

# 参考答案

## 第一单元 古代文明的产生与发展

### 第1课 文明的产生与早期发展

#### 【课前预习】

- 1.采集和渔猎 私有财产 2.手工业 非物质生产部门 3.国家 4.两河流域 爱琴海地区  
5.古巴比伦王国国王汉谟拉比 6.《汉谟拉比法典》 7.公元前 3100 8.金字塔的建造  
9.恒河流域 婆罗门 10.克里特文明 小国寡民

#### 课后巩固

- 1.C 2.B 3.C 4.B 5.D 6.C 7.C 8.B 9.B 10.D 11.C 12.C  
13.(1)两河流域地处干旱地区,但是底格里斯河与幼发拉底河为农业的发展提供了条件。为了解决该地区河水泛滥时易涝,其他时间易旱的问题,就需要修建许多水利灌溉设施,大规模集体协作劳动加强了各地居民间的联系,提高了生产组织化程度,从而进一步促进了国家的形成。  
(2)《汉谟拉比法典》全面维护统治集团的根本利益,保护社会成员的私有财产,严格规定了各个阶层的义务,严厉惩罚各种社会犯罪,维护社会秩序;法典体现了严刑峻法、等级森严等时代特征;法典比较清晰地展示了古巴比伦王国的社会状况,是了解和研究古巴比伦王国历史的第一手文献。

### 第2课 古代世界的帝国与文明的交流

#### 【课前预习】

- 1.农耕文明 社会分工 2.(1)两河流域 (2)亚述帝国 (3)移民方式 3.伊朗高原 行省制 4.波斯帝国  
5.佛教 6.地中海地区 1—2 世纪 西罗马帝国 7.1 世纪 8.不断增多

#### 课后巩固

- 1.D 2.C 3.B 4.D 5.A 6.C 7.C 8.B 9.B 10.B 11.B 12.C  
13.(1)宣扬君权神授,实行君主专制制度。在地方上实行行省制,行省总督和军事长官相互监督和制约。建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和税收系统。  
(2)借助丝绸之路通过安息罗马与汉朝有间接的贸易往来;东汉班超为经营西域,曾派甘英出使大秦未至;2 世纪时,罗马商人来到洛阳;桓帝延熹九年,大秦使者来汉。(或答:通商、遣使)

## 第二单元 中古时期的世界

### 第3课 中古时期的欧洲

#### 【课前预习】

- 1.日耳曼人迁徙 农奴制度 2.分裂割据局面 3.庄园 非自由人 4.中古中后期 西欧民族国家

5.10—11 世纪 6.(1)什一税 (2)等级制度 (3)人性的发展 7.东罗马帝国 拜占庭帝国  
8.查士丁尼 《罗马民法大全》 9.基辅罗斯 伊凡四世

#### 课后巩固

1.C 2.C 3.A 4.C 5.B 6.D 7.B 8.A 9.A 10.B 11.A 12.A

13.(1)工商业。金钱赎买和武力斗争。

(2)既削弱了割据势力,又获得城市的拥护。

### 第 4 课 中古时期的亚洲

#### 【课前预习】

1.伊斯兰教 麦地那 2.阿拉伯人 哈里发 3.阿拉伯商人 印度的数字 4.奥斯曼帝国 伊斯坦布尔  
5.苏丹 东西方之间的贸易 6.笈多帝国 印度教 7.秦汉之际 大化改新 8.庄园制经济 幕府 9.新罗 唐朝制度 李成桂

#### 课后巩固

1.D 2.D 3.B 4.A 5.D 6.D 7.B 8.C 9.C 10.A 11.B 12.A

13.(1)重视人才,翻译、研究、摄取东西方文化,整合东西方文化。

贡献:将印度的数字(阿拉伯数字)和中国的造纸术等传入欧洲,促进了西欧文化的发展。

(2)形式上:隋唐以前主要通过中国移民赴日本传播中国先进文明,隋唐时期互派使节来往;内容上:隋唐以前中国向日本传播生产工具和技术,隋唐时期以日本学习中国制度文化为主。

### 第 5 课 古代非洲与美洲

#### 【课前预习】

1.班图人 冶铁技术 2.埃塞俄比亚地区 3.8—15 世纪 黄金资源 4.班图人 津巴布韦 5.玛雅文明  
种植玉米 6.墨西哥地区 太阳金字塔 7.印加人 15 世纪末 16 世纪初

