活 动 记 载 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 |  | 活动地点 |  |
| 活动内容 | 地球 | | |
| 活动目标 | 了解地球的形状，参数，大气，自转公转等 | | |
| 活动准备 | 准备PPT | | |
| 教师活动：   1. 由“同学们，地球是什么形状的？”“地球还可能是什么形状的？”“有什么现象能说明地球是圆的？”引入历史上对地球形状的一个不断认识的过程，从天圆地方，龟背，到球体，到有一些扁的球体。 2. 由球体，介绍地球的半径，赤道的长度等。 3. 提问“地面以下是什么？”引出地球的内部结构，区别地幔和岩浆，以及板块漂移假说。 4. 介绍大气的分层，以及各个层内的飞行器和一些现象 5. 由“是地球自己在转导致的日夜变化还是太阳绕着地球转？”引出地球的自转，介绍地球自转导致的地球变扁和偏向力以及傅科摆。 6. 介绍地球的公转引发了四季的变化以及星空的变化   （讲课中适当调整知识点的多少，借助于ppt中的动画） | | 学生活动：   1. 通过听课，回答问题，发现自己对一些常识缺乏深入的思考，培养批判精神。 2. 通过动画，图片，模型，掌握历史上对地球形体的认识。知道地球是圆形的一些证据。地球半径，赤道长度的数量级，地球内部是有层次的，记住主要的分层，了解大气的分层，知道各个飞行器和现象的相对高度。知道昼夜变化是自转引发的，四季和星空的变化是公转引发的。 | |
| 活动小结： | | | |