

2019-2학기 N+학습동아리 참가 신청서

구 분	<input checked="" type="checkbox"/> 전공심화(전공, 튜터링) <input type="checkbox"/> 실용추구(자격증, 어학) <input type="checkbox"/> 자아탐색(대학적응, 진로) <input type="checkbox"/> 학문탐구(논문, 특허)		팀 명	nsu 체크포인트	
참여계기	<input type="checkbox"/> 교수 추천 <input checked="" type="checkbox"/> 기존 참여 <input type="checkbox"/> 홍보물 참고 <input type="checkbox"/> 친구/선배 추천				
지도교수	학과: 컴퓨터소프트웨어학과			성명: 김 점 구	
참여자 인적사항					
	학 과	학 년	학 번	성 명	연락처
리더	컴퓨터소프트웨어학과	3	15100092	함현승	010-8983-3667
팀원	컴퓨터소프트웨어학과	3	15100066	임민섭	010-6744-9751
팀원	컴퓨터소프트웨어학과	3	15100071	전우진	010-8968-9207
팀원	컴퓨터소프트웨어학과	3	15100076	정영석	010-9574-0799
팀원					
팀원					

본 팀은 위와 같이 N+학습동아리에 참여하기 위하여 신청서를 제출하며,
규칙을 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 서약합니다.

첫째, 학습활동에 관련된 공지사항 및 지시사항을 준수하겠습니다.

둘째, 개인적인 사유로 N+학습동아리를 포기할 경우 센터를 방문하여 사유서를 작성 및 제출하겠습니다.

2019 년 09 월 04 일

남서울대학교 교수학습지원센터장 귀하


※ 신청서 작성 방법

- 구분: 전공심화, 실용추구, 자아탐색, 학문탐구 중 학습계획에 맞는 방향으로 선택
- 지도교수: 사전에 교수님과 협의 후 작성
- 인원: 리더 포함 총 4명 이상 6명 이하
- 팀명: 팀원들과 협의를 통해 자유롭게 정함
- 리더 및 팀원의 인적사항은 정확히 기재(학번, 연락처 등)
- 제출하는 학습계획서를 기준으로 선정하기 때문에 상세히 작성할 것

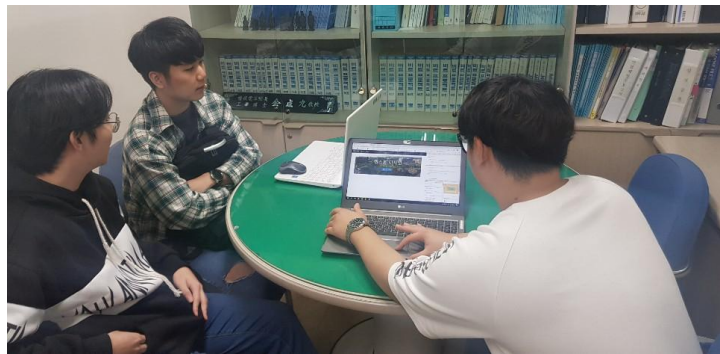
학 습 계 획 서

내 용	
학습 주제	컴퓨터 소프트웨어학과 학생들의 졸업작품 개발 및 평가에 관하여, 개발과 관련된 문서 산출물들의 효율적인 관리와 온라인으로 졸업작품 평가가 가능하게 하는 웹 서비스 개발
학습 목표	웹 서비스를 개발을 통해 학과에서 배운 전공 지식을 심화하여 웹 프론트와, 백엔드 개발, DB 쿼리 구성과 웹서버 구성 및 설정에 대한 지식을 습득할 수 있다.
학습활동 운영방식	1주일에 1번 만나서 종합 및 결산회의, 주2~3회 화상채팅을 통해 시기별 개발 진행 과정 검토 및 분석과 팀원간에 프로젝트 분업 계획
학습자료 (교재 등)	Head First HTML,CSS, Head First HTML5, Head First php&mysql, Do it HTML5+CSS3, Do it Node.js ,이것이 mysql이다 , 이것이 mariaDB다.
주차별 학습 계획	
1주	개발 계획 및 개발 착수 전체적인 시스템 요구분석 설계도 작성, 순서도 작성을 함께하여 전체적인 시스템 개발에 대한 사항 파악하기, 회의록과 설계서 문서를 만들기
2주	자료수집 및 목표 구축 시스템에 관련된 함수와 라이브러리 자료 수집하고 정리 또한 구축 환경 시스템을 설정하고 정해서 연동여부 체크
3주	웹 프론트 설계 HTML 과 CSS, Javascript 언어를 사용한 설계도 만들기, 각 언어별 라이브러리와 프레임워크 이용해 설계하고 설계서 문서화
4주	웹 백엔드 설계 PHP를 이용해 설계도 작성하기, PHP언어에서 쓰이는 라이브러리 LALABEL을 이용해서 개발하도록 프레임워크 익히고 Github를 이용해 버전관리법 숙지
5주	웹 프론트 개발 웹 백엔드 개발 HTML 과 CSS, Javascript 사용해 소스코드 개발하기, 백엔드에서 개발한 php를 프론트와 연동해서 아파치 서버에서 테스트 및 시험
6주	Database, 웹서버 구축 연동 데이터베이스 프로그램은 Mysql을 사용하여 쿼리를 작성하고 백엔드(PHP)와 연동, 웹서버 관리 프로그램은 모듈 프로그램 XAMPP를 사용하여 서버를 구성하고 백엔드 연동 테스트 및 시험
7주	시스템 통합 테스트 웹 프론트에서부터 백엔드, DB연동 후 시스템 구성 통합 테스트, 오류나 에러사항이 있는지 체크리스트 작성해서 피드백 분석
8주	시스템 성능 평가 오류 디버깅 후 성능 다시 평가 후 팀원들이 평가 실시 종합 결과 보고서 작성