#### 课后巩固

1.B 2.A 3.A 4.B 5.B 6.D 7.D 8.A 9.B 10.B 11.D 12.B

13.(1)新航路开辟,殖民扩张与移民,世界不同地区联系加强。

(2)因为玉米改变了欧亚非大陆的粮食生产结构,缓解了粮食供应的压力,促进了社会经济发展。

## 第三单元 走向整体的世界

### 第 6 课 全球航路的开辟

#### 【课前预习】

1.地中海沿岸城市 2.开拓新市场 3.(1)人文主义 (2)基督教会 4.《马可·波罗行纪》 5.奥斯曼帝国  
6.(2)地理知识 7.造船技术 8.葡、西 9.迪亚士 发现美洲新大陆 完成了人类历史上第一次环球航行

#### 课后巩固

1.C 2.C 3.B 4.D 5.C 6.B 7.A 8.B 9.A 10.B 11.B 12.C

13.(1)作用:连接了东西方交通线;有利于东西方物产、技术、文艺等的交流;互派使节,加强了官方之间的来往;商贸和人员往来频繁,促进东西方经济的发展。

(2)不同点:汉代丝绸之路推动了和平交流,葡萄牙对外贸易之路是对外殖民侵略。

成因:汉代国力强盛,文明领先世界,对外交流有弘扬国威之目的;中华文化中的“仁”“和”观念的影响。新航路开辟前夕,东西方商路被阻断;葡萄牙最先进行海上探险,以掠夺海外财富为目的,欧洲资本主义萌芽和发展。

## 第7课 全球联系的初步建立与世界格局的演变

### 【课前预习】

1.新航路的开辟 族群混合现象 2.世界动植物 美洲 3.美洲和大洋洲 4.海路 日本与美洲 5.中国 澳门 巴西 非洲 6.美洲和非洲 7.股份公司 8.货币贬值 9.分散走向整体

### 课后巩固

1.B 2.D 3.C 4.A 5.C 6.C 7.D 8.C 9.C 10.C 11.C 12.B

13.(1)主要条件:新航路的开辟;西班牙的殖民扩张;明朝开放海禁;中国商人积极参与;中国与美洲市场的互补。

(2)主要特点:西班牙垄断贸易;以白银交换商品。

原因:英国确立海上霸权;自由贸易潮流的冲击。

(3)影响:提供资本原始积累,促进西欧经济转型;白银流入促进亚洲特别是中国经济的繁荣;美洲财富被大肆掠夺;黑奴贸易加剧了非洲的贫困与落后。

## 第四单元 资本主义制度的确立

### 第8课 欧洲的思想解放运动

### 【课前预习】

1.14 新文化 2.资本主义生产关系 人文主义 3.彼特拉克 拉斐尔 莎士比亚  
4.1517 《九十五条论纲》 5.16—17 科学革命 理性化 6.专制王权 理性  
7.英国 北美

### 课后巩固

1.A 2.D 3.A 4.B 5.A 6.C 7.B 8.D 9.D 10.A 11.D 12.A

13.(1)文艺复兴、启蒙运动。

(2)核心:肯定人,突出人的价值和地位。

发展:人生而自由,自由是天赋人权,并由法律保障;人有维护自由的义务。

### 第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立

### 【课前预习】

1.新贵族 《权利法案》 君主立宪制 2.18 《独立宣言》 3.法国 1815 4.联邦制 三权分立 5.1861  
资本主义发展 6.1865 法律 7.君主立宪制 1871 8.明治维新 军国主义

### 课后巩固

1.D 2.B 3.D 4.B 5.A 6.D 7.A 8.D 9.D 10.A 11.C 12.B

13.(1)变化:由君主专制到权力受限,再到成为统而不治的“虚君”。

原因:英国资本主义经济的不断发展;英国资产阶级革命和改革的进行;英国传统议会制度的影响;人民的长期斗争。

(2)“精巧制度的安排”:1787年宪法确立的三权分立原则和联邦共和政体。

意义:维护了美国的统一和民主制度;促进了美国资本主义的发展;为美国成为世界强国提供了政治保障。

## 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

### 第10课 影响世界的工业革命

#### 【课前预习】

- 1.技术变革 英国 2.棉纺织 近代工厂 3.英国 欧洲大陆 4.电力 科学技术  
5.工业 交通运输业 6.大工厂 垄断组织 7.贫富分化 社会

#### 课后巩固

- 1.D 2.A 3.B 4.B 5.C 6.C 7.D 8.B 9.B 10.C 11.A 12.A  
13.(1)政治上:资产阶级代议制的确立。经济上:率先进行并完成工业革命。科技上:自然科学的发展和对科技发明的重视。  
(2)生产力:人类进入“电气时代”。生产关系:生产和资本日益集中,大企业时代到来(或进入垄断资本主义阶段)。全球化:世界市场最终形成。

