

参考答案

第一单元 食物生产与社会生活

第1课 从食物采集到食物生产

课前预习

- 1.采集 迁徙
- 2.食物 西亚 社会生活
- 3.古巴比伦 古埃及
- 4.铁犁牛耕 重农抑商 精耕细作
- 5.西亚 谷物
- 6.印第安人 马铃薯
- 7.农业 主导
- 8.阶级 生产力

课后巩固

【基础夯实】

- 1.A 2.B 3.C 4.A 5.A 6.A 7.C 8.C 9.B 10.D

【能力提升】

- 11.C 12.A

13.(1)生活状况:靠采集和渔猎为生,过群居生活,不断迁徙。根本原因:社会生产力低下。

(2)意义:人类从食物的采集者转变为食物的生产者;农业的出现使人类的生产生活方式发生根本性变化;推动了科学技术的发展;加速了人口增长;产生新的社会分工和物品的交换;出现了剩余产品和贫富分化,进而产生了阶级和国家。

第2课 新航路开辟后的食物物种交流

课前预习

- 1.新航路 欧洲
- 2.17 明朝 鸦片战争
- 3.西班牙 明朝
- 4.15 番椒
- 5.水稻 动物
- 6.非洲 威尼斯
- 7.人口 贸易 生态环境

课后巩固

【基础夯实】

1.B 2.C 3.A 4.C 5.C 6.A 7.B 8.D 9.D 10.A

【能力提升】

11.A 12.A

13.(1)辣椒原产于美洲,15 世纪末传入西班牙,16 世纪传到英国等欧洲国家,16 世纪后期传入中国,17 世纪传入东南亚各国。(大致时间即可)

(2)15 世纪传播的历史背景:新航路开辟以后,西欧殖民者将辣椒带回了欧洲。

17 世纪传播的历史背景:随着欧洲殖民者在东南亚的侵略,他们也将辣椒带到了东南亚。明朝末年,西方传教士进入中国,辣椒也随之传入。

第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全

课前预习

1.工业革命 机械化

2.农业机械 自动化

3.袁隆平 饥饿

4.粮仓 科学技术

5.食品安全 粮食

6.《中国的粮食问题》 基本自给

7.添加剂 安全

课后巩固

【基础夯实】

1.D 2.A 3.B 4.B 5.A 6.C 7.D 8.C 9.B 10.D

【能力提升】

11.B 12.B

13.(示例)论题:生产工具的进步推动经济体制的发展。

阐述:春秋战国时期,由于铁犁牛耕的使用,井田制逐步瓦解,封建土地私有制出现,逐渐形成了男耕女织、自给自足、以家庭为单位的小农经济。古代自然经济具有手工劳动、体制封闭等特点。工业革命后,由于机器大生产的出现,手工劳动逐渐被机器生产所取代,联合收割机等农业机械的出现,促使农业经济走向大农场经营。现代市场经济具有机器生产、体制开放等特点。

可见,随着生产力的发展,经济体制也必然进行相应的调整,与之匹配。

第二单元 生产工具与劳作方式

第 4 课 古代的生产工具与劳作

课前预习

1.铜、铁 磨制

2.赫梯 战国 灌钢法

3.陶器 杠杆原理

- 4.汉朝 纺织机
- 5.冶炼金属
- 6.家庭 氏族部落
- 7.庄园 集中劳作
- 8.手工业 作坊

课后巩固

【基础夯实】

1.A 2.D 3.D 4.C 5.A 6.C 7.C 8.C 9.A 10.A

【能力提升】

11.B 12.C

13.(1)主题:古代中国农业的起源。材料二。理由:材料二属于考古发现,大量文物的出土直接证明了我国是农业起源地之一,而材料一属于历史传说,有待考证。

(2)精耕细作技术不断完善;传统耕犁定型;经济重心逐渐南移。

第5课 工业革命与工厂制度

课前预习

- 1.手工工场 专业化 工厂
- 2.倒班制 规章制度 生产流水线
- 3.洋务 机器
- 4.城市化 流动性
- 5.机械 大农场 城乡
- 6.蒸汽 准时准点
- 7.文化 立法 癸卯学制

