# 天津大学试卷专用纸

	学院      专业	班 年级	学号	姓名	共 3 页 第 <sup>2</sup>	1
--	------------	------	----	----	----------------------	---

#### 2021~2022 学年第一学期期末考试试卷

## 《 马克思主义基本原理》(A 卷 共 3 页)

(考试时间: 2022年1月10日)

## 一、单项选择题(请将正确答案的字母填写在答题卡上。共30分,每小题1分)

- 1、马克思一生的两个伟大发现是()
- A、 唯物主义和辩证法

- B、辩证法和剩余价值学说
- C、唯物主义和剩余价值学说
  - D、 唯物史观和剩余价值学说
- 2、马克思主义首要的和基本的观点是()
- A、 实践观点

B、 世界统一于物质的观点

- C、 人民群众创造历史的观点
- D、社会主义必然代替资本主义的观点
- 3、我国东汉时期的思想家王充认为,人的形体和精神都是禀"气"而生的,"夫人所以生者,阴、阳气也。阴气主为骨肉,阳气主为精神",人死则精气散灭,形体腐朽,不可能变为鬼。王充的观点属于()
  - A、 客观唯心主义

- B、 古代朴素唯物主义
- C、 近代形而上学唯物主义
- D、 辩证唯物主义
- 4、1920年,人们在印度加尔各答的丛林中发现了一个由狼哺育的小女孩,为她取名卡玛拉。据记载,"狼孩"卡玛拉当时年龄约七八岁,但智力仅相当于六个月大的婴儿,在经过人类九年的抚养教育后,她的智力才上升到了三四岁孩子的水平。狼孩卡玛拉的事例说明()
  - A、 人的意识只是自然界长期发展的产物
  - B、 社会实践在意识的产生和发展中起着决定性的作用
  - C、 意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性
  - D、 意识在内容上是客观的,在形式上是主观的
- 5、当前,新冠疫情起伏反复,病毒变异频繁。面对传染病大流行,中国倡导国际社会共同构建人类卫生健康共同体,团结合作、共克时艰。中国的主张从哲学上讲是因为()
  - A、 世界上的事物是多样的
- B、 世界是过程的集合体
- C、 世界是既成事物的集合体
- D、 世界是相互联系的统一整体
- 6、一百年来,党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上,不断推进马克思主义中国化时代化,用博大胸怀吸收人类创造的一切优秀文明成果,用马克思主义中国化的科学理论引领伟大实践。马克思主义中国化时代化的哲学基础是()
  - A、 矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理
  - B、 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理
  - C、 主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理
  - D、 矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理
- 7、今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,但同时必须清醒认识到,中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,前进道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战。中华民族复兴的道路前途光明但又存在风险挑战,是下列哪个规律的生动体现()

- B、 量变质变规律
- C、 否定之否定规律
- D、经济基础与上层建筑矛盾运动规律
- 8、香港、澳门回归祖国后,党中央审时度势,采取建立健全一系列法律制度和执行机制等举措,推动香港局势实现由乱到治的重大转折,为推进依法治港治澳、促进"一国两制"实践行稳致远打下了坚实基础。党中央的举措属于()
  - A、物质生产实践

B、社会政治实践

C、科学文化实践

D、虚拟实践

9、"社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。"这句话蕴含的认识论哲理是()

A、 实践是认识的来源

B、 实践是认识发展的动力

C、 实践是认识的目的

- D、 实践是检验认识真理性的标准
- 10、唐朝诗人崔护《题都城南庄》:"去年今日此门中,人面桃花相映红。人面不知何处去,桃花依旧笑春风。"崔护作诗时脑海中浮现的"人面桃花相映红",属于下列哪种认识形式()

A、感觉

B、知觉

C、表象

D、判断

11、意大利人马可·波罗在中国看到用煤作燃料,大感惊奇,在他的《游记》中记录:"契丹(即中国)全境有一种黑石,采自山中,如同脉络,燃烧与薪无异,其火候且较薪为优,盖若夜燃火,次晨不息。其质优良,致使全境不燃他物。"据记载,中国早在西汉时期就已开发使用煤,但在很长时间里,煤的利用仅限于做饭、取暖、冶铁等很窄的范围内。近代以来随着科技和工业的发展,煤在民用、工业、科技等多方面的丰富用途被逐渐开发出来。煤的利用史反映了价值的下列哪个特征()

A、主体性

B、客观性

C、多维性

D、社会历史性

12、马克思说:"手推磨产生的是封建主的社会, 蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。" 这说明()