### 第11课 马克思主义的诞生与传播

#### 【课前预习】

- 1.资本主义制度 政治力量 2.欧文 空想社会主义 3.《共产党宣言》 马克思主义  
4.《资本论》 剩余价值 5.马克思主义 工人运动 6.1864 第一国际 7.巴黎公社 无产阶级

#### 课后巩固

- 1.D 2.B 3.C 4.C 5.A 6.C 7.B 8.D 9.B 10.C 11.D 12.A  
13.(1)评价:《共产党宣言》是马克思、恩格斯合作的产物。第一次较为完整系统地阐述了马克思主义的基本原理,是国际共产主义运动的第一个纲领性文件,它的发表标志着马克思主义的诞生。  
(2)激进之举:巴黎公社革命。背景:工业革命后,社会贫富分化加剧,社会矛盾激化;《共产党宣言》发表,马克思主义传播;国际工人运动推动;普法战争中法国战败以及法国资产阶级临时政府投降行为的刺激;法国激进主义传统。

## 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

### 第12课 资本主义世界殖民体系的形成

#### 【课前预习】

- 1.海地 巴西 2.专制统治 农奴制 黑奴贸易 3.葡萄牙 东印度公司 资本原始积累 4.印度尼西亚 柬埔寨 美西战争 5.奥斯曼帝国 鸦片战争 半殖民地半封建 6.殖民入侵 “有效占领” 7.拉丁美洲 最终形成

### 课后巩固

1.D 2.A 3.B 4.B 5.D 6.A 7.A 8.C 9.C 10.D 11.D 12.B

13.(1)使欧洲国家获得大量财富,成为欧洲资本原始积累的重要手段。

(2)在强调殖民制度血腥性的同时,突出了殖民制度在促进欧洲资本主义发展方面的作用。

(3)殖民主义充满着血腥和暴力,给被殖民地区造成了深重的灾难。殖民扩张是欧洲资本主义原始积累的重要手段,大大促进了欧洲资本主义的发展;客观上加强了世界各地的联系,使世界市场初步形成。

## 第 13 课 亚非拉民族独立运动

### 【课前预习】

1.海地 玻利瓦尔 1826 2.君主制 1917 资产阶级民主 3.国民大会 无产阶级

4.立宪 近代民族民主 5.辛亥革命 一 6.阿拉比 苏丹 7.孟尼利克二世 1896 独立

### 课后巩固

1.C 2.A 3.A 4.D 5.C 6.D 7.C 8.A 9.C 10.A 11.D 12.A

13.(1)因素:世界殖民体系的确立;西方列强对亚非拉的殖民统治;西方列强争夺殖民地矛盾加剧。目的:取得民族独立和民主自由;发展本国的经济。

(2)意义:沉重打击了帝国主义在东方的殖民体系和本地区的封建势力;对各国的民族资本主义的发展起了推动作用;标志着亚洲各地人民已作为一支反对帝国主义的强大政治力量登上了国际斗争的舞台,在客观上成为西方工人阶级的同盟军,亚洲成为反帝的重要阵地;传播了民主思潮,为亚洲各国走上独立道路奠定了基础。

## 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

### 第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序

### 【课前预习】

1.帝国主义阶段 经济政治发展 2.萨拉热窝 3.1914 4.帝国主义 5.巴黎和会 凡尔赛—华盛顿 6.主权国家 “全体一致” 7.欧洲 民族觉醒

### 课后巩固

1.D 2.B 3.B 4.D 5.C 6.A 7.B 8.C 9.D 10.C 11.D 12.A

13.(1)现象:1921—1929年,英、法、德等西欧国家工业生产有所恢复、发展。关系:在凡尔赛体系下,20世纪20年代的欧洲基本维持了较为和平的国际环境,有利于西欧国家经济的恢复和发展。

(2)《凡尔赛和约》对德国实行严厉的惩罚和掠夺,激化了战败国德国与战胜国之间的矛盾,引起了德国民族复仇情绪的高涨。

(3)凡尔赛体系在战后欧洲维持了一段时间内的相对和平的局面。但由于体系内部矛盾重重,随着各国实力的变化、矛盾的发展,凡尔赛体系必然会崩溃。

### 第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践

### 【课前预习】

1.列宁 2.布尔什维克 3.二月革命 4.社会主义 5.1917 6.资本主义一统天下 7.余粮收集制 8.市场

机制 9.高度集中的政治经济 公有制 10.工业化 卫国战争 重工业 国民经济比例 农业和轻工业 消费水平

#### 课后巩固

1.A 2.C 3.C 4.D 5.A 6.B 7.C 8.D 9.C 10.D 11.B 12.C

13.(1)政策:战时共产主义政策;新经济政策。

举措:战时共产主义政策实行余粮收集制,新经济政策实行固定的粮食税。

评价:余粮收集制保证了前线的粮食供应,但严重损害了农民的利益,导致战后的经济和政治危机。新经济政策固定粮食税的实施,调动了农民的生产积极性,巩固了工农联盟,有利于国民经济的恢复与发展。

