

**PLANO DE AULA**  
**E. E. PEDRO MESTRE**  
**8º Ano – História**

**Professor: Hólvio Hugo Romolo de Souza**  
**Especialista: Cristiane Lourdes**

**4º BIMESTRE (30 AULAS)**

	<b>Objeto de Conhecimento</b>
(EF08HI21) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império. (EF08HI22) Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX. (EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia. (EF08HI24) Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica. (EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX. (EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.	Políticas de extermínio do indígena durante o Império. A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o romantismo no Brasil. Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias. Uma nova ordem econômica: as demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais. Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX. O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia. Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo. O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas. A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS**

O Legado na escravidão no Brasil.  
Os preconceitos enraizados na sociedade brasileira.  
Movimentos abolicionistas no século XIX no Brasil.  
Os imigrantes no Brasil.  
Políticas de imigração.  
As desigualdades da população brasileira.

O decreto imperial de 1845 e suas consequências.  
 A produção cultural no período imperial. (Nacionalismo e Identidade Brasileira).  
 O fim da monarquia no Brasil.  
 O imperialismo no século XIX.  
 O papel das ideologias raciais no Ocidente.  
 A doutrina do racismo científico e da eugenia. (Ideologias raciais para encobrirem a intensa exploração econômica africana e asiática).  
 Efeitos e consequências da dominação europeia nos países africanos e asiáticos.  
 Produtos e riquezas minerais extraídas da África.  
 A dependência africana do mercado externo.  
 O crescimento econômico dos Estados Unidos da América.  
 A relação dos Estados Unidos da América com os países da América Latina.  
 Movimentos, lutas e o protagonismo dos africanos e asiáticos contra o imperialismo europeu.  
 Os efeitos e consequências dos discursos civilizatórios nascidos no contexto das ideologias raciais para os indígenas e negros nas Américas.  
 Impactos negativos do determinismo social e racial para a América Latina.

### **SISTEMATIZAÇÃO**

- \* Identificar e analisar as políticas do império em relação aos indígenas.
  - \* Estabelecer relações entre as ideologias raciais.
  - \* Contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina.
- Identificar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.

### **CONSOLIDAÇÃO**

- Uso de imagens que representam o período.
- Mapa mental
- Livro didático
- Lousa
- Exercícios de fixação

### **AValiação**

Trabalho individual sobre os A relação dos Estados Unidos da América com os países da América Latina.  
 Correção em grupo das atividades de fixação.  
 Avaliação Mensal.  
 Avaliação Bimestral