

**Tipo** : Guía de laboratorio  
**Curso** : Computación In-Memory  
**Duración** : 30 minutos

---

## I. OBJETIVO

Implementar computación In-Memory

## II. REQUISITOS

Los siguientes elementos de software son necesarios para la realización del laboratorio:

- SQL Server 2016 Management Studio

## III. EJECUCIÓN DEL LABORATORIO

### Ejercicio 3.1 – Configurar SQL Server para el uso de características In-Memory

Dado el siguiente escenario, proponga grupos de recursos y cargas de trabajo para implementar el regulador de recursos y resolver los problemas.

1. El administrador de base de datos ha implementado compresión de copia de seguridad para disminuir el espacio utilizado en los respaldos. Sin embargo, la compresión de copia de seguridad puede causar alta utilización de CPU debido a los algoritmos de compresión, causando que las aplicaciones de misión crítica se vean afectadas notándose un mayor tiempo de respuesta en las transacciones.
2. Los usuarios del área financiera, la primera semana de cada periodo contable deben ejecutar proceso de cierre. Estos procesos son de uso intenso de recursos, lo cual provoca que otras áreas que usan el mismo sistema, reclamen que sus procesos se ponen lentos en la misma semana.
3. En un servidor de base de datos existe una instancia con dos bases de datos que son accedidas por la fuerza de ventas y el equipo de marketing de una empresa. En esos sistemas se recopila información y se analiza la misma para determinar campañas de marketing. Son muchos usuarios los que acceden pero no hay un tiempo u horario fijo en el que se utilizan las bases de datos, de modo que en ciertos momentos, hay muy pocos usuarios utilizando la base de datos mientras que en otro momento son muchos los usuarios. Se le ha solicitado que tome acción correctiva para dar prioridad a los usuarios que acceden a la base de datos de marketing.



**NOTA:** estos ejercicios no tienen una solución dada. Aquí aplica el criterio del alumno. Este ejercicio se resolverá mediante un debate en clase.

#### **IV. EVALUACIÓN**

**Responder a las siguientes preguntas:**

- ¿Cuáles son los recursos que se pueden limitar con el regulador de recursos?
- ¿Qué otro recurso importante no puede ser limitado por el regulador de recursos?
- ¿De qué manera se deriva a los usuarios a los grupos de recursos?