

# **Yo maté al jugador de la academia**

## **Capítulo 41: ✧ Tarea en grupo (1) ✧**

**Los profesores del Departamento Knight se reunieron cada mes para una conferencia para compartir sus evaluaciones de los estudiantes y cosas a tener en cuenta.**

**Aparte de eso, esta conferencia fue un evento social bastante importante para todos los profesores caballeros para que pudieran mantenerse en contacto con los demás.**

**Fue a finales de abril, cuando acababa de celebrarse el examen provisional. Había muchos temas para la conferencia mensual, como el trato injusto al Departamento de Magia al recibir más presupuesto y los problemas de equidad en el pago de los caballeros de la Junta de Misiones, pero el tema candente de este mes era un Caballero de Grado 5.**



**Korin Lork.**

**El tema fue lo erróneo que fue mantenerlo como Caballero de Grado 5.**

**“Es necesario aumentar la calificación de Korin Lork”.**

**El proponente de la agenda fue el veterano del Departamento de Caballeros, el anciano Haman, quien tenía 30 años de servicio en la Academia en su haber.**

**Era raro que este testarudo anciano apoyara proactivamente a un estudiante, por lo que sus palabras atrajeron la atención de muchos otros profesores veteranos.**

**Korin Lork. Es estudiante de primer año, si no recuerdo mal, ¿no?**

**¿Quinto grado? Los datos parecen desastrosos. ¿Por qué considerarías criar a un estudiante como él?**

**Los profesores de los estudiantes de último año preguntaron confundidos. No habían asistido al examen provisional de primer año, que se había realizado hacía dos semanas.**

**"Si solo es un Caballero de Grado 5, entonces no hay necesidad de..."**

**Ese caballero de Grado 5 luchó en igualdad de condiciones con la Maestra de la Espada Lunia Arden. Aunque solo duró tres minutos.**

**"...!!"**

**"¿Qué clase de broma..."**

**La explicación del profesor Fermack, quien estaba a cargo de los estudiantes de primer año, provocó que se extendieran voces de duda entre los profesores de último año del Departamento Knight.**

**¿Lonia Arden? ¿No era ella la principal candidata a sucesora de la renombrada familia Arden? Su inaudita calificación de caballero de grado semi-Único a pesar de su corta edad y su desempeño demostraban que era una de las heroínas representativas de esta era.**



**Un movimiento de su mano debería ser suficiente para demoler docenas de Caballeros de Grado 5 y mucho menos uno solo, así que ¿cómo podría uno durar 3 minutos?**

**"Debió haberse estado conteniendo."**

**El profesor Royd, a cargo de los estudiantes de tercer año, expresó una opinión escéptica, pero fue inmediatamente refutada por el viejo Haman.**

**"¿Hay algún profesor entre los que estaban presentes en ese entonces, incluyéndome a mí, que piense que Lunia Arden se estaba conteniendo contra Korin Lork?"**

**"..."**

**"..."**

**El silencio que siguió puso aún más nerviosos a los profesores estudiantes de último año.**

**"Pero aun así, subir la nota solo por un examen intermedio es un poco..."**

**El anciano Haman no mencionó el incidente de Marie Dunareff. A diferencia de él, Caballero de Grado 1 y figura central del Departamento de Caballeros, la mayoría de los profesores presentes solo conocían la información anunciada públicamente.**

**Para asegurarse, el profesor Royd le preguntó al profesor Fermack.**

**Profesor Fermack. ¿No cabe duda de las habilidades de este estudiante llamado Korin?**

**No hay ninguno. Su habilidad con la lanza es tan excepcional como la de un demonio. Francamente, probablemente no haya nadie entre los estudiantes de Grado 2 que pueda luchar contra él.**

**"¿Es tan fuerte?"**

**"¿No tendremos otro candidato sucesor de la familia Arden en el primer año?"**

**La golpeó durante la lección práctica en el coto de caza. No tuvo ninguna oportunidad.**

**"Mmm...!"**

**De hecho, eso significaba que no había duda de su habilidad. Significaba que era tan fuerte como un Grado 1, pero...**

**Aunque eso sea cierto, no podemos subirle la calificación sin ningún logro. Esa es nuestra regla.**

**Todos los participantes coincidieron en que su calificación no podía subir de inmediato. Los exámenes parciales no contaban como un logro y, por lo tanto, no eran suficientes.**