(2)特点:优先发展重工业;政府主导(实行自上而下的指令性计划体制);强调经济发展的高速度。

影响:优先发展重工业,苏联短时间内实现了工业化,奠定了强大国家的基础。牺牲农民利益,农业长期落后;造成经济发展比例失调;僵化实行计划指令,越来越阻碍苏联经济进一步发展。

## 第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨

#### 【课前预习】

1.北伐战争 2.荷兰 3.甘地 非暴力不合作 自治和独立 4.华夫脱 英国 5.意大利 1941 6.尼加拉瓜桑地诺 卡德纳斯 7.帝国主义 殖民

#### 课后巩固

1.B 2.D 3.B 4.B 5.A 6.D 7.C 8.B 9.B 10.B 11.D 12.C

13.(1)第一次世界大战期间,西方列强放松了对殖民地半殖民地的控制,民族资本主义有了较大发展,民族资产阶级和无产阶级的力量逐渐壮大;世界大战和十月革命以不同的方式促进了被压迫民族的新觉醒;有利的国际环境。

(2)总体看更为广泛、激烈和彻底,发展到更高的层次。具体国家呈现出不同的特点:资产阶级领导下争取独立、建立民主政府;受俄国十月革命的影响,创立了无产阶级革命政党,寻求独立解放的道路;个别国家的民族民主运动与反法西斯斗争交织在一起。在具体内容和形式上呈现多样性,主要是争取或捍卫独立主权并反对本国封建主义的武装斗争,有的则引向现代发展道路。

(3)沉重打击了帝国主义和殖民主义,对二战后的国际秩序产生了重要影响;但未能取得最终胜利。

## 第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成

#### 【课前预习】

1.战斗的意大利法西斯 希特勒 2.极端民族主义 侵略扩张 3.九一八 4.1936 5.绥靖 6.全民族 中国战场 7.闪击战 8.太平洋战争 1942 9.雅尔塔体系 10.建立和维护世界和平 相互妥协 11.大国一致

#### 课后巩固

1.C 2.C 3.C 4.A 5.C 6.D 7.D 8.B 9.B 10.A 11.B 12.C

13.(1)目的:确保自身利益;发挥大国主导作用;维护战后世界和平与安全;称霸世界。

(2)影响:为二战最后胜利奠定基础;为联合国的建立创造条件;美苏基本上达到了各自的战略目的;提升了中国的国际地位。

## 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

### 第 18 课 冷战与国际格局的演变

#### 【课前预习】

1.美苏 对峙和竞争 2.1947 杜鲁门主义 3.1955 华约 4.西方阵营 第三世界 5.1991 多极化

#### 课后巩固

1.B 2.A 3.B 4.C 5.B 6.D 7.B 8.A 9.B 10.C 11.D 12.A

13.(1)缘由:发展资本主义经济的需要;对共产主义和苏联的仇视。

表现:推行杜鲁门主义;实施马歇尔计划;建立北大西洋公约组织。

(2)衰落:西欧世界中心地位的丧失(美苏两极格局形成);新兴民族独立国家的兴起(不结盟运动兴起);多极化趋势出现与加强。

成功:科技革命广泛开展;民主政治制度被广泛实践应用;西方思想文化广泛传播。

(3)特征:国际力量对比相对稳定。

根源:国际力量对比发生变化。

### 第 19 课 资本主义国家的新变化

#### 【课前预习】

1.市场经济 强化国家干预 2.滞胀 减少 3.国际货币基金组织 关税与贸易总协定 4.电子计算机 信息时代 5.就业 服务业 6.社会保障 7.民权法案 8.资本主义的基本矛盾

#### 课后巩固

1.B 2.B 3.C 4.A 5.C 6.C 7.A 8.A 9.B 10.C 11.A 12.B

13.(1)变化:从 20 世纪 30 年代把临时救济与开启制度保障相结合到 60 年代以后逐渐完善和系统化;从资助实物、金钱等主要方式向资助教育和提高技能等方式转变;从强调国家责任到更注重个人责任,即从加强政府干预到逐渐减少政府干预;从为贫困者提供最基础的社会保障发展成为全社会公民的福利制度。