课后巩固

【基础夯实】

1.C 2.C 3.D 4.C 5.B 6.D 7.D 8.A 9.A 10.D

【能力提升】

11.C 12.D

13.(1)差异:伦敦的城市化进程起步早,水平最高。纽约、上海的城市化进程均在19世纪晚期以后出现加速趋势;上海的城市化水平最低。

(2)纽约:19世纪80年代起,美国工业生产迅猛发展,增长率超过英国。上海:19世纪晚期起,中国民族工业得到发展,工业化水平有所提高;但是,在列强侵略下,中国民族工业发展困难重重。

(3)问题:贫富悬殊现象严重。

启示:在社会发展过程中,要关注民生,缩小贫富差距,实现共同富裕。

第6课 现代科技进步与人类社会发展

课前预习

- 1.弹道 商业化 家庭
- 2.智能 思维
- 3.美国 语言

- 4.苏联 航天
- 5.美国 奋斗者号
- 6.粗放型 现代企业管理 第三
- 7.电子商务 地球村

课后巩固

【基础夯实】

- 1.B 2.D 3.C 4.D 5.C 6.D 7.D 8.D 9.C 10.D

【能力提升】

- 11.A 12.B

13.(1)第一次工业革命的起始国是英国,其生产组织形式的变化是出现了现代工厂制。对经济全球化的影响:通过商品输出和掠夺原料,促使资本主义世界市场初步形成。

第二次工业革命的起始国主要有美国和德国,其生产组织形式的变化是出现了垄断组织。对经济全球化的影响:通过资本输出和瓜分世界,促使资本主义世界市场最终形成。

(2)变化:美国等西方国家从加强对经济的干预到减少对经济的干预。

(3)影响:第一次工业革命期间,清政府掀起洋务运动开启了中国的近代化历程;第二次工业革命期间,中国的民族资产阶级登上了历史舞台,掀起了戊戌变法等政治运动;第三次工业革命期间,中国积极进行航空航天技术的研究,成功发射了第一颗人造地球卫星;第四次科技革命到来之际,中国提出大力发展人工智能技术。

第三单元 商业贸易与日常生活

第7课 古代的商业贸易

课前预习

- 1.原始 私有制
- 2.拜占庭 阿拉伯
- 3.工商食官
- 4.丝绸之路 市舶司 朝贡贸易
- 5.商朝 金属
- 6.两河流域 热那亚
- 7.飞钱 宋代 庄票
- 8.古埃及 商周

课后巩固

【基础夯实】

- 1.B 2.D 3.D 4.D 5.B 6.B 7.C 8.A 9.C 10.B

【能力提升】

- 11.C 12.D

13.特点:在国际贸易的商品结构中中国处于优势地位;海外贸易范围广;宋朝海外贸易空前发展;明朝朝贡贸易占重要地位,海外贸易下降。

原因:中国古代农耕经济发达,手工业水平高;宋朝经济重心南移;造船和航海技术提高,指南针用于航海;明朝实行“海禁”政策,严格限制民间对外贸易。

第8课 世界市场与商业贸易

课前预习

- 1.新航路开辟 17—18 荷、英、法
- 2.工业革命后 更广阔的市场与更多的原料产地
- 3.资本输出 瓜分世界的狂潮 20 世纪初
- 4.地中海 大西洋沿岸 商业经营方式
- 5.东印度公司 西印度公司
- 6.19 世纪 70 年代 民用股份制企业
- 7.非洲 荷兰
- 8.19 世纪中期 19 世纪末 20 世纪初 多中心

课后巩固

【基础夯实】

- 1.B 2.D 3.A 4.D 5.D 6.D 7.A 8.A 9.C 10.A

【能力提升】

- 11.B 12.A
- 13.(1)基本特点:英、法比重下降,美、德比重增大;世界贸易总额大幅度增长。
- (2)主要因素:第二次工业革命的推动;新交通工具的大量使用;工业生产迅速发展;世界市场进一步扩大。

第9课 20 世纪以来人类的经济与生活

课前预习

- 1.政治经济发展的不平衡与重新瓜分世界 资本主义制度的基本矛盾 罗斯福新政
- 2.新经济政策 1937 指令性计划
- 3.市场调节 资本主义生产社会化
- 4.现代化 1978 年 社会主义市场经济体制
- 5.1947 年 1995 年
- 6.商品贸易 电子商务
- 7.布雷顿森林体系 黄金 美元 浮动汇率

