

Plano de curso

Html e Css - Criação de Websites

Aperfeiçoamento

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Segmento: Tecnologia da Informação (TI)

Identificação do curso

Título do curso: Html e Css - Criação de Websites

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Segmento: Tecnologia da Informação (TI)

Tipo de Ação: Aperfeiçoamento

Carga horária mínima: 36h

Carga horária máxima: 36h

Código DN: 2546.15

Versão: 1

UF de origem: DR-AM

Sigla:

Requisitos e formas de acesso

ACESSO AO CURSO

Idade:

- Idade maior ou igual a 15 anos.

Requisitos de acesso:

Idade mínima: Maior Ou Igual 15 anos

Escolaridade: Obrigatório: editores de texto, planilhas eletrônicas e lógica de programação.

Documentos exigidos para matrícula:

R

CP

Comprovante de Escolaridade

Requisitos Complementares

Justificativa

A codificação de toda a interface visual de um site deve ser responsiva e dinâmica, o que aumenta a exigência do mercado por profissionais qualificados que busquem o uso de ferramentas computacionais, recursos que expandam as possibilidades criativas e sigam os padrões da web. O conhecimento de HTML é o primeiro requisito para criar uma página web e cabe a CSS (Cascading Style Sheets), ou folhas de estilo em cascata, a

apresentação desse conteúdo.[1] Nesse sentido, o profissional habilitado a utilizar HTML e CSS, por atuar diretamente na construção de sites, realiza importante papel nesse segmento de tecnologia da informação (TI). Diversas empresas, dos setores público e privado, vêm cada vez mais solicitando profissionais para atender às crescentes demandas desse mercado, justificando-se, assim, a oferta deste curso. O Senac, diante dessa realidade, oferta o curso de HTML e CSS - criação de websites como uma oportunidade para que os alunos possam tornar-se profissionais qualificados para atuar no mercado de trabalho. [1] SILVA, M. S. Fundamentos de HTML5 e CSS3. São Paulo: Novatec, 2015.

Objetivos

Este curso tem como objetivo desenvolver a seguinte competência: codificar interface de websites utilizando linguagem de marcação com aplicação de estilos. É destinado a estudantes e profissionais de publicidade, marketing e produção de conteúdo e vídeo para web, bem como a estúdios digitais, produtoras de aplicativos, editoras e futuros desenvolvedores.

Perfil profissional de conclusão

NÃO INFORMADO SIG

Organização curricular

| Unidades Curriculares | Carga Horária |
|--|----------------------------------|
| UC1 - Codificar interface de websites utilizando linguagem de marcação com aplicação de estilos. * | Mín.: 36 horas Máx.: 36 horas |

DETALHAMENTO DA(S) UNIDADE(S) CURRICULAR(ES):

UC1: Codificar interface de websites utilizando linguagem de marcação com aplicação de estilos.

Carga horária mínima: 36h

Carga horária máxima: 36h

Indicadores

1. Elabora leiaute para websites, conforme propostas gráficas de comunicação definidas no projeto.
2. Analisa a usabilidade e a acessibilidade da interface do website em desktop, conforme as normas e exigências do mercado.

Elementos da Competência

Conhecimentos

1. Projeto de website: principais características e padrões.
2. Desenvolvimento do website: codificação, testes, validação e correção.
3. Páginas interativas: aplicação e modificação de comportamentos.
4. Características funcionais do projeto de website: usabilidade, acessibilidade e ergonomia.
5. Imagens vetoriais e bitmap: formatos e aplicações.
6. Wireframes: conceito, estrutura e desenvolvimento.
7. Prototipagem: conceito, formatos e criação.
8. Design responsivo: conceitos e aplicações.
9. Estrutura semântica: linguagens de marcação de conteúdo e estilo para web.
10. Web standards: boas práticas e padrões recomendados pelo World Wide Web Consortium (W3C).

Habilidades

1. Organizar conteúdo visual e textual para web.
2. Integrar linguagens de estilo e marcação de conteúdo.
3. Identificar e corrigir erros de codificação.

Atitudes/Valores

1. Sigilo no tratamento de dados e informações
2. Inovação e criatividade nos processos de trabalho.
3. Respeito aos direitos de propriedade intelectual.
4. Comprometimento com padrões de usabilidade e acessibilidade na web.

Orientações metodológicas

As orientações metodológicas deste curso, em consonância com a Proposta Pedagógica do Senac, pautam-se pelo princípio da aprendizagem com

autonomia e pela metodologia de desenvolvimento de competências, entendidas como ação/fazer profissional observável, potencialmente criativo(a), que articula conhecimentos, habilidades e atitudes/valores e permite desenvolvimento contínuo. Para o desenvolvimento das competências, foi configurado um percurso metodológico que privilegia a prática pedagógica contextualizada, colocando o aluno diante de situações de aprendizagem que possibilitam o exercício contínuo da mobilização e a articulação dos saberes necessários para a ação e a solução de questões inerentes à natureza da ocupação. O Senac tem Marcas Formativas que reforçam o compromisso da instituição com a formação integral do ser humano, considerando aspectos relacionados com o mundo do trabalho e o exercício da cidadania, conforme o objetivo de cada curso. São estas: domínio técnico-científico, visão crítica e atitude empreendedora, sustentável e colaborativa, atuando com foco em resultados. Nesse sentido, sugere-se que o docente contextualize o conteúdo a ser visto por meio da navegação em sites que atendam aos padrões de usabilidade e navegabilidade, nos quais os alunos possam aplicar os conceitos no website que desejam desenvolver no uso de HTML e CSS, possibilitando a compreensão do objetivo de cada uma dessas linguagens e as conexões entre elas.

