Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Ingeniería División de Ingeniería Eléctrica



Fundamentos de programación (1122)

Profesor(a): Katya Lizeth Ferrer Hernández Semestre 2025-2

Práctica No. 01.

Nombre de la práctica: LA COMPUTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO DELPROFESIONAL DE INGENIERÍA

Grupo: 14

No de Lista o Brigada: 2 y 34

Integrantes:
Arias Martínez Hiram Jesús
Rodríguez Ramírez Marco Antonio

CALIFICACIÓN:

Cd. Universitaria a 20 de febrero de 2025.

Objetivos

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

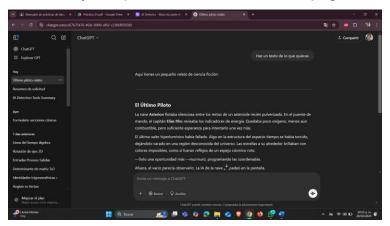
Introducción

En la actualidad, el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) es fundamental para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes de ingeniería. Esta práctica se centra en tres actividades principales: la búsqueda de información especializada en Internet, la validación de contenido generado por inteligencia artificial y la gestión de repositorios de almacenamiento en línea. Estas herramientas ayudarán a los estudiantes a organizar la información de forma segura y accesible, optimizar sus procesos de investigación y evaluar la calidad del contenido generado automáticamente.

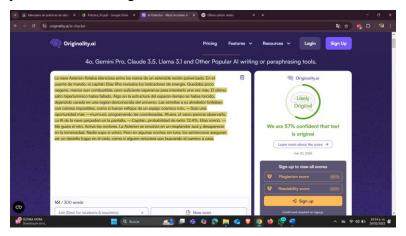
Desarrollo

En el transcurso de la práctica de laboratorio, se buscaron y exploraron páginas web que sirven para futuras practicas de esta materia y adicionales, como las inteligencias artificiales que sirven como herramienta de detección de IA, donde se utiliza algoritmos avanzados para analizae patrones en el contenido que podría exponer a posibles plagios, como: ZeroGPT, Originality.ai y GPTZero. Son herramientas diseñadas para detectar texto generado por IA. ZeroGPT analiza la autenticidad del contenido mediante porcentajes, Originality.ai identifica texto de IA y verifica el plagio, siendo popular entre educadores y editores, mientras que GPTZero se enfoca en el ámbito académico, evaluando la perplejidad y aleatoriedad del texto.

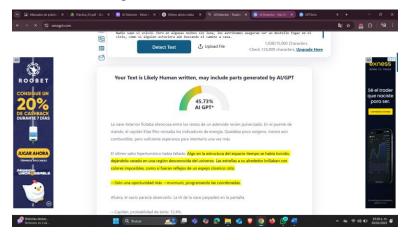
Durante el desarrollo de la práctica, le pedimos a ChatGPT que hiciera un texto de algún tema para analizar y comprobar la eficacia de las 3 páginas webs con IA.



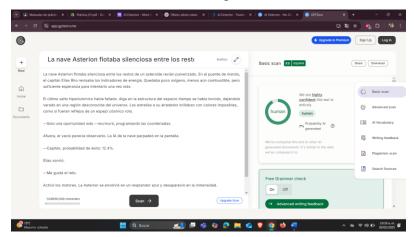
Con Originallity, se obtuvo el siguiente resultado:



Con ZeroGPT, se obtuvo el siguiente resultado:



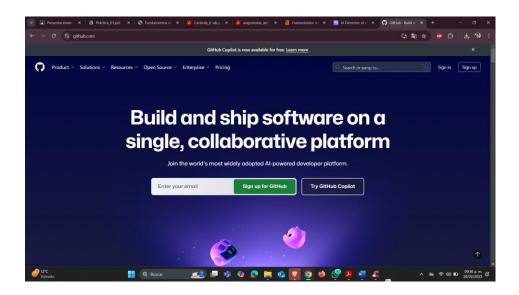
Con GPTZero, se obtuvo el siguiente resultado:



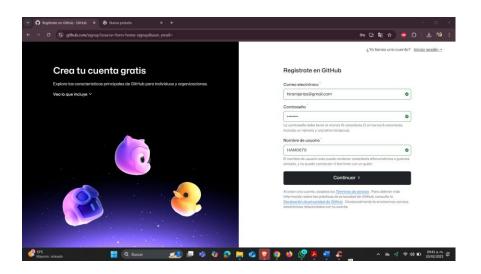
Como se pudo ver, el resultado no fue el esperado, ya que las IA's no pudieron detectar que el texto dado fue hecho por ChatGPT. Aunque el más confiable fue Zero GPT.

Actividad en casa

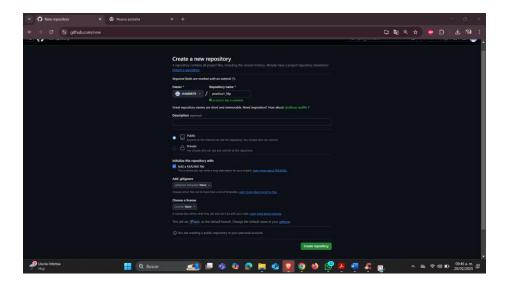
Para la actividad en casa asignada, se procedió a la creación de un supositorio de datos en GitHub.



