© 0 0 Distribué sous licence Creative Commons Paternité - Partage à l'Identique 2.0 Belgique (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/be/) Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à http://www.heb.be/esi - mcodutti@heb.be

TD Séquentiel - Rappels de base

Résumé

Cet exercice a pour but de vérifier que vous avez fixé les bases du LDA et de la programmation Java.

1	Var	iables et types	2
	1.1	Les variables et les types	2
	1.2	Java est un langage fortement typé	3
2	Ope	érateurs et expressions	4
	2.1	Opérateurs et expressions	4
3	L'a	ffectation d'une valeur à une variable	5
	3.1	Affectation interne en algo	5
	3.2	Affectation interne en Java	6
	3.3	Affectation externe en algo	8
	3.4	Affectation externe en Java	8
	3.5	Communication des résultats en algo	9
	3.6	Communication des résultats en Java	10
4 Structure géné		ucture générale	12
	4.1	Structure générale d'un algorithme	12
	4.2	Structure générale d'un programme Java, comment le compiler et l'exécuter	13
5	Exercices complets		
	5.1	À vous de jouer	15

1 Variables et types

1.1 Les variables et les types

Le type des données
Comment déclarer en algorithmique :
 un montant d'un ticket de caisse? une cote sur le bulletin (pas de demi-point autorisé)? le titre d'un film? l'initiale de votre nom?
Le type des données
Comment déclarer en Java :
 un montant d'un ticket de caisse? une cote sur le bulletin (pas de demi-point autorisé)? le titre d'un film? l'initiale de votre nom?
Types Java
Donnez l'équivalent Java des types vus en algorithmique.
entier
réel
chaine
caractère
booléen
Conventions de nom
Cochez les noms qui respectent les conventions (sachant que nous travaillons dans le cadre de la tva) double Taxe; final double TVA; double taxeValeurAjoutée; final double TAUXTVA; final double TAUX_TVA double t;

final

Soit le code :

```
public class Final {
    public static void main (String[] args) {
        final double tva = 21.5;
        System.out.println ((1000/100)*tva);
        tva = 19;
    }
}
```

qui, à la compilation, génère le message d'erreur

Final.java:5:: cannot assign a value to final variable tva

ce message veut dire que

- O le nom tva ne respecte pas la convention de nom
- O final n'est pas un mot reconnu
- O on ne peut assigner une deuxième fois une valeur à une variable final
- O on ne peut assigner une valeur entière à tva

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, au nom de variable près, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/unit_VariablesEtTypes.html)

1.2 Java est un langage fortement typé.

Le type des données

Toute donnée a un type. Il existe 3 grands types de données. Lesquels?

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/VariablesEtTypes_learningObject3.html)

Les types primitifs numériques entiers

Donnez les types primitifs numériques entiers dans l'ordre (de celui quiprend le moins de place en mémoire à celui qui en prend le plus) :

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr///TDSeq/fr/html/VariablesEtTypes_learningObject3.html)
Les types primitifs numériques flottants
Donnez les types primitifs numériques flottants dans l'ordre (de celui quiprend le moins de place en mémoire à celui qui en prend le plus) :
Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr///TDSeq/fr/html/VariablesEtTypes_learningObject3.html)
Le type primitif non numérique
Donnez le type primitif non numériques :
— Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr///TDSeq/fr/html/VariablesEtTypes_learningObject3.html)
Opérateurs et expressions
Opérateurs et expressions
Opérateurs Java
Donnez l'équivalent Java des opérateurs vu en algorithmique.
*
/ entre 2 réels
DIV entre 2 entiers
Que vaut?
Que vaut l'expression java 5DIV3 :

2

2.1

Que vaut l'expression java 5MOD3 : ___ Que vaut ? Que vaut l'expression java 11/2 : ___ Que vaut ? Que vaut l'expression java 11.0/2 : ___ Que vaut l'expression java 11%3 : ___ Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/.././ TDSeq/fr/html/unit_OpérateursEtExpressions.html) Comment calculer ? Comment calculer en Java la racine carrée d'une variable nommée nb ? : ____ Si vous n'avez pas répondu correctement à la question, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/OpérateursEtExpressions_learningObject6.html)

3 L'affectation d'une valeur à une variable

Cette opération est probablement l'opération la plus importante. En effet, une variable ne prend son sens réel que si elle reçoit à un moment donné une valeur. Il y a deux moyens de donner une valeur à une variable.