- A、 生产力状况决定生产关系的性质
- B、生产关系的变化决定生产力的发展
- C、生产关系对生产力具有能动的反作用
- D、 生产关系一定要适合生产力的状况
- 13、党的十一届三中全会以后,我国改革开放走过波澜壮阔的历程,取得举世瞩目的成就。随着实践发展,改革进入攻坚期和深水区。党中央深刻认识到,实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,改革只有进行时、没有完成时,必须以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革,有效破除各方面体制机制弊端。关于中国的社会主义改革,下列认识错误的是()
  - A、社会主义社会也需要经常进行改革
  - B、它是社会主义制度的自我完善和自我发展
  - C、它是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变
  - D、其实质是用新的社会制度代替旧的社会制度
- 14、工业污染、基因歧视、网络诈骗……科学技术在运用于社会时遇到了越来越突出的问题,这警示人们()

# 天津大学试卷专用纸

学院专业专业	班	年级	学号	姓名	共 3 页 第 2 页
--------	---	----	----	----	-------------

- A、科学技术的发展实际上意味着人类改造自然能力的削弱
- B、 科学技术是资产阶级剥削压迫人民的工具
- C、 科学技术已经完全"表现为异己的、敌对的和统治的权力"
- D、 应建立合理的社会制度保障科学技术的正确运用
- 15、中国共产党百年奋斗的历史经验之一,是坚持人民至上。坚持人民至上也是下 列哪个哲学观念的必然要求()
  - A、少数英雄人物是历史的创造者
  - B、人民群众是历史的创造者
  - C、人的本质是一切社会关系的总和
  - D、整体的社会历史是个体的历史的堆砌
- 16、习近平说: "不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人, C、只要物是有用的, 它就有价值 不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。"这提示我们,评价历史人物应采用哪种 D、物越是有用就越有价值 方法()
  - A、 历史分析方法 B、 阶级分析方法

- C、矛盾分析方法 D、创新思维方法
- 17、马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析,把雇佣工人的劳动时间分 26、相对剩余价值是() 为 ()
  - A、生产使用价值的时间和生产价值的时间
  - B、转移旧价值的时间和创造新价值的时间
  - C、生产生产资料的时间和生产剩余价值的时间
  - D、生产劳动力的时间和生产剩余价值的时间
- 18、某钢铁企业因铁矿石价格上涨,增加了该厂的预付资本数量,这使得该厂的资 A、商品价值 本结构发生了变化、所变化的资本构成是()
  - A、资本技术构成

B、资本价值构成

C、资本物质构成

- D、资本有机构成
- 19、马克思把商品转换成货币称为"商品的惊险跳跃",如果这个跳跃不成功,摔坏 C、预付资本的增殖程度

C、国家资本所有制

- D、法人资本所有制
- 21、生产和资本集中是()
- A、垄断发展的结果
- B、大企业所占比重不断增加的结果
- C、资本家追求剩余价值的结果
- D、越来越多的资本为少数大资本家所支配的结果

- 22、货币的本质是()
- A、商品交换的媒介 C、商品的等价物
  - B、商品价值的一般等价物

- D、商品的相对价值形式
- C、商品的等价物 23、作为价值实体的劳动是()
  - A、具体劳动 C、简单劳动

- B、抽象劳动
- D、复杂劳动
- 24、马克思指出:"如果物没有用,那么其中包含的劳动也就没有用,不能算作劳动, 因此不形成价值。"这段话说明()
  - A、价值的存在以物的有用性为前提
  - B、价值的存在与物的有用性互为前提

  - 25、超额剩余价值可以由()
- A、少数资本家暂时获得 B、多数资本家暂时获得 C、少数资本家长期获得 D 名数次本家暂时获得
  - D、多数资本家长期获得

  - A、个别企业提高劳动生产率的结果
  - B、各部门资本家竞争的结果
  - C、延长工作日,增加剩余劳动的时间获得的

  - D、社会劳动生广<del>率自愿源。</del> 27、劳动力商品创造的新价值是() B、**克**

B、劳动力本身的价值

- A、商品价值 B、劳动力本身的价值 C、剩余价值 D、劳动力价值与剩余价值之和
- 28、资本主义利润率反映()
- A、不变资本的增殖程度 B、可变资本的增殖程度
- D、资本家对工人的剥削程度

- 30、1894年1月3日、意大利人卡内帕给恩格斯写信、请求他为即将在日内瓦出 版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来社会主义纪 元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的"一些人统治,另一些人受苦难" 的界定。恩格斯回答说,这就是"代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将 是这样一个联合体, 在那里, 每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件"。这段话表 明,马克思主义追求的根本价值目标是()
  - A、实现人类永恒不变的普适价值
  - B、实现人的自由而全面的发展
  - C、建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
  - D、建立一个自由、平等、博爱的理性王国