2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	1주차
일시	2019.09.18	장소	A301-1
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승		
학습목표	웹 서비스를 개발을 통해 학과에서 배운 전공 지식을 심화하여 웹 프론트와, 백엔드 개발, DB 쿼리 구성과 웹서버 구성 및 설정에 대한 지식을 습득할 수 있다.		
학 습 내 용			
<p>우리가 만들 웹페이지에 대한 요구분석과 설계도를 작성하였다. 요구분석을 통해 웹페이지를 어떤 기술을 사용하여 만들고, 어떤 기능들을 추가하여 좀 더 보기 좋고 편리한 웹페이지를 만들까 분석하였고, 설계도를 작성하면서 실제로 어떤 페이지들을 만들어서 서로 상호작용을 하게 만들고, 서버&DB 와의 연동과 Github를 이용한 버전관리에 대한 전체적인 웹페이지의 구조를 작성하였다. 로그인 페이지에서는 학생과 교수의 로그인을 구분하여 권한에 따른 기능들을 분리하여 제작하고 이는 백엔드에서 관리한다. 회원가입 페이지에서 회원가입을 하고, 로그인을 하면 나올 메인 화면에는 공지사항, 지도교수별 페이지등을 표시해주고, 나의정보, 전체공지 등은 모든 페이지에 들어가서 bootstrap이라는 프론트 프레임워크를 통해 공통적인 부분을 쉽게 관리하도록 한다. 필요한 기능이나, 부족한 부분들은 개발해나가면서 매 주 회의를 통해 피드백을 하며 개선해 나갈 예정이다.</p>			
소감 및 종합의견		사 진	
<p>각자 다른 페이지를 만들지만 서로 상호작용이 되어야 하는 하나의 웹페이지로 개발을 해야 하기 때문에 팀원들 간의 소통을 활발히 하는 것을 중점으로 프로젝트를 이어가야 할 것 같다. 그리고 프론트 엔드의 중점적인 부분은 디자인 적인 요소 뿐만 아니라 사용자의 데이터를 어떻게 하면 올바르게 백엔드로 보내줄지도 생각해야 하므로 설계하는 단계에서 더 많이 신경을 써야 한다고 생각이 들었다. 또한 전공과목 시간에 배우는 것 외에 따로 학습이 필요하므로 개별적인 학습도 필요하다고 느꼈다.</p>			


