

Guide de bonne pratique pour la rédaction d'un rapport scientifique

Le fond et la forme...les deux aspects sont importants pour un bon rapport.

Un bon rapport consiste à synthétiser les travaux réalisés, ce n'est pas une énumération des travaux. On ne doit pas chercher à être exhaustif, ni forcément chronologique. Le choix du plan est un aspect très important que vous devez valider avec votre tuteur. Globalement, le tuteur est là pour vous former dans la rédaction et il vous aidera d'autant mieux que vous lui fournissez des rapports intermédiaires suffisamment tôt.

1. La forme

Le rapport doit contenir un sommaire, une introduction, une conclusion, les figures doivent être numérotées et légendées. On ne fait pas une dissertation : un rapport scientifique comprend des schémas de manips, des images, des courbes associées aux mesures effectuées, des lois physiques écrites sous forme mathématique, etc...

On ne recopie jamais un livre, on doit écrire avec ses propres mots¹.

Les courbes expérimentales doivent être données avec les conditions de l'expérience. Les images doivent contenir des échelles (spatiales et en niveau de gris/couleur).

Appel à citations : quand on explique quelque chose qu'on a lu dans une référence, on doit la citer au moment où on en parle [refX], et mettre la liste complète des références à la fin du rapport. Les images ou schémas repris d'une référence doivent indiquer la référence. Si le schéma a été modifié par vos soins, préciser « inspiré de [ref] ».

NB : Pour être sûr de respecter les bons usages en matière de recherche documentaire (appels à citation, présentation des citations, etc.), se référer aux documents présents dans la rubrique « Module documentation » sur la page Moodle du p2i8.

2. Le fond

Penser à expliquer suffisamment pour s'adresser à un public de niveau équivalent au vôtre (2^e année INSA) mais qui ne connaît pas le sujet du scénario (on n'écrit pas pour le tuteur !). La capacité à savoir expliquer un phénomène physique est un des objectifs du P2I. Une bonne explication montre qu'on maîtrise son sujet, qu'on a bien compris ce qu'on fait. Ne jamais considérer qu'une chose est évidente, ni qu'une courbe s'explique d'elle-même.

Quand on montre des résultats, on ne doit pas se contenter d'observer, on doit commenter les observations (*par ex. sur cette courbe on voit que Ceci vient du fait que En effet la loi (X) nous dit que ...et donc on obtient ...*). Quand on explique un traitement réalisé, on explique la méthode, pourquoi on l'a choisie, et on essaie d'analyser ses performances.

¹ Sur le plagiat, voir le document présent dans la rubrique « Module documentation » sur la page Moodle du p2i8