3.1 Affectation interne en algo

Les exemples d'affectation sont-ils corrects?

```
somme, nombre1, nombre2 : entiers
nombre1 ← 3
nombre2 ← 5
somme ← nombre1 + nombre2
```

```
denRes, den1, den2 : réels
    \texttt{den1} \, \leftarrow \, \texttt{3.5}
    \mathtt{den2} \; \leftarrow \; 1
    denRes \leftarrow den1 * den2
cpt : entier
    \mathtt{cpt} \, \leftarrow \, \mathtt{cpt} \, + \, 1
    delta, a, b, c : réels
    \mathtt{a} \,\leftarrow\, 4
    b \leftarrow 3/2
    c \leftarrow 7/4
    \texttt{delta} \leftarrow \texttt{b**2} - \texttt{4*a*c}
    maChaine : chaine
    maChaine \leftarrow "Bonjour"
    a, b : entier
    test : booléen
    a \leftarrow 4
    b \leftarrow 3
    \texttt{test} \leftarrow \texttt{a} = \texttt{b}
somme : entier
    \texttt{somme} \; + \; 1 \; \leftarrow \; 3
somme, n : entier
    \mathtt{n} \; \leftarrow \; 4
    \mathtt{somme} \; \leftarrow \; \mathtt{3n}
```

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Affectation_learningObject1.html)

3.2 Affectation interne en Java

Les exemples d'affectation sont-ils corrects?

```
int somme;
int nombre1;
int nombre 2;
nombre1 = 3;
nombre2 = -8;
```

```
somme = nombre1 + nombre2;
double denRes;
  double den1;
  double den2;
  den1 = 3.5;
  den2 = 1;
  denRes = den1 * den2;
int cpt;
  cpt = cpt + 1;
  double delta;
  double a;
  double b;
  double c;
  a = 4;
  b = 3.0/2;
  c = 7.0/4;
  delta = b*b - 4*a*c;
String maChaine;
  maChaine = "Bonjour";
int a;
  int b;
  boolean test;
  a = 4;
  b = 3;
  test = a = b;
  int somme;
  somme +1=3;
int somme;
  int n;
  n=4;
  somme = 3n;
```

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Affectation_learningObject2.html)

3.3 Affectation externe en algo

Les exemples d'affectation sont-ils corrects?

```
    □ nombre1, nombre2 : entiers lire nombre1, nombre2
    □ nombre1 : entier lire nombre1
    □ maChaine : chaine lire maChaine
    □ maChaine : chaine lire "Entrez une chaine", maChaine
    □ lire nombre1 + nombre2
```

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Affectation_learningObject3.html)

3.4 Affectation externe en Java

Sélection multiple

Quels morceaux de code, parmi les suivants, NE sont PAS corrects? Pourquoi?

 \Box code 1

```
public class Exercice {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nombre1;
        nombre1 = clavier.nextInt();
    }
}
```

 \Box code 2

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nombre1;
        nombre1 = clavier.nextInt();
    }
}
```

 \Box code 3

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice {
    public static void main(String[] args ) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
}
```

```
double nombre1;
    nombre1 = clavier.nextDouble();
}
}
code 4

import java.util.Scanner;
public class Exercice {
    public static void main(String[] args) {
        int nombre1;
        nombre1 = clavier.nextInt();
    }
}
```

Méthodes de Scanner

}

Complétez les méthodes suivantes afin de permettre une lecture au clavier adéquate.

```
import java.util.Scanner;
public class ReadingExercice {
   public static void main (String[] args) {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        int integerNb = keyboard. _______;
        double realNb = keyboard. _______;
        boolean ok = keyboard. _______;
        String string1 = keyboard. ______; // We read a word
        String string2 = keyboard. ______; // We read a line
        char aCharacter = keyboard. ______; // We read a line
```

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Affectation_learningObject4.html)

3.5 Communication des résultats en algo

Les exemples de communication des résultats sont-ils corrects?

```
omme, nombre1, nombre2 : entiers nombre1 ← 3 nombre2 ← 5 somme ← nombre1 + nombre2 afficher somme denRes, den1, den2 : réels den1 ← 3.5
```

```
\mathtt{den2} \, \leftarrow \, \mathbf{1}
   \mathtt{denRes} \, \leftarrow \, \mathtt{den1} \, * \, \mathtt{den2}
   afficher den1, "/", den2, " ", denRes
   cpt : entier
   afficher cpt
a, b, c : réels
   a \leftarrow 4
   b \leftarrow 3/2
   c \leftarrow 7/4
   afficher b**2 - 4*a*c
afficher "Bonjour"
   a, b : entier
   test : booléen
   \mathtt{a} \,\leftarrow\, 4
   b ← 3
   afficher a = b
```

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Affectation_learningObject5.html)

3.6 Communication des résultats en Java

Sélection multiple

Quels morceaux de code, parmi les suivants, sont corrects? Pourquoi?