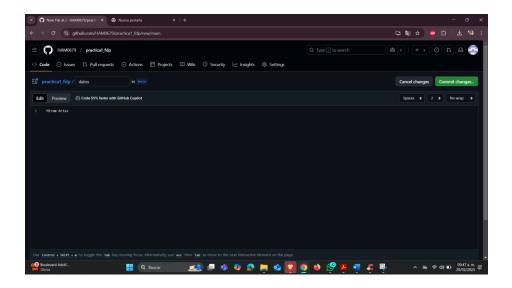
Después, se creó la cuenta con ayuda de nuestro correo electrónico. Para después introducir una contraseña y un nombre de usuario.



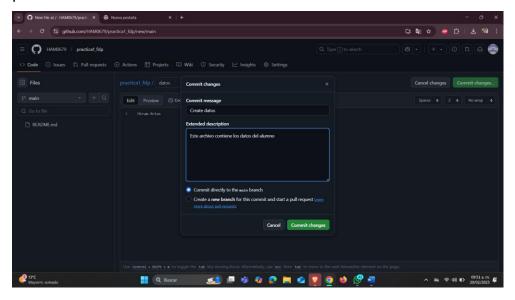
Ya estando dentro de la página web, se creó un repositorio, al cual se llamó "(practica1_fdp)"



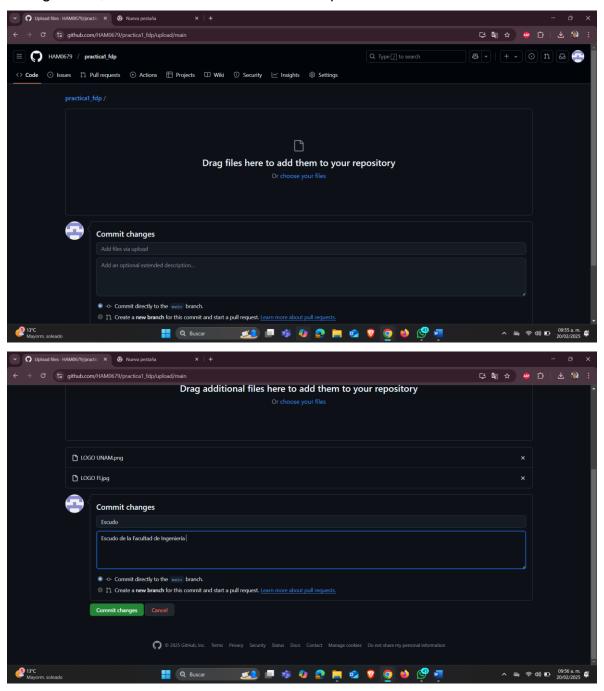
Posteriormente, se añadió una nueva carpeta, para después crear un nuevo archivo llamado "Datos", añadiendo en la primera línea nuestro nombre.

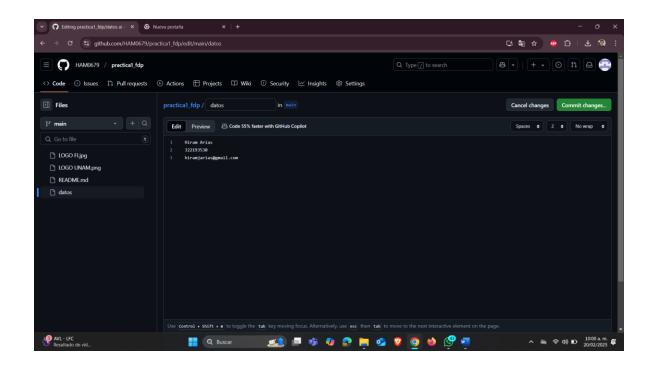


En la sección de Commit new file, se hizo una explicación del archivo creado, para posteriormente dar click al botón de Commit new file.



Creamos uns archivos donde subimos los escudos de la universidad y la facultad de ingeniería, a continuación se mostrara los pasos hechos:





CONCLUSIONES

Arias Martínez Hiram Jesús

Durante esta práctica, pude darme cuenta de la importancia de conocer y manejar herramientas digitales que faciliten nuestro trabajo como futuros ingenieros. Desde la búsqueda de información confiable hasta la gestión de repositorios en GitHub, cada una de estas actividades nos acerca a un manejo más profesional de la tecnología. También me resultó interesante probar las herramientas de detección de lA y ver que no siempre son infalibles, lo que nos deja claro que el pensamiento crítico sigue siendo clave al evaluar información. Sin duda, esta práctica fue un buen primer acercamiento a la computación como herramienta esencial en nuestra formación.

Rodríguez Ramírez Marco Antonio

Esta práctica nos permitió explorar herramientas digitales fundamentales para nuestra vida académica y profesional. Me pareció valioso aprender sobre plataformas de detección de IA, ya que en un mundo donde el contenido generado automáticamente es cada vez más común, es importante saber evaluar su

autenticidad. Además, la gestión de repositorios en GitHub nos da una base para organizar mejor nuestros proyectos y compartir nuestro trabajo de manera eficiente. En general, considero que este primer ejercicio fue útil para familiarizarnos con herramientas que seguramente utilizaremos a lo largo de la carrera y más allá.

BIBLIOGRAFÍA

- 1. http://rypress.com/tutorials/git
- 2. https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-de-versiones
- 3. https://www.dropbox.com/
- 4. https://scholar.google.com/
- 5. https://www.microsoft.com/en-us/research/project/academic/
- 6.https://www.sciencedirect.com/topics/biochemistry-genetics-and-molecular-biology/springerlink
- 7. https://www.researchgate.net/
- 8. https://www.base-search.net/