



L'École Nationale Supérieure d'Informatique
et d'Analyse des Systèmes

Projet compilation

Réalisation d'un compilateur du langage R avec le langage C

Filière Génie Logiciel

Réaliser par :

Abdel Moumene HADFI
Anas KHALID
Hamza BOUQDIR
Ahmed HAFDI

Encadrer par :

M. Younes TABII
M. Rachid OULAD HAJ THAMI

Remerciements

C'est avec un grand plaisir que nous réservons ces quelques lignes en signe de gratitude et de profonde reconnaissance à tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à la réalisation et l'aboutissement de ce travail.

On saisit l'occasion pour remercier tous nos enseignants à l'ENSIAS qu'on offert des formations très complètes ce qui nous a aidé a bien aboutir notre projet, et bien précisément notre cours Compilation. Nous tenons également à exprimer notre sincère gratitude envers tous ceux qui nous ont aidé ou ont participé au bon déroulement de ce projet.

Enfin, nous exprimons nos plus vifs remerciements à notre enseignants et encadrants **M.Younes TABII** et **M.Rachid OULAD HAJ THAMI** , pour leurs précieux conseils et leurs encourage- ments au cours de la préparation de ce projet.

Table des figures

5.1	Les règles sémantique du langage R	7
-----	--	---

Table des matières

1	Introduction	1
2	lexique et grammaire	2
2.1	Grammaire LL(1)	2
2.2	Tokens	3
3	les fonctions de l’analyseur lexical	5
4	les fonctions pour l’analyseur syntaxique	6
5	Les règles sémantiques	7
6	Conclusions	8

1. Introduction

Afin d'appliquer les méthodologies et les notions enseignées durant le cours compilation, nous sommes invités à réaliser un projet qui nous permet d'appliquer nos connaissances théoriques sur le champ pratique.

il s'agit d'un compilateur de langage R avec le langage c. Le présent rapport est dédié à la présentation de l'ensemble des travaux menés dans le cadre de notre projet. La première partie est destinée à la présentation du grammaire LL(1) et au lexique. La deuxième partie aborde la réalisation de l'analyseur lexical. La troisième partie est destinée à la réalisation de l'analyseur lexical. La dernière partie est destinée à décrire les règles sémantique. Enfin, la conclusion générale résume le bilan du travail effectué et les principales perspectives.

2. lexique et grammaire

2.1 Grammaire LL(1)

1. **INST** : ID B/ BOUCLE / PRINT / SI
2. **AFTER_ID** : AFF_LEFT | (EXPR | epsilon) C(AFF_RIGHT,EXPR)
3. **C(AFF_RIGHT,EXPR)** : AFF_RIGHT ID
4. **EXPR** : TERM [ARTHOP TERM]
5. **TERM** : FACT [MULTOP FACT]
6. **FACT** : VAL | "(" EXPR | ID ("," EXPR | ID) ")" | | epsilon
7. **AFF_LEFT** : AFF_LEFT INST
8. **SI** : if "(" COND ")" "{" INST "}" [else "{" INST "}" | "epsilon"]
9. **BOUCLE** : BOUCLE_FOR / BOUCLE_WHILE
10. **BOUCLE_WHILE** : while "(" COND ")" "{" INST "}"
11. **BOUCLE_FOR** : for "(" ID "in" SEQ ")" "{" INST "}"
12. **PRINT** : print "(" EXPR ")"
13. **INPUT** : readline("/msg")
14. **FUNCTION** : "function" "(" VAR_FUNCTION ")" [{"INST ["return" "("] VAR [")"] [{"}]}
15. **CHIFFRE** : "0" | .. | "9"
16. **LETTRE** : "a" | .. | "z" | "A" | .. | "Z"
17. **CHARACTER** : ("" | "'") [ANY]⁺ ("" | "'")
18. **HEX** : "0" | .. | "9" | "A" | .. | "F" | "a" | .. | "f"
19. **NUM** : CHIFFRE⁺ | "0" ("x" | "X") HEX⁺
20. **INTEGER** : [CHIFFRE]⁺ "L"
21. **DOUBLE** : [CHIFFRE]⁺ "." INTEGER
22. **COMPLEX** : [DOUBLE]⁺ ("+" | "-") NUM "i"
23. **VECTOR** : EXPR ":" EXPR
24. **ID** : ("." | ".")^{*} ("_" | ".")⁺ (LETTRE | epsilon) (LETTRE | CHIFFRE | "." | "_" | ".")^{*}
25. **COND** : COND1 ["/" | " " COND1 | " " COND1]
26. **COND1** : [{"("] COND2 [{"")"]