课后巩固

【基础夯实】

- 1.C 2.C 3.B 4.A 5.B 6.D 7.A 8.D 9.D 10.B

【能力提升】

- 11.B 12.B
- 13.(1)经济高速增长。凯恩斯主义。加强国家对经济的干预,政府通过增加公共开支、降低利率,刺激投资和消费,以提高有效需求,实现充分就业。
- (2)20 世纪 70 年代物价上涨,20 世纪 30 年代物价下跌。资本主义生产社会化与生产资料私人占有之间的固有矛盾。国家干预经济,扩大投资拉动经济增长会加剧通货膨胀,而抑制通货膨胀则会进一步阻碍经济增长,扩大失业人数。
- (3)凯恩斯主义一定时期内促进了经济发展,但当经济出现新问题时又无法予以解决。因此,经济政策或理论需根据实际情况来调整和完善,与时俱进。

第四单元 村落、城镇与居住环境

第 10 课 古代的村落、集镇和城市

课前预习

- 1.村落 两河流域
- 2.商人 集镇
- 3.一级行政机构所在地 专业分工
- 4.城市
- 5.宫殿区、手工业区 商业区、居民区
- 6.古罗马 手工业者和商人
- 7.自然环境 当地的社会经济水平

课后巩固

【基础夯实】

- 1.D 2.B 3.B 4.A 5.D 6.C 7.C 8.B 9.B 10.A

【能力提升】

- 11.C 12.C

- 13.(1)不同:西方着重于创造静止的形体美;中国着重于创造不断变化的场景。

(2)特点:聚族而居、以宗祠为中心;民宅与园林结合;体现儒家封建礼制思想和徽商文化。

特质:贾而好儒;社会责任意识;诚实守信。(其他角度亦可)

第 11 课 近代以来的城市化进程

课前预习

- 1.工业革命
- 2.1851 城市化
- 3.鸦片战争
- 4.建筑技术 社区
- 5.基础设施 通商口岸 改革开放
- 6.工厂 汽车
- 7.发展中国家 失业者增加

课后巩固

【基础夯实】

- 1.A 2.C 3.A 4.D 5.D 6.A 7.B 8.C 9.D 10.A

【能力提升】

- 11.C 12.B

- 13.(1)新变化:通商口岸迅速发展;出现新兴的区域性甚至全国性经济中心城市。

原因:开放通商口岸;民族资本主义发展;小农经济逐渐解体等。

(2)原因:圈地运动的开展,使大量农村人口进入城市;工业革命的影响;海外贸易发展等。

影响:促进文化发展;促进民主政治进步;工人运动兴起。(其他表述,言之成理即可)

第五单元 交通与社会变迁

第12课 水陆交通的变迁

课前预习

- 1.住地为中心 生产的发展
- 2.条条大路通罗马 咸阳 亚、欧、北非 大都
- 3.灵渠 洛阳 京杭大运河 米迪
- 4.磁罗盘 郑和 东非沿岸 海上丝绸之路
- 5.达·伽马 哥伦布 麦哲伦船队
- 6.苏伊士运河 巴拿马
- 7.工业革命 铁路时代 1881 京张铁路 詹天佑 黄鹄号
- 8.城市 物品传递 信息交流

课后巩固

【基础夯实】

- 1.B 2.C 3.D 4.D 5.D 6.B 7.D 8.B 9.D 10.C

【能力提升】

- 11.A 12.C

- 13.水平三:能够从背景、路线、影响等多角度展开说明,表述成文,语言准确,论证充分。

层次一:概述南宋海上贸易的基本情况。

如,南宋时期的海上贸易空前繁荣,主要有两条线路:一是从明州、登州出发去往东方的朝鲜、日本;一是从泉州、广州等地出发经东南亚、印度到达波斯湾、非洲。

层次二:分析南宋海上贸易繁荣的原因和背景。

如,农耕经济的发展,手工业技术的进步;政府实行较为宽松的商业政策;中国造船、航海技术的进步;北方少数民族政权的崛起,传统的陆路商路受阻;丝绸、瓷器等商品在国际市场上的畅销等。