2019-2학기 N+학습동아리 주간 학습활동 보고서

팀 명	NSU체크포인트	주 차	2주차
활 동 일 시	2019.09.25.	활 동 장 소	A301-1
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승		
학 습 목 표	웹 서비스 제공을 위해 필요한 기능들을 개발하고, 학과에서 배운 전공 지식을 활용하여 제작한 웹 페이지에 적용할 수 있다.		
학 습 내 용			
<p>학과에서 배운 전공 지식을 활용하여 요구분석을 진행하였고, 요구분석을 기반으로 제작된 설계도에 따라 웹 페이지를 제작하기 시작하였다. 우선 프론트 앤드(Front-End) 개발을 시작하였다. 웹 프론트 앤드 개발은 웹페이지 상에서 사용자들에게 보이는 화면을 만드는 것이다. 웹 프론트 앤드 개발은 HTML5, CSS3, Javascript를 사용하였고, 웹 사이트 디자인을 깔끔하게 하려고 무료 소프트웨어 도구인 bootstrap을 활용하였다. bootstrap을 활용하여 웹페이지에서 스크롤로 이동할 때 다른 게시판으로 원활하게 이동할 수 있게 도와주는 내비게이션 바 기능을 추가하였다. 필요한 기능이나, 부족한 부분들은 개발해나가면서 매주 회의를 통해 피드백하며 개선해 나갈 예정이다.</p>			
소감 및 종합의견		활 동 사 진	
<p>bootstrap 같은 무료 소프트웨어 디자인 도구를 활용하여 웹 페이지를 더 보기 좋게 디자인할 수 있게 되었다. 팀원들과 소통을 하면서 팀플레이에 대한 이해도가 높아지고 있다.</p>			

2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	3주차			
일시	2019.10.02	장소	공학관 3층 휴게실			
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승					
학습목표	요구분석을 설계를 토대로 웹 프론트를 설계하고 언어별 라이브러리 조사와 설계도 문서화를 할 수 있다.					
학 습 내 용						
<p>2주차에 회의를 진행하였을 때 요구분석 설계를 바탕으로 웹 프론트 엔드를 설계를 하였다.</p> <p>프론트 엔드에는 HTML, CSS, Javascript 언어를 쓰는데 Bootstrap 프론트 프레임 워크를 사용 시 디자인과 반응형 웹 기술을 위해 구체적인 설계가 필요한데 따라서 인원을 2명씩 나누어 HTML 전체 웹 구성과 CSS 부트스트랩 디자인 구성으로 할당량을 분배하였다. 프로젝트 시 중요한 커뮤니케이션과 각 코드별 작동과 프로젝트를 하나로 합칠 시 오류가 안나도록 사전에 디자인 설계 규격을 맞추고 또한 div 와 class를 디자인별로 묶는 과정을 검토하여야 한다고 하였다.</p> <p>그리고 추가적으로 반응형 웹 기술을 쓰려면 픽셀별 디자인 배치 구성을 다르게 코딩해야 하는데 이러한 심층적인 부분을 먼저 디자인을 대략적으로 구성한 뒤 픽셀별 규격을 다같이 모여서 체크하고 프로젝트를 진행하기로 하였다.</p>						
소감 및 종합의견		사 진				
<p>현재 웹 프로그래밍 개발 분야에서 중요하게 떠오르는 부분이 웹 프론트인데 우리들의 프로젝트에서도 프론트 디자인을 신경을 많이 썼다. 프론트에서 디자인을 구성할 때도 백엔드에서 데이터를 주고받는거에 대해서 생각을 해놔야 하는데 우리가 원하는 디자인을 그냥 할 수 없어서 생각보다 복잡하게 작용을 한다고 생각을 하였다.</p> <p>팀원들과 멋진 디자인과 다양한 기능을 할 수 있도록 신중하게 디자인 구성을 해야한다고 생각했다.</p>						

2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	4주차			
일시	2019.10.10	장소	공학관 3층 휴게실			
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승					
학습목표	요구분석을 토대로 제작한 웹페이지를 서로 연결하고 로그인 페이지가 데이터베이스와 연동됨을 확인하고, 다음 제작할 페이지를 분배한다.					
학 습 내 용						
<p>지난주 동안 HTML, CSS3, Javascript를 통해 제작한 프론트 엔드를 서로 이어주고, 만들어진 웹에서 받은 데이터를 DB에 저장하는 것을 확인하였다. 여기서 DB에 저장할 때 name 설정이나 폼 형식의 설정으로 데이터를 보내는 것 등, 프론트 엔드에서 설정해주어야 하는 것들이 부족했다는 것을 알았고, 다음 웹 페이지 제작 시 부족했던 부분을 수정하고 추가하도록 하였다.</p> <p>또한, 반응형 웹 기술을 사용하기 위해 CSS설정 부분이 부족했다는 것을 인지하였고, 이를 반응형 웹기술 적용에 있어서 알맞은 방법으로 변경하여야 한다.</p> <p>웹을 디자인하는 부분을 수행하는 부분과 연결하는 부분, DB 부분을 수행하는 것에 있어서 어려움이 없도록 공통된 규격을 적용하는 것에 있어서 프로젝트 진행 시 커뮤니케이션의 중요성을 필요로 하였다.</p> <p>현재까지 제작한 웹페이지에서 다음으로 연결되는 페이지들을 제작하기 위해 이전 주차의 요구분석을 통한 필요한 페이지들을 분배하였고, 다음 페이지의 제작과 동시에 이전 제작한 것들을 연결하는 과정 또한 계속 진행하도록 하였다.</p>						
소감 및 종합의견		사 진				
<p>기술이 적용되는 방법을 확실히 인지하여야 한다고 생각을 했고, 다른 부분의 작업에서 어떻게 적용이 되는지 또한 알고 프로젝트를 진행해야 할 것이다.</p> <p>이를 위해 필요한 부분을 빠른 커뮤니케이션을 통한 수정으로 진행에 있어서 어려움이 없도록 해야할 것이고, 이것은 앞으로 프로젝트 제작에 있어서 중요한 부분으로 작용할 것이다.</p>						

