活 动 记 载 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 |  | 活动地点 |  |
| 活动内容 | 地球与月球（二） | | |
| 活动目标 | 了解月球，月相，人类探索月球过程等 | | |
| 活动准备 | 准备PPT | | |
| 教师活动：   1. 从神话传说引出对月球上有什么的思考，可以以提问的方式。介绍月球上面一些重要的环形山和海，以及月球有那么多环形山的原因 2. 由古诗文引出月相的变化，农历，相映月相的名称，可以观测到的现象，介绍引起月相变化的原因（用PPT和动画），以及有关月亮和涨潮落潮的关系 3. 播放有关月球探测的记录片，请同学们总结一下。向同学介绍历史上的探月工程，以及中国的嫦娥计划 4. 讲讲月食的时候能够看见的景象（放一些照片）以及引发月食的原因 5. 如果时间多余，谈谈如果要去月球移民，月球村该怎么设计。 | | 学生活动：   1. 讲述自己观察到的月亮的一些现象，提出疑问 2. 认真观看纪录片，总结内容，提高获取信息的能力 3. 通过对月球村的设计深化对月球上环境的认识 4. 通过课程的学习知道月球没有大气层，表面有很多环形山，知道月相的变化是由于日地月三者位置关系变化引起，知道涨潮落潮与月相有关。 | |
| 活动小结： | | | |