27. **COND2** : ["!"] COND3
28. **COND3** : COND4 [RELOP COND4]
29. **COND4** : "TRUE" | "FALSE" | EXPR
30. **RELOP** : "==" | "!=" | "<" | "<=" | ">" | ">="
31. **AFFOP_LEFT** : "<-" | "«-" | "="
32. **AFFOP_RIGHT** : "->" | "-»"
33. **ARTHOP** : "+" | "-"
34. **MULTOP** : "*" | "/" | "^" | "%" | "/"
35. **VAL** : BOOLEAN | NUMERIC | INTEGER | COMPLEX | CHARACTER | RAW | VECTOR | LIST | MATRICE | ARRAY

2.2 Tokens

1. IF_TOKEN (if)
2. ELSE_TOKEN (else)
3. REPEAT_TOKEN (repeat)
4. WHILE_TOKEN (while)
5. FUNCTION_TOKEN (function)
6. FOR_TOKEN (for)
7. IN_TOKEN (in)
8. NEXT_TOKEN (next)
9. BREAK_TOKEN (break)
10. TRUE_TOKEN (true)
11. FALSE_TOKEN (false)
12. NULL_TOKEN (null)
13. PRINT_TOKEN (print)
14. READ_LINE_TOKEN (readline)
15. RETURN_TOKEN (return)
16. Inf_TOKEN
17. NaN_TOKEN
18. NA_INTEGER_TOKEN
19. NA_REAL_TOKEN
20. NA_COMPLEX_TOKEN
21. NA_CHARACTER_TOKEN
22. ADD_TOKEN (+)
23. SUB_TOKEN (-)

24. *MULT_TOKEN* (*)
25. *DIV_TOKEN* (/)
26. *EXPONENT_TOKEN* ($\hat{}$)
27. *MODULUS_TOKEN* (%%)
28. *INT_DIV_TOKEN* (%/%)
29. *INF_TOKEN* (<)
30. *SUP_TOKEN* (>)
31. *INFEG_TOKEN* (<=)
32. *SUPEG_TOKEN* (>=)
33. *EQUALTO_TOKEN* (==)
34. *NOT_EQUAL_TOKEN* (!=)
35. *LOGICAL_NOT_TOKEN* (!)
36. *LOGICAL_AND_TOKEN* (&&)
37. *LOGICAL_OR_TOKEN* (||)
38. *ELEMENTWISE_LOGICAL_AND_TOKEN* (&)
39. *ELEMENTWISE_LOGICAL_OR_TOKEN* (|)
40. *LEFT_ASGN_TOKEN* (<- , «- , =)
41. *RIGHT_ASGN_TOKEN* (-> , -»)
42. *PO_TOKEN* (()
43. *PF_TOKEN* ())
44. *AO_TOKEN* ({)
45. *AF_TOKEN* (})
46. *POINT_TOKEN* (.)
47. *VIR_TOKEN* (,)
48. *TWO_POINT_TOKEN* (:)
49. *GUIL_TOKEN* (")
50. *APOST_TOKEN* (')

3. les fonctions de l'analyseur lexical

1. *void push() ; Remplir la list des tokens*
2. *void show() ; Afficher tokens convenable*
3. *void Next_Car() ; Lire le caractère suivant*
4. *void Next_Word() ; Lire le mot suivant*
5. *void Next_Number() ; Lire le nombre suivant*
6. *void Next_Character() ; Lire tous les caractères suivant*
7. *void Check_Token() ; Vérifier le token*
8. *void Break_Comment() ; Éviter les commentaires*
9. *void Next_Sym() ; Lire le symbole suivant*
10. *int analy_lex(char *filename) ; Analyseur lexical*