2019-2학기 N+학습동아리 중간 점검 보고서

팀 명	nsu 체크포인트
팀 원(학번)	함현승(15100092), 임민섭(15100066), 전우진(15100071), 정영석(15100076)

학습활동 운영 및 내용 측면

Good point	<p>팀원들이 지원금을 받고 필요한 책을 구매하며 공부를 같이 하게 돼서 너무 좋은 것 같다. 팀원들과 프로젝트를 학과에서 경험하기 힘들데 지원센터를 계기를 통해 진행하게 돼서 공부가 많이 되는 것 같다.</p> <p>또한 서로가 같이 모여서 회의를 진행하고 보충으로 무엇을 공부를 해야 하는지 그리고 앞으로 어떻게 프로젝트를 진행하면 될지 교수님의 피드백을 받을 수 있어서 좋았다. 학생들끼리 진행하게 된다면 문서화와 모듈화가 제대로 진행하기 힘들데 교수님께서 옆에서 보충설명을 해주시니 공부함에 있어서 매우 도움이 되었다. 또한 교수 학습 지원센터에서</p>
Bad point	<p>학습활동 전공심화를 진행하면서 1주일에 한 번 시간을 내서 만나야 한다는 점이 아쉽다.</p> <p>왜냐하면, 우리 팀에서 진행하고 있는 학습활동은 팀원들이 모이지 않아도 되는 주제일뿐더러 지속적인 커뮤니케이션을 통하여 팀원들 간의 의견 교류가 잘 되는 편이다.</p> <p>팀원들이 시간을 내서 모이는 것 보다 모이는 시간을 아껴서 활동하는 주제에 대해 정보를 찾고 팀원 간 정보를 공유하여 좀 더 학습하는 시간을 가질 수 있다면 좋을 것 같다.</p>

개 선 사 항


프로젝트 진행에 있어서 각자가 잘 진행해 왔지만, 품 형식 설정과 같이 다른 부분과의 연결에 있어서 기본이 되는 형식들을 알고 적용하는 작업과 같은 부분에 있어서 부족함이 있었다. 이는 앞으로의 프로젝트 진행에 있어서 극복해야 할 부분이고 이것은 필요한 부분의 빠른 커뮤니케이션을 통해 사전에 인지하고 진행해야 할 것이다.

또한, 목표가 되는 반응형 웹이라는 기술적 부분이 각자가 진행하는 부분에서 적용이 되는 방법을 확실히 알고 넘어가야 할 것이고 이 기술들을 적용하는 것을 알맞은 방법을 통해 다른 부분과 연결하는 부분에 있어서 어려움이 없도록 해야 할 것이다.


참 여 소 감

학습활동 프로그램에 참여함으로써 자칫 무난하고 이룬 것 없이 보낼 수 있는 한 학기를 굉장히 의미 있고 보람찬 한 학기로 변한 것 같다. 팀원들과 프로그램을 하며 서로에게 도움 되는 시간을 보냈고, 동기부여가 되어 무료하게 보내던 시간을 나에게 유익한 시간으로 바꾸어 좋은 효과를 낼 수 있고 지원금도 나와 교재를 사는 것조차 부담 될 수 있는 학생들에게는 더할 나위 없는 기회를 제공하는 좋은 취지를 가진 프로그램이라고 생각한다.