Aproveitamento de conhecimentos e de experiências

De acordo com a legislação educacional em vigor, é possível aproveitar conhecimentos e experiências anteriores dos alunos, desde que diretamente relacionados com o objetivo do presente curso. O aproveitamento de competências anteriormente adquiridas pelo aluno por meio da educação formal, informal ou do trabalho, para fins de prosseguimento de estudos, será feito mediante protocolo de avaliação de competências, conforme as diretrizes legais e orientações organizacionais vigentes.

Avaliação

De forma coerente com os princípios pedagógicos da instituição, a avaliação tem como objetivos: Ser diagnóstica: Averiguar o conhecimento prévio de cada aluno e seu nível de domínio das competências, indicadores e elementos, elencar as reais necessidades de aprendizado e orientar a abordagem docente. Ser formativa: Acompanhar todo o processo de aprendizado das competências propostas neste plano, constatando-se se o aluno as desenvolveu de forma suficiente para avançar à outra etapa de conhecimentos e realizando adequações, se necessário. Ser somativa: Atestar o nível de rendimento de cada aluno, se os objetivos de aprendizagem e competências foram desenvolvidos com êxito e verificar se ele está apto a receber seu certificado ou diploma. Forma de expressão dos resultados da avaliação: Toda avaliação deve ser acompanhada e registrada ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Para tanto, definiu-se o tipo de menção que será utilizado para realizar os registros parciais (ao longo do processo) e finais (ao término da Unidade Curricular/curso). As menções adotadas no Modelo Pedagógico Senac reforçam o comprometimento com o desenvolvimento da competência e buscam minimizar o grau de subjetividade do processo avaliativo. De acordo com a etapa de avaliação, foram estabelecidas menções específicas a serem adotadas no decorrer do processo de aprendizagem. Menção por indicador de competência: A partir dos indicadores que evidenciam o desenvolvimento da competência, foram estabelecidas menções para expressar os resultados de uma avaliação. As

menções que serão atribuídas para cada indicador são: Durante o processo Atendido - A Parcialmente atendido - PA Não atendido - NA Ao final da Unidade Curricular Atendido - A Não atendido - NA Menção por Unidade Curricular: Ao término de cada Unidade Curricular (competência) estão as menções relativas a cada indicador. Se os indicadores não forem atingidos, o desenvolvimento da competência estará comprometido. Ao término da Unidade Curricular, caso algum dos indicadores não seja atingido, o aluno será considerado reprovado na Unidade. É com base nessas menções que se estabelece o resultado da Unidade Curricular. As menções possíveis para cada Unidade Curricular são: Desenvolvida - D Não desenvolvida - ND Menção para aprovação no curso: Para aprovação no curso, o aluno precisa atingir D (desenvolvida) em todas as Unidades Curriculares (competências). Além da menção D (desenvolvida), ele deve ter frequência mínima de 75%, conforme a legislação vigente. Na modalidade a distância, o controle da frequência é baseado na realização das atividades previstas. Aprovado - AP Reprovado - RP Recuperação: A recuperação será imediata à constatação das dificuldades do aluno, por meio de solução de situações-problema, realização de estudos dirigidos e outras estratégias de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento da competência. Na modalidade de oferta presencial, é possível a adoção de recursos de educação a distância.

Estágio profissional supervisionado

NÃO INFORMADO SIG

Instalações, equipamentos e recursos didáticos

Instalações e equipamentos:[1] Para oferta presencial: Sala de aula convencional: Mobiliada e equipada com recursos audiovisuais (projektor multimídia ou televisão e caixas de som) e computador. Laboratório de informática: Computadores com processador com dois núcleos ou superior, 2,66 GHz, 4 GB RAM DDR3 1066 MHz, HD 500 GB, VGA On-Board 512 MB e softwares compatíveis com o curso ofertado. Para oferta a distância: Recursos didáticos: Não há. [1] É importante que as instalações e os equipamentos estejam em consonância com a legislação e atendam às orientações descritas nas normas técnicas de acessibilidade. Esses aspectos, assim como os atitudinais, comunicacionais e metodológicos, buscam atender às orientações da Convenção de Direitos das Pessoas com Deficiência, da qual o Brasil é signatário.

Perfil do pessoal docente e técnico

O desenvolvimento da oferta ora proposta requer docentes com experiência profissional em criação, edição, desenvolvimento e manutenção de websites e formação técnica ou superior nas áreas de TI, sistemas de informação, sistemas para internet, design digital ou em áreas afins. Quando da oferta a distância, o DR Sede responsável pela oferta do curso definirá o perfil do tutor.

Bibliografia

UC: Codificar interface de websites utilizando linguagem de marcação com aplicação de estilos. Carga Horária: 36 horas. GOMES, A. L.; MARTELLI, R. HTML 5 e CSS3. São Paulo: Senac São Paulo, 2015. SILVA, M. S. Fundamentos de HTML5 e CSS3. São Paulo: Novatec, 2015. SILVA, M. S. Web design responsivo. São Paulo: Novatec, 2014.

Certificação

Àquele que concluir com aprovação todas a(s) unidade(s) curricular(es) que compõem esta ação, será conferido o respectivo Certificado de Aperfeiçoamento em Html e Css - Criação de Websites, com validade nacional.