 \Box code 1

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nombre1;
        nombre1 = clavier.nextInt();
        System.out.println(nombre1);
    }
}
```

 \Box code 2

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice {
   public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nombre1;
        int nombre2;
```

```
nombre1 = clavier.nextInt();
nombre2 = clavier.nextInt();
System.out.println(nombre1 + nombre2);
}
}
```

 \Box code 3

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nombre1;
        int nombre2;
        nombre1 = clavier.nextInt();
        nombre2 = clavier.nextInt();
        System.out.println(nombre1 + "_" + nombre2);
    }
}
```

 \Box code 4

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nombre1;
        int nombre2;
        nombre1 = clavier.nextInt();
        nombre2 = clavier.nextInt();
        System.out.println(nombre1, nombre2);
    }
}
```

Méthodes de Scanner

Complétez les méthodes suivantes afin de permettre une lecture au clavier adéquate.

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Affectation_learningObject6.html)

4 Structure générale

4.1 Structure générale d'un algorithme

Pour ces exercices, nous vous demandons de comprendre des algorithmes donnés.

Compréhension

Que vont-ils afficher si à chaque fois les deux nombres lus au départ sont successivement 2 et 3?

```
— module exerciceA()
      a,b : entiers
      quotient : réel
      lire b, a
      quotient \leftarrow a / b
      afficher quotient
   fin module
— module exerciceB()
      a, b, c, d : entiers
      lire c, d
      \texttt{a} \; \leftarrow \; 2 \texttt{*c+5*d}
      b \leftarrow 2+c*3+d
      \texttt{c} \; \leftarrow \; \texttt{a} \; \; \texttt{MOD} \; \; \texttt{b}
      afficher a DIV c
   fin module
 — module exerciceC()
      x, y : réels
      lire x, y
      x \leftarrow x*x
      x \leftarrow x*x+y*y
      x \leftarrow \sqrt{x}
      afficher x
   fin module
 — module exerciceD()
      x, y : réels
      lire x, x
      x \leftarrow x \text{ MOD } x + (x + 1) \text{ DIV } 2
      afficher x + 3
```

fin module

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Structure_learningObject1.html)

4.2 Structure générale d'un programme Java, comment le compiler et l'exécuter.

Structure d'un programme

Quelles structures générales d'un programme sont correctes (c-à-d qu'il doit compiler et respecter les conventions) parmi les suivantes?

```
\Box code 1
      public class exercice {
           // put methods here
\Box code 2
      public CLASS Exercice {
           // put methods here
      }
\Box code 3
      public class Exercice {
           // put methods here
\Box code 4
      public class MonExercice {
           // put methods here
      }
\Box code 5
      PUBLIC CLASS EXERCICE {
           // put methods here
      }
```

Nom d'un programme

Quels noms doivent avoir les fichiers dans lesquels sont placés les programmes suivants :

```
public class Exercice {
// Methods
}
```

InitSeq - page 13

Compréhension

Que vont-ils afficher si à chaque fois les deux nombres lus au départ sont successivement 2 et 3?

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice1 {
   public static void main(String [] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nb1 = clavier.nextInt();
        int nb2 = clavier.nextInt();
        System.out.println(nb1 + "_" + nb2);
     }
}
```

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice2 {
   public static void main(String [] args) {
      Scanner clavier = new Scanner(System.in);
}
```

```
int nb1 = clavier.nextInt();
int nb2 = clavier.nextInt();
int nb3 = 2*nb1 + nb2;
System.out.println(nb3);
}
}
```

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice3 {
    public static void main(String [] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nb1 = clavier.nextInt();
        int nb2 = clavier.nextInt();
        System.out.println(nb2/nb1);
    }
}
```

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice4 {
    public static void main(String [] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nb1 = clavier.nextInt();
        int nb2 = clavier.nextInt();
        System.out.println(nb1%nb2);
    }
}
```

```
import java.util.Scanner;
public class Exercice5 {
    public static void main(String [] args) {
        Scanner clavier = new Scanner(System.in);
        int nb1 = clavier.nextInt();
        nb1 = clavier.nextInt();
        nb1 = nb1 * nb1;
        System.out.println(Math.sqrt(nb1));
    }
}
```

Si vous n'avez pas répondu correctement à toutes les questions, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/Structure_learningObject2.html)

5 Exercices complets

5.1 À vous de jouer...

Écrivez les algorithmes et codez les programmes Java correspondant qui

- 1. réalise la permutation du contenu de deux variables.
- 2. étant donné un moment dans la journée donné par trois nombres lus, à savoir, heure, minute et seconde, calcule le nombre de secondes écoulées depuis minuit.
- 3. étant donné un temps écoulé dans la journée exprimé en secondes, calcule et affiche ce temps sous la forme de trois nombres (heure, minute et seconde).

Ex: 10000 secondes donnera 2h 46'40"

Pour plus d'exercices, révisez ici (www.heb.be/esi/InitSeq/fr/../../TDSeq/fr/html/unit_Exercices.html)