2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	5주차			
일시	2019.10.17	장소	공학관 3층 휴게실			
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승					
학습목표	각자 맡아 제작한 웹페이지들의 기능을 확인하고, 부족한 점을 보완할 것과, 다음 진행해야 할 사항에 관하여 이야기함					
학 습 내 용						
<p>각자 맡은 웹 페이지들을 확인해 보면서, 개선할 점과 추가로 제작해야 할 사항들을 알아 보았다. 우선 각자 다른 환경에서 페이지들을 제작하다 보니, 자신이 제작한 페이지가 다른 사용자들의 컴퓨터 환경에서는 적용 되지 않는 문제점이 발견 되었다. 따라서 유동적으로 바뀌어야 할 사항은 주석을 달아서 다른 사용자들도 한 눈에 알아보고 수정할 수 있도록 제작할 때에 신경쓰거나, 서로 파일 구성이나 db설정 들을 통일하여 원활하게 수행할 수 있도록 하였다. 그리고 반응형 웹을 구현하는데 생각보다 어려워 공부를 조금 더 집중적으로 하기로 하였다. 원활하게 반응형 웹을 구현 하기위해 관련 기술에 대해 더욱 심층있게 파고들거나, 우리가 사용중인 bootstrap을 좀 더 활용 할 수 있어야 한다고 판단 하였다. 우리는 일단 웹페이지의 디자인 설정 같은 세부적인 것들 보다는 기능적인 부분을 우선적으로 생각하여 웹 페이지를 제작하는데 있어서 세세한 아쉬운 부분이 있을 때 집고 넘어가되, 전체적인 완성도를 앞서 생각하면서 프로젝트 진행방향을 설정하였다.</p>						
소감 및 종합의견		사 진				
<p>한 사람이 아니라 팀 단위로 제작하는 프로젝트이기 때문에 혼자 할때와는 다른 애로사항들이 있었다. 서로 커뮤니케이션을 좀 더 활발히 하여 상호간의 불편한 점이 없도록 해야 하고, 혼자 할 때 보다 다른 사람 입장에서 먼저 생각하여 제작할 때 신경 써야 할 것 같다. 이런 부분에 있어서 팀 단위의 경험이 부족했었는데 이번 기회에 좋은 경험을 하는 것 같다.</p>						


2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	6주차			
일시	2019.10.24	장소	공학관 3층 휴게실			
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승					
학습목표	웹에서 세션 보안 기술 적용					
학 습 내 용						
<p>현재 팀원들이 만든 웹에서 보안 기술을 적용할 필요성이 있어서 세션 보안기술을 적용하였음. 세션 보안 기술이란 프론트에서 인증하는 쿠키 방식의 반대인 서버 인증 기술이다. 세션 기술을 적용하여 웹에서 필수적인 보안을 적용하였다. 세션만으로 부족하다면 다른 https와 같은 방식의 인증 기술을 사용할 예정인데 아무래도 간단한 팀 프로젝트여서 https는 사용 하지 않기로 했음. 또한 페이지마다 인증을 진행해야 하기 때문에 단순한 html 형식들을 php로 바꿔주는 수정이 필요함. 따라서 백엔드 담당이 파일들을 php로 수정하기로 하였음. 그리고 같이 진행하고 있는 반응형 웹 디자인 담당 프론트 엔드팀이 수정해야하는 부분을 지속적으로 수정하고 회의 시간에 디자인을 같이 검토하며 피드백을 받기로 함.</p>						
소감 및 종합의견		사 진				
<p>현재 웹을 개발하는 과정이 매우 순탄한데 여기에 보안을 적용을 하면 좋을 것 같다고 팀원들과 얘기를 나눴다. 프로젝트가 점점 완성이 되는 것을 보니 뿌듯하기도 하고 보람찬 것 같다. 그러나 아직 부족한 부분과 수정 보완을 해야하는데 팀원들과 협동하여 완성시키고 싶다.</p>						