层次三:概述南宋海上贸易发展产生的影响。

如,进一步推动了南宋商品经济和沿海城市的发展;增加了政府的财政收入;推动了造船等技术的发展;促进了中外经济、文化交流,加强了中国和周边国家的友好交流,丰富了各自物质生活和精神生活等。

水平二:能够多角度展开说明,语言较为准确,表述基本成文,论证较为充分。

水平一:仅能从某一个角度加以说明,语言不够准确,表述不够演进,论证不够充分。

第13课 现代交通运输的新变化

课前预习

- 1.量产车 管理
- 2.中华人民共和国成立
- 3.汽车工业 第二次世界大战 世界第一
- 4.东海道新干线
- 5.英法海底隧道 国防建设
- 6.莱特兄弟 旧金山

7.地球村 城市公共交通 大众旅游

课后巩固

【基础夯实】

1.D 2.C 3.D 4.A 5.A 6.D 7.C 8.A 9.D 10.B

【能力提升】

11.B 12.B

13.(1)特点:飞机制造业体现了科学与技术的结合;两次世界大战为飞机制造业的发展提供了机遇;美国的飞机制造业实力最强;第二次世界大战后飞机制造业经历了从军用到民用的转型;飞机制造业曾是美苏冷战竞争的组成部分;航空制造业的资本和生产日益社会化,出现了跨国公司。

背景:第二次工业革命时期产生,两次世界大战期间得到发展,美苏冷战时期转型,当今世界经济全球化加快,进一步加强竞争与合作。

(2)不同:中国航空制造业起步晚;从仿制、自行设计到拥有自主知识产权,都得到国家的大力支持;中国的飞机制造业经历了从落后、发展到领先世界,从国外引进技术、参与国际合作到服务于国际市场的过程。

意义:促进了我国综合国力的上升,推动了相关产业的发展和更新换代,有利于国民经济结构的优化。

第六单元 医疗与公共卫生

第 14 课 历史上的疫病与医学成就

课前预习

1.病毒 急性传染病

2.尼罗河 18 康熙

3.14 黑死病

4.健康 政治、经济 公共卫生 青蒿 人痘接种

5.黄帝内经 伤寒杂病论 唐本草 东方药学巨典

6.中西医结合 21

7.明末清初 鸦片战争

课后巩固

【基础夯实】

1.B 2.B 3.C 4.D 5.C 6.B 7.C 8.C 9.A 10.C

【能力提升】

11.C 12.B

13.(1)特点:英国政府高度重视,积极应对;周密部署,构建国家公共卫生防疫体系;防疫工作制度化;防疫措施科学、进步。

(2)背景:明朝正处于由盛转衰的时期,政府腐败,社会动荡;小农经济占主导;思想观念落后、愚昧。影响:导致疫病蔓延,人口大量死亡,社会动荡,是明朝灭亡的重要因素之一。

第 15 课 现代医疗卫生体系与社会生活

课前预习

- 1.医疗保障体系
- 2.医疗网络
- 3.药品 为人民健康服务 健康档案 突发公共卫生事件
- 4.福利国家 城乡 城乡医疗救助
- 5.疑难杂症 防疫工作
- 6.人工合成牛胰岛素
- 7.医疗卫生事业 卫生

课后巩固

【基础夯实】

1.B 2.D 3.C 4.D 5.B 6.A 7.C 8.D 9.A 10.A

【能力提升】

11.D 12.B

13.(1)医疗体制形成时间较晚、体制不健全;覆盖面较窄;借鉴西方的乡村医疗体制;政府和社会力量共同发挥作用,但政府主导作用发挥不明显;共产党进行了积极而有益的探索。

(2)述:获得国家领导人的强力支持;将农村医疗改革作为改革重点;不重视医生教育水平,强调在实践中培养。

评:时处三年经济困难时期,经济水平较低;城乡医疗水平差距大、医学教育落后;培养了大批农村医护人员,建立起农村合作医疗体制;为农村医疗体制改革提供经验;带有浓厚的政治运动色彩,存在一些不足。