(2)变化原因:国家垄断资本主义发展,国力不断增强;黑人运动高涨及民权运动的发展;20 世纪 70 年代,美国经济陷入“滞胀”,政府财政负担加大,凯恩斯主义政策束手无策,新自由主义适应了这一需要;科学技术的新发展,产业结构的调整,知识经济的兴起。

### 第 20 课 社会主义国家的发展与变化

#### 【课前预习】

1.赫鲁晓夫 农业 2.计划经济体制 3.1956 苏共二十大 4.新经济体制 个人迷信  
5.市场调节 1991 6.多元化 7.社会主义基本政治、经济 8.中共十一届三中全会

#### 课后巩固

1.B 2.A 3.B 4.D 5.A 6.B 7.D 8.C 9.A 10.A 11.C 12.D

13.(1)原因:党中央高度重视农村改革并发“中央一号文件”;改革人民公社旧体制,推行家庭联产承包责任制;注意合理调配粮食作物、经济作物比例,改善农业经济结构;发展乡镇企业;推进技术改革,提高农业生产的科技含量;从实际出发,结合我国国情制定政策;切实提高农民生活水平。

(2)特点:企图以高产作物为突破口,以提高产量为主要目标;改革目标脱离实际,急于求成;不顾客观实际,违背经济规律;决策缺乏民主。

因素:立足国情,从实际出发;科技兴农;群策群力,提高农民积极性;切实提高农民生活水平。

## 第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

### 【课前预习】

1.民族解放运动 1947 印度 2.埃及 1962 60 3.卡斯特罗 社会主义 4.美国 5.新加坡、韩国 劳动力 6.国际经济旧秩序 殖民主义侵略 社会两极分化

### 课后巩固

1.C 2.D 3.B 4.D 5.C 6.A 7.A 8.D 9.B 10.A 11.B 12.C

13.(1)第一次世界大战,德、奥战败,英、法等也受到重创;俄国爆发十月革命,激励了欧洲各国的革命;战后民族解放运动掀起新高潮;美国对国际事务的影响力越来越大,日本也趁机崛起;欧洲对世界经济的控制力不断减弱,在国际上的统治地位发生动摇。

(2)原因:殖民国家实力遭到极大削弱;殖民地人民深受自由和民族自决等思想的影响,在世界范围内觉醒;殖民地力量得到发展;民族解放运动空前高涨。

(3)现象:二战后在亚非拉形成了一个新的民族独立国家体系,大批第三世界国家加入联合国。

影响:美国对联合国的操纵逐步失效;联合国日益成为发展中国家反对殖民主义的舞台;第三世界兴起,有力冲击了两极格局。

## 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

### 第 22 课 世界多极化与经济全球化

### 【课前预习】

1.两极格局 超级大国 2.欧盟 多极化 多边外交 3.国际货币基金组织 信息技术 人工智能 4.经济失控 经济安全 逆全球化 5.欧洲联盟 发展中国家 经济合作 6.计算机 不可逆转 7.基本特征 和而不同 兼收并蓄

### 课后巩固

1.C 2.A 3.A 4.B 5.D 6.C 7.A 8.C 9.C 10.D 11.D 12.D

13.(1)主张:欧洲联合,实现欧洲一体化。依据:二战后欧洲失去国际中心地位,受到美国的控制。

(2)特点:合作不受经济发展水平和社会制度的制约;合作的程度、范围越来越大;合作方式呈现多样性。

### 第 23 课 和平发展合作共赢的时代潮流

### 【课前预习】

1.和平与发展 和平 发展 2.动力 发达经济体 南北差距 3.地区 重大传染性疾病 4.全球性 世界贸易组织 5.各国宏观经济 欧亚 6.和平共处五项 人类命运共同体 7.“协和万邦” “一带一路”

### 课后巩固

1.A 2.B 3.A 4.A 5.C 6.B 7.B 8.D 9.D 10.D 11.C 12.D



13.(1)新发展:全球化由资本主义世界化的单模式向开放包容的全球化发展;中国由全球化的追随者转而成  
为全球化的引领者。

(2)对内:进一步提高中西部地区对外开放水平,促进中国区域经济协调发展,有利于全方位开放新格局  
的形成;扩大对外贸易和投资,推动我国经济转型升级。

对外:共建“一带一路”有利于开启全球化的新时代,有利于构建开放包容的全球化模式;有利于优化全球  
治理体系,有利于促进全球的和平与发展。