活 动 记 载 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 第九第十课时 | 活动地点 | 育才外国语学校 |
| 活动内容 | 四季星空的讲解与认知 | | |
| 活动目标 | 通过两个课时的讲解使学生能够基本了解四季星空的特点，记住不同季节的星空的标志形状以及一些重要的星座名称和形状，使得观测的时候能够明白自己所观察的目标的名称 | | |
| 活动准备 | 在进行教学前准备好教学ppt，教师进行认真的备课。 | | |
| 教师活动：  简单回顾上一课时所讲的有关四季星空的内容，并根据上节课所讲的内容进行一次小测验，主要以提问学生的形式为主。  随后开始讲解新内容，第二课时在第一课时的基础上进一步为学生讲解四季星空的标志与识别，同时讲每个季节特有的天象加入其中，包括北半球三大流星雨等。重点讲解流星雨，包括三大流星雨的极大出现时间，如何观测，以及流星雨的形成原因。  加入全天21颗亮星的内容，讲解全天21颗一等亮星的名称，所在星座以及大致方位。  讲课时依然主要依靠ppt进行讲解，同时增加天文纪录片视频与虚拟天文馆增加趣味性。 | | 学生活动：  学生应认真听课，必要时进行笔记的记录，积极理解老师所讲的问题，如有不懂得地方应当及时提问。  学生将会接受老师的提问以及小测验，对所学知识进行巩固。同时有机会动手操作虚拟天文馆。  学生在课程结束后应当熟记北半球三大流星雨的名称以及极大出现的大致时间；全天21颗亮星的名称以及所在星座和大致方位。 | |
| 活动小结： | | | |