活 动 记 载 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 |  | 活动地点 |  |
| 活动内容 | 介绍太阳的奥秘（二） | | |
| 活动目标 | 加深同学们对于太阳的理解和认识 | | |
| 活动准备 | PPT的制作（如果可能，相关道具的准备） | | |
| 教师活动：  1太阳以及太阳系的起源的一些基本假说介绍，相关科学家的介绍，猜测过程，以及相关科学家对于探索的追求，鼓励同学们具备相关的科学探索精神，鼓励从小培养相关的兴趣，为科学事业而奋斗。  2人类探索太阳的历程，以及在探索的每一阶段，取得的成果，体会科学探索的艰辛。培养同学们对于科学探索的理性认知。  3介绍用天文设备观测太阳的注意事项，如直接观测太阳的危险性，引出太阳可能会引起的相关疾病。提高同学们的危险防范意识。可以用具体的事例介绍，增强说服力。  4相关视频的放映，BBC等制作的关于太阳以及涉及的一些太阳系的纪录片，用视频能加深讲述的相关知识点的记忆。从而更好的对太阳形成相关的认识。 | | 学生活动：  1从微深入的科学角度了解太阳系的起源的相关知识，不要去完全掌握，有一个相关的映像。破除一些对于太阳起源的偏见。从科学家的事例中感受为科学奉献的自豪感。  2体会人类探索太阳的艰辛之处，同时体会对于航空航天作为尖端科技，必须大力发扬。树立起科学探究的理性的观念。  3了解观测太阳必须按规范而进行，否则可能会造成不可挽回的损伤。因此在平时观测太阳的过程中，时刻注意安全。  4观看相关影片，加深对刚才所讲知识点的理解。有可能，具备初步向他人科普太阳知识的能力，破除一些固有的对于太阳的偏见。 | |
| 活动小结：本次活动，进一步加深同学们对于太阳的认知，从更加原理性的角度来认识太阳，加强对于科学体系，逻辑概念的了解，初步培养起科学探究的正确观念。体会科学家的艰辛和不易，加强对科学和技术的尊重。树立起对于未知的强烈好奇心，不断探索，努力。 | | | |