2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	7주차			
일시	2019.11.5	장소	공학관 3층 휴게실			
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승					
학습목표	부트스트랩 적용 및 새로운 역할 할당					
학 습 내 용						
<p>이전 웹페이지에 이어서 팀별 게시판과 평가 페이지 등 새롭게 각자 할당된 페이지를 제작하기로 했고, 또한 이전 페이지들의 연결과 DB와의 연결을 통해서, 보다 완성도 있는 페이지를 만들기 위해 각자 맡은 역할을 진행하고 있다.</p> <p>지난 회의에서 진행하던 보안기술 적용을 위해 html 형식을 php로 바꿔주는 수정 작업 또한 진행하고 있고, 마찬가지로 반응형 웹을 적용하는 것에 있어서 부족한 부분을 인지하고, 이전에 각자 제작한 웹 페이지들에 반응형 웹에 맞는 작동을 할 수 있도록 수정하는 작업을 진행하고 있다.</p> <p>반응형 웹 페이지를 제작하기 위해서 부트스트랩을 사용하고 있는데, 부트스트랩이란 트위터의 개발자들이 개발한 것이고, 동적 웹과 개발을 위한 프론트엔드에서 사용하는 프레임워크로 HTML과 CSS를 통한 디자인 템플릿으로 제공되고 자바스크립트 확장들도 포함하는 것이다. 부트스트랩은 메뉴와 같이 웹 페이지에서 흔히 사용하는 많은 동작들을 스스로 가지고 있어서 손쉽게 웹 페이지를 작성할 수 있는 것은 물론, 하나의 웹 페이지를 수정 없이 동적으로 사용할 수 있게 할 수 있어서 동적 웹 페이지 제작시 중요한 포인트로 작용할 것이므로 프로젝트 진행하는 동안 충분히 숙지하고 사용해야 할 것이다.</p>						
소감 및 종합의견		사 진				
<p>프로젝트 진행 초반에 부족한 부분들을 발견해서 수정할 만큼 진행 과정 속에서 각자의 발전이 있는 것 같고, 앞으로의 진행을 통해서 각자에게 더 큰 발전 가능성을 본 것 같다. 진행되는 프로젝트 또한 각자 맡은 역할을 충분히 수행해 안정적으로 진행되고 있고, 앞에서 말한 것과 같이 이전 페이지 제작과 수정을 꾸준히 한다면 완성도 있는 작품이 될 것이다.</p>						

2019-2학기 학습활동 프로그램 주간 학습활동 보고서

팀명	nsu 체크포인트	주차	8주차			
일시	2019.11.12	장소	화정관 2층			
참가자 명단	임민섭, 정영석, 전우진, 함현승					
학습목표	php 및 db 연동 기술 숙달					
학 습 내 용						
<p>html 형식을 php로 바꿔주는 수정 작업을 진행 중이나, 이 과정에서 db와의 연동에 문제가 있어 관련 기술들에 대해 좀 더 공부하기로 함. 기존에 작동하는 기능들에 오류가 나거나 db에 제대로 저장되지 않는 문제 등 예상치 못한 문제점들이 발생하여 백 앤드 담당 팀원뿐만 아니라, 이번 기회에 모든 팀원들이 서로의 기술들에 대해 자세하게 학습하면 개인 역량도 늘고, 나중에 작업 분담을 할 때 좀더 유연하게 분배를 할 수 있다고 생각하고, 지난번에 학습한 부트스트랩을 통해 프론트 엔드에서 동적 웹 페이지 제작을 할 때에 좀 더 수월하게 작업할 수 있으므로, 백 앤드 구성에 좀 더 집중할 수 있었다. php 작성은 기존에는 절차형 방식으로 진행하고 있었는데 객체지향형으로 php 개발 방법을 학습하여 코드 관리를 좀 더 수월하게 할 예정이다. 또한 php와 db와 연동을 위해 현재 사용하고 있는 mysql문법도 학습하여 다양한 기능들을 활용할 수 있도록 할 예정이다.</p>						
소감 및 종합의견		사 진				
<p>문제점이 발생했을 때 팀원들과 같이 의논하여 해결했다는 점이 혼자서 했을때에는 어려운 점이었는데 학습활동을 통해 이뤄낼 수 있는 장점이 아닌가 싶다. 더불어 각자 맡은 작업들을 하고 있지만, 다른 사람이 어떤 일을 하고있는지 어느정도 알고 있는 것이 전체적인 팀 작업에서도 큰 도움이 되는 것 같다.</p>						

2019-2학기 N+ 학습동아리 참여소감문

팀 명	nsu 체크포인트				
성 명	함현승	학 과	컴퓨터소프트웨어학과	학 번	15100092

처음으로 스터디를 하게 되었습니다. 학우들과 처음으로 스터디를 하기위해 만나게 되었는데 어색하지만 같이 공부를 하니 학습능률이 오르고 또 학습보고서를 작성하기위해 더 열심히 공부를 하게 된 것 같다. 하나의 주제로 학우들의 다양한 공부방법으로 저의 공부법과 비교를 할 수 있었고 제가 모르는 지식을 알 수 있게 되어서 좋았다.

서로 팀원들이 모이기 힘들었다는 것이 예로사항이었지만 그래도 매 주차별로 모여서 공부를 하니 꾸준히 습관을 들이게 되었고, 힘들었지만 보람찬 것 같습니다. 매주 모여서 공부하는 것과 토론과 학습을 위한 지식공유가 이 스터디에서 가장 좋은 장점들인 것 같다.

