活 动 记 载 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 |  | 活动地点 |  |
| 活动内容 | 介绍太阳的奥秘 | | |
| 活动目标 | 使同学们初步认识太阳的一些基本参数及构造 | | |
| 活动准备 | PPT准备（如果有可能，道具准备） | | |
| 教师活动：  1PPT制作，放置一些不同情景下的太阳照片，以及一些从观测设备角度拍摄的太阳，使同学对太阳形成一个直观的映像.  2太阳参数的介绍，如直径，质量，并在介绍的过程中与同学已经认知的质量与直径进行比较，将太阳和地球同比例缩小，最后引出，太阳是太阳系的中心这一话题。同时，可稍微深入的介绍关于天体系统的中心的概念。  3太阳的基本构造，从内到外的的基本组成，以及在这每个结构内会发生的一些太阳活动，这些活动对地球会造成的一些影响，可以从我们身边的现象说起，引出太阳与我们的生活息息相关这一话题。  4相关视频的放映，BBC等制作的关于太阳以及涉及的一些太阳系的纪录片，用视频能加深讲述的相关知识点的记忆。从而更好的对太阳形成相关的认识。 | | 学生活动：  1观看PPT上的太阳图片，结合自身对于太阳的观察和感受，讲述自己对于太阳的看法。（不限于天文学，可以从文学，艺术等方面描述）  2了解相关太阳参数，在与平时认知的食物尺度比较中，充分认识天文学在相关数据方面的庞大性。认识到人类在太阳系，以及宇宙中的微小的位置，却创造了如此辉煌的成果，感到自豪。  3对太阳组成及构造的认识，从微深入的角度了解太阳，从科学的角度来描述，科学的天文学有一个初步的认识。  4观看相关影片，加深对刚才所讲知识点的理解。有可能，具备初步向他人科普太阳知识的能力，破除一些固有的对于太阳的偏见。 | |
| 活动小结：本次活动从熟知的太阳出发，初步掌握了一些关于太阳的知识，培养起同学对于太阳，银河以及宇宙整个天文学的兴趣，和对人类自身的关怀，从小点切入，从大处返回，形成一个循环的认知。对于同学构建完整地天文学知识形成一个初步入门的阶段。 | | | |