**El anciano Hamán, que había estado en la Academia más tiempo que cualquier otro entre estos profesores, compartió una perspectiva diferente, como si hubiera estado esperando esa declaración.**

**Dejemos eso en manos de la prueba de calificación oficial de la Alianza. Hay un límite en cuanto a cuánto podríamos**



**aumentar su calificación, pero no habría problema si le permitiéramos volver a evaluarlo para obtener una licencia de tutor "oficial".**

**"Mmm..."**

**"Pero si hacemos eso, el estudiante tendría que estar acompañado por un profesor..."**

**Profesor Hamán... o mejor dicho, Instructor Hamán. Ya que usted fue quien propuso esto, ¿qué tal si se hace cargo?**

**"Me encantaría."**

**El instructor Haman se ofreció como voluntario para la reevaluación cuando el Departamento de Caballeros llegó a una conclusión.**

**Primero, tendrían que preparar un examen para reevaluar la calificación de Korin Lork. Si lo aprobaba, su calificación subiría oficialmente.**

**—Huu... Korin Lork, ¿eh?**

**El profesor Fermack, que también estaba de acuerdo con la reevaluación, pensó en la persona en cuestión.**

**Korin Lork.**

**Caballero de grado 5.**

**Tanto su rango de aura como su rango de maná estaban en bajo, y tampoco tenía mucha aura.**

**Sin embargo, su pelea contra Lunia Arden dio a entender que había algo mal en esa evaluación.**

**Su dominio de las armas era una cosa, pero sus estadísticas eran incomparablemente diferentes a las que tenía antes de la prueba de clasificación. Fermack llegó rápidamente a la conclusión de que ocultaba algo.**

**La razón por la que pudo elaborar rápidamente una hipótesis fue porque tenía una idea sobre el poder que usaba Korin Lork: la técnica secreta de los antiguos guerreros del Paraíso**



**de las Sombras: la habilidad de alto riesgo y alta recompensa: el Precepto.**

**'Además, esa lanza... es la habilidad de esa persona con la lanza, sin importar cómo lo vea.'**

**El maestro y benefactor de Fermack, quien le enseñó a usar las runas, era un gran lancero. Aunque Fermack no poseía conocimientos profundos de lanza, podía afirmar con certeza que la lanza de Korin era la misma que había visto varias veces de su maestro.**

**—No me digas... ¿Él también es su discípulo como yo?**

**Era solo una suposición, pero había muchas pistas. Si Korin era discípulo de esa persona, igual que él...**

**“Tendré que probarlo un poco”.**

**Mientras ocultaba su mirada penetrante detrás de las gafas de sol, Fermack regresó al habitual y frívolo joven profesor.**

**\*\*\*\***

**Había sido un comienzo bastante ruidoso del semestre, pero ya era mayo.**

**Después de pasar un comienzo de semestre lleno de acontecimientos, Alicia subió las escaleras con más expectativas de lo habitual.**

**Alicia era como cualquier otra estudiante. Las clases le aburrían y quería saltárselas siempre que podía, pero la clase de hoy era diferente, porque la compartía con un estudiante específico.**

**Al empujar la puerta de la Sala de Conferencias 4012 en el cuarto piso del Liberty Hall del Departamento de Caballeros, Alicia saludó a todos.**

**“¡Hola~!”**

**“Hola Alicia.”**



**Como ella era uno de los pocos Caballeros de Grado 2 entre los estudiantes de primer año, todos sabían quién era.**

**Además, era la candidata a sucesora de la familia Arden, conocida por su increíble habilidad con la espada. Era imposible que los estudiantes no la conocieran, considerando los periódicos y los rumores que corrían por el campus.**

**Alicia era una persona bastante sociable, por lo que mostraba una sonrisa amistosa a todos sus compañeros que la saludaban mientras saltaba por la habitación.**

**"Señor Korin~"**

**El lugar donde se instaló fue el asiento al lado de Korin.**

**"..."**

**Jaeger, que acababa de regresar del baño y se dio cuenta de que su asiento estaba ocupado, entrecerró los ojos. Con una mirada penetrante que no pudo ocultar a pesar de tener los ojos entrecerrados, miró a Korin con furia.**



**En estos días, siempre había alguien increíble a su lado.**

**Siempre que había una lección conjunta con los mayores, la celebridad número uno de la Academia, el mayor papa, se sentaba a su lado y cuando era una lección del Departamento de Caballeros de primer año, sería la aterradora chica demonio o esa nieta del Emperador de la Espada.**

**Sólo había una cosa que Jaeger podía decir como amigo de Korin (?).**

**'¡Estoy tan celoso!'**

**¿Desde cuándo mi amiga tiene un grupo de amigas tan impresionante? ¿Y mi juventud? ¿Por qué no hay nadie a mi lado?**

**Siguió gimiendo así hasta el comienzo de la lección.**

**Hola, compañeros de primer año. ¿Están listos?**

**Un hombre peculiar, con su pelo afro y sus gafas de sol, entró en la sala con un fuerte saludo. Era el profesor Fermack Daman, del Departamento de Caballeros.**

**“Como mencioné en la última lección, hoy comenzaremos una tarea grupal”.**

**"Ah..."**

**Hubo lamentos de todas partes, pero el profesor Fermack Daman ignoró sus quejas con facilidad.**

**Ya, ya. Sé que quizás pienses que esto es molesto, pero es muy importante y te será útil en el futuro.**

**El profesor Fermack infundió expectativas en los estudiantes como un profesor veterano. A simple vista, la gente podría pensar que una tarea en grupo es tediosa, pero como centro educativo de tutores, la Academia Merkarva era muy práctica, incluso en lo que respecta a las tareas grupales.**



**Permítanme primero describirles lo que harán antes de comenzar la lección. Somos el Departamento de Caballeros, así que, a diferencia de los frikis del Departamento de Magia, no les vamos a pedir que resuelvan ecuaciones matemáticas difíciles ni que planten plantas misteriosas.**

**- ¡Jajaja!**

**El Departamento de Caballeros y el Departamento de Magia. Aunque el conflicto entre ambos no era nada serio, era natural que existiera cierta competitividad, la cual el profesor Fermack aprovechó con acierto.**

**- ¡Clic!**

**Chasqueó los dedos y creó un chasquido de aire que abrió los documentos que estaban instalados en el tablero.**

**¡Guau! Se puso Aura Condensada en los dedos, ¿verdad? ¿Lo vio, Sr. Korin?**

**"Hice."**



**El profesor Fermack era popular entre los estudiantes por mostrar trucos que llamaban la atención.**

**Ahora, échale un vistazo a este papel.**

**Los documentos que preparó contenían grandes dibujos de figuras humanas y parecían explicar ciertos movimientos uno por uno. Eran diagramas típicos de libros de artes marciales relacionados con caballeros y armas.**

**“¿Mmm?”**

**“¿Señor Korin?”**

**"Nada."**

**Los movimientos en los papeles mostraban un conjunto de movimientos de lanza.**

**Se describieron con detalle varias posturas elementales de lancia, desde la guardia media hasta la guardia alta, avanzando, caminando, ametrallando y arremetidas. Considerando que me había sumergido como un loco en la lancia básica antes de aprender las Seis Vías de la Lanza, eran un conjunto de movimientos que me sabía de memoria.**

**—¿Pero por qué? ¿No era boxeo en la última versión?**

**Fermack Daman era un boxeador que luchaba con los puños desnudos. Era conocido por su dominio de la distancia, sus embestidas y su singular uso de las sombras. Era un famoso Caballero de Grado 1 de la Academia Berkut del Norte, con Magia Rúnica en sus guanteletes.**

**También era conocido por cambiar el plan de estudios de lucha a mano limpia del ejército, por lo que eligió el boxeo en la última iteración, pero...**

**'¿Es por mi culpa?'**

**¿Se dio cuenta de algo en mi habilidad con la lanza contra Lunia Arden durante el examen provisional? En cierto modo, supongo que Fermack Daman y yo éramos sobrino y tío de una familia marcial.**





**Era normal que tuviera dudas después de ver mi habilidad con la lanza, aunque eso no importaba.**

**¿Por qué es una lanza tan deslumbrante? Sin ánimo de ofender, ¿no tenemos más estudiantes aprendiendo a usar la espada?**

**Fermack respondió a la pregunta planteada por uno de los estudiantes.**

**“Hay muchas otras personas que aprenden a usar espadas”.**

**“...”**

**Cada arma guarda sus propios y profundos secretos. Si no conoces los secretos de estas otras armas, estás destinado a perder en una batalla interpersonal.**

**La lucha de espadas era un ejemplo perfecto. Era algo que se malinterpretaba fácilmente, pero la victoria en un combate cuerpo a cuerpo con espadas enfrentándose no se decidía por pura fuerza.**

**De hecho, era común que aquellos que confiaban demasiado en su fuerza permitieran, en cambio, que recibieran un golpe en sus órganos vitales.**

**Como uno de los principales ejemplos, en una lucha de espadas, el vencedor podría decidirse en menos de 0,5 segundos y uno de ellos podría perder la cabeza.**

**La única manera de combatir estas técnicas era practicar sin fin.**

**Tendrás muchas oportunidades de ver espadas en el futuro, pero en cuanto a las armas menos comunes, como las lanzas y los puños, tendrás menos posibilidades de ver sus habilidades. Por ejemplo... ¿El estudiante Korin?**

**“...Sí.”**

**En esta sala de conferencias con unos 40 estudiantes, solo había seis usuarios de lanza, incluyéndome a mí. Y de entre**



**ellos, era natural que me eligieran por ser alguien en ascenso a la fama a pesar de ser un Caballero de Grado 5.**

**Después de todo, el precio de mis acciones se disparó hasta el techo después de la pelea contra la Maestra de la Espada Lunia Arden.**

**¿Cuales crees que son las ventajas de una lanza?**

**“Yo diría que es la capacidad de presionar al oponente desde la distancia, así como la destructividad de un arma larga”.**

**—Correcto. ¿Por qué?**

**“Porque normalmente se sostiene con dos manos y es fácil añadir peso y apalancamiento a la lanza”.**

**—Correcto. También se puede ver al comparar armas como espadones y espadas de una mano, pero las armas siempre se vuelven más poderosas cuanto más largas y pesadas son. — Tras decir eso, Fermack señaló a uno de los estudiantes que tenía la mano levantada—. Estudiante Ranan. ¿Tiene alguna pregunta?**



**Ranan respondió: “;Señor! ¿No es la espada la más fuerte? ;Hay mucha gente aprendiendo a usarla!”**

**Su comentario provocó una feroz represalia.**

**;Lo estás diciendo otra vez! Las armas largas son lo mejor, ;vale?**

**;No! ;Nunca has oído que la espada es la reina de las armas? ;La espada sin duda ganará a corta distancia!**

**“;Qué tal si intentas acercarte un poco más entonces~?”**

**Ahhh. Este largo debate nunca llegó a una conclusión. ¿Cuál arma era la verdadera reina de todas?**

**Era un tema importante para los jóvenes estudiantes. De hecho, también lo era para los adultos.**

**Jaja. Entonces, como alguien que demostró una lucha brillante contra la Maestra de la Espada Lunia Arden, ¿qué tal si nos lo cuentas, estudiante Korin?**

**¿Por qué me llamaba otra vez? La mirada penetrante tras las gafas de sol del profesor Fermack se dirigió hacia mí.**

**“¿Cuál crees que es el arma más poderosa?”**

**Probablemente podría dar la respuesta de un estudiante modelo, pero no sentí la necesidad. Fermack probablemente intentaba ver a través de mí, pero... no había necesidad de ocultárselo a este bastardo.**

**“Por supuesto, la lanza es lo mejor y yo soy el más fuerte”.**

**“¡Buuuu!!”**

**“¿Está buscando pelea con nosotros!”**

**Jaja. Las burlas y miradas irritadas de los estudiantes jóvenes y enérgicos estaban todas dirigidas a mí.**

**¿Qué vas a hacer? ¿Pelear conmigo?**

**“...”**

**También pude sentir la mirada de Hua Ran en la mezcla. Umm... no va a decir nada sobre esto más tarde, ¿verdad?**

**Uhh... tú no, claro.**

**\*\*\***

**El profesor Fermack anunció al final de la lección que la tarea grupal consistirá en explicar una postura básica de manejo de la lanza.**