부족한 단점은 모이기 힘들다는 것과 팀원들이 참여가 적을 시에 스터디가 조금 힘들어지는 것이 단점인 것 같다. 또한 학습활동에서 지원해주는 금액을 통해서 제한되는 것들을 많이 할 수 있는데 있어 도움이 되어 매우 좋다고 생각을 했다. 공대활동중에 졸업작품을 제외하고 학교에서 배우는 것 외에 것을 직접 프로젝트를 할 수 있다는 것이 메리트가 있었고 그 프로젝트를 진행함에 있어 금액 지원부터 해서 프로그램의 도움을 많이 받은 것 같다. 또한 매주 보고서를 작성하면서 우리 팀원들의 미흡한 점과 제약사항을 되돌아 볼 수 있어서 좋았던 것 같다. 교수님의 피드백을 중간중간마다 받아서 학부생 수준에 그치는 것이 아닌 조금 더 퀄리티있는 프로젝트를 만들 수 있다는 것이 뿌듯하고 자랑스러웠다. 이번에는 목표로 정한 구현을 하는 것을 했지만 여기에 그치지 않고 이번 프로젝트를 계속 개인적으로도 이어나가 더 멋진 프로젝트로 완성시킬 것이라고 생각했다.

2019-2학기 N+ 학습동아리 참여소감문

팀 명	nsu 체크포인트				
성 명	정영석	학 과	컴퓨터소프트웨어학과	학 번	15100076

이미 참여해본 팀원들과는 달리 처음 참여하게 되었다. 처음임에도 불구하고 학습동아리라는 프로그램을 통해 팀원들 간에 협동을 통한 프로젝트의 진행이 이후에 사회에서 진행할 일들의 연습과 같다는 느낌이 들었다. 전체 기간 중 중간 이상이 진행되었는데, 지금 진행하고 있는 프로젝트에서만 보더라도 초기에 만들었던 부분들을 다시 보며 수정할 수 있는 능력이 생긴 것을 볼 수 있고 길지 않은 그 짧은 시간에 성장했다는 것을 알 수 있었다. 또한, 혼자였으면 하지 못했을 일들을 팀으로 같이 진행을 하니 어려움이 그만큼 줄어들 수 있었고, 부족한 부분들을 서로 보완해주고, 공부하며 진행해 나간다는 것이 큰 의미가 있는 것 같다. 이것은 분명 이후에 큰 도움이 될 것이므로 이후에 누군가 학습활동에 대해 나에게 물어본다면 적극적으로 추천해줄 수 있는 프로그램인 것 같다.

이 프로그램의 가장 큰 의미는 협동심이었다. 협동심에는 크게 내가 맡은 일을 잘 수행하는 것이 있고, 또한 팀원들과의 소통을 많이 하고 부족한 점을 보완해주는 부분이 있다. 이 협동심을 잘 유지해 나가면 실력이 부족해서 걱정하는 사람도 프로젝트를 진행하는 것에 있어서 전혀 부족함이 없으니 한번 시도해보라고 해주고 싶다. 그리고 이런 부분에서 우리 팀원들이 잘 해 준 것 같아서 좋은 경험이었다.

2019-2학기 N+ 학습동아리 참여소감문

팀 명	nsu 체크포인트				
성 명	전우진	학 과	컴퓨터소프트웨어학과	학 번	15100071

저번 학기에 이어서 2번째 학습동아리에 참여했다. 굉장히 만족스럽게 마무리 지었던 기억이 있었기에 별다른 고민 없이 지원할 수 있었다. 팀 별로 학습을 할 목표를 세우고 스터디 그룹같이 매주 학습하고, 지원금까지 받는다는 것이 상당히 괜찮은 프로그램이라고 생각해 다른 팀원들과 공부를 같이하며 다양한 의견도 듣고, 모르는 것들을 바로바로 서로 알려주며 학습하는 것이 혼자 하는 것보다 훨씬 좋은 점들로 다가왔다. 또, 지원금도 지급되어서 교재, 부품 구비 등의 부가적인 금액들에 대한 걱정도 덜어주어 경제적으로 도움이 된다는 것이 가장 중요한 점이 아닌가 싶다. 다만, 날이 추워지는데 마땅한 장소가 없고, 저번보다 지원금이 조금 줄어들었다는 것이 아쉬웠다. 이번 프로그램을 통하여 많은 것을 얻을 수 있었고, 전공심화뿐만 아니라 다른 카테고리로도 접근하기 정말 좋다고 생각한다.