4. les fonctions pour l'analyseur syntaxique

1. *void Symbole_Suiv(void) ;*
2. *void Test_Symbole(TOKENS token,ERRORS erreur) ;*
3. *void INSTS() ;*
4. *void INST() ;*
5. *void AFTER_ID(void) ;*
6. *void LEFT_ASSIGN(void) ;*
7. *void RIGHT_ASSIGN(void) ;*
8. *void PRINT(void) ;*
9. *void IF(void) ;*
10. *void BOUCLE_FOR(void) ;*
11. *void BOUCLE_WHILE(void) ;*
12. *void FUNC(void) ;*
13. *void SEQ();*
14. *void READ_LINE(void) ;*
15. *void COND(void) ;*
16. *void COND1(void);*
17. *void COND2(void) ;*
18. *void COND3(void) ;*
19. *void COND4(void) ;*
20. *void EXPR(void) ;*
21. *void TERM(void) ;*
22. *void FACT(void) ;*
23. *void CALL_FUNC(void) ;*
24. *int analy_syn() ;*

5. Les règles sémantiques

TYPE_OPERATION	NUM	HEX	COMPLEX	VECTOR	MATRIX	ARRAY	CHAR
ARITHM_OPERATION	HEX COMPLEX VECTOR MATRIX	COMPLEX VECTOR MATRIX NUM	VECTOR MATRIX NUM HEX	MATRIX NUM COMPLEX HEX	NUM COMPLEX HEX VECTOR		
BOOL_OPERATION	HEX COMPLEX VECTOR MATRIX	COMPLEX VECTOR MATRIX NUM	VECTOR MATRIX NUM HEX	MATRIX NUM COMPLEX HEX	NUM COMPLEX HEX VECTOR		
LOGICAL_OPERATION	HEX COMPLEX VECTOR MATRIX ARRAY CHAR	COMPLEX VECTOR MATRIX NUM ARRAY CHAR	VECTOR MATRIX NUM HEX ARRAY CHAR	MATRIX NUM COMPLEX HEX ARRAY CHAR	NUM COMPLEX HEX VECTOR ARRAY CHAR	NUM COMPLEX HEX VECTOR CHAR MATRIX	NUM COMPLEX HEX VECTOR CHAR MATRIX
EQUAL_OPERATION	HEX COMPLEX VECTOR MATRIX	COMPLEX VECTOR MATRIX NUM	VECTOR MATRIX NUM HEX	MATRIX NUM COMPLEX HEX	NUM COMPLEX HEX VECTOR		
REL_OPERATION	HEX COMPLEX VECTOR MATRIX ARRAY CHAR	COMPLEX VECTOR MATRIX NUM ARRAY CHAR	VECTOR MATRIX NUM HEX ARRAY CHAR	MATRIX NUM COMPLEX HEX ARRAY CHAR	NUM COMPLEX HEX VECTOR ARRAY CHAR	NUM COMPLEX HEX VECTOR CHAR MATRIX	NUM COMPLEX HEX VECTOR CHAR MATRIX

Figure 5.1 – Les règles sémantique du langage R

6. Conclusions

Notre projet consiste à réaliser un compilateur du langage R en langage C. Pour atteindre cet objectif, nous avons commencé par rendre la grammaire R une grammaire LL(1).Après, nous avons commencer par réaliser un analyseur lexical.Ensuite, nous avons réaliser un analyseur syntaxique. Finalement, nous avons attaqué la partie réalisation d'un analyseur sémantique.

Ce projet de est une expérience très enrichissante. En effet, ce fût une occasion pour nous de mettre en pratique et d'élargir nos connaissances acquises à l'ENSIAS. Il nous a également donné l'opportunité d'intégrer une équipe performante et de bien connaître son métier. La réalisation du projet nous a aussi permis de raffiner nos capacités de conception et de renforcer nos compétences.