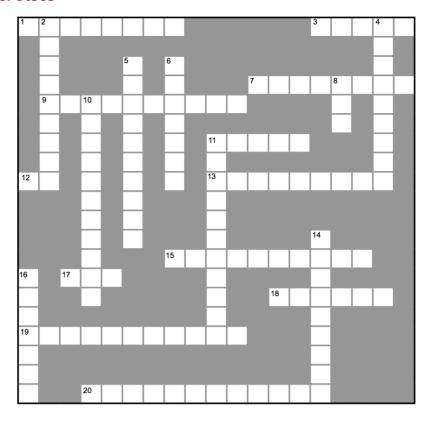
Quelle différence entre notre conception finale et une implémentation du type :

```
abstract public class Canard implements ComportementVol {...}
```

JAVA

JAVA

Mots-croisés





Horizontaler	nent
--------------	------

- 1. Méthode de canard.
- 3. Modification abrégée.
- 7. Les actionnaires y tiennent leur réunion.
- 9. _____ ce qui varie.
- 11. Java est un langage orienté _____
- 12. Dans la commande de Flo.
- 13. Pattern utilisé dans le simulateur.
- 15. Constante du développement.
- 17. Comportement de canard.
- 18. Maître.
- 19. Les patterns permettent d'avoir un _____ commun.
- 20. Les méthodes set permettent de modifier le _____.d'une classe.

Verticalement

- 2. Bibliothèque de haut niveau.
- 4. Programmez une _____, non une implémentation.
- 5. Les patterns la synthétisent.
- 6. Ils ne volent ni ne cancanent.
- 8. Réseau, E/S, IHM.
- 10. Préférez-la à l'héritage.
- 11. Paul applique ce pattern.
- 14. Un pattern est une solution à un problème _____
- 16. Sous-classe de Canard.



QUESTION

Comment testeriez-vous la mise en oeuvre du patron Strategy?



N'hésitez pas à consulter un autre exemple, orienté "jeux de rôle", <u>ici (p.116)</u> (https://app.box.com/shared/yrlj0takyhjeg1mefacy).