2019-2학기 N+ 학습동아리 참여소감문

팀 명	nsu 체크포인트				
성 명	임민섭	학 과	컴퓨터소프트웨어학과	학 번	15100066

저번 학기에 이어서 다른 주제로 참여하게 되었다. 내가 모르는 부분을 공부하면서 부족했던 부분을 팀원들과 함께 의사소통하면서 알아간다는 게 즐거웠다. 학습동아리라는 활동을 하면서 학습 목표를 세우고 팀원과 함께 프로젝트를 진행하고, 그동안 내가 배운 내용을 복습하면서 많은 내적 성장을 이루게 된 것 같다.

혼자서는 탄력을 받지 않던 일을 팀으로 같이 진행을 하니 어려움을 극복하면서 팀원이 성장하는 모습을 보면서 나도 성장해가는 걸 느끼게 되었던 것 같다. 부족한 부분들을 서로 보완해주고 함께 공부한다는 점이 매우 즐거웠다.

후배들에게 하고 싶은 공부가 있으면 학습활동을 통해 지원금을 받아 교재 구매에 대한 금전적 부담을 덜 수 있는 학습활동에 참여하라고 적극적으로 추천해줄 수 있는 프로그램인 것 같다.

다만 이번 학기 학습동아리의 지원금이 조금 줄어든 점, 팀원들이 다 같이 모여서 회의를 진행할 시간이 부족했던 점이 아쉽다.

2019-2학기 N+ 학습동아리 성찰활동 보고서

■ 학습 목표에 대한 성찰

학습활동의 목표는 전공 수업에서 할 수 없었던 프로젝트를 하고 싶어서 진행하게 되었는데 목표가 매우 잘 이루어져서 좋은 경험을 한 것 같다. 또한 학우들과 프로젝트를 진행하면서 의견의 조율과 다양한 의견 수용을 통해서 더욱 좋은 팀워크를 보여준 것 같고, 개개인의 역량 또한 증가한 것 같아 매우 만족스러웠다. 그리고 전공 수업에서 부족한 점, 보충할 학업 지식을 공부할 수 있어서 앞으로의 공부 방향에 대해서 잡을 수 있었던 것 같다. 전체적으로 팀원들도 매우 만족스러워 한다.

■ 학습 과정에 대한 성찰

<학습 과정에서 좋았던 점>

여럿이서 하니 피드백도 바로 되고 부족한 점도 잘 채워줘 학습 분위기가 좋게 만들어진 것 같다. 좋았던 점은 학우들과의 의견조율과 프로젝트 진행 과정 서류처리 등등 학생으로서 경험하지 못했던 것을 경험하여 익숙해졌다는 것이 매우 도움이 돼서 좋았다. 또한 매주 공부를 하고 정해진 날짜에 모여서 스터디를 하게 되어 공부를 많이 하게 된 것 같고, 스터디 학우들의 다양한 공부 방법과 생각을 들어볼 수 있어서 좋았다.

<학습 과정의 보완점>

보완점은 프로젝트 진행하면서 내 학과에서 주로 배운 지식이 아니어서 찾아보고 프로젝트를 진행하느라 제한사항과 부족한 지식을 느꼈는데 이것을 더 공부하여 같은 시간 내에 더 나은 프로젝트를 만들 수 있도록 공부를 추가로 보충해줘야 할 것 같다. 다시 되돌아 봤을 때 학습 참여를 함에 있어서 조원들이 서로 시간표가 달라서 모이는 것이 조금 제약이 되는 것 같다.

■ 학습 결과에 대한 성찰

<학습 결과에 대한 만족도>

학습활동을 함으로 인해 다양한 지식을 얻게 된 것 같고 스터디를 처음으로 하게 되어 좋은 경험을 했던 것 같다. 되돌아보니 힘든 점도 있었지만 다양한 생각과 지식을 공유했던 것이 기억에 남고 앞으로도 어떻게 다양한 사람들과 공부를 하고 의견을 조율해 나가야 하는지 알게 되었던 것 같다. 학습하기 전과 후를 비교했을 때 단순히 학습만 한 것뿐만 아니라 다른 경험적인 부분도 채워진 것 같아서 아주 만족스럽고, 결과적으로 우리가 중점적으로 바라는 활동의 과정을 잘 성취했다는 것에 매우 만족한다.

<학습 결과의 개선점>

앞서 말했듯 팀원들의 참여부터 과정까지 매우 좋았지만 모르는 지식 분야라 공부가 부족했다는 것이 미흡한 점이고 추가 공부를 통해 개선해 나갈 것이다.