**En esta tarea, formarán grupos para elegir libremente un estilo de lance, investigarlo y demostrar una habilidad.**

**—Señor. ¿No sería eso demasiado bueno para quienes ya usan lanza?**

**Lo tendré en cuenta para la evaluación, ya sea con puntos adicionales o aumentando su umbral de evaluación. Cada**



**grupo estará formado por cuatro personas y los grupos se decidirán por sorteo.**

**Fermack colocó sobre el escritorio una caja con papeles numerados dentro e hizo que los estudiantes los sacaran uno por uno.**

**Había 40 estudiantes de primer año del Departamento de Caballeros en el aula. Eran cuatro en un grupo, lo que formaba unos diez, y Korin y los demás lanceros ya estaban divididos en grupos separados.**

**—Estoy en el grupo 3. ¿Y el tuyo, Korin?**

**“Grupo 3.”**

**“Ohh, qué bien~.”**

**El señor Korin es del Grupo 3.**

**Tras escuchar la conversación entre Jaeger y Korin, Alicia se dirigió a la caja de los lotes. Había un 10% de posibilidades, y esperaba que la diosa del destino estuviera de su lado.**

**Acercándose al mostrador de recepción, se puso en fila detrás de Hua Ran, con su ropa de monja encadenada, que acababa de terminar de elegir un número.**

**—Estudiante Hua Ran. ¿En qué grupo estás? —preguntó el profesor Fermack.**

**“Grupo 3.”**

**Bien. Korin Lork, Hua Ran y Jaeger Hinzpeter en el Grupo 3.**

**'¡T, sólo queda uno ahora!'**

**¿No reduciría eso significativamente la probabilidad? Alicia, nerviosa, metió la mano en la caja de los lotes.**

**¡Grupo 3! ¡Grupo 3! ¡Grupo 3...!**

**Inmediatamente sacó un papel que decía...**

**Alicia Arden. Grupo 8.**

**“...Ah.”**



**La diosa del destino no estaba de su lado. E inmediatamente después...**

**“Dorron Warsky, Grupo 3”.**

**“Ah...”**

**Su lamento llegó a oídos de Dorron, quien acababa de retirarse. Miró alternativamente su periódico y a Alicia antes de hacerle una sugerencia aparentemente amable.**

**"¿Quieres intercambiar?"**

**“¿¿C, podemos por favor?!”**

**“Bueno, será una pequeña pérdida para mí, pero no es que no pueda”.**

**—Señor Dorron... ¿Era usted una buena persona!**

**Alicia se acercó al periódico de Dorron con ojos brillantes, pero Dorron lo recuperó en un abrir y cerrar de ojos.**

**“¿???”**

**“20 monedas de plata.”**

**“¿¿A, estás cobrando dinero por eso?!”**

**“No hay nada gratis en este mundo, Lady Arden”.**

**“¿Eso es demasiado caro!”**

**“Bueno... si piensas en el costo de oportunidad, diría que estoy teniendo pérdidas”.**

**"¿Qué quieres decir?"**

**“Lo que quiero decir es que no tienes que comprarlo si no quieres”.**

**Se giró con frialdad, por lo que Alicia lo agarró rápidamente por el borde de la ropa. Fue tan rápida que ni siquiera el veterano mercenario Dorron pudo reaccionar a tiempo.**

**“Yo te daré el dinero.”**

**El bolso de la pobre muchacha se abrió con un escalofrío.**



**「Tarea grupal, grupo 3」**

**Hua Ran**

**Korin Lork**

**Alicia Arden**

**Jaeger Hinzpeter**

**Hubo un poco de corrupción y una negociación secreta pero los miembros del Grupo de Asignación quedaron así decididos.**

**La tarea deberá entregarse dos semanas después, durante esta clase. Entre semana, pueden estudiar tomando prestados algunos libros de la biblioteca y practicar en las salas de formación o en el salón de festivales.**

**Con esto, la lección terminó antes de tiempo para que cada grupo discutiera sus planes.**

**Primero, ¿a quién deberíamos elegir como líder de grupo?**

**“...”**

**“...”**

**“...”**

**Las palabras de Korin fueron como un autogol porque los tres se giraron hacia él al mismo tiempo como si lo hubieran prometido de antemano.**

**Todo iba igual que cualquier otra misión grupal de la Tierra moderna.**

**Traducido por:**

**ꠘꠗꠗꠐ – RexScan**