## 二、多项选择题(请将正确答案的字母填写在答题卡中。少选、多选、错选,该题不得 | 分。每小题 2 分,共 20 分)|

- 31、马克思主义的三个基本组成部分是()
- A、马克思主义哲学
  - B、马克思主义历史学
- C、马克思主义政治经济学 D、科学社会主义
- 32、关于人工智能,马克思主义认为()
- A、 人工智能不可能真正具备人类的社会属性
- B、 人工智能是人的意识能动性的一种特殊表现
- C、 人工智能只是对人类的理性智能的模拟和扩展
- D、 人工智能具有人的意识, 即将取代或超越人类智能
- 33、下列哪些选项属于辩证思维方法()
- A、 本质与现象 B、 原因与结果
- C、 归纳与演绎 D、 分析与综合
- 34、庄子说: "吾生也有涯,而知也无涯。以有涯随无涯,殆已。"庄子认为,人的生 命是有限的,而知识是无限的,用有限的生命去追求无限的知识,只会徒耗人的精力, 是不值得做的。从认识论的角度看,庄子的说法()
  - A、 割裂了真理与谬误的对立统一
  - B、 割裂了真理的绝对性与相对性的统一
  - C、 割裂了人类认识世界能力的无限性与有限性的统一
  - D、 割裂了实践标准的确定性与不确定性的统一
- 35、改革开放以后,党日益重视生态环境保护。党中央强调,生态文明建设是关乎 四、简答题(每小题 6 分,共 24 分。) 中华民族永续发展的根本大计,保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展 生产力,决不以牺牲环境为代价换取一时的经济增长。关于自然地理环境,下列说法正 确的是()
  - A、 自然地理是社会历史发展的决定力量
  - B、 自然生态平衡对社会生活起着重要作用
  - C、 应当合理地调节人与自然之间的物质变换
  - D、 自然地理环境是人们生活和生产的自然基础
- 带一路国家的交往历史证明,只要坚持团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢,不 从社会存在与社会意识辩证关系原理的角度,谈谈文化对社会发展的重要作用。 同种族、不同信仰、不同文化背景的国家完全可以共享和平,共同发展。交往作为人类 实践活动的重要组成部分,对社会生活有哪些重要影响()

  - A、 促进生产力的发展 B、 促进社会关系的进步
  - C、 促进文化的发展与传播 D、 促进人的全面发展
  - 37、产业资本运动必须具备的基本前提条件是()
  - A、产业资本的三种职能形式必须在空间上同时并存
  - B、社会总产品在价值上得到补偿,在实物上得到替换
  - C、产业资本的三种职能形式必须在时间上继起
  - D、社会生产分为两大部类

- 38、垄断在自由竞争的基础上产生、但垄断没有消除竞争。垄断与竞争并存的原因 是()
  - A、垄断没有消除产生竞争的经济条件,垄断组织间的竞争更激烈
  - B、科技进步和创新不断激发新的竞争
  - C、非垄断的中小企业仍然大量存在
  - D、社会生产复杂多样, 垄断组织不可能囊括社会的一切商品生产
  - 39、2008年金融危机后,西方国家出现的经济发展失调主要表现在()
  - A、虚拟经济与实体经济发展失衡 B、社会流动性退化

C、福利风险增加

- D、债务负担沉重
- 40、科学社会主义的基本原则包括()
  - A、资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利
  - B、无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式,以建立无产阶级专政的 国家为目的
  - C、社会主义社会要对社会生产进行有计划地指导和调节,实行按劳分配的原则
  - D、社会主义社会要合乎自然规律的改造和利用自然,努力实现人与自然的和谐共
- 三、辨析题(判断正误,并说明理由。每小题 6 分,共 12 分。)
  - 41、马克思主义的物质概念与自然科学的物质概念一样都是看得见摸得着的客观实

42、商品的价值量随着劳动生产率的提高而增加

- 43、简述矛盾同一性在事物发展中的作用。
  - 44、科学实践观的创立和发展有何重大意义?
  - 45、简述价值规律的内容和表现形式。
  - 46、国家垄断资本主义产生的原因是什么?

## 五、论述题(14分)

47、习近平指出: "中华民族从来不是一帆风顺的,遇到了无数艰难困苦,但我们都 挺过来、走过来了,其中一个很重要的原因就是世世代代的中华儿女培育和发展了独具 36、千百年来,在古老的丝绸之路上,各国人民共同谱写千古传诵的友好篇章。一 特色、博大精深的中华文化,为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑。"试

## 天津大学试卷专用纸

学院	_专业	_班	年级	学号	姓